

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета Учреждения
Протокол №14 от «28» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России

Н. Н. Агарков
Приказ № 179/1 от 31.08. 2023 г

СОГЛАСОВАНО:

На заседании студенческого Совета
Протокол № 4 от «25» апреля 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в период освоения образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Новокузнецк, 2023г

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования к организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 26.05.2021г., 29.12.2022г., 04.08.2023г.);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

— Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (актуализация 2023 года);

— Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-592 от 01.03.2023 года о направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

— Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

— Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014г. N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412 вн);

— Устав ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

1.3. Положение рассматривается Советом ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России и утверждается директором.

1.4. Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками, студентами, в том числе студентами, обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ/ППКРС, и заинтересованными подразделениями ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. Термины и определения

В тексте настоящего положения используются общепринятые понятия согласно Закону РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Словарю-справочнику современного русского профессионального образования (Протокол заседания Президиума Экспертного Совета при ФГУ «ФИРО» от 11.12.2009г. № 10. [Электронный текст] - <http://www.firo.ru/>), Краткому словарю руководителя образовательного учреждения, ФГОС - Глоссарий [электронный текст]: <http://standart.edu.ru/>.

- *знание* - результат познавательной деятельности человека; выступает в виде усвоенных фактов, понятий, законов, принципов;

- *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в РФ», ст. 1, п.9);

- *общеобразовательный цикл* - обязательный раздел учебного плана ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и

дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

- *общеобразовательные учебные дисциплины* - учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.

- *базовые учебные дисциплины* - общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, изучаемые с учетом требований Стандарта на базовом уровне в пределах освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

- *профильные учебные дисциплины* - общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на базовом уровне в пределах освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

- *дополнительные учебные дисциплины* - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (например, «Основы проектной деятельности», «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края», «Эффективное поведение на рынке труда» и др.).

- *рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин* – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС/ППССЗ, разработанные на основе федеральных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

- *федеральный государственный образовательный стандарт* - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Закон об образовании в РФ, ст. 1, п.6);

- *обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья* - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией

недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

2.2. Обозначения и сокращения

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России - федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина;

ПССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПССЗ – подготовка специалистов среднего звена;

ПКРС – подготовка квалифицированных рабочих, служащих;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

АОП – адаптированная образовательная программа;

МК - методическая комиссия.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Получение среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования (далее ООО) осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее СОО) в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае образовательная программа СПО, реализуемая на базе ООО, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.2. При реализации образовательной программы СОО в пределах освоения адаптированной образовательной программы (далее АОП СПО на базе ООО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее

- ППССЗ) учитывается получаемая профессия или специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ППКРС/ППССЗ, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей СПО, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

Профиль профессионального образования	Профессии СПО	Специальности СПО
Технологический	11.01.02 Радиомеханик 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры 15.01.35 Мастер слесарных работ 29.01.05 «Закройщик»	09.02.07 Информационные системы и программирование 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника 15.02.08 Технология машиностроения
Социально-экономический	54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева» 54.01.10 «Художник росписи по дереву»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Гуманитарный		54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России при разработке учебных планов ППКРС/ППССЗ на базе ООО с получением СОО формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (далее ОУД) (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППКРС/ППССЗ на базе ООО с получением СОО содержит не менее 13 учебных предметов. Из них не менее 2 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебные планы включаются дополнительные учебные дисциплины

по выбору обучающихся, предлагаемые ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности колледжа.

3.4. При формировании учебных планов по ППКРС/ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в учебных планах ППКРС/ППССЗ на базе ОО с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППКРС/ППССЗ, осваиваемой профессии или специальности.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. На выполнение индивидуального проекта учебным планом выделены часы в рамках учебной дисциплины Индивидуальный проект.

3.6. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

3.7. С учетом получаемой профессии или специальности СПО колледж при формировании общеобразовательного цикла учебного плана самостоятельно предусматривает различный объем академических часов по дисциплине, а также включает дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

3. 8. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение

содержания (в соответствии с Вариантом 2 или Вариантом 3 Примерных рабочих программ), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

3.9. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

3.10. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей колледжа.

3.11. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули). Структура Рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины колледжа соответствует структуре примерной рабочей программы.

3.12. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Формы организации занятий, а также предоставляемые на уроках материалы адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологий с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Колледжем обеспечиваются специальные условия для получения образования – выбор методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, и др.

3.13. ФКПОУ «НГТТКИ» Минтруда России при реализации ППКРС/ППССЗ на базе ООО с получением СОО, оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС/ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.14. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих ОУД, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3.15. Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение

запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

3.16. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми колледжем.

3.17. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.18. Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о СОО.

Федеральное казенное образовательное учреждение «Новокузнецкий
государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Лист ознакомления
с локальным нормативным актом

№ _____ от _____ 201__ года

№	ФИО	Должность	Подпись	Дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				