|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** | **Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** |
| 1. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже) | - пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),  - поручни,  - расширенные дверные проемы,  - лифт – 2 шт.,  - локальные пониженные стойки-барьеры;  **специально оборудованные**:  - санитарные, ванные и душевые комнаты;  - комнаты для проживания в общежитии;  - бытовые комнаты (прачечная, гладильная, для приготовления пищи) |
| 2. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | - сурдопереводчик,  - мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест),  - система информационная для слабослышащих «Исток А2») |
| 3. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | составленные в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» (Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования) |
| 4. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | по мере необходимости используются электронные лупы BIGGER |
| 5. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | **Да**  - информационный киоск – 1 этаж;  - сайт с версией для слабовидящих |
| 6. | Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) | **Да**  - информационный киоск – 1 этаж |