

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета Учреждения
Протокол №11 от «15» апреля 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании студенческого Совета
Протокол № 9 от «30» мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
Н. Н. Агарков
Приказ № 117 от 14.06. 2019 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке применения системы электронного обучения на
платформе Moodle в образовательном процессе
в федеральном казенном профессиональном образовательном
учреждении «Новокузнецкий государственный гуманитарно-
технический колледж-интернат» Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации**

Новокузнецк, 2019

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки, размещения и обновления электронных образовательных ресурсов и организации доступа к ним посредством использования в системе создания и управления курсами (Learning Management System (LMS)) MOODLE, размещенной на сайте www.nggtki.ru ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

1.2 Основными областями применения Положения являются использование системы создания и управления курсами MOODLE при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Локальных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность колледжа.

1.4. В данном Положении рассматриваются основные принципы использования системы электронного обучения MOODLE в учебном процессе ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, а также обязанности ответственного за функционирование платформы Moodle.

1.5. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

2 Основные понятия, термины и определения

В настоящем Положении используются следующие определения и термины:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, средств информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.2. Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства

(электронные данные - числа, буквы, символы или их комбинации, электронные программы); ЭИР делятся на ресурсы локального и удаленного доступа;

2.3. Информационно-коммуникационные технологии (information and communication technology, ICT, ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

2.4. LMS MOODLE (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – в контексте настоящего Положения MOODLE определяется как средство ИКТ для создания и управления курсами – свободно распространяемое программное обеспечение, обеспечивающее доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам. В основу moodle заложены педагогические принципы социального конструктивизма, позволяющие строить эффективный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий. Платформа MOODLE: <http://dist.nggtki.ru>,

2.5. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и работу информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.7. Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в цифровой форме, для воспроизведения которого используются электронные устройства - совокупность учебных, учебно-методических и/или контрольно- измерительных материалов, представленная в виде определенной информационно- технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения. Электронный образовательный ресурс должен охватывать материал учебного семестра (семестров) в соответствии с рабочей программой дисциплины. К учебным, учебно-методическим и - контрольно- измерительным материалам относятся:

- учебник или учебное пособие;
- набор тестов;
- контрольные работы и задания;
- комплект практикумов и/или лабораторных работ;
- комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- приложения и ссылки на дополнительные источники информации;
- электронный образовательный курс.

2.8. Электронный образовательный курс – электронный образовательный ресурс, содержащий полный комплекс учебно-

методических материалов, необходимых для освоения конкретной дисциплины согласно учебному плану в рамках образовательной программы и обеспечивающий все виды работы в соответствии с программой дисциплины, практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению дисциплины.

2.9. Организационная структура системы создания и управления курсами MOODLE и права доступа:

- администраторы системы, осуществляющие техническую поддержку данной системы, осуществляют настройку прав доступа на портале;

- преподаватель с правом редактирования учебного курса. Автор учебного курса, отвечает за содержательное наполнение электронного образовательного ресурса, самостоятельно размещает материалы курса, осуществляет настройку прав доступа к своему ресурсу, проводит учебные занятия с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- студенты, имеющие право зарегистрироваться на сайте и получить доступ к нужному курсу от преподавателя.

2.10. Регистрация на сайте ДО и управления курсами MOODLE осуществляется администраторами платформы MOODLE.

3 Цель и задачи применения системы создания и управления курсами MOODLE

3.1. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе электронного обучения «Moodle» формируют электронные курсы в соответствии с установленными образовательной организацией требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению и нормами времени по основным видам работ педагогических работников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Система «Moodle» является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

3.3. Система «Moodle» используется для разработки, управления и распространения учебных online-материалов с обеспечением совместного доступа в визуальной учебной среде с заданием последовательности изучения.

3.4. Использование системы «Moodle» позволяет создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п., создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель выставляет оценки и дает комментарии.

3.5. Основными целями разработки и использования платформы

moodle являются:

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронные образовательные ресурсы, электронную информационно-образовательную среду и сеть Интернет;
- создание для студентов и преподавателей дружественной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы студентов, передачу результатов обучения руководителю, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование;
- интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

3.6. Основными задачами при применении системы создания и управления курсами MOODLE являются:

- оптимизация деятельности преподавательского состава, работающего с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание дополнительной электронной информационно-образовательной среды, позволяющей осуществлять индивидуальный подход в образовательном процессе;
- обеспечение образовательного процесса новыми учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами, соответствующими динамичным изменениям современной науки и практики.

4 Требования к электронному образовательному ресурсу на платформе MOODLE

4.1 Платформа MOODLE включает в себя большое количество инструментов, позволяющих организовать групповую работу обучаемых:

Пояснение. Постановка цели занятия (раздела, модуля). Краткое текстовое описание содержания.

Текстовая страница. Учебный материал, не требующий сложного оформления, формул, таблиц, иллюстраций.

Веб-страница. Учебный материал, который может включать в себя формулы, таблицы, иллюстрации, ссылки на внешние Интернет-ресурсы.

Ссылка на веб-страницу. Ссылка на внешние ресурсы Интернета. Литература для дополнительного изучения.

Ссылка на файл или каталог файлов. Коллекция файлов, содержащих тексты, презентации, видео и аудио-фрагменты, материалы для практических работ и т.п.

Лекция. Сложно разветвленная последовательность страниц (слайдов) с возможностью закрепления пройденного материала при помощи контрольных вопросов.

