Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от «20» марта 2025 года
Секретарь ПС _____ А.С. Андрианова

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
_____ Н.Н. Агарков
Приказ № --- от «27»марта 2025г.

Подписано цифровой подписью: Агарков Николай Николаевич
DN: cn=Агарков Николай Николаевич, o=ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России, ou=И.о. директора, email=nggtk@yandex.ru, c=RU
Дата: 2025.03.27 12:53:38 +07'00'

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 2024 ГОДУ

Новокузнецк, 2025

Отчет подготовлен с целью систематизации и анализа работы коллектива Новокузнецкого государственного гуманитарно-технического колледжа-интерната за 2024 год. Материалы отчета в части выводов и предложений будут использоваться для планирования работы на следующий 2025год.

В подготовке отчета принимали участие:

Н.Н. Агарков – *исполняющий обязанности директора ФПКОУ «НГГТКИ» Минтруда России*

И.П. Лебедева – *заместитель директора по учебной работе*

Е.С. Шитова – *заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации*

С.А. Феофилактова – *главный бухгалтер*

Н.Л. Вольхина – *заместитель директора по АХР*

Т.Ю. Куропаткина – *методист*

О.Б. Вотинцева – *руководитель отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Т.А. Реутская – *руководитель отделения подготовки специалистов среднего звена*

В.И. Писарева – *заведующий кабинетом профориентации*

А.Г. Феофилактов – *старший мастер*

Е.А. Деделова – *специалист по кадрам*

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ……... 4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ …….. 6
1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ……. 11
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ … 20
2.1 Анализ приемной кампании – 2024 …… 20
2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС ……. 29
2.3 Контингент обучающихся …….. 33
2.4 Качество обучения студентов …. …….. 42
2.5 Выпуск специалистов 2024 ……. 52
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ……. 55
3.1 Организация учебной деятельности …….. 55
3.2 Организация практической подготовки ……. 59
3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы ……. 63
3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы …….. 72
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ……. 110
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ …….. 113
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ……. 122
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ …. 128
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ……. 130
8.1 Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса ……. 130
8.2 Информация о соблюдении ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности … 135
8.3 Выполнение показателей паспорта доступности …….. 137
8.4 Выполнение предписаний надзорных органов ……. 141
8.5 Соблюдение санитарно-гигиенического режима…… 143
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ …… 144
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2024 ГОДА ……. 155
Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития 161

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учреждение) подготовлен в соответствии с приказом № 34 от 23.01.2024 года. Процедура самообследования проводилась рабочей группой в соответствии с планом проведения самообследования.

Цель самообследования – систематизация и анализ работы Учреждения за 2024 год, определение уровня соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральному закону №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение доступности и открытости информации о работе Учреждения.

Задачи самообследования:

Оценка образовательной деятельности,
Оценка системы управления организации,
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
Оценка организации учебного процесса,
Оценка востребованности выпускников,
Оценка кадрового обеспечения,
Оценка учебно-методического обеспечения,
Оценка библиотечно-информационного обеспечения,
Оценка материально-технической базы,
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для развернутой характеристики и оценки включенных в план самообследования направлений и вопросов были осуществлены следующие мероприятия:

сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
обработка и систематизация информации;
анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
обсуждение результатов самооценки;
выявление и формулирование проблем;
корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности Учреждения, которые будут учтены при планировании работы на следующий год.

На основе материалов, предоставленных структурными подразделениями по итогам самообследования деятельности Учреждения составлен настоящий отчет.

Материалы отчета были рассмотрены на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 27 марта 2025 года).

Отчет размещен на официальном сайте Учреждения по адресу http://www.nggtki.ru/

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж–интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж-интернат, Учреждение) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую**,** иную деятельность в сфере среднего профессионального образования, что подтверждается лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Колледж-интернат создан в соответствии с постановлением правления Облпромсовета Кемеровской области протокол №40 от 11.09.1959 г.

Учредителем колледжа-интерната является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 1270-р колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 23 ноября 2015 года №886 утвержден новый Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 29 ноября 2018 № 758 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от 05 февраля 2019 года за государственным регистрационным номером **(ГРН)** 2194205067846 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Адреса учреждения: ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

Юридический адрес: 654055, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), дом 9.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

654055, Кемеровская область, Новокузнецкий городской округ, город Новокузнецк, Заводской район, ул. Малая, здание №9, помещение №1

654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Строителей, № 28

Телефон приемной: 8(3843) 36 – 92 – 43

Факс: 8(3843) 36 – 92 – 43

E-mail: nggtk@yandex.ru

Официальный сайт Учреждения: http://www.nggtki.ru/

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности Учреждения: государственная (федеральная)

Цели деятельности Учреждения:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;
- профессиональное обучение инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональное обучение специалистов среднего звена, рабочих кадров и незанятого населения;
- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА), выдаваемых федеральными казёнными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в расширении и углублении образования, приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего.

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
1.	Устав Изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2015 г. №886. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 №618. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 № 688 Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2018 № 758	до замены новым
2.	**лист записи** Единого государственного реестра юридических лиц	от «29» октября 2024 года за государственным регистрационным номером **(ГРН) 2244200338138**, выдан налоговым органом Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных	До замены новым
3	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	от 23.01.1996, серия 42 № 003750643, ИНН/ КПП 4218013799/421801001 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области.	бессрочно
4	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (учебный корпус, общежитие), 7- этажное, общая площадь 10607,5 кв. м;	серия 42 АД №614975, от 24 октября 2013	бессрочно
5	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (автомобильный бокс), 1-этажное, общая площадь 271,7 кв. м;	серия 42 АД №614686 от 24 октября 2013	бессрочно
6	Свидетельство о государственной регистрации права на	серия 42 АД №614883 от 24 октября 2013	бессрочно

	постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 13 525 кв. м.		
7	**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер: №ЛО35-00115-42/00097487 от 18 июня 2021г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
8	**Свидетельство о государственной аккредитации**	Регистрационный номер: №А007-00115-42/01471672, от 28 апреля 2014г., выдано: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
9	Заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности	№55 от 09.10.2019 г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области	бессрочно
10	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 42.19.02.000.М.000006.01.20 от 14.01.2020 г. выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в г. Новокузнецке и Новокузнецком районе	бессрочно
11.	Концепция развития федерального казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №56 от 09.02.2021г	2025г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности дает право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	11.01.02	Радиомеханик	среднее профессиональное образование	Радиомеханик

2.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
3.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Мастер слесарных работ
4.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Закройщик. Портной
5.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	среднее профессиональное образование	Мастер по изготовлению швейных изделий
6.	54.01.10	Художник росписи по дереву	среднее профессиональное образование	Художник росписи по дереву
7.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	среднее профессиональное образование	Выжигальщик по дереву; Изготовитель художественных изделий из дерева; Изготовитель художественных изделий из бересты; Изготовитель художественных изделий из лозы; Резчик по дереву и бересте; Фанеровщик художественных изделий из дерева
Программы подготовки специалистов среднего звена				
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий **Программист** Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
9.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	среднее профессиональное образование	Техник
10.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
11.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник - технолог

			образование	
12.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
13.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
14.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование	Художник-мастер / художник-мастер, преподаватель

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные направления управления Учреждением:

- обеспечение успешного развития Учреждения,
- координация работы всех подразделений,
- мониторинг развития Учреждения,
- формирование системы управления качества образовательного процесса,
- развитие студенческого самоуправления,
- обеспечение эффективного взаимодействия Учреждения с органами управления образованием, социальными партнерами, обществом.

Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Конвенцией о правах инвалидов; (ФЗ N 46-ФЗ от 03.05.12 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);
5. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2017 Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.10.2017г. №16-18-ст, дата введения — 01.01.2019г.);
6. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по

техническому регулированию и метрологии от 21.01 2021 г. №246-ст, дата введения — 12.01.2021г.);

7. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 54738-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 04.06.2021 г. №520-ст, дата введения — 01.12.2021);

8. Приказом Минобразования РФ от 22.10.1999 г. N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";

9. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

11. Уставом колледжа-интерната;

12. Другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Для осуществления эффективной деятельности в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России разработаны следующие локальные акты:

1. Локальные нормативные акты, в том числе предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказ о внесении изменений и дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка;

2. Организация и управление

- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о методическом Совете;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Об отделе профессионального образования и профессиональной реабилитации;
- Положение об отделе воспитательной работы и социальной реабилитации;
- Положение о библиотеке;
- Положение об учебном отделении подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об учебном отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об учебной части;
- Положение о кабинете профессиональной реабилитации;
- Положение о сайте;
- Положение о методической (цикловой) комиссии;
- Положение об учебном кабинете и мастерской;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутренней системы оценки качества образования;
- Положение об организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического контроля;

3. Образовательный процесс

- Положение о языке образования;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке организации практической подготовки обучающихся;
- Положение об организации практики;
- Положение о порядке обеспечения обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, проживанием их вне места жительства, а также обеспечения иных компенсационных выплат в период прохождения практики;
- Положение о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в период освоения образовательных программ СПО;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положение о порядке применения системы электронного обучения на платформе Moodle в образовательном процессе;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной и инновационной деятельности;
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о разработке адаптированной образовательной программы;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ), на основе ФГОС СПО;
- Положение о ежегодном пересмотре, обновлении образовательной программы СПО;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;

- Положение о создании учебно-методического комплекса по дисциплине;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы;
- Положение об организации подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;
- Положение о ведении журнала теоретического обучения;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение о подготовке выпускных документов.

4. Воспитательная работа и реабилитационное сопровождение

- Рабочая программа воспитания;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение об общежитии;
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
- Положение о кураторстве учебных групп.

Управление колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа-интерната и **строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является исполняющий обязанности директора – Агарков Николай Николаевич, назначенный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2022 г. №26-кр.

И.о. директора ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната. Права и обязанности и.о.директора колледжа-интерната, его компетенции в области управления колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

И.о. директора несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа-интерната.

Система управления колледжа-интерната содержит следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **коллегиальные органы** (Совет Учреждения, Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по реабилитации).

Общее руководство колледжем-интернатом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет Учреждения. В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом Совете. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического Совета колледжа протоколируются. Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

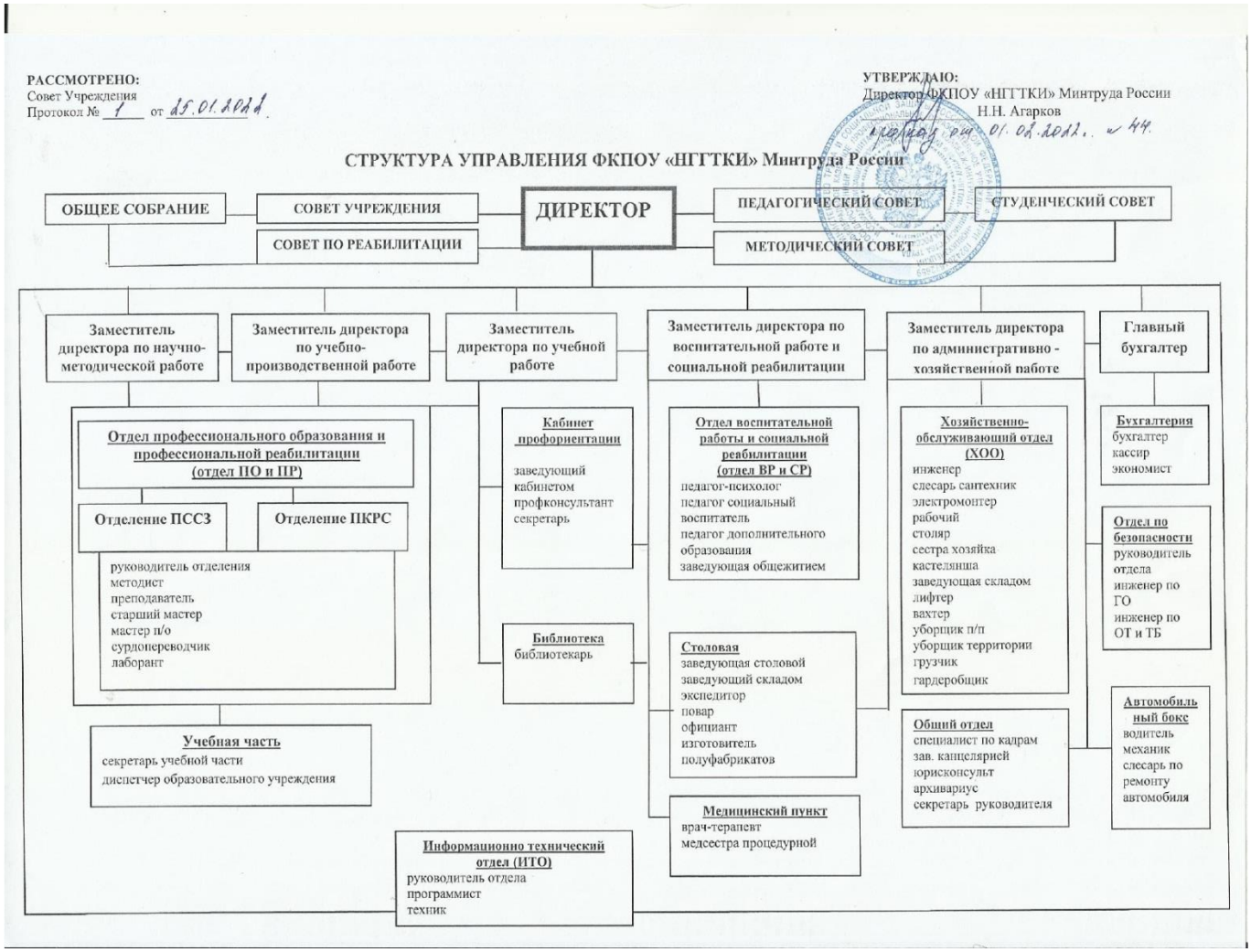
В организационно управленческую структуру колледжа-интерната входят четыре отдела, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

- отдел профессионального образования и профессиональной реабилитации;
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации включающий в себя сопровождение медицинской реабилитации;
- хозяйственно-обслуживающий отдел;
- информационно технический отдел.

Возглавляют отделы заместители директора и руководители. Каждый из них курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности колледжа-интерната в соответствии с положениями о структурных подразделениях.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между и.о.директора и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Структура управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлена на **схеме.**



Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Организационная структура Колледжа соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач учебного заведения.

Участие Учредителя в управлении колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым относятся рассмотрение и утверждение Программы развития колледжа-интерната,

аттестация педагогических работников. Колледж-интернат входит в состав учебно-методического объединения учреждений, подведомственных Минтруда России, направления деятельности которого, тесно связаны с реализацией планов учебно-воспитательной работы колледжа-интерната и обеспечивают эффективность их выполнения.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже-интернате осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у Директора колледжа-интерната, у руководителей структурных подразделений.

Планирование работы является одной из форм управления Учреждением и координации работы между отдельными структурными подразделениями, отделами и службами. Сводный план работы колледжа-интерната отражает систему работы всех структурных подразделений и обеспечивает поэтапную реализацию мероприятий и задач, поставленных на текущий период. Общая линия деятельности колледжа-интерната в комплексе представлена в Сводном плане учебно-методической и воспитательной работы колледжа-интерната на учебный год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического Совета в начале учебного года и утверждается Директором колледжа-интерната. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, воспитательная и реабилитационная работа, работа по профориентации и приемной кампании.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2024 году действовали методические комиссии:

- дисциплин общеобразовательного цикла,
- дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла,
- профессий УГС 11.00.00, 12.00.00,
- профессий декоративно-прикладного творчества,
- специальностей 38.00.00, 42.00.00,
- специальности 09.00.00,
- специальностей 12.00.00,15.00.00,
- социально – психологической службы.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Планирование работы на 2024-2025 учебный год осуществлялось на основе Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденной Приказом Минтруда России №56 от 09.02.2021г. и Программой развития колледжа-интерната на 2021-2025 годы, утвержденной приказом директора №290/1 от 29.12.2020г.

Организация контроля обеспечивается в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом № 77 от 24.03.2022г., в котором описывается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Одной из целей внутренней системы контроля является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является ежегодный план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутреннего контроля и мониторинга, ответственные исполнители.

Информация о деятельности и управлении колледжем-интернатом, организационной структуре управления представлена на сайте колледжа-интерната http://www.nggtki.ru

Выводы:

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Сложившаяся система управления и руководства ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Учреждении все студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Форма обучения – очная.

На 31.12.2024 года контингент составляет 236 обучающихся (в том числе 14 человек находятся в академическом отпуске), из них:

Отделение подготовки специалистов среднего звена	Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 174 чел.	- 62 чел.
В том числе академический отпуск - 11 чел.	В том числе академический отпуск – 3 чел.

2.1 Анализ Приемной кампании – 2024

Для проведения приема на обучение в колледже – интернате создается приемная Комиссия. Ее состав, порядок работы утверждаются приказом директора. Деятельность приемной Комиссии регламентируется положением. Приемная Комиссия осуществляет прием документов в соответствии с правилами приема, ежегодно разрабатываемыми в Учреждении.

При приеме документов приемная Комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом колледжа – интерната, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, Правилами приема в колледж – интернат, направлениями

подготовки, количеством мест для приема на 1 курс в соответствии с контрольными цифрами.

Прием на обучение в колледж-интернат по всем образовательным программам осуществляется по заявлению абитуриентов.

Приемная Комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема.

Зачисление проходит на конкурсной основе по документам об образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации.

Приёмная Комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений, конкурсе, отражая данные на стенде колледжа-интерната «Информация для абитуриентов» и на сайте в разделе «Абитуриентам».

План контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 27.04.2024 г. (приложение № 3.41, № 5.31), выполнен на 99%.

Во время работы приемной Комиссии всего было принято 92 заявления. В состав обучающихся колледжа-интерната зачислено 87 человек.

Недобор составил один человек по специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Сегодня данная специальность среди молодежи не востребована. В нашем учебном заведении она относительно новая, предъявляющая серьезные требования к физическому здоровью будущего специалиста, его профессиональной подготовке.

Используя имеющийся опыт, учитывая необходимость в настоящее время в таких специалистах для реабилитации участников СВО, педагогический коллектив ставит перед собой задачу еще более эффективно вести работу по привлечению потенциальных абитуриентов на специальность «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» и выполнению контрольных цифр набора».

Количество поданных заявлений

Код	**Специальность/профессия**	**По плану**	**Количество поданных заявлений**	**Принято**
	ППССЗ			
09.02.07	«Информационные системы и программирование»	**12**	**12**	**12**
12.02.08	«Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»	**10**	**9**	**9**
15.02.16	«Технология машиностроения»	**10**	**13**	**10**

38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»	**12**	**12**	**12**
42.02.01	«Реклама»	**12**	**13**	**12**
ППКРС				
11.01.02	«Радиомеханик»	**8**	**8**	**8**
12.01.07	«Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры»	**8**	**8**	**8**
15.01.35	«Мастер слесарных работ»	**8**	**8**	**8**
54.01.13	«Изготовитель художественных изделий из дерева»	**8**	**9**	**8**
	ВСЕГО:	**88**	**92**	**87**

Во время приема на обучение по специальности 42.02.01 Реклама для абитуриентов проводились вступительные испытания.

Средний балл аттестата в прошедшую приемную кампанию был 3,73. Самый высокий – специальность «Операционная деятельность в логистике» - 4,14.

Общий конкурс при поступлении в колледж-интернат составил 1,04 человека на место.

Характеристика первокурсников 2024 года

1. **География**

География студентов 1 курса охватывает практически все районы Кемеровской области – 66 человек, в том числе:

- г. Новокузнецк – 24 чел.
- г. Анжеро-Судженск – 1 чел.
- г. Белово – 1 чел.
- г. Березовский – 1 чел.
- г. Калтан – 1 чел.
- г. Киселевск – 1 чел.
- г. Прокопьевск – 6 чел.
- г. Междуреченск – 11 чел.
- г. Осинники – 4 чел.
- г. Таштагол – 1 чел.
- г. Тайга – 2 чел.
- Гурьевский район – 1 чел.
- Новокузнецкий район – 7 чел.
- Прокопьевский район – 2 чел.
- пгт. Краснобродский – 2 чел.
- пгт. Промышленная – 1 чел.

Из других регионов – 21 человек в т.ч.:

- Алтайский край – 1 чел.
- Красноярский край – 1 чел.
- Приморский край – 2 чел.
- Республика Алтай – 2 чел.
- Республика Хакасия – 5 чел.
- Республика Тыва – 6 чел.
- Московская область – 1 чел.
- Новосибирская область – 1 чел.
- Томская область – 2 чел.

Городские жители – 75 % (65 чел.)
Сельские жители – 25 % (22 чел.)

2. Возраст

Возрастной период	**Количество человек**
15 лет	4
16 лет	21
17 лет	23
18 лет	15
19-25 лет	16
26-30 лет	2
31-40 лет	3
Свыше 40 лет	3

Средний возраст – 19,5 лет

Мужчин – 71 % (62 чел.)
Женщин – 29 % (25 чел.)

Сироты, лица из числа детей сирот, и дети, оставшиеся без попечения родителей – 11 чел.

3. Образование

Основное общее (9 кл.) – 80 чел.
Среднее общее (11 кл.) – 7 чел.
Из них: СПО – 7 чел.; НПО – 1 чел.
Средний балл аттестата – 3.73
Средний балл аттестата по группам:

ПССЗ	
09.02.07 Информационные системы и программирование ИСП-24	4.10
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника ПОРТ-24	3.65
15.02.16 Технология машиностроения ТМ-24	3.84
38.02.03 Операционная деятельность в логистике Л-24	4.14
42.02.01 Реклама Р-24	3.77
ПКРС	
11.01.02 Радиомеханик РМ-24	3.52
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры ЭРМА-24	3.67
15.01.35 Мастер слесарных работ МСР-24	3.39
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева ДО-24	3.52

4. По группе инвалидности, по заболеваниям

Наименование патологии	***Количество***	***ППССЗ***	***ППКРС***
Ч.М.Т. их последствия	3	2	1
Заболевание опорно-двигательного аппарата	26	17	9
Эндокринные заболевания	1	1	-

Заболевания внутренних органов	2	-	2
Заболевания органов зрения	5	2	3
Заболевания органов слуха	18	15	3
Заболевания нервной системы	25	13	12
Заболевания психиатрические	5	3	2
Аномалия развития	2	2	-
Всего:	**87**	**55**	**32**
По группе инвалидности:			
I группа	4	2	2
II группа	12	7	5
III группа	19	10	9
Ребенок инвалид	33	24	9
Лица с ОВЗ	19	12	7

На колясках и ходунках – 9 чел.: из них 8 мужчин и 1 женщина

В том числе:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

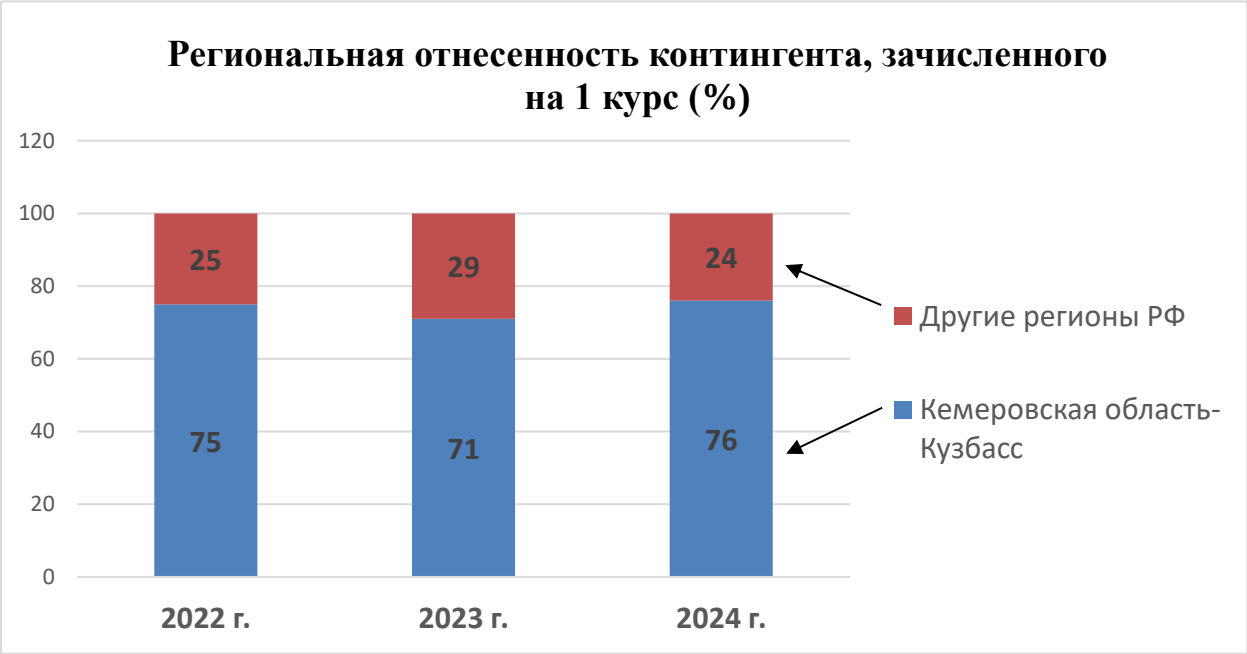
	Наименование патологии	***Реклама***	***Операционная деятельность в логистике***	***Технология машиностроения***	***Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника***	***Информационные системы и программирование***
	Ч.М.Т. их последствия	2	-	-	-	-
	Заболевание опорно-двигательного аппарата	5	8	-	1	3
	Эндокринные заболевания	-	1	-	-	-
	Заболевания внутренних органов	-	-	-	-	-
	Заболевания органов зрения	-	-	-	1	1
	Заболевания органов слуха	1	-	10	2	2
	Заболевания нервной системы	2	3	-	2	6
	Заболевания психиатрические	-	-	-	3	-
	Аномалия развития	2	-	-	-	-
	По группе инвалидности:					
	I группа	2	-	-	-	-
	II группа	4	3	-	-	-
	III группа	3	1	4	1	1
	Ребенок инвалид	2	7	4	3	8
	Лица с ОВЗ	1	1	2	5	3

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

	Наименование патологии	***Радиомеханик***	***Электромеханик по***	***Мастер слесарн***	***Изготовитель***

			ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	***ых работ***	***художественных изделий из дерева***
	Ч.М.Т. их последствия	-	-	1	-
	Заболевание опорно-двигательного аппарата	4	3	1	1
	Эндокринные заболевания	-	-	-	-
	Заболевания внутренних органов	-	1	1	-
	Заболевания органов зрения	1	1	-	1
	Заболевания органов слуха	-	1	1	1
	Заболевания нервной системы	2	2	4	4
	Заболевания психиатрические	1	-	-	1
	Аномалия развития	-	-	-	-
	По группе инвалидности:				
	I группа	1	-	-	1
	II группа	1	2	1	1
	III группа	3	3	3	-
	Ребенок инвалид	1	3	2	3
	Лица с ОВЗ	2	-	2	3

Сравнительный анализ приемных кампаний 2022, 2023, 2024 г.



Анализ контингента по субъектам Российской Федерации указывает, что более 70 % первокурсников – инвалиды и лица с ОВЗ Кузбасса.

Преобладание абитуриентов из Кемеровской области объясняется несколькими причинами:

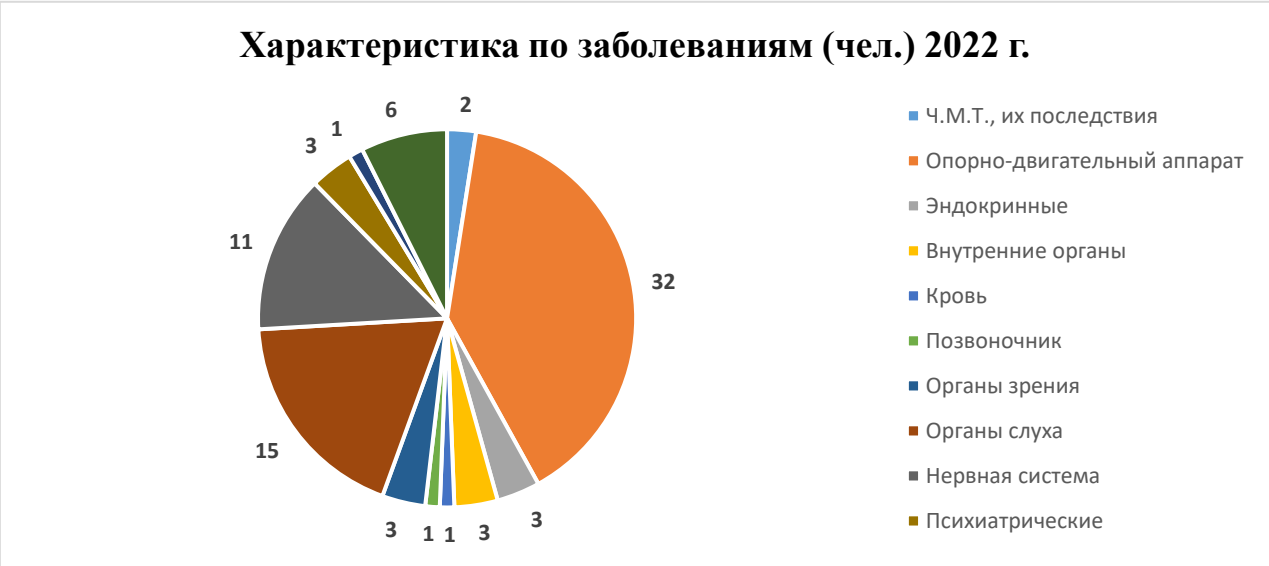
1. Инвалиды могут поступать в любые учебные заведения. Большинство привлекает близость учебного заведения к месту жительства.

2. Только очная форма обучения в нашем учебном заведении. Утяжеление заболевания – причина резкого увеличения количества потенциальных абитуриентов, обучающихся на дому. У данной категории лиц с ограниченными возможностями здоровья снижены адаптивные и коммуникативные способности. Нахождение в социуме 24/7 (учебные занятия + общежитие) вызывает у них появление страха и нежелание «отрываться» от родительского дома.

Главная проблема приемных кампаний последних лет – значительное снижение количества абитуриентов, в результате чего небольшой конкурс на обучение.

Средний балл аттестата поступающих в этом году ниже 4,0 баллов, что отрицательно сказывается на готовности абитуриентов к получению образования.

Большинство выпускников школ (инвалидов и лиц с ОВЗ) в 18-19 лет не имеют профессиональных предпочтений, твердого решения по выбору конкретной специальности (профессии), своего профессионального будущего, что отрицательно сказывается на получении профессионального образования и гарантии определенного уровня профессиональной социализации.



Сравнительный анализ абитуриентов по заболеваниям показывает, что с каждым годом растет их число с более сложными, тяжелыми заболеваниями:

1. Опорно – двигательного аппарата, в том числе на ходунках, и колясках;
2. Слуха;
3. Зрения;
4. Заболеваниями нервной системы;
5. Интеллектуальными нарушениями.

Выполнение государственного плана приема обеспечивается системой профориетационной работы кабинета профориентации и приемной Комиссии.

Основными целями профориентационной работы в колледже – интернате являются: создание условий для успешной профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями физического здоровья;

содействие трудоустройству выпускников; развитие активно развивающейся личности, способной к адаптации и самореализации в обществе, в профессиональной деятельности.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы являются: обеспечение формирования контингента обучающихся по специальностям и профессиям колледжа – интерната; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента; дальнейшее расширение социального партнёрства со школами, родителями, работодателями по осуществлению информационной, психолого-педагогической поддержке профессиональной ориентации, социального и профессионального самоопределения, популяризации рабочих профессий и специальностей.

Профориентационная работа с абитуриентами завершается собеседованием, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности, профессионального уровня для оценки готовности к обучению в колледже – интернате.

Таким образом, положительные результаты работы колледжа-интерната, его имидж среди населения сибирских регионов и профориентационная работа позволяют приемной Комиссии выполнять контрольные цифры приема абитуриентов.

Таким образом, положительные результаты работы колледжа-интерната, его имидж среди населения сибирских регионов и профориентационная работа позволяют приемной Комиссии выполнять контрольные цифры приема абитуриентов.

2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледж-интернате осуществляется в соответствии с разработанными адаптированными профессиональными образовательными программами (далее – АПОП). В 2024 году подготовка специалистов осуществлялась по 6 специальностям и 6 профессиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС).

Образовательная деятельность организована по следующим адаптированным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Реквизиты/ утверждена приказом № __ от ___	Сроки подготовки	Контингент на 31.12.2024

Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	№ 134/1 от 29.06.2021г	3г10м	47
2.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	№ 134/1 от 29.06.2021г	3г10м	22
3.	15.02.08	Технология машиностроения	№ 147 от 29.06.2022г	3г10м	9
	15.02.16	Технология машиностроения	№ 175/3 от 29.08.2024г	3г10м	10
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	№ 147 от 29.06.2022г	2г10м	41
5.	42.02.01	Реклама	№ 120/1 от 29.05.2020г	2г10м	28
	42.02.01	Реклама	№ 175/3 от 29.08.2024г	1г10м	10
6.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	№1389 от 27.10.2014г	2г10 м	7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
7.	11.01.02	Радиомеханик	№ 134/1 от 29.06.2021г	1г10м	17
8.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	№ 147 от 29.06.2022г	3г5м	6
	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	№ от 220 от 16.10.2024	2г10м	7
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ	№ 175/3 от 29.08.2024г	2г10м	8
10.	29.01.05	Закройщик	№151/1 от 29.06.2020г	2г10м	10
12.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	№ 147 от 29.06.2022г	2г10м	14

Профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, входят в *«Список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»*, утвержденный приказом Минтруда России №831 от 30.12.2022г.:

– Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий – 29.01.05 Закройщик,

– Специалист по информационным системам и программированию – 09.02.07 Информационные системы и программирование,

– Специалист по логистике – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

– Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники – 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры,

– Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания – 11.01.02 Радиомеханик,

– Специалист по технологиям машиностроительного производства – 15.02.08 Технология машиностроения, 15.01.35 Мастер слесарных работ

в «*Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации*», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации №2443-р от 03.09.2021г.:

– 11.01.02 Радиомеханик,

– 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры,

– 09.02.07 Информационные системы и программирование,

– 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника,

– 15.02.08 Технология машиностроения,

- 15.01.35 Мастер слесарных работ,

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

а также в «*Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Кузбасса (ТОП-Регион)*», утвержденного распоряжением Правительством Кемеровской области – Кузбасса №286-р от 10.06.2022г.

- 09.02.07 Информационные системы и программирование,

- 15.02.08 Технология машиностроения,

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду художественная роспись по дереву) (набор 2023 г).

АОПОП разработаны с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании следующих документов:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г №1678 « Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Содержание АПОП соответствует требованиям ФГОС. Разработанные и утвержденные АПОП, включающие в себя учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, согласованы с работодателями. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, вариативная дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося.

Разработка и реализация адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн):

- для лиц с нарушением зрения;
- для лиц с нарушением слуха;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для лиц с соматическими нарушениями

Адаптированные основные профессиональные образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья результатов обучения, установленных федеральными государственными образовательными

стандартами СПО и профессиональными стандартами. За счет часов вариативной части в программы внесен Адаптационный цикл дисциплин:

- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии,
- Психология личности и профессиональное самоопределение,
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний,
- Коммуникативный практикум,
- Основы исследовательской деятельности,
- Введение в специальность,
- Углубление в специальность.

Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже-интернате ориентирована на создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации; возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Контингент обучающихся.

Структура контингента по специальностям и формам обучения, его динамика представлена в таблицах.

Численность обучающихся по профессиям и специальностям на 1 октября 2024 (данные СПО1)

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся всего	Очная форма обучения	
		всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Программы ПССЗ (на базе основного общего образования)	139	139	139
09.02.07 Информационные системы и программирование	49	49	49
12.02.07 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	23	23	23
15.02.08 Технология машиностроения	9	9	9
15.02.16 Технология машиностроения	10	10	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	41	41	41
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	7	7	7
Программы ПССЗ (на базе среднего общего образования)	38	38	38
42.02.01 Реклама	38	38	38
Всего по программам ПССЗ:	**177**	**177**	**177**
Программы ПКРС (на базе основного общего	64	64	64

образования)			
11.01.02 Радиомеханик	17	17	17
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	14	14	14
15.01.35 Мастер слесарных работ	8	8	8
29.01.05 Закройщик	10	10	10
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	15	15	15
ИТОГО:	**241**	**241**	**241**

Анализ численности обучающихся по профессиям и специальностям за 3 года (по данным СПО 1)

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся 2022г, всего	Численность обучающихся 2023г, всего	Численность обучающихся 2024г, всего
Программы ПССЗ	143	159	177
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	11	0	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	38	51	49
12.02.07 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	19	17	23
15.02.08 Технология машиностроения	14	11	9
15.02.16 Технология машиностроения	-	-	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	30	41
42.02.01 Реклама	38	40	38
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду художественная роспись по дереву)	-	10	7
Программы ПКРС	50	48	64
11.01.02 Радиомеханик	5	10	17
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	8	7	14
15.01.30 Слесарь	6	-	-
15.01.35 Мастер слесарных работ	-	-	8
29.01.05 Закройщик	14	16	10
54.01.10 Художник росписи по дереву	9	8	-
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	8	7	15
ИТОГО:	**193**	**207**	**241**

Среднегодовая численность обучающихся за последние 3 года – 214 человек. Среднегодовая численность обучающихся 2024 - 205 человек.

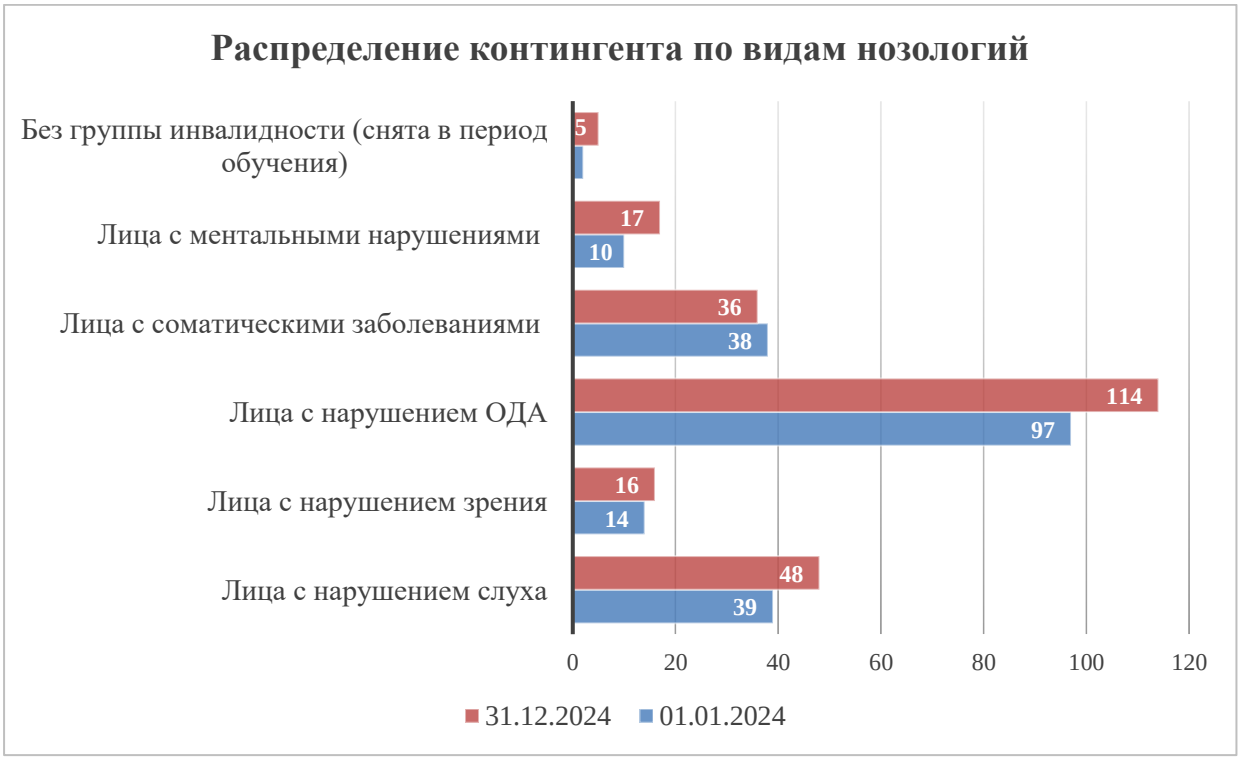
Ключевые характеристики контингента обучающихся в 2024 году (количественный и качественный состав)

Контингент обучающихся на 01.01.2024 года составил 200 человек, по данным СПО-1 по состоянию на 01.10.2024 г. - 241 человек, на 31.12.2024 год - 236 человек. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 231 человека (98,0%) от общего количества обучающихся.

Прием на обучение в 2024 году составил 87 человек. Выпуск 2024 года – 29 человек.

Виды нозологий	**01.01.2024**	**Выпуск 2024**	**Прием 2024**	**31.12.2024**
Лица с нарушением слуха	39	4	18	48
Лица с нарушением зрения	14	3	5	16
Лица с нарушением ОДА	97	13	39	114
Лица с соматическими заболеваниями	38	9	17	36
Лица с ментальными нарушениями	10	0	8	17
Без группы инвалидности (снята в период обучения)	2	0	0	5
Всего	**200**	**29**	**87**	**236**

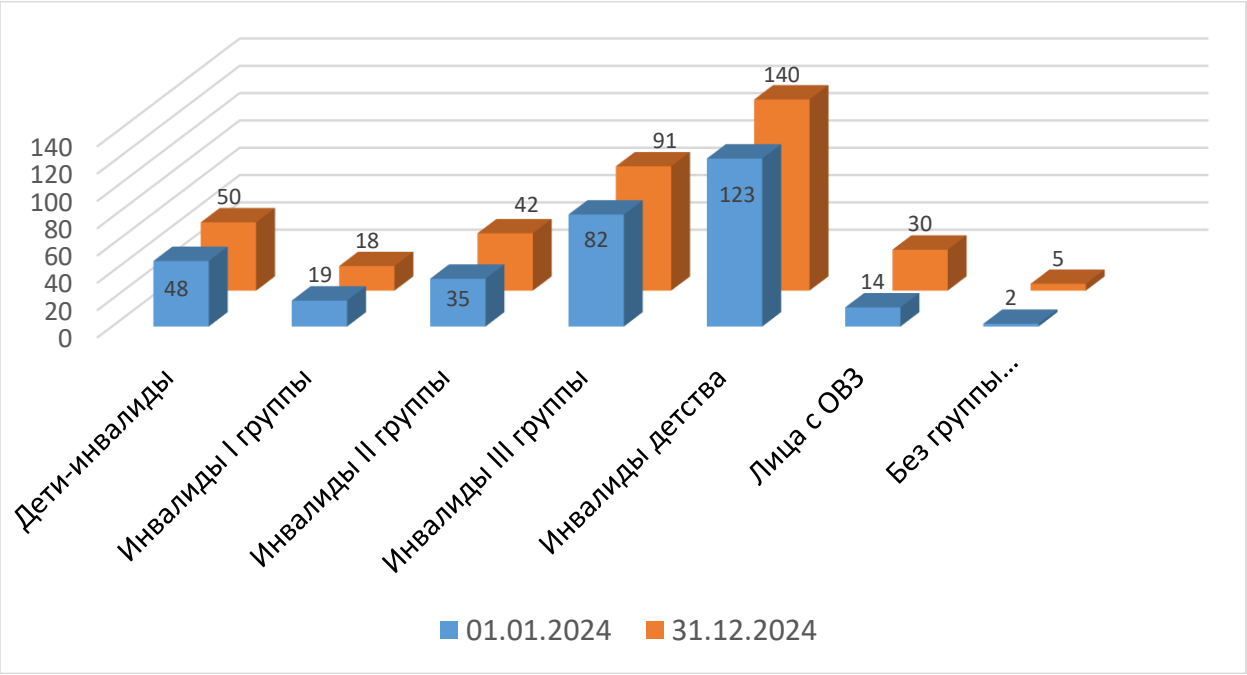
Распределение контингента по видам нозологий



Из общего числа контингента с нарушением ОДА передвигаются на кресле-коляске – 23 человек, с помощью ходунков для инвалидов – 18 человек.

Распределение контингента по группам инвалидности

Группы инвалидности	01.01.2024	Выпуск 2024	Прием 2024	31.12.2024
Дети-инвалиды	48	0	33	50
Инвалиды I группы	19	4	4	18
Инвалиды II группы	35	5	12	42
Инвалиды III группы	82	18	19	91
Лица с ОВЗ	14	2	19	30
Без группы инвалидности (снята в период обучения)	2	0	0	5
Всего	**200**	**29**	**87**	**236**



По данным СПО-1 за 2024 год

<u>из 241 человека:</u> всего мужчин – 162 женщин – 79

Распределение контингента по возрасту (на 31.12.2024)

Возрастной период	Количество человек
16-17 лет	64
18 лет	50
19-20 лет	73
21-25 лет	38
26-29 лет	3
30-34 лет	3
35-39 лет	2
от 40 лет и выше	8
Средний возраст	***20 лет***

Сравнительный анализ возраста контингента за 3 года

Возрастной период	**Количество человек**		
	2022 год	*2023 год*	*2024 год*
16-17 лет	33	57	64
18 лет	46	40	50
19-20 лет	43	52	73
21-25 лет	30	34	38
26-29 лет	6	5	3
30-34 лет	12	5	3
35-39 лет	5	3	2
от 40 лет и выше	18	4	8
Всего человек	**193**	**200**	***241***
Средний возраст	***22 года***	***21 год***	***20 лет***

География контингента на 01.10.2024 года

На 1 октября 2024 года в Учреждении обучались 241 студентов из 14 регионов Российской Федерации. Число обучающихся из Кемеровской области - Кузбасса от общей численности контингента составило – 78%.

Число регионов	**Регион (область, край, республика)**	**Всего человек**	**% от общей численности**
1	Кемеровская область - Кузбасс	189	78
2	Новосибирская область	1	0,4
3	Омская область	2	0,8
4	Иркутская область	2	0,8
5	Бурятия	2	0,8
6	Алтайский край	6	2,4
7	Красноярский край	5	2,0
8	Приморский край	9	3,6
9	Томская область	3	1,2
10	Республика Тыва	11	4,4
11	Республика Алтай	2	0,8
12	Республика Хакасия	6	2,4
13	Свердловская область	2	0,8
14	Московская область	1	0,4

Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.09.2024 года в Учреждении на полном государственном обеспечении обучаются 27 студентов, из них 6 несовершеннолетние.

На 29.12.2024 г. в колледже-интернате на полном государственном обеспечении обучаются 26 студентов.

Отчислен 1 человек –Саая С.Ш. ИСП-21.

Движение контингента (*из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)*

01.01.2024	Выпуск 2024	Прием 2024	Отчисленные	31.12.2024
18	0	10	1. Никонов Я.А. РД-21 Приказ №78 16.08.2024 по собственному желанию 2. Саая С.Ш. ИСП-21 Приказ №124 от 15.11.2024 по собственному желанию	26

Распределение по полу и по видам нозологии (*из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)*

Пол	Нозологические группы					
	с нарушением слуха	с нарушением зрения	с нарушением ОДА	с соматическими заболеваниями	с ментальными нарушениями	с ОВЗ
Мужчины	6	2	8	0	0	4
Женщины	1	0	4	0	1	0
Всего:	**7**	**2**	**12**	**0**	**1**	**4**

Группа инвалидности (*из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)*

Группа инвалидности (статус)	Количество обучающихся
1 группа	4
2 группа	2
3 группа	11
ребенок-инвалид	5
ОВЗ	4

Распределение по месту проживания (прибытия) (*из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)*

Пол	Область, край				
	Кемеровская область	Приморский край	Республика Тыва	Республика Алтай	Томская область
Мужчины	15	2	3		
Женщины	2	2		1	1
Всего:	**17**	**4**	**3**	**1**	**1**

Работа с данной категорией студентов была выполнена в полном объёме, все меры социальной поддержки были оказаны с соблюдением всех нормативно-правовых документов, на основании ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках реализации ИПРА был осуществлён контроль и сопровождения за получением технических средств реабилитации (ТСР) для сирот, лиц оставшихся без попечения родителей и обучающихся из других регионов (на основании по

месту пребывания) – 23 человека. Внесены изменения в действующую ИПРА – 7 человек, сопровождение в прохождении МСЭ детей – инвалидов – 14 человек, усиление группы инвалидности – 1 человек, в связи с ухудшением состояния здоровья.

В летний период велось постинтернатное сопровождение, оказывалась консультативная помощь по запросу обучающихся.

По результатам анализа количественного и качественного состава контингента обучающихся можно сделать следующие выводы:

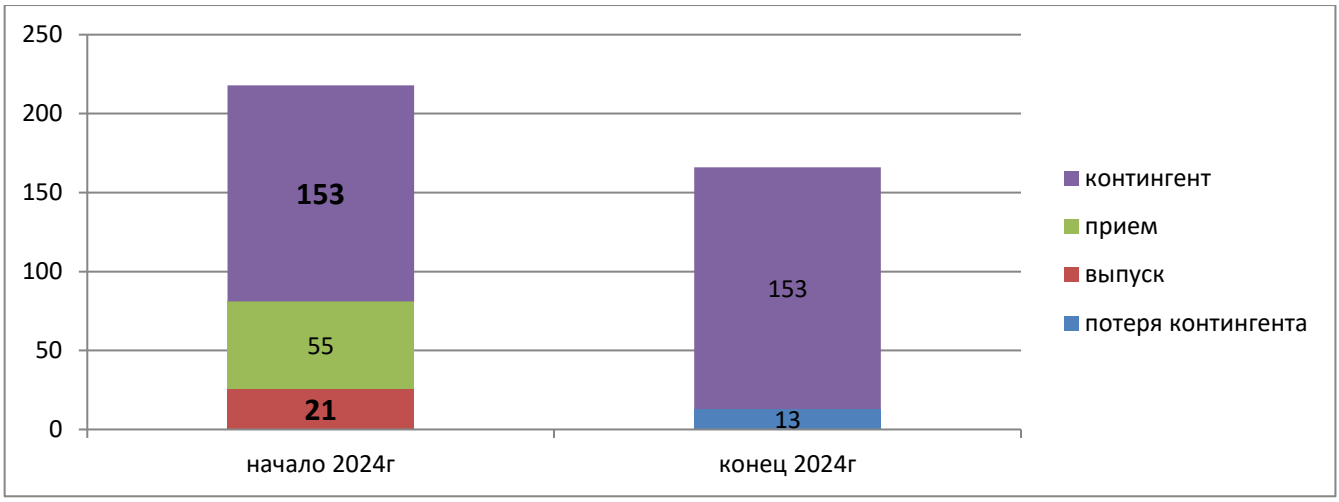
- за отчетный период увеличилось количество несовершеннолетних студентов, на 01 сентября 2024 года – 64 человека, это на 9 % больше в сравнении с 2023 годом и на 51 % больше по сравнению с 2022 годом;
- увеличилось количество студентов со статусом ОВЗ в 2,5 раза;
- увеличилось количество студентов с врожденной инвалидностью и ментальными нарушениями, которые в большинстве своем, получают основное общее образование (9 классов) дистанционно или находятся на домашнем обучении. В связи с чем, у них наблюдается недостаточность социального опыта и низкий уровень коммуникативных навыков, что может затруднять процесс адаптации;
- за отчетный период увеличилось количество студентов с нарушением когнитивной и эмоциональной сферой, а также интеллектуальными нарушениями, что требует определенного педагогического и социального подхода;
- участились рецидивы заболеваний в связи с эмоциональной и социальной нагрузкой (тревога, волнение, страхи, переживания);

Данный контингент требует определенного педагогического подхода, в связи с этим на методических комиссиях ставятся задачи, направленные на стабилизацию эмоционального состояний обучающихся, их развитие и коммуникацию, оказывается всестороння помощь в адаптационном процессе. Педагогами изучаются и применяются различные педагогические технологии, методы и приемы, ведется работа, направленная на мотивацию обучающихся, выявление их индивидуальных особенностей и возможностей. Педагогами-психологами проведена диагностика и анализ по работе со студентами с интеллектуальными и ментальными нарушениями, предоставлены рекомендации участникам образовательного процесса по работе с данной категорией обучающихся.

Анализ сохранности контингента в 2024году

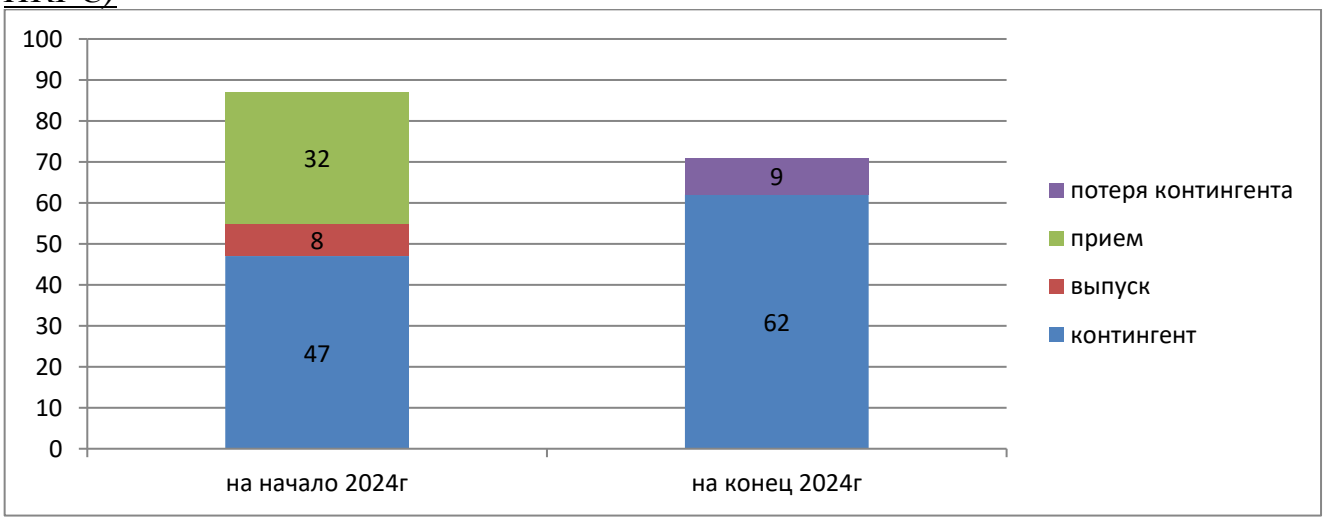
1. Движение контингента по отделениям

Отделение подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ)



На отделении ПССЗ в 2024 году обучались студенты, поступившие в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах. На 1 января 2024 года обучалось 153 человека, выпуск составил 21 человек, прием на отделение – 55 человек, на конец отчетного года контингент обучающихся составил 174 человека, (153 – 21 + 55 + 2 (1 восстановлен из ранее отчисленных+1 переведен) = 189; 189 - 174 = 15) потеря контингента - 15 человек (7,9%). Причины потери контингента: 12 - по собственному желанию, 1 – смерть, 1 - за недобросовестное отношение к выполнению обязанностей по выполнению образовательной программы, не выход из академического отпуска – 1.

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ПКРС)



На отделении ПКРС в 2024 году обучались студенты, поступившие в 2021г.

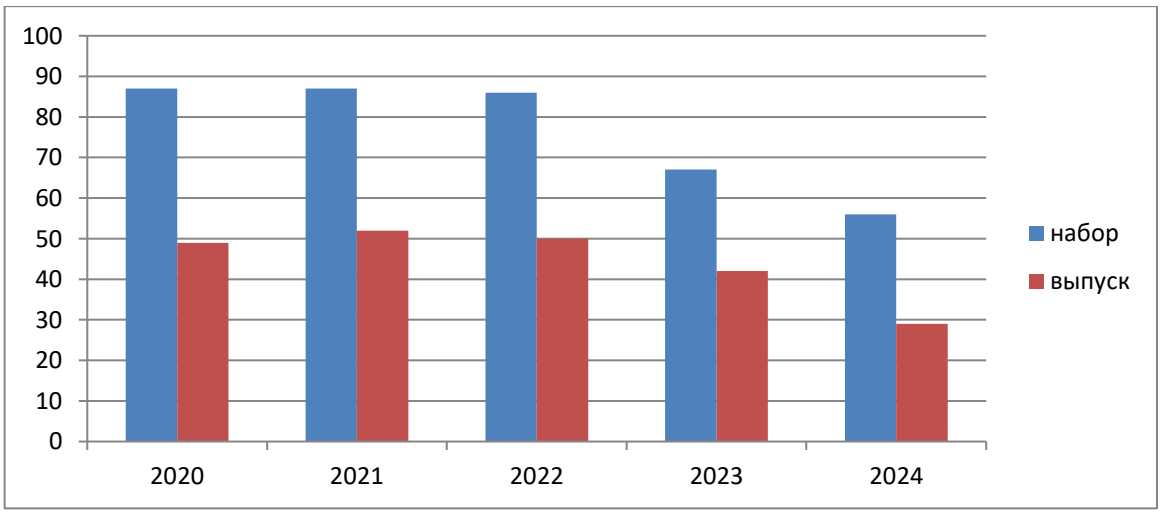
(29.01.05 Закройщик), 2022г. (12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры, 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева), 2023г. (11.01.02 Радиомеханик, 29.01.05 Закройщик), 2024 г. (12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры, 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, 15.01.35 Мастер слесарных работ) годах.

В 2024 году на 01.01 2024 года обучалось 47 человек, выпуск составил 8 человек, прием на отделение – 32 человека, на конец года контингент обучающихся составил 62 человек, (47 – 8 + 32 = 71; 71 – 62 = 9) потеря контингента - 9 человек (15%). Причины потери контингента: 6 - по собственному желанию, 3 - за недобросовестное отношение к выполнению обязанностей по выполнению образовательной программы.

Анализ сохранности контингента показывает, что основные потери контингента происходят на первом году обучения. Основания – по собственному желанию и отчисление за недобросовестное отношение к обязанностям по выполнению образовательной программы. Причины: неверная оценка своих возможностей, слабая база освоения основного общего образования, отсутствие предпрофильной подготовки, проблемы со здоровьем, низкая мотивация.

Мониторинг сохранности контингента за пять лет

год	набор, чел	выпуск	
		чел	%
2020	87	49	56
2021	87	52	60
2022	86	50	59
2023	67	42	63
2024	56	29	52
За 5 лет	383	222	58



Среднегодовой показатель потери контингента за 5 лет составляет около 42%. Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности коллектива Учреждения. Педагогами выстроена системная работа по созданию условий для лиц с особыми образовательными потребностями: адаптационный цикл образовательных программ нацелен на создание условий и максимальное содействие в адаптации студентов, в группах не более 15 человек по программам ПССЗ и 8 человек по программам ПКРС, что дает возможность применять индивидуальный подход, использовать разно уровневые задания, корректирующие методики и технологии для обеспечения доступности и качества образования для каждого студента-инвалида.

Для сокращения потери контингента в период начала освоения профессиональной образовательной программы необходимо искать применять эффективные методы профориентационной работы на этапе приема.

2.4 Качество обучения студентов

В соответствии со ст. 58 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положением о внутренней системе оценки качества образования, мониторинг качества обучения студентов осуществляется в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в колледже-интернате осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны фонды оценочных средств. Организация и проведение контроля осуществляется в различных формах: тестирование, письменные и устные опросы, защита рефератов, индивидуальных и творческих проектов, выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ, контрольных срезов.

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС СПО проводится в соответствии с учебными планами после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ (в том числе комплексный);
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Педагогами разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства (КОС), из них сформированы фонды оценочных средств (ФОС).

Косы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах.

Результаты текущей успеваемости в 2024 году

ОТДЕЛЕНИЕ ППСЗ *июнь 2024 год*

Специальность/ группа	Кол-во студентов	Успеваемость, Чел/%	
		Абсолютная	Качественная
09.02.07 Информационные системы и программирование			
1 курс, группа, ИСП-23	13	12/92,3	3/23,1
2 курс, группа, ИСП-22	13+1 а/о	13/100	4/30,8
3 курс, группа, ИСП-21	10	9/90,0	2/20,0
4 курс, группа, ИСП-20	10	10/100	6/60,0
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника			
2 курс, группа, ПОРТ-22	7	6/85,7	3/42,8
3 курс, группа, ПОРТ-21	8	6/75,0	4/50,0
15.02.08 Технология машиностроения			
2 курс, группа, ТМ-22	10	5/50,0	2/20,0
3 курс, группа, ТМ-21	2	2/100	1/50,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
1 курс, группа, Л-23	15+2 а/о	13/86,6	4/26,6
2 курс, группа, Л-22	11+1 а/о	10/90,9	4/36,4
42.02.01 Реклама			
1 курс, группа, Р-23	14	13/92,9	6/35,7
2 курс, группа, Р-22	10+2 а/о	9/90,0	5/50,0
3 курс, группа, Р-21	9+2 а/о	9/100	6/66,6
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)			
1 курс, группа, ДПИ-23	6	5/83,3	1/16,7
Итого: чел- %	**138+8а/о**	**122**	**51**
	100	**88,3**	**36,9**

декабрь 2024 год

Специальность/ группа	Кол-во студентов	Успеваемость, Чел/%	
		Абсолютная	Качественная
09.02.07 Информационные системы и программирование			
1 курс, группа ИСП-24	12	12/100	6/50,0
2 курс, группа ИСП-23	12+1 а/о	9/75,0	6/50,0
3 курс, группа ИСП-22	13	11/85,0	8/61,0
4 курс, группа ИСП-21	9	5/55,6	3/33,3
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника			
1 курс, группа ПОРТ-24	8	5/62,5	1/12,5
2 курс, группа ПОРТ-22	6+1 а/о	5/83,3	3/50,0
3 курс, группа ПОРТ-21	8	7/87,5	4/50,0
15.02.16 Технология машиностроения			
1 курс, группа ТМ-24	10	5/50,5	3/30,0
15.02.08 Технология машиностроения			
3 курс, группа ТМ-22	8+1 а/о	1/12,5	1/12,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
1 курс, группа Л-24	12+2 а/о	10/83,3	2/16,7
2 курс, группа Л-23	15+1 а/о	15/100	6/40,0
3 курс, группа Л-22	11+1 а/о	11/100	5/45,5
42.02.01 Реклама			
1 курс, группа Р-24	10	9/80,0	4/40,0
2 курс, группа Р-23	14+2 а/о	11/78,6	9/64,3
3 курс, группа Р-22	10+2 а/о	7/70	7/70
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)			
2 курс, группа ДПИ-23	6	6/100	1/16,7
Итого: чел- %	**163**+11 а/о	**128**	**69**
	100%	**78,5%**	**42,3%**

ОТДЕЛЕНИЕ ПКРС

Июнь 2024 год

Курс/группа	Кол-во обучающихся	Успеваемость, чел/%	
		Абсолютная	Качественная
11.01.02 Радиомеханик			
1 курс, группа, РМ23	10	8/800	1/10
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры			
2 курс, группа, ЭРМА22	5	5/100	2/40
29.01.05 Закройщик			
3курс, группа, З21	4	4/100	0/0
1 курс, группа Закройщик, З23	9	9/100	4/44
54.01.10 Художник росписи по дереву			

3 курс, группа, РД21	4	4/100	1/25
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева группа,			
1 курс, группа ДО22	5	4/80	1/20
Итого	**37**	**34**	**9**
%	**100**	**92**	**24**

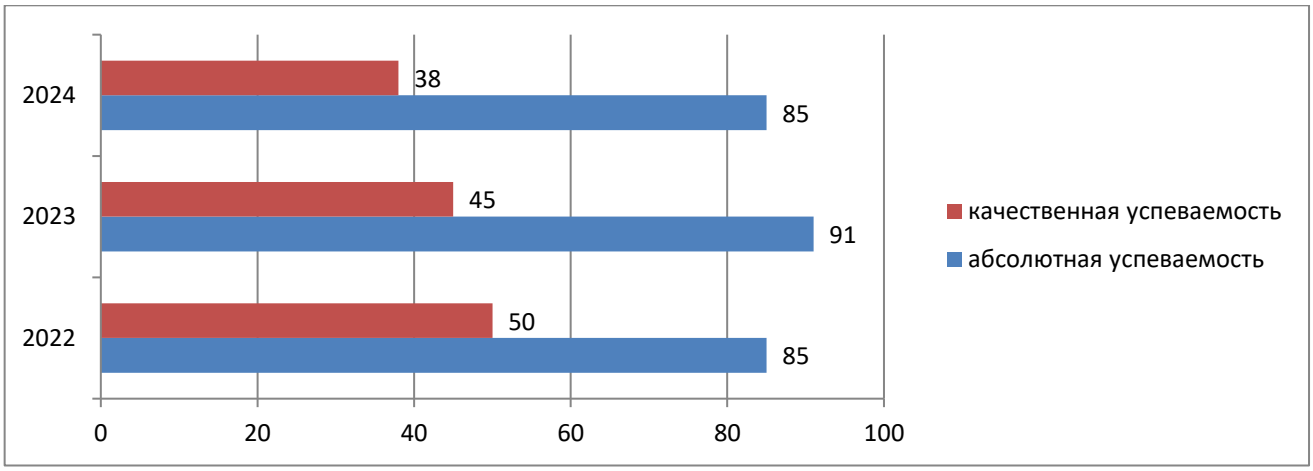
Декабрь 2024 год

Курс/ группа	Кол-во обучающихся	успеваемость	
		АбсЧел/%	КачЧел/%
11.01.02 Радиомеханик,			
2 курс, группа РМ23	9	8/89	3/33
1 курс, группа РМ 24	7	4/57	2/29
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры,			
3 курс, группа ЭРМА22	6	6/100	5/50
1 курс, группа ЭРМА 24	7	6/14	3/43
29.01.05 Закройщик			
2 курс, группа З23	9	9/100	5/56
15.01.35 Мастер слесарных работ			
1 курс, группа МСР 24	8	6/75	1/12
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева группа,			
3 курс, группа ДО22	6	6/100	2/23
1 курс, группа ДО24	7	5/71	4/57
Итого	**59**	**50**	**23**
%	**100**	**85**	**39**

Всего по колледжу

Кол-во обучающихся	Успеваемость, Чел/%		Академическая задолженность
	Абсолютная	Качественная	
Июнь 2024 г			
175	156	60	19
%	89	34	11
Декабрь 2024 г			
222	178	92	44
%	80	41	20

Динамика результатов успеваемости за 3 года (%)



Сравнительный анализ успеваемости за три года показывает снижение показателей качественной успеваемости.

Основные причины низкой успеваемости обучающихся:

- заболевания, влияющие на качество усвоения учебного материала,
- слабая база освоения основного общего образования;
- отсутствие мотивации к обучению,
- пропуски занятий, в связи с состоянием здоровья и необходимостью проведения плановых лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с ИПРА;
- большее количество абитуриентов с низким уровнем базы общего образования и слабым здоровьем.

Для успешного обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью внедряются следующие формы работы:

– индивидуальный подход – обеспечивает направленное педагогическое воздействие на студента-инвалида, основанное на знании и учете особенностей его развития, физических нарушений и структуры его личности;

– дозирование учебных нагрузок – когда студент-инвалид с помощью преподавателя или самостоятельно регулирует темп изучения материала, время и продолжительность занятий;

– применение специальных приемов обучения – реализуется при подготовке учебных материалов для обучения и состоит в более четком и детальном планировании действий студента-инвалида;

– использование технических средств обучения (компьютеров, тифлотехнических средств, информационных и телекоммуникационных технологий) посредством которых реализуются компенсаторные функции технических средств обучения, позволяющие либо усиливать чувствительность

анализаторов, либо замещать их другими сохранными анализаторами, расширив тем самым способы доступа к учебной информации;

− использование в образовательном процессе различных типов помощи (педагогической и психологической поддержки, психологического сопровождения).

Внешняя оценка качества обучения.

Внешняя оценка качества обучения и уровня освоения учебных материалов осуществлялась в процессе проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы СПО (далее - ВПР СПО) проводятся Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с 2021 года. В 2024 году ВПР СПО проводились в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16 апреля 2024 г. № 02-114 “О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году”.

ВПР для обучающихся по программам среднего профессионального образования являются частью мониторинга системы образования, предусмотренного законодательством в сфере образования (статья 97 ФЗ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Данный проект в области оценки качества образования направлен на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году ВПР СПО поводились в период с 16.09.2024 г. по 08.10.2024г.

Проверочные работы были организованы и проведены для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по учебным дисциплинам: «Математика», «История», «Физика». Для оценки метапредметных умений была проведена единая проверочная работа по социально-гуманитарным дисциплинам.

Анализ результатов ВПР-2024, математика 1 курс

В ходе проведения ВПР СПО обучающимися колледжа – интерната всего было написано по математике на 1 курсе – 34 работы.

Завершившие СОО по математике – 36 работ. Результаты представлены

Анализируя полученные данные ВПР по математике 1 курса, доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР по математике составляет 59 %, доля

студентов, справившихся в ВПР на «хорошо», на «отлично» составила 9% и 6% соответственно.

Обучающиеся, завершившие обучение общеобразовательного цикла, улучшили результаты – доля не справившихся с заданием **уменьшилась** до 47%, доля получивших оценку «удовлетворительно» **увеличилась** до 53%, на «хорошо» и «отлично» не справился никто.

Оценки:	2	3	4	5
1 курс	59%	26%	9%	6%
Завершившие СОО	47%	56%	0	0

Анализ результатов ВПР-2024, метапредметная работа

Участниками ВПР стали обучающиеся 1 курсов и завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году в количестве 121 человек, из них: 1 курс – 68 человек; завершившие – 53 человек.

Кол- во участников	Распределение баллов, %			
	2	3	4	5
68	16,18	64,71	16,18	2,94

Кол- во участников	Распределение баллов, %			
	2	3	4	5
53	13.21	54.72	28.30	3.77

Анализ метапредметных результатов показывает **уменьшение** доли обучающихся получивших оценки «2» (1 курс – 16%, завершившие – 13%) и оценку «3» (1 курс 65%, завершившие – 55%), **увеличение** доли обучающихся, получивших оценку «4» с 16% до 28% и получивших оценку «5» с 3% до 4%.

Анализ результатов ВПР-2024, физика

В проверочных работах по физике принимали участие:

1 курс

Кол- во участников	Распределение баллов, %			
	2	3	4	5
7	42.86	42.86	14,2	00

Завершившие

Кол- во участников	Распределение баллов, %			
	2	3	4	5
5	20	80	0	0

Сравнительный анализ результатов по физике (завершившие) представлен в таблице

Год/оценки	2	3	4	5
2022	66,7%	33.3%	0%	0%
2023	25 %	62,50 %	12,50 %	0%
2023	20%	80%	0%	0%

По сравнению с результатами ВПР в 2022, 2023 гг по физике года результат значительно меняется. Это свидетельствует о методически верном подходе к формированию и развитию в образовательной деятельности учебной дисциплины.

Анализ результатов ВПР-2024, история

В проверочных работах по истории принимали участие:

1 курс (история)

Кол- во участников	Распределение баллов, %			
	2	3	4	5
7	*42.86*	*42.86*	*14.29*	*0.00*

Завершившие (история)

Кол- во участников	Распределение баллов, %			
	2	3	4	5
7	0.00	85.71	14.29	0.00

Низкие показатели ВПР по истории могут быть обусловлены рядом факторов, которые могут действовать как по отдельности, так и в совокупности. К ним относятся:

- Недостаточные навыки критического мышления и анализа исторических событий.
- Пассивное отношение к изучению историиНедостаточно привлекательные формы подачи материала.
- Задания ВПР для лиц с инвалидность /ОВЗ сложные и требуют глубокого понимания темы.
- Неадекватная адаптация тестов к уровню знаний обучающихся.

К основным причинам низких результатов ВПР относятся:

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу.

2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

3. Индивидуальные особенности некоторых обучающихся, (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно и др).

4. Низкий уровень общеобразовательной подготовки по причине особенностей получения образования в школе (домашнее обучение, наличие инвалидности, ОВЗ, наличие особенностей, связанных с когнитивными и физическими возможностями).

5. Низкая мотивация отдельных обучающихся.

При анализе причин, предлагаются следующие пути их устранения:

1. Систематическая работа по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях обучающихся.

2. Необходимо включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

3. Необходимо эффективно развивать у обучающихся умение анализировать текст, выявлять проблему, ставить гипотезу, искать ее обоснование, проводить доказательные рассуждения.

4. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

5. Создавать условия для мотивации обучающихся, выявляя их индивидуальные способности с учетом различных нозологий.

6. Необходимо при изучении материала применять различные педагогические технологии, методы, приемы.

2.5. Выпуск специалистов в 2024 году

В 2024 году в колледже-интернате выпущено 29 человек по специальностям и профессиям СПО:
программы подготовки специалистов среднего звена - 21 чел,
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 8 чел.

Специальность, профессия	**Группа**	**Кол-во чел на конец года**	**Допущены**	**Сдали**
ПССЗ		**21**	**21**	**21**
09.02.04 Информационные системы и программирование	ИСП20	10	10	10

15.02.08 Технология машиностроения	ТМ21	2	2	2
42.02.01 Реклама	Р21	9	9	9
ПКРС		**8**	**8**	**8**
54.01.10 Художник росписи по дереву	РД21	4	4	4
29.01.05 Закройщик	З21	4	4	4
Общий выпуск		**29**	**29**	**29**

Контингент на выпускных курсах стабилен, отчислений нет, подготовка к выпуску осуществляется в плановом режиме, студенты целенаправленно готовятся и успешно проходят квалификационные испытания в рамках государственной итоговой аттестации.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена программам квалифицированных рабочих, служащих предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом:

- подготовлены перечни тем выпускных квалификационных работ;
- созданы государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;
- проведена процедура ознакомления выпускников с программой ГИА, критериями оценки;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой дипломных работ;
- проведен педагогический совет о допуске к ГИА;
- изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита ВКР по всем реализуемым специальностям и профессиям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2021 года № 800 и утвержденными Программами проведения государственной итоговой аттестации колледжа по каждой реализуемой специальности, профессии. ГИА проводится в соответствии с Программами ГИА, возглавляли государственные экзаменационные комиссии председатели ГЭК, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №156 от 16.12.2022 года. Нарушений установленного порядка проведения ГИА не наблюдалось.

Для отдельных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия проведения государственной итоговой аттестации (присутствие сурдопереводчика).

Апелляционные заявления отсутствуют.

Протоколы ГИА и отчеты председателей ГЭК заархивированы и переданы на хранение в архив колледжа. Дипломы о среднем профессиональном образовании, выданные в 2024 году внесены в федеральный реестр документов об образовании в количестве 29 штук.

Сведения о результатах защиты ВКР по специальностям/профессиям представлены в таблице.

Специальность, профессия	Группа	Сдали	Оценки, чел / %			Диплом с отличием
			5	4	3	
ПССЗ		**21**	**7**	**10**	**4**	**3**
09.02.04 Информационные системы и программирование	ИСП20	10	4/40	4/40	2/20	2
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ21	2	0	2/100	0	0
42.02.01 Реклама	Р21	9	3/22	4/19	2/9,5	1
ПКРС		**8**	**1**	**2**	**5**	**0**
29.01.05 Закройщик	З21	4	0/0	1/25	3/75	0
54.01.10 Художник росписи по дереву	РД21	4	1/25	1/25	2/50	0
Общий выпуск		**29/100**	**8/27,6**	**12/41,4**	**9/31**	**3/11**

Все допущенные студенты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, неудовлетворительные оценки защиты ВКР отсутствуют. Абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость в целом по колледжу составляет 69%. Дипломы с отличием получили 3 человека, что составляет 11%.

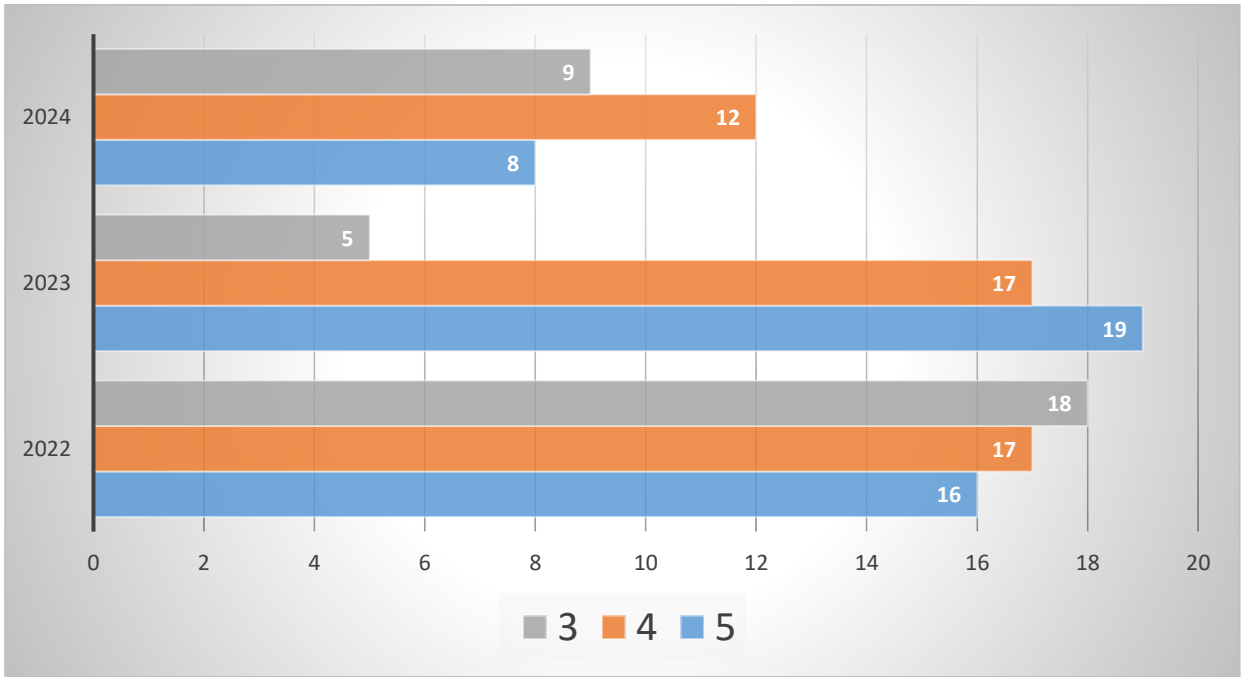
В 2024 учебном году обучающиеся по специальности 09.02.04 Информационные системы и программирование проходили государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалифицированной работы, по профессии 29.01.05 Закройщик проходили государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена базового уровня. Информация о результатах демонстрационного экзамена представлена в таблице.

Специальность/профессия Группа	Кол-во участников	Оценки/%			
		5	4	3	2
09.02.07 Информационные системы и программирование ИСП 20	10	3/30%	5/50%	2/20%	0
29.01.05 Закройщик З21	4	1/25%	3/75%	0	0
итого	14	4	8	2	0
		29%	57%	14%	

По результатам практического экзамена выполненные работы были оценены на хорошо и отлично – 86% качества. Главные эксперты демонстрационного экзамена отметили, что его участники продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с

заданием в полном объеме. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без нарушения учебной дисциплины.

Сравнительный анализ итогов ГИА за 3 года (чел)



Итоговые результаты выпускников 2024 года близки по значению к средним значениям трех предыдущих лет: 2022 год - 65% качества, 2023 год – 88% качества, 2024 год- 69%.

Представители работодателей в лице председателей всех государственных экзаменационных комиссий признали качество подготовки специалистов соответствующим требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальностям и профессиям. Защита выпускных квалификационных работ продемонстрировала логическую взаимосвязь циклов изучаемых предметов, высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся, их умение использовать теоретические знания.

Выводы:

Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольными цифрами приема.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента и улучшению качества образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация учебной деятельности

Образовательный процесс организован в колледже-интернате в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям определено адаптированными основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования – адаптированными программами подготовки специалистов среднего звена и адаптированными программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанными и утвержденными колледжем-интернатом и согласованными с работодателем.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре). Объем внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является обязательной для каждого студента и устанавливается учебным планом.

Расписание учебных занятий способствует выполнению учебных планов и созданию оптимального режима работы обучающихся в течение рабочего дня, недели. Расписание составляется еженедельно диспетчером учебной части и утверждается директором.

Учет текущей успеваемости фиксируется в журналах теоретического и практического обучения. Контроль за ведением журналов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком внутриколледжного контроля, журналы ведутся с соблюдение установленных указаний. Анализ проверок учебных журналов на соответствие календарным учебным графикам и расписанию

учебных занятий показал, что объем учебных дисциплин, модулей выполняется в соответствии с учебными планами в полном объеме.

В связи с тем, что контингент обучающихся Учреждения составляют инвалиды и лица с ОВЗ, профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже-интернате по адаптированным образовательным программам, включающим в себя адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн). В АОП описываются условия, позволяющие адаптировать обучающихся-инвалидов к учебной деятельности, формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальных адаптивных образовательных технологий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе составляет 8-10-15 человек.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

ФГОС по специальности СПО 15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения – профессия 18452 Слесарь-инструментальщик;

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих заканчивается экзаменом квалификационным, на котором председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Модель организации обучения с использованием дистанционных технологий рассчитана:

- на обучающихся, желающих приобрести новые знания, увлеченных конкретной учебной дисциплиной, профессиональных модулей, участников олимпиад и конкурсов;
- на обучающихся, испытывающих затруднения при обучении;
- на тех, кто не имеет возможности получить образовательные услуги на занятии (отсутствующие по причине болезни);
- для работы при форс-мажорных обстоятельствах (карантин).

Реализация учебного процесса с использованием дистанционных технологий производится с применением системы электронного обучения Moodle. В данной системе производится публикация методических материалов курса, тестирование обучающихся, а также прием письменных текстовых работ.

Прием работ, имеющих большой информационный объём производится с помощью облачного хранилища (Яндекс Диск и другие).

Организация занятий в форме лекций, семинаров, консультаций и практических занятий, требующий непосредственного взаимодействия с группой обучающихся производится с применением программных продуктов, поддерживающих групповые видеоконференции с возможностью демонстрации экрана (платформа Сферум). С целью повышения качества обучения и возможности просмотра лекционного материала обучающимися после проведения занятия – конференция может быть записана. Организация записи производится при выключенном видеооборудовании со стороны обучающегося или с устного согласия обучающегося на запись. При записи лекционного материала стронными

средствами, не входящими в комплект видеоконференции, обучающиеся ставятся в известность о возможности записи занятия.

Текущий контроль производится с применением электронной системы Moodle или при непосредственном взаимодействии с обучающимся через видеоконференцию при наличии необходимой аудио и видео аппаратуры (микрофон, камера).

Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия:

• письменные работы обучающихся с последующей передачей их педагогу в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине;

• онлайн тесты, самостоятельно разработанные преподавателем;

• подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

• выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже-интернате организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Организация учебного процесса позволяет реализовывать в полном объеме адаптированные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям. В целях реализации адаптированных образовательных программ создаются и совершенствуются специальные условия обучения для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологий обучающихся.

3.2 Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения адаптированных образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическое обучение студентов колледжа – интерната организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;

- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом № 390 Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- действующими учебными планами по специальностям/профессиям;

- графиком учебного процесса;

- рабочими программами практик;

- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

При организации практической подготовки в колледже-интернате перед обучающимися ставятся цели и определяются задачи практик, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности/профессии, которые должны быть ими приобретены и закреплены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическая подготовка в виде учебной практики по специальности/профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ/ПКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Практическая подготовка в виде учебной практики осуществляется в мастерских колледжа-интерната, имеющих специальное оснащение.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практическая подготовка в виде производственной практики проводится:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Материально-техническая база предприятий-партнеров, сотрудничающих с колледжем – интернатом, достаточна для подготовки специалистов по всем специальностям/ профессиям.

По окончании практической подготовки предприятие формирует персональные предложения выпускникам по возможностям построения собственной профессиональной карьеры на предприятии.

Данные о договорах, заключенных между колледжем- интернатом и профильными организациями в 2024 году представлены в таблице.

ОТДЕЛЕНИЕ ПКРС

Срок действия договора	**Наименование профильной организации**
29.01.05 Закройщик	
11.04.2024г. по 12.06.2024г.	г. Новокузнецк ООО «Сибирь СпецТрейд»
23.12.2024 по 27.12.2024г.	ООО «Страта», 654005, Кемеровская обл. - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Строителей, д. 72ъ ИП Иванова Олеся Владимировна, Кемеровская область- Кузбасс область- Кузбасс, г. Междуреченск, пр. 50 лет комсомола 37а, ООО Сибавиапорт 654063, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Аэропортовая, 33
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	
17.05.2024 по 13.06.2024г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Б.В.Волынова » (МБОУ СОШ №1) г. Прокопьевск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Новокузнецк. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» МБОУ «СОШ №2» г. Новокузнецк, ул. Филиппова 10 Республика Тыва. МБОУ Ээрбекская СОШ им. О.К. Оолака. Ээрбек,

	Сумоны Кызылского кожууна, Кызылский кожуун, Кожууны Республики Тыва, Республика Тыва
11.11.2024 г. по 27.12.2024 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Б.В.Волынова» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Новокузнецк Индивидуальный предприниматель Республика Хакасия, г. Абакан, пр. Баланкульский д.4 ИП Князев П.С. г. Новокузнецк Кемеровская область - Кузбасс область, город Новокузнецк. Ул. Сеченова 23 Детский дом – школа «Созвездие» г. Новокузнецк ул. Всестороняя, 46
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	
04.11.2024 г. по 20.12.2024 г.	МБЛПУ "Городская клиническая больница №2 Святого великомученика Георгия Победоносца" ФГБУ ННПЦ МСЭ и РИ Минтруда России ООО «Кузнецкие металлоконструкции»

ОТДЕЛЕНИЕ ППСЗ

Срок действия договора	Наименование профильной организации
09.02.07 Информационные системы и программирование	
с 30.03.2024 по 25.04.2024г. с 27.04.2024 по 24.05.2024г.	АО «Интелком» Юридический адрес: 654005, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Строителей (Центральный р-н), д. 57, помещ. 3
с 30.03.2024 по 25.04.2024г. с 27.04.2024 по 24.05.2024г.	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «РУССКАЯ ТЕЛЕФОННАЯ КОМПАНИЯ», Юридический адрес: г. Москва ул. Воронцовская д. 5, стр2.
с 30.03.2024 по 25.04.2024г. с 27.04.2024 по 24.05.2024г.	ООО «Новые маркетинговые технологии» 654007, Кемеровская область, г Новокузнецк, р-н Центральный, ул Спартака, д. 14б, помещ. 42 офис 7.
с 30.03.2024 по 25.04.2024г. с 27.04.2024 по 24.05.2024г.	Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Кроха» 654059, Кемеровская область — Кузбасс, Новокузнецк, ул. Тореза, д. 90.
с 30.03.2024 по 25.04.2024г.	АО «УК Сибирская», 654077, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, пр.Еракова, д.5
с 30.03.2024 по 25.04.2024г. с 27.04.2024 по 24.05.2024г.	ООО «Фокус Групп» Юридический адрес: 654006, г. Новокузнецк, ул. Сибиряков-Гвардейцев, д.2, офис №62.03 Фактический адрес: 654006, г. Новокузнецк, ул. Ростовская 13, офис 301.

с 30.03.2024 по 25.04.2024г. с 27.04.2024 по 24.05.2024г.	Индивидуальный предприниматель Гарипов Марат Ахметгалиевич адрес: 653045, Кемеровская область - Кузбасс, Прокопьевск г, Институтская ул, дом 84А, квартира 6
с 30.05.2024 по 27.06.2024г. с 06.06.2024 по 27.06.2024г. с 23.11.2024 по 28.12.2024г.	ООО «Сорус», 654005 Кемеровская область – Кузбасс, город Новокузнецк, пр-т Строителей, д.38, кв.11.
15.02.08 Технология машиностроения	
с 01.03.2024 по 12.04.2024г. с 05.11.2024 по 21.12.2024г.	ООО «Горная машиностроительная компания» 630075, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Народная, д.3
с 01.03.2024 по 12.04.2024г. с 05.11.2024 по 21.12.2024г.	ООО «Традиционные технологии машиностроения» 654055, Кемеровская область - Кузбасс, город Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д. 7А, кабинет 46.
с 05.11.2024 по 21.12.2024г.	Акционерное общество «Томусинский ремонтно-механический завод» 652870, Кемеровская область - Кузбасс, город Междуреченск, ул. Комарова.
42.02.01 Реклама	
с 20.04.2024 по 17.05.2024г. с 18.11.2024 по 21.12.2024	ООО «Сиберия Про». 654029, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 9.
с 18.11.2024 по 21.12.2024	PR-агентство «Крылья» Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, 21, оф. 202
с 18.11.2024 по 21.12.2024	ООО «Уют Дом» 654063, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Рудокопровая, д. 36, оф. 111
с 18.11.2024 по 21.12.2024	Магазин бытовой техники «Трио» Кемеровская область – Кузбасс, пгт Краснобродский, ул. Комсомольская, д.28
с 18.11.2024 по 21.12.2024	Рекламное агентство «Мир рекламы» (ИП Рыбкина Татьяна Сергеевна) Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 2-й Андреевский переулок, 6
с 18.11.2024 по 21.12.2024	МКОУ Специальная Школа № 106 для слепых и слабовидящих детей Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 33а
с 18.11.2024 по 21.12.2024	Рекламно-производственная фирма «Вариант» Красноярский край, г. Минусинск, ул. Абаканская, 71
с 18.11.2024 по 21.12.2024	Школа-интернат им. Жукова Г. Горно- Алтайск, Коммунистический просп., 113
с 18.11.2024 по 21.12.2024	Кемеровская областная организация Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (КОО ВОИ) 650024, Кемеровская область - Кузбасс, г. Кемерово, ул. Патриотов, д. 8.
с 18.11.2024 по 21.12.2024	Акционерное общество «Севуралбокситруда» (АО «СУБР») Г. Североуральск, ул. Ватутина, 5.

с 20.04.2024 по 17.05.2024г.	ООО «Знамя Шахтера». 652884, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Интернациональная, 37а.
с 20.04.2024 по 17.05.2024г.	Рекламное агентство «Центр» Г. Кызыл, ул. Комсомольская, 26-3
с 20.04.2024 по 17.05.2024г.	ООО «Сервис Онлайн». 630005, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Фрунзе, зд. 88, этаж/офис 3/32
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	
с 11.11.2024 по 01.12.2024г.	ООО «Лаксар» Юридический адрес: 630015, обл. Новосибирская, г. Новосибирск, ул. Королева, д. 40 корп. 32, оф. 304 (структурное подразделение-склад г. Новокузнецк, ул. Кузнецкое шоссе, 21).
с 11.11.2024 по 01.12.2024г.	Общество с ограниченной ответственностью «Склад-Сервис» 652600, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Полесская, д. 15.
с 11.11.2024 по 01.12.2024г.	ИП Ким В,Ч., лист записи Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей №321420500048235 выдан 14.10.2024 г. Адрес: 654034, г Новокузнецк, проезд Защитный, д. 28, корп. 3
с 11.11.2024 по 01.12.2024г.	ИП Чулянчик Д.П., лист записи Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей №319420500085777 выдан 12.10.2024 г. Юридический адрес: 653046 Кемеровская область город Прокопьевск ул. Цикличная д. 19-65. Фактический адрес: 65400, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Курако, 28
с 11.11.2024 по 01.12.2024г.	Потребительский торгово-управленческий кооператив (ПТУК) «Содружество» Юридический адрес:630055, Новосибирская область, г Новосибирск, ул. Иванова, д. 4, помещ. 75
с 11.11.2024 по 01.12.2024г.	ИП Чулянчик Д.П., лист записи Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей №319420500085777 выдан 12.10.2024 г. Юридический адрес: 653046 Кемеровская область город Прокопьевск ул. Цикличная д. 19-65. Фактический адрес: 65400, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Курако, 28
с 11.11.2024 по 01.12.2024г.	Общество с ограниченной ответственностью «Исток» 652600, Кемеровская область - Кузбасс, г. о. Беловский, г. Белово, ул. Чкалова, д. 27.
с 11.11.2024 по 01.12.2024г.	Общество с ограниченной ответственностью «АвтоСистемс» 654005, Россия, Кемеровская обл., г.Новокузнецк, ул. Фестивальная, 12-1
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	
с 03.06.2024 по 21.06.2024г. с 18.11.2024 по 21.12.2024	ООО «КЦЛиР» «Протекс-Гарант» 654027 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Курако, д. 17
с 18.11.2024 по 21.12.2024	ФГБУ ННПЦ МСЭ и РИ Минтруда России 654055, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая, д. 7
с 03.06.2024 по 21.06.2024г.	ГБУЗ ККЦОЗШ Юридический адрес: Россия. 652509, Кемеровская область- Кузбасс, г.Ленинск-Кузнецкий, ул. Микрорайон №7, д.9.
с 03.06.2024 по 21.06.2024г.	ООО Дельта Мера 644123, Омская область, город Омск, Архитекторов бульвар 5

с 03.06.2024 по 21.06.2024г.	Филиал «Владивостокский» АО «Московское ПрОП» 690068, Россия, Приморский край, г.Владивосток, ул.Магнитогорская, д.8
с 03.06.2024 по 21.06.2024г.	ООО «ЭТАЛОН-СОЛНЦЕВО» 119620, Москва г, Волынская ул, дом № 5

По отзывам представителей предприятий, организаций обучающиеся колледжа-интерната владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по профессии, специальности.

Организация и проведение практической подготовки в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебным планам и рабочим программам.

Вывод:

Организация и проведение практической подготовки в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебным планам и рабочим программам.

Отзывы представителей организаций, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, хорошо оценивают подготовку обучающихся, отмечают возможность их работать самостоятельно, умение принимать правильные решения, проявление большого стремления к освоению практических навыков.

3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся определена учебным планом в соответствии с ФГОС по профессиям, специальностям. Формы самостоятельной работы с обучающимися направлены на создание благоприятных условий для развития способностей, развитию познавательной активности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, формирование положительной мотивации к обучению. Данная работа включает разные виды деятельности со студентами. Сюда входят: проведение мастер-классов, литературных гостиных, конкурсов, открытых уроков, олимпиад, мини-конференций, игр, фестивалей, экскурсий на предприятия. Участие в научно-практических конференциях разного уровня позволяет обучающимся повысить самооценку, отработать навыки общения с аудиторией в процессе дискуссии, отвечая на вопросы оппонентов, формирует умения презентовать свою работу, выделять главные и второстепенные показатели, анализировать материал и делать выводы. Каждое мероприятие имеет учебные, образовательные и воспитательные задачи. Преподаватели учат обучающихся заниматься исследовательской работой, что способствует развитию познавательной активности и формированию положительной мотивации к учёбе.

Воспитательный аспект включает формирование традиционных ценностей: патриотизм, профессионализм, историческая память и преемственность поколений, крепкая семья, честь и совесть, любовь и вера, милосердие и справедливость и т.д. Обсуждая традиционные ценности, студенты включаются в процесс размышления и поиска основных, исторически сложившихся принципов жизни русского народа, принципов формирования государственности и справедливости общественного строя – всё это создаёт условия для всестороннего развития личности как самостоятельной субъективной частицы общества.

Внеурочные мероприятия, проведенные со студентами, 2024г.

ФИО преподавателя	**Мероприятия** (урок, мастер-класс, экскурсия, беседы, мини-конференция, конкурсы, НПК, олимпиады, игры и т.д.), **дата, результат** (если есть)
Агаркова О.В.	1. «Знакомство с чемпионатом Абилимпикс» гр. 3-23, 16.01.2024г. 2. «Россия – мои горизонты», тема «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения», 25.01.2024г. 3. «Россия – мои горизонты», тема «Транспорт», 08.02.2024г. 4. «Мастер-класс «Галстук-бабочка» гр. 3-23, 20.02.2024г. 5. «Россия-мои горизонты». Тема «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях страны в области строительства, архитектуры, ЖКХ», 22.02.2024 6. Экскурсия на выставку декоративно-прикладного искусства «Кузнецкая слобода», 27.02.2024г. 7. «Россия – мои горизонты», Тема: Россия — страна возможностей, 07.03.2024г. 8. «Мастер-класс «Изготовление подушек в технике «Синель»», гр. 3-23, апрель 2024г. 9. Экскурсия на предприятие ООО «Сибирь Спец Трейд», гр. 3-21., 11.04.2024 г. 10. «Углубление в учебный план» в гр. 3-23, 17.09.24 г. 11. Профориентационная экскурсия с гр. 3-23 на предприятие ООО «Логос», профессия 29.01.05 Закройщик, 01.10.24 г. 12. «Беседа о традиционных духовно-нравственных ценностях», 02.10.24 г. 13. «Мастер-класс «Текстильная игрушка», 08.11.24 г. 14. Мини-конференция в гр. 3-23, 22.11.24 г. 15. «Мастер-класс «Ёлочная игрушка своими руками», 06.12.24 г.
Илющенко Е.С.	1. «Знакомство с чемпионатом Абилимпикс» гр. ДО-22, 26.01.2024г. 2. «Углубление в учебный план» в гр. ДО-22, 24.09.24 г. 3. «Введение в профессию» в группе ДО-24, 11.10.24 г.
Иртамаева А.А.	1. «Россия – мои горизонты», тема «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения», 25.01.2024г. 2. «Мастер-класс “Здравия желаю”», 12.02.2024 3. «Россия-мои горизонты». Тема «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях страны в области строительства, архитектуры, ЖКХ», 22.02.2024 4. Экскурсия на выставку декоративно-прикладного искусства «Кузнецкая слобода», 27.02.2024г.

	5. «Мастер-класс «Весенний», 15.03.2024г. 6. «Россия-мои горизонты». Тема «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства», 04.04.2024 7. «Мастер-класс «Пасхальный», 19.04.2024г. 8. «Углубление в учебный план» в гр. ДО-22, 24.09.24 г. 9. «Беседа о традиционных духовно-нравственных ценностях», 02.10.24 г. 10. «Введение в профессию» в группе ДО-24, 11.10.24 г. 11. «Мастер-класс «Букет для мамы», 15.11.24 г. 12. «Мастер-класс «Новогодняя игрушка», 13.12.24 г.
Сергеева Т.С.	1. Посещение выставки работ объединения «Кузнецкая слобода» (декоративно-прикладное и изобразительное искусство) со студентами гр. РД-21, 20.02.2024 2. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства по компетенции «Роспись по дереву», гр. РД-21, 02.03.2024 3. Сопровождение студентов гр. З-21, РД-21 в центр занятости населения г. Новокузнецка на ярмарку вакансий, 21.03.2024 г. 4. «Углубление в учебный план» в гр. ДПИиНП, 13.09.24 г. 5. «Мастер-класс «С юбилеем!» в гр. ДПИиНП, 08.10.24 г. 6. «Мастер-класс «Яблочко», 15.10.24 г. 7. Мини-конференция «Секция ДПТ» в гр. ДПИиНП, 27.11.24 г. 8. «Мастер-класс «Новогодний», 16.12.24 г.
Грисман С. С.	1. Знакомство с конкурсами профессионального мастерства «Абилимпикс» ИСП23 февраль 2. Моделирование работы площадки демонстрационного экзамена ИСП24 апрель 3. Введение в специальности ИСП24 сентябрь
Костенко Н.В.	1.Экскурсия на машиностроительное предприятие, 30.09.2024г. гр. ТМ-24. 2. Подготовка студентов к НПК 28.03.2024г. - гр. РМ-23 (Москалев Д.В.); гр. ТМ-22 (Ананды М.М.). Москалев Д.В. – 3 место тема: «Пистодет-пулемет Судаева» 3. «Абилимпикс 2024», слесарное дело. Кирпун Н.В. ТМ-22, 1 место.
Ларьков Ю.П.	1. «Абилимпикс 2024», слесарное дело. Токарев А.В., сертификат участника. 2. Подготовка студентов к НПК 28.03.2024г. – гр. ТМ-22 Кирпун Н.В.
Иванова Т.В.	1. 28.03.24. Областная НПК Колледжа-интерната. Кобзев – 1 место. Ким П. - 2 место. Федорченко – 3 место. 2. 19.09.24 «Введение в специальность» для первого курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Гр. Л-24. 3. 05.10.24 Проведение профориентационного мероприятия «Встреча с выпускниками» (Кочеткова, Чулюков, Вихарева, Козлова). Гр. Л-23, Л-22. 4. 05.11.24 Мини конференция «Моя специальность - ЛОГИСТ». Студенты гр. Л-22. 5. 07.11.24 Проведение внеурочного мероприятия «Занимательная экономика». Гр. Л-22, Л-23, ИСП-21, Р-22. 6. 17.12.24 Проведение внеурочного мероприятия «Деловая игра». Гр. Л-23, Л-22.

Маянская А.С.	1. Февраль 2024. Квиз со студентами «Учись читать Пушкина» и викторины в рамках недели русского языка. 2. Февраль 2024. Посещение «Литературно – мемориального музея Ф.М. Достоевского» со студентами из разных групп в рамках проведения недели русского языка. 3. Апрель 2024. Открытая защита бизнес-планов в гр. Р-21 (по ПМ.04). 4. 15.05.20024. Проведение экскурсии в компанию «Леруа Мерлен», новокузнецкий филиал, студенты групп Л-22, Л -23. Отчёт и фотоотчёт об экскурсии. 5. В течение года: защиты курсовых работ по дисциплине «Экономика организации» группы: ИСП – 20 (23 марта 2024), Р - 21 (10 апреля 2024 г.), ПрОРТ – 22 (14 ноября 2024 г.).
Осколкова Е.А.	1. 30.01.2024 Информационный час «Знакомство с Абилимпикс». Группы специальности 42.02.01 «Реклама»: Р-21, Р-22, Р-23. 2. 22.03.2024 Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Графический дизайн». Гр. Р-22. 1 место – Леднева Э. 2 место – Некипелова Н. 3 место – Селезнев А. 3. 28.03.2024 V областная студенческая научно-практическая конференция ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда Росси. Сидоркин Р.А., Р-23. «Искусственный интеллект в рекламе». Диплом I-ой степени. Яковьюк К.М., Р-22. «Плакатная графика». Диплом III-й степени. 4. 10.06.2024Интеллектуально-познавательная викторина в честь празднования Дня России. ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, организатор Андрианова А.С., помощь в проведении Осколкова Е.А. Гр. Р-21. Сертификат участника.
Сазонова Л.П.	1. Мастер-класс открытка «Сладкие чувства». Гр ДПИ-23, Реклама-22. 2. Мастер-класс «Нежный подснежник». Гр ДПИ-23, Реклама-22. 3. Мастер-класс «Букет тюльпанов». Гр ДПИ-23, Реклама-22. 4. Мастер-класс «Новогодний декор». Гр ДПИ-23, Реклама-24. 5. Выставка этюдов «Волшебная акварель». Посетители Арткафе. 6. Выставка творческих работ (15 работ) –Ярмарка мастеров. Шилова Вероника, Комбуштай Сыдымчы. 7. Посещение выставки декоративно-прикладного творчества «Кузнецкая слобода» с гр. ДПИ. Гр. ДПИ 23. 8. Участие и подготовка студентов к конференции «Развитие творческих способностей, как фактор успешности будущего специалиста». Гр З-23 (слабослышащие). 9. Посещение выставки- продажи новогодних сувениров «Кузбасская ярмарка» со студентами гр.ДПИ-23.
Сапожникова Л.А.	1. 13.02.24 Мероприятие «Знакомство с Абилимпикс», для студентов гр. Л – 22 и Л – 23. 2. 28.03.24. Областная НПК Колледжа-интерната. Шкребтиенко В. гр. Л-22, Позднякова К. гр. Л – 22. 3. 19.09.24 «Введение в специальность» для первого курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Гр. Л-24. 4. 05.10.24 Проведение профориентационного мероприятия «Встреча с выпускниками» (Кочеткова, Чулюков, Вихарева, Козлова). Гр. Л-23, Л-22. 5. 07.11.24 Проведение внеурочного мероприятия «Занимательная экономика». Гр. Л-22, Л-23, ИСП-21, Р-22. Результаты: 1 место Л-22, 2 место Л-23, 3 место Р-22.

	6. 17.12.24 Проведение внеурочного мероприятия «Деловая игра». Гр. Л-23, Л-22.
Филиппова Е.В.	1. Июнь 2024. Творческая фотовыставка Орловой С. 2. Ноябрь 2024. Защита курсовых работ Р-22, 12 чел. 3. Фотовыставка работ гр. Р-22. 4. Декабрь 2024. Защита отчетов по производственной практике ПП.02.01, гр. Р-22.
Козловская АВ	1. Всероссийский конкурс (с международным участием) профессиональной коммуникации «Me and my profession», ФГБОУ ВО « МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж. Сертификаты участников (Барыкина Ксения ДО-22, Фадеев Данила ПОРТ-22) 2. IX Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества», посвященная 300-летию российской академии наук, ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А. Секция «Актуальные проблемы профессиональной направленности» Тема: «Компьютерные лингвисты»Диплом участника – Голяк И.С. 3. V Областная студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста», ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России 1) Голяк И.С. «Компьютерные лингвисты»-Диплом 2 степени, 2) Казанцева Н.В. «Знание иностранного языка как показатель - успешности» Сертификат участника 4. IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Кузбассе Компетенция «Мультимедийная журналистика»Сертификаты участников: Муха Д.С. Сидловский И.Р. 5. всероссийская олимпиада по английскому языку (ПРОФКОНКУРС.РФ) 1) Колычева Е.В. – Диплом 2 степени 2) Астахова Е.В. – диплом 2 степени 6. Всероссийская олимпиада по английскому языку «Education First», Красноярский филиал Финансового Университета при Правительстве РФ 1) Вяткин М. – сертификат участника 2) Лазько А. – сертификат участника 7. Входное тестирование от ЭБС «Юрайт» в группах 8. Тотальный экзамен от ЭБС «Юрайт» в группах
Андрианова А. С.	1. V Областная студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста», ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, Спирин Д. – диплом 1 место 2. Внеучебное мероприятие «Колледж-квиз» ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России 3. Интеллектуально-познавательная викторина в честь празднования Дня России. ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России 4. Конкурс «Финансовая грамотность молодежи XXI века», номинация «Презентация», ФКПОУ «Калачевский техникум- интернат» Минтруда России – Спирин Д. – 2 место – Шиянов А. – 3 место 5. IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» — 2024 в Кузбассе, компетенция «Обработка текста (Студенты)», ГПОУ ККСТ, г. Кемерово – Орлова С. – 1 место – Зудилов П. – 2 место – Чистопьянов В. – сертификат участника – Зуев М. – сертификат участника – Черданцев С. – сертификат участника 6. IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» — 2024 в Кузбассе, компетенция «Обработка текста (Специалисты)», ГПОУ ККСТ, г. Кемерово – Куртукова С. (выпускник) – 1 место 7. IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» — 2024 в Кузбассе, компетенция «Мастер по обработке цифровой информации (Студенты)», ГПОУ ККСТ, г. Кемерово – Погребняк К. – 3 место
Кузнецова И. Ю.	1. V Областная студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста», ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России: 1. Фадеев Данила Евгеньевич, Ковалев Алексей Александрович, 2 курс, группа ПОРТ-22. Тема: «Социализация студента с ограниченными возможностями в колледже». Молодёжь – надежда России, сертификат участника 2. Николаев Тимур Евгеньевич, группа: ИСП-23, 1 курс. Тема: «Научные открытия и достижения вред или благо», 3 место 3. Петров Эльданиз Дмитриевич, Л-23, 1 курс. Тема: «Русские видеоблогеры, ставшие знаменитыми на YouTube». Молодёжь – надежда России, 2 место 4. Кузьмин Родион Александрович, Л-23, 1 курс. Тема: «Страйкбол как способ подготовки солдат». 2. IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Кузбассе. Компетенция «Мультимедийная журналистика» Фадеев Данила, 3 место. 3. Мероприятие учебного и воспитательного характера. Викторина по географии, биологии, экологии. МР № 765 от 23.04.2024 4. Литературная гостиная: 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова (1814–1841). МР № 775 от 02.10. 2024 г.

Участие обучающихся во внешних мероприятиях 2024г

ФИО преподавателя/ руководителя	Мероприятия
Сергеева Т.С.	1. Региональный конкурс самодеятельного творчества «Преодоление», 14.04.2024г., Сколозубов С.А. (РД-21), участие, Тиль Д.Д. (РД-21), участие, Комбуштай С.Б. (ДПИиНП), участие, диплом лауреата 2. Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы», Тиль Д.Д.

	(РД-21), победитель 2 степени 3. V Областная студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста» НГГТКИ, 28.03.2024г., Тиль Д.Д. (РД-21), сертификат участника, Гусарова Л. (ДПИиНП) -сертификат участника, Долгомирова К. (ДПИиНП) - диплом 2 место, Шилова В. (ДПИиНП) – диплом 1 место, Комбуштай С. (ДПИиНП) - диплом 3 место, Моисеенко Р. (ДПИиНП) - сертификат участника 4. Городской детско-юношеский конкурс «Вслед за пушкинской строкой», посвящённый 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, НХМ г. Новокузнецка, 06.06.2024, Тиль Д.Д., (РД-21), 1 место
Агаркова О.В.	1. Региональный конкурс самодеятельного творчества «Преодоление», 14.04.2024г., Шевцов Л.А., Науменко Е.В. (З-21), дипломы участника 2. Конференция "Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего специалиста" в рамках работы секции УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности УМО Минтруда России (КТТИ), 25.04.2024, Гусейнова Н.А. (З-23), Шмакова Н.Д. (З-23), дипломы участника 3. V Областная студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста» НГГТКИ, 28.03.2024г., Шевцов Л.А., сертификат участника
Грисман С.С.	1. 11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Веб-дизайн», 3 участника, + 1- место, 2. 11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Разработка мобильных приложений», 2 участника, + 2м, 3м. 3. Региональный чемпионат по професиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Программные решения для бизнеса, 1 место, 4. Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «Чемпионат Высоких технологий», компетенция Цифровые решения для бизнеса, 2 участника
Дружин П.С.	11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Слесарное дело», 1 участник
Илющенко Е.С.	1. Региональный конкурс самодеятельного творчества «Преодоление», 14.04.2024г., Шукшина А.А. (Л-22), диплом участника 2. Конференция "Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего специалиста" в рамках работы секции УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности УМО Минтруда России (КТТИ), 25.04.2024, Гусейнова Н.А. (З-23), Шмакова Н.Д. (З-23), дипломы участника 3. Международный конкурс "Основы безопасности", Шилова В.Р. (ДПИ-23), участник, Барыкина К.А. (ДО-22), участник, Пастухов К.Е. (ДО-22), участник, Хураган Ч.Ч. (ДО-22), диплом III степени
Иртамаева А.А.	1. Региональный конкурс самодеятельного творчества «Преодоление», 14.04.2024г., Хураган Ч.Ч.(ДОР-22), Сертификат участника. 2. XI Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки - 2024», 02.12 24 г., Сизова Д. (ДО-24), диплом лауреата 1 степени. 3. Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!», номинация «Поделка», 16.12.24 г., Сизова Д.

	(ДО-24), диплом лауреата 1 степени
Козловская А. В.	1. 11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Мультимедийная журналистика», 2 участника,
Костенко Н.В.	1. 11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «слесарное дело», 1 место
Ларьков Ю.П.	11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «слесарное дело», 1 участник
Андрианова А. С.	1. 11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Обработка текста», 3 участника,+1м, +2 м.+ в категории специалисты 1 м 2. 11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Мастер по обработке цифровой информации», 1 участник, +3м.
Кузнецова И. Ю.	1. Всероссийский конкурс «Веселая головоломка» («Высшая школа делового администрирования», Казанцева Н., Спирин Д., ПОРТ-22, сертификат, диплом). 2. Всероссийского конкурса рисунка «Традиции моей семьи», посвященного Году семьи в Российской Федерации (Казанцева Н., Дворников А., ПОРТ-22, 2, 3 место). 3. Всероссийский конкурс «Зимушка-зима» (Казанцева Н., ПОРТ-22), «Пусть бегут неуклюже» Шурыгина Д., ДО-22), «Веселые ребусы» (Бормышева Е., Дворников А., Казанцева Н., Костерин Н., Спирин Д., ПОРТ-22, Шилова В., ДПИ-23, сертификаты), «Путешествие в страну финансов» (Дворников А., ПОРТ-22, Шилова В., Костерин Н., ДПИ-23, Шурыгина Д., ДО-22, сертификаты), «Я читаю А.С. Пушкина», (Казанцева Н., 2 место, Спирин Д., 1 место), «Я и моя семья» (Пустовая Э., З-23, Шилова В., ДПИ-23, Шурыгина Д., ДО-22, сертификаты), «Азбука здоровья» (Дворников А., Краеренко Г., ПОРТ-22 («Высшая школа делового администрирования»). 4. Всероссийский конкурс литературного конкурса «Герои Великой Победы-2024», (КРИРПО, Ким Павел, Л-22, диплом). 5. «Финансовая грамотность молодежи 21 в.», ИСП-22: Шиянов А., Домашевич Н., Боярчикова Н., Штезель Д., сертификат, Фадеев Г., 3 место (КРИРПО, Калачевский техникум-интернат» Минтруда России. 6. Региональный чемпионат «Абилимпикс» - 2024. (Фадеев, 3 место). 7. «Профессия, которую я выбираю» (КРИРПО, Шилова В., ДПИ-23, сертификат). 8. Международная олимпиада по литературе «РОСТКОНКУРС», (Фадеев Д., ПОРТ-22, 1 место). 9. Всероссийский конкурс «Космос вокруг» (Казанцева Н., ПОРТ-22, Шилова В., ДПИ-23), «Я-художник» (Казанцева Н., Дворников А., Краеренко Г., ПОРТ-22), («Высшая школа делового администрирования»). 10. Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (Ким Павел, Л-22, сертификат, КРИРПО). 11. Всероссийский педагогический конкурс исследовательских работ «Эврика» (Шевцов Лев, З-21, сертификат, Пермский педагогический институт). 12. Международный Диктант Победы 2024. (Библиотека имени Гоголя, 13 человек, сертификаты). 13. Лингвофорум «Мой родной русский язык» (Спирин Д., КРИРПО). 14. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход» (Казанцева Н.), «9 мая в вопросах и ответах» (Казанцева Н.), «Все о

	черепахах» (Бормышева Е., Дворников А., Казанцева Н.), «Великие изобретения» (Барсук А., Долгов А., Котлова А., Паркаева В., Пустовая Э., Казанцева Н.), («Высшая школа делового администрирования», сертификат). 15. 11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Мультимедийная журналистика», 3 участника, + 3 место.
Жаркова И.А.	Всероссийский конкурс по экономике. Тема «Экономика для начинающих в вопросах и ответах». Кобзев Даниил, Л-22, диплом за 2 место. Поздняков Кирилл, Л-22, диплом за 3 место.
Маянская А.С.	1. 08 февраля 2024 г. III областная научно-практическая конференция «Инновации в промышленности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса. В секции «Инновационные технологии в промышленности». Поздняков Кирилл. Работа на тему: «Цифровизация транспортных коридоров в современных условиях». Ким Павел, работа на тему: «Применение искусственного интеллекта для логистики снабжения железнодорожного транспорта». Поздняков Кирилл – 3 место, Ким Павел – Диплом Лауреата. 2. 28.03.2024 г. XIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века», номинация «Транспорт и логистика» ГПОУ КИТ, Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области». Ким П.А., диплом 2 степени Поздняков К.И., диплом лауреата 3 степени, Шкребтиенко В.А, сертификат участника. 3. XIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI ВЕКА». Направление «Транспорт и логистика», организатор Министерство образования Кузбасса, Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области», Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум». Очное участие студентов Позднякова К., Шкребтиенко В., Кима П., Л-22. Благодарственное письмо руководителю. Сертификаты участников. 4. Подготовка студентов к XI чемпионату «Абилимпикс». Компетенция «Предпринимательство». Кима П., диплом 2 место. Радостева А., сертификат участника. 5. 15.04.02024 г. IV областная олимпиада по направлению «Экономика организации» для студентов неэкономических специальностей ПОО Кузбасса. Диплом III степени. Проводил «ГПОУ «ЛКГТ»., Мединская Ксения, Р – 21. Благодарственное письмо руководителю. 30 октября 2024 года. Участие в Межрегиональной онлайн-олимпиаде по основам финансовой грамотности на базе «ГПОУ ПАК», Поздняков К.И., Спирин Д.И., Фадеев Д.Е. (ПОРТ – 22, Л - 22). сертификаты участников. Сертификат за подготовку участников руководителю.
Осколкова Е.А.	11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Графический дизайна». Юргинский технологический колледж имени Г. А. Павлючкова. Серээ А.А., гр. Р-21; Письменский В.В., гр. ЭРМА. Сертификат участника.
Сазонова Л.П.	11.04.2024 IX региональный чемпионат Абилимпикс, «Изобразительное искусство». Кристина Яковьюк. 2 место, Диплом.
Филиппова Е.В.	1. Февраль 2024. ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России (среди учреждений ФКПОУ Минтруда), Конкурс фотографий «Семья. Поколения. Традиции». 2 место. 2. Март 2024. V Областная студенческая научно-практическая конференция, 2 место.

	3. Апрель 2024. ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка». IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс 2024 в Кузбассе», компетенция «Мультимедийная журналистика». 2 место. 4. Май 2024. ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка». Всероссийский дистанционный конкурс фотографий «Разные грани», 3 место. Май 2024. ООО «Кузбасская ярмарка». Фотоконкурс «Я и мой питомец», в рамках IX специализированной выставки «ZOOКузнецк». Благодарственное письмо. 5. 11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Мультимедийная журналистика», 1 участник,

В 2024 году в колледже-интернате была проведена традиционная научно-практическая конференция под девизом «Малая Родина – сила России!». Это была V Областная студенческая научно-практическая конференция на тему «*Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста*». Ежегодное проведения мероприятий такого уровня стимулирует мотивацию и повышает конкурентоспособность будущих выпускников. Направления студенческих работ всегда новы и разнообразны:

- ✓ Россия и современность;
- ✓ Реклама: теория и практика;
- ✓ Молодёжь – надежда России;
- ✓ Специальная военная операция: сила в людях;
- ✓ Углубление в специальность;
- ✓ Молодые профессионалы: высокое звание специалист;
- ✓ Новые технологии и профессии будущего.

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
СЕКЦИЯ РОССИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ				
1	Спирин Данила Игоревич	Виноградова Валентина Сергеевна	ПОРТ-22	Влияние компьютерных игр на развитие агрессивности подростков
2	Тиль Денис Денисович	Сергеева Тамара Сергеевна	РД-21	Изобразительное искусство в мемах
3	Фадеев Григорий Дмитриевич	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-22	Искусственный интеллект как новая форма искусства
4	Ваземиллер Артём Дмитриевич	Виноградова Валентина Сергеевна	ИСП-23	Трекеры привычек.
5	Котельников Сергей Сергеевич	Переверзева Елена Владимировна	ИСП-20	Тема: Молодежь как двигатель прогресса: стремление и надежда для России.

СЕКЦИЯ РЕКЛАМА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА				
№	**ФИО студента**	**ФИО руководителя**	**Группа**	**Тема**
1	Боргояков Аскар Никанорович	Филиппова Елена Владимировна	Р-21	Stop-motion
2	Серээ Айлан Аваaевна	Филиппова Елена Владимировна	Р-21	Контент-съемка
3	Сидоркин Родион Александрович	Осколкова Елена Анатольевна	Р-22	Искусственный интеллект в рекламе
4	Яковьюк Кристина Максимовна	Осколкова Елена Анатольевна	Р-22	Плакатная графика

СЕКЦИЯ МОЛОДЁЖЬ – НАДЕЖДА РОССИИ				
№	**ФИО студента**	**ФИО руководителя**	**Группа**	**Тема**
1	Фадеев Данила Евгеньевич, Ковалев Алексей Александрович,	Кузнецова Ирина Юрьевна	ПОРТ-22	Социализация студента с ограниченными возможностями в колледже
2	Петров Эльданиз Дмитриевич	Кузнецова Ирина Юрьевна	Л-23	Русские видеоблогеры, ставшие знаменитыми на YouTube
3	Боярчикова Анастасия Евгеньевна	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-22	Спорт в жизни людей с нарушением слуха
4	Амзараков Тимур Наджимович	Вотинцева Оксана Борисовна	Л23	Развитие SOFT SKILLS (мягких навыков) у молодёжи Кузбасса
5	Спирин Данила Игоревич	Андрианова Алёна Сергеевна	ПОРТ-22	Роль искусственного интеллекта в учебной деятельности студента

СЕКЦИЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ: СИЛА В ЛЮДЯХ				
№	**ФИО студента**	**ФИО руководителя**	**Группа**	**Тема**
1	Ким Павел Александрович	Иванова Татьяна Викторовна	Л-22	Специальная военная операция
2	Москалев Денис Викторович	Костенко Наталья Валерьевна	РМ-23	Пистолет-пулемёт Судаева.
3	Кузьмин Родион Александрович	Кузнецова Ирина Юрьевна	Л-23	Страйкбол как способ подготовки солдат
4	Кобзев Данил Сергеевич	Иванова Татьяна Викторовна	Л-22	Воспитание гражданской позиции у молодёжи в условиях проведения СВО

СЕКЦИЯ УГЛУБЛЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ				
№	**ФИО студента**	**ФИО руководителя**	**Группа**	**Тема**
1	Гусарова Любовь Валерьевна	Сергеева Тамара Сергеевна	ДПИиНП	Изготовление изделия в технике росписи по дереву

				(орнаментальное оформление)
2	Долгомирова Ксения Дмитриевна	Сергеева Тамара Сергеевна	ДПИиНП	Изготовление изделия в технике изонить
3	Комбуштай Сыдымчы Байыр-оолович	Сергеева Тамара Сергеевна	ДПИиНП	Изготовление изделия в технике изонить
4	Костерин Назар Умарович	Сергеева Тамара Сергеевна	ДПИиНП	Изготовление изделия в технике выжигания по дереву
5	Моисеенко Роман Евгеньевич	Сергеева Тамара Сергеевна	ДПИиНП	Изготовление изделия в технике декупаж
6	Шилова Вероника Романовна	Сергеева Тамара Сергеевна	ДПИиНП	Изготовление изделия в технике лепки (из глины)
7	Наумов Даниил Алексеевич	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-22	Разработка игры на Unity

СЕКЦИЯ МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ: ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТ

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Поздняков Кирилл Игоревич	Сапожникова Любовь Андреевна	Л-22	«Квазисанкции» для глобальной блокады транспортной логистики России
2	Голяк Игорь Сергеевич	Козловская Алёна Викторовна	ИСП-20	Компьютерные лингвисты
3	Казанцева Наталья Владимировна	Козловская Алёна Викторовна	ПОРТ-22	Знание иностранного языка как показатель успешности
4	Федорова Виктория Викторовна	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-21	Возможности Unity для быстрого старта в разработке компьютерных игр
5	Штезель Дарья Александровна	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-22	Разработка приложения «Тренажер для младшего брата»
6	Козин Егор Александрович	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-20	Разработка программного продукта учета мероприятий колледжа

СЕКЦИЯ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Шевцов Лев Андреевич	Агаркова Ольга Васильевна	З-21	Новая мода или Digital fashion
2	Козлов Андрей Сергеевич	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-21	Нейросети. Принцип работы на примере нейросети для распознавания цифр

3	Кирпун Никита Викторович	Ларьков Юрий Петрович	ТМ-22	Коршуновский ГОК
4	Ананды Мерген-Херел Мергенович	Костенко Наталья Валерьевна	ТМ-22	Гидроабразивная резка
5	Суханов Данил Сергеевич	Алиферов Сергей Васильевич	РМ-23	Новые технологии в повседневной жизни
6	Николаев Тимур Евгеньевич	Кузнецова Ирина Юрьевна	ИСП-23	Научные открытия и достижения вред или благо

Становление профессиональных качеств будущего специалиста осуществляется в непрерывном процессе формирования практических навыков посредством участия в учебных и внеучебных мероприятиях, а стимулом для дальнейшего развития является признание его профессионального мастерства. В 2024 году Чемпионате Абилимпикс участвовало 38 студентов, 1 специалист по 12 компетенциям. 13 (34,2%) участинков стали победителями и призерами регионального чемпионата в Кузбассе: 1 место – 3 чел. (23%), 2 место – 6 чел (46%), 3 место 4 чел. (31%).

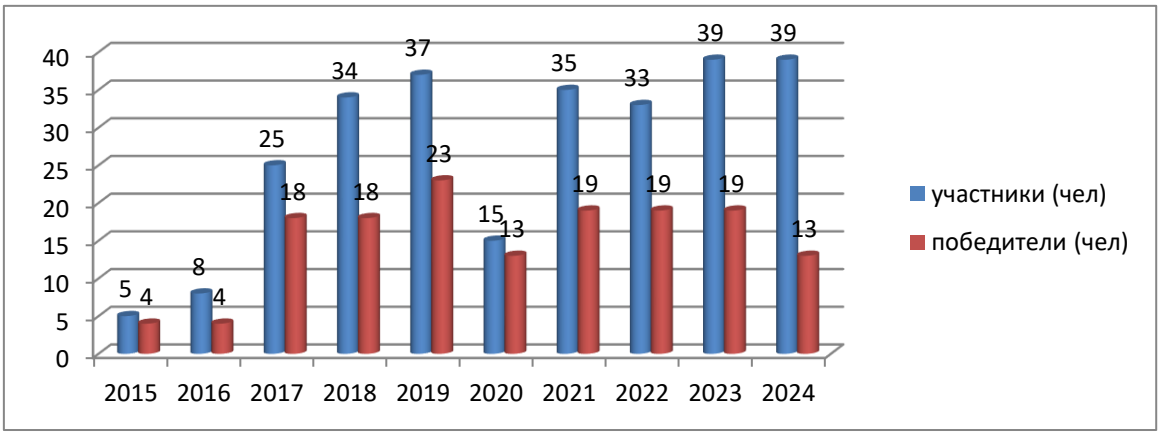
На отборочный этап IX Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс-2024 вышли победители по компетенциям: «Графический дизайн».

РЕЗУЛЬАТЫ
участия в VIII Региональном чемпионате «Абилимпикс-2024» в Кузбассе

№	Компетенция	ФИО участника	Эксперт	место
1	**Предпринимательство**	Ким Павел Александрович,Л-22	Маянская А.С.	2
		Радостева Анастасия Викторовна, Л-22		
2	**Веб-дизайн**	Боярчикова Анастасия Евгеньевна, ИСП-22	Грисман С.С.	
		Штезель Дарья Александровна , ИСП-22		
		Фадеев Григорий Дмитриевич, ИСП-22		
		Котельников Сергей Сергеевич , ИСП-20		3
3	**Слесарное дело**	Ананды Мерген-Херел Мергенович, ТМ-22	Дружин П.С	
		Кирпун Никита Викторович, ТМ-22	Костенко Н.В	1
		Русинов Марк Романович, ТМ-22	Ларьков Ю.П.	
4	**Мультимедийная журналистика**	Спирин Данила Игоревич, ПОРТ-22	Кузнецова И.Ю.	
		Демченко Елена Вячеславовна, Л-22		
		Фадеев Данила Евгеньевич, ПОРТ-22		3
		Ивченко Эвелина Александровна, Р-22		
		Муха Денис Алексеевич, ИСП-20	Козловская А.В.	
		Сидловский Илья Ростиславович, Р-21		
		Мединская Ксения Владиславовна, Р-21	Филиппова Е.В.	2
5	**Обработка текста**	Орлова Софья Михайловна,Р-22	Андрианова А.С.	1
		Зудилов Павел Денисович, ПОРТ-21		2
		Зуев Максим Павлович,ПОРТ-21		

		Чистопьянов Вячеслав Алексеевич, ИСП-23		
		Черданцев Сергей Викторович, РМ-23		
		Саая Сергек Шериг-оолови, ИСП-21	Переверзева Е.В.	
6	**Графический дизайн**	Серээ Айлан Аваaевна, Р-21	Осколкова Е.А.	
		Письменский Вячеслав Владимирович, ЭРМА-22		
7	**Разработка мобильных приложений.**	Козин Егор Александрович, ИСП-20	Грисман С.С.	2
		Федорова Виктория Викторовна, ИСП-21		3
		Манаков Иван Константинович, ИСП-22		
		Николаев Тимур Евгеньевич, ИСП-23		
8	**Мастер по обработке цифровой информации**	Мисюркеев Вячеслав Владимирович, ИСП-21	Переверзева Е.В.	
		Погребняк Кирилл Викторович ТМ-22	Андрианова А.С.	3
9	**Изобразительное искусство**	Роньжина Анастасия Викторовна, ПОРТ-21	Сазонова Л.П.	
		Яковьюк Кристина Максимовна, Р-22		2
10	**Экспедирование грузов**	Поздняков Кирилл Игоревич, Л-22		
11	**Подбор персонала (рекрутинг)**	Ваземиллер Артем Дмитриевич, ИСП-23		
		Домашевич Наталья Викторовна, ИСП-22		2
		Лучшев Данил Григорьевич, ИСП-22		
12	**Эксперт по качеству**	Долгов Андрей Романович,ИСП-23		
		Косов Сергей Александрович, ИСП-23		
СПЕЦИАЛИСТ				
	Обработка текста	Куртукова Светлана Евгеньевна	Андрианова А.С.	1

Динамика участия студентов колледжа-интерната в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства АБИЛИМПИКС



Анализ участия Учреждения в движении Абилимпикс показывает стабильно успешную деятельность в конкурсном движении, кроме компетенций, которые студенты осваивают при обучении в рамках образовательных программ,

добавляются компетенции по интересам, в которых участники так же показывают хорошие результаты Педагогический коллектив выработал систему работы по подготовке к чемпионату, что подтверждается как ростом количества участников, так и качеством участия.

В 2024 году студент специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» и занял 1 место в компетенции Программные решения для бизнеса. По результатам регионального чемпионата команда колледжа-интерната приняла участие во Всероссийском чемпионате высоких технологий – 2024 в г. Москва по компетенции Цифровые возможности для бизнеса.

Вывод: Самообследованием установлено, что обучающиеся охвачены самостоятельной работой 100%, включены в учебно-практическую и исследовательскую деятельность 80%. Проводится системная работа с одаренными обучающимися.

3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы.

Особенностью организации воспитательного и реабилитационного процессов в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России является обучение и воспитание студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Определяющим документом организации данной деятельности в колледже является Комплексная программа воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

В структуру образовательных программ по всем направлениям подготовки включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Целью реализации данных программ является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, возможности применения сформированных общих компетенций для квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена на практике по следующим специальностям и профессиям, с учетом различных нозологических групп:

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Сроки подготовки
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	2021-2025гг.
2	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	2021-2025гг.
3	15.02.08	Технология машиностроения	2022-2026гг.

4	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2022-2025гг.
5	42.02.01	Реклама	2022-2025гг.
6	54.02.02	Декоративно-прокладное искусство и народные промыслы	2023-2026гг.
7	15.01.30	Мастер слесарных работ	2024-2027гг.
8	11.01.02	Радиомеханик	2023-2025гг.
9	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	2022-2026гг.
10	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	2024-2027гг.
11	29.01.05	Закройщик	2023-2026гг.
12	54.01.10	Художник росписи по дереву	2021-2024гг.
13	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2022-2025гг.

Воспитательную и реабилитационную деятельность в колледже-интернате осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации. В структуре Учреждения создано самостоятельное структурное подразделение – Отдел воспитательной работы и социальной реабилитации, в состав которого входят: социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, заведующая общежитием, библиотекарь. Воспитательную работу на уровне учебной группы организует куратор.

№ п/п	Должность	Количество специалистов (чел.)
1	Педагог-психолог	3
2	Социальный педагог	3
3	Воспитатель	7
4	Педагог дополнительного образования	6
5	Библиотекарь	1
6	Заведующая общежитием	1
7	Куратор учебной группы	24

Для реализации поставленных задач разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

Ведется активная работа по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, культурно-творческой, самоуправленческой

деятельности; созданы необходимые условия для личностного развития обучающегося, студенческого самоуправления.

В 2024 году 60 % педагогических работников по направлению воспитательной деятельности имеют первую и высшая квалификационные категории. 4 % педагогических работников, подтвердили повышение квалификации по направлениям социально-педагогическое и психолого-педагогического сопровождения программ образования.

В отчетном году педагогами, через работу методических объединений, усовершенствованы следующие направления:

- ✓ разработана система работы с несовершеннолетними студентами и их законными представителями;
- ✓ выработаны новые формы и методы работы с подростками;
- ✓ усовершенствована систему методической работы с кураторами групп;
- ✓ внедряется система наставничества в педагогическом коллективе;
- ✓ разработан проект по реализации деятельности «Сенсорная комната», «Реабилитационная комната»;
- ✓ внедрены Арт-терапевтические формы работы в рамках коррекции психоэмоциональных состояний, обучающихся;
- ✓ повышение квалификации педагогов (методические семинары, психологические тренинги, методическая поддержка процесса сопровождения, конференции различных уровней);
- ✓ регулярное проведение инструктивно-методических и иных совещаний с кураторами групп, педагогами Отдела ВР и СР, руководителями и преподавателями, в рамках деятельности методического объединения по вопросам и проблемам комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Практика проведения мероприятий реабилитационной и воспитательной направленности

С целью совершенствования технологий процесса сопровождения обучающихся в Учреждении функционирует Совет по реабилитации и абилитации, целью которого является координация всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, определения оптимальной траектории реабилитации и абилитации обучающихся:

- разработано комплексное методическое обеспечение процесса социальной реабилитации; на разных этапах (адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску) осуществляется мониторинг социально-педагогического и социально-психологического развития личности студентов;
- для реабилитационно-воспитательной работы в учреждении организованы и укомплектованы необходимые помещения и кабинеты:

- библиотека с читальным залом;
- кабинет психологической разгрузки;
- «Сенсорная комната»;
- кабинет индивидуальных реабилитационных мероприятий
- кабинет для индивидуальных психологических консультаций;
- кабинет социальных педагогов для индивидуальной и групповой работы;
- ИЗО-студия;
- актовый зал для организации научно-практических конференций, культурно-массовых мероприятий, занятий творческих студий (вокальной, театральной); для физической реабилитации и подготовки к соревнованиям:
- тренажерный зал;
- спортивный зал для общей физической подготовки и занятий настольным теннисом;
- спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;
- открытая спортивная площадка.

Для каждого обучающегося с учетом рекомендаций ИПРА разработан Индивидуальный маршрут комплексной реабилитации, реализующийся в Учреждении. Охват студентов реабилитационным сопровождением составляет – 100 %, которые включает в себя инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

По результатам анализа и обработки рекомендаций ИПРА обучающихся поступивших на 1 курс, собирается Совет по реабилитации и абилитации с целью разработки программы индивидуального маршрута, с учетом личностных особенностей обучающихся, нозологической группы, физиологических и психических возможностей. В реализации программы индивидуального маршрута принимают участие следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, педагог дополнительного образования, преподаватели

адаптивной физической культуры, медицинский работник, под руководством заместителя директора по ВР и СР.

Для обучающихся, которые имеют ***сложности*** в процессе реализации Индивидуального маршрута, проводится Психолого-медико-педагогический консилиум, направленный на выработку специальных индивидуальных мероприятий, необходимых для коррекции и развития особенностей психофизиологических процессов. В связи с чем, создается программа взаимодействия всех участников образовательного (сопроводительного) процесса и вырабатывается единая система индивидуальной реабилитации.

С целью анализа динамики различных показателей реабилитационного процесса в учреждении разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику личностных изменений (индивидуально и по группам). Мониторинг проводится в конце каждого учебного года по различным реабилитационным направлениям, которые включает в себя следующие показатели: социально-бытовая адаптация, по средствам наблюдения за возможностями обучающихся к навыкам самообслуживания; способности к самостоятельному передвижению, развитию коммуникативных навыков, способности к обучению, контролю своего поведения и эмоционального состояния, возможности к адекватному восприятию обстановки и оценки ситуации для каждого обучающегося и контролируется заместителем директора по ВР и СР с целью внесения изменений и/или дополнений в Индивидуальный маршрут обучающегося.

Результаты анализа ИПРА для определения ограничений жизнедеятельности обучающихся за 2024 год:

Из общего числа лиц инвалидностью, которым планируется оказание услуг в соответствии со стандартами (чел.)	**ОЖД 1**	**ОЖД 2**	**ОЖД 3**
способность к самообслуживанию	86	46	4
способность к самостоятельному передвижению	63	50	14
способность к общению	58	2	0
способность к ориентации	49	7	0
способность к обучению	88	27	1
способность контролировать свое поведение	7	3	0

Описание технологии по реализации реабилитационных направлений, проводимых в Учреждении

Социально-психологическая реабилитация

Психологическая коррекция реализуется в виде циклов занятий, обеспечивающих создание необходимых условий для исправления и развития психических функций и качеств, связанных с социальной адаптацией инвалида. Используемые формы проведения:

1. **Психологический тренинг**, направленный на формирование психомоторных функций через специальные упражнения на способность контролировать и управлять верхними конечностями (цикличное сгибание и разгибание кистей рук, пальчиковая гимнастика и т.п.); коррекция и развитие когнитивных функций через различные упражнения, направленные на укрепление и развитие функций внимания и памяти; упражнения направленные на гибкость мышления через анализ предложенных ситуаций; игры на ПК для формирования пространственного и образного мышления.

2. **Тренинг коммуникативных навыко**в. В Учреждении осуществляется работа по проекту Клуб общения «Ветер перемен». В рамках реабилитационного процесса используется психо-гимнастические и релаксационные упражнения, направленные на способность к общению, ориентации и контролю своего поведения.

3. **Психологическая диагностик**а, проводится с целью определения специфики поведения и взаимоотношения с окружающими, возможности его социальной адаптации, оценка состояния высших психических функций и динамики психической деятельности

4. **Психологическое консультирование,** включает обсуждение выявленных проблем с целью раскрытия и мобилизации внутренних ресурсов для их последующего решения. Оказание психологической помощи в решении выявленных социально-психологических проблем, в восстановлении адекватных социальных отношений и в формировании позитивной установки на социально-психологическую реабилитацию.

5. **Психологическая разгрузка**. Проведение индивидуальных и групповых занятий в Сенсорной комнате, Комнате психологической разгрузки и Кабинете индивидуальных реабилитационных мероприятий; занятия в творческой секции Арт-терапия. Данное направление направлено на стабилизацию эмоционального состояния, снятие стресса, развитие психических процессов, развитие способностей контролировать свое поведение.

В рамках психолого-педагогического сопровождения в 2024 году успешно

начата работа по реабилитационным направлениям:

- комната психологической разгрузки «Сенсорная комната», разработан реабилитационный методический материал;
- ведется работа на многофункциональном столе для развития моторики рук.

Физическая культура

Данное направление реализуется в рамках проведения уроков Адаптивной физической культуры, занятия в кружках дополнительного образования Пауэрлифтинг, Настольный теннис, шахматы и шашки и Группа здоровья-тренажёрный зал. Данные виды физической и умственной активности, направленные на улучшение физических качеств инвалида. Физическая активность способствует укреплению мышц, повышает выносливость, улучшает координацию, гибкость, баланс, развивает мелкую и крупную моторику, укрепляет сердечную мышцу, улучшается кровообращение, повышается самооценка, уверенность в себе, способствует снижению стресса и тревожности, развивает целеустремлённость и настойчивость, снижает напряжение, улучшается эмоциональная сфера, развивает саморегуляцию, развивает коммуникативные и лидерские навыки.

Социально-педагогическая реабилитация

Реализуется в рамках адаптационных дисциплин согласно учебного плана. А также обучение через различные беседы: навыкам общения и самообслуживания, соблюдение правил и норм общества, толерантного отношения друг к другу, культуре поведения, умению использования специальных информационных материалов, направленных на сохранение и развитие своего здоровья и социального статуса.

Социально-средовая реабилитация

Направлена на обучение инвалидов навыкам пользования объектами окружающей среды, умению самостоятельно приобретать промышленные и бытовые товары, посещать общественные места. Обучение передвижению и ориентации в пространстве в том числе с использованием ТСР. Данное направление в Учреждении курируется социальными педагогами, воспитателями и кураторами групп, прошедшими курсами повышения квалификации по направлению «Ассистент(помощник) по оказанию технической помощи инвалидам».

Социально-бытовая реабилитация

Реализуется через обучение навыкам самообслуживания, организации жизни в быту, пользовании техническими средствами и обучение персональной сохранности, через проведение обучающих занятий воспитателями и социальными педагогами по использованию специальных технических средств

приспособленных для бытовых гигиенических нужд инвалида, через проведение мастер-классов по использованию специальных стульев в душевых, ванных комнатах, выработка навыков пользования поручнями прикроватных пространствах и туалетных комнатах. Использование специальных тренажеров выработки моторных функций (открывание-закрывание замков, завязывание шнурков и т.п.).

Для обучающихся данная работа способствует развитию когнитивных функций, повышению самооценки, развитию навыков ориентировки в социальной среде, развитие мелкой и крупной моторики, развивается самостоятельность.

Социокультурная реабилитация

Проводится в Учреждении через участие обучающихся в творческих студиях (театральная, вокальная и изостудия). Данный вид реабилитация направлен на коррекцию речевых, моторных и психических процессов.

Улучшение дыхания и голоса: работа с голосом и диктованием в театре может помочь в креплении внутренней системы и улучшении речи. Физическая активность и эмоциональные выражения в мышцах помогают снизить напряжение в мышцах и уменьшить спазмы.

Развитие чувства тела: благодаря движениям и жестам, характерным для разных ролей, участники студии лучше ощущают и контролируют свое тело.

Эмоциональное и психологическое благополучие: повышение самооценки и уверенности, театральное искусство позволяет выражать эмоции и чувства, которые, возможно, сложно выражать в повседневной жизни, что помогает справиться с негативными эмоциями и улучшить психологическое состояние, развитие эмоционального интеллекта - помогает лучше понимать свои и чужие эмоции, творческое самовыражение и раскрытия своих способностей.

Развитие коммуникативных навыков: общение с другими участниками студии и взаимодействие со зрителями для развития социальных навыков и общения.

Развитие когнитивных способностей: улучшение памяти и внимания, развитие воображения и креативности, развитие умения решать творческие и организационные проблемы, активизация умственной деятельности.

Медицинская помощь

В Учреждении функционирует медицинский кабинет, направленный на оказание первой доврачебной помощи. Проводятся сезонные прививки, проверка кожных покровов и педикулез согласно утверждённому графику.

Профессиональная ориентация

Консультирование специалистами Кабинета профориентации абитуриентов, родителей и \или законных представителей абитуриентов по направлениям,

реализуемым в Учреждении. С целью подачи заявления и поступления по наиболее подходящей профессии/специальности с