Тест. Тесты, состоящие из любого количества вопросов различного типа (множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, числовой,

вложенный ответ, описание и т.д.). Система тестирования MOODLE включает в себя механизмы для статистической обработки результатов тестирования.

Задание. Инструмент, позволяющий обучающемуся отправить на проверку домашнее задание, отчет о выполнении практической или лабораторной работы. Ответ на задание может быть представлен в виде файла или в виде текста с возможностью сложного форматирования (иллюстрации, таблицы, формулы). Наличие возможности комментирования решения.

Форум. Приложение для организации общения обучаемых и преподавателей в рамках курса. Помимо прямого назначения этот инструмент обладает системой оценивания сообщений. К сообщениям, размещаемым в форумах можно "прикреплять" файлы различных типов.

Глоссарий. Словарь, объясняющий ключевые термины, употребленные в курсе. В виде глоссария в курсе можно организовать Персоналий. Глоссарий может быть открыт для создания новых записей (статей), не только для преподавателя, но и для обучаемых. Инструмент "Глоссарий" включает в себя возможность комментирования и оценивания статей.

4.2 Основные требования к электронному образовательному ресурсу, размещаемому на платформе **moodle**:

- электронный образовательный ресурс содержит учебную, учебно-методическую информацию и/или контрольно-измерительные материалы по дисциплине учебного плана за период учебного семестра (семестров, сроков освоения программ дополнительного образования);
- разработка электронного образовательного ресурса производится с учетом требований ФГОС СПО, рабочих программ дисциплин и настоящего Положения;
- электронный образовательный ресурс должен содержать актуальную информацию по соответствующей дисциплине;
- электронный образовательный ресурс должен быть востребован в учебном процессе;
- электронный образовательный ресурс должен соответствовать основным дидактическим принципам (научность, доступность, наглядность и т. д.);
- электронный образовательный ресурс должен обладать логичностью и последовательностью в изложении учебного материала и организации учебной деятельности;
- файлы и ресурсы, загружаемые на платформу MOODLE, должны быть свободны от вредоносных программ.

4.3 Основные требования к использованию электронного образовательного ресурса, разработанного для размещения на платформе MOODLE:

- электронный образовательный ресурс должен быть доступен пользователям платформы MOODLE посредством сети Интернет в круглосуточном режиме, как для просмотра, так и для редактирования в

зависимости от прав доступа.

5 Порядок разработки, обновления и размещения электронного образовательного ресурса в системе создания и управления курсами MOODLE

5.1. Платформа MOODLE может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы студентов, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего, промежуточного и итогового контроля.

5.2. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов с использованием платформы MOODLE определяется рабочей программой учебной дисциплины.

5.3. Порядок разработки и размещения нового электронного образовательного ресурса в системе создания и управления курсами MOODLE:

5.3.1. Условия разработки нового электронного образовательного ресурса:

- востребованность в учебном процессе, то есть наличие обучаемых, использующих данный электронный образовательный ресурс согласно учебному плану в рамках образовательной программы;
- подготовка к реализации новых образовательных программ;
- устаревание (необходимость обновления) электронного образовательного ресурса.

5.3.2. Автор(ы) разрабатывает(ют) электронный образовательный ресурс в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины.

5.4 Порядок внесения дополнений и обновления электронного образовательного ресурса.

5.4.1. Условиями внесения дополнений и обновления электронного образовательного ресурса являются:

- желание автора(ов) электронного образовательного ресурса усовершенствовать одну или несколько составляющих частей электронного образовательного ресурса;
- возможность расширить состав ресурса, внося новые приложения и дополнения, улучшающие качество изучения дисциплины;
- возможность видоизменить предлагаемый материал в связи с новыми технологическими возможностями;
- необходимость внесения изменений в электронный образовательный ресурс при изменении образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы дисциплины.

5.4.2. Все изменения в ресурс вносит самостоятельно автор ресурса.

6 Обеспечение процесса использования платформы MOODLE

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы включает:

- ✓ нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1 настоящего Положения;
- ✓ методические материалы и разработки в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;
- ✓ материалы, регламентирующие методику и порядок организации самостоятельной работы студентов;
- ✓ материалы, регламентирующие методику и порядок проведения аудиторных учебных занятий и контрольных мероприятий;
- ✓ настоящее Положение;
- ✓ инструкции для преподавателей и студентов по работе с системой MOODLE.

6.2. Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития платформы MOODLE. Образовательный процесс с использованием платформы MOODLE осуществляется преподавательским составом для создания электронных образовательных ресурсов в платформе MOODLE.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

➤ Требования к составу и содержанию образовательных ресурсов определяются внутренними нормативными документами. Конкретный состав образовательного ресурса дисциплины должен быть определен в рабочей программе дисциплины.

➤ ЭОР может обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса):

- организацию самостоятельной работы студентов, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации обучения;

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

➤ В состав ЭОР дисциплины могут входить электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты. Могут быть использованы следующие компоненты:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

- мультимедийные – компоненты, в которых информация представлена в визуальной интерактивной форме (например,

мультимедийный электронный учебник, видеолекции, видеопрезентации, слайд-лекции, учебные видеофильмы);

- базы данных – поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, база контрольных заданий, база тестовых упражнений).

7 Пользователи системы

7.1. Группы пользователей платформы MOODLE:

- ✓ студенты ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
- ✓ преподавательский состав;
- ✓ администраторы системы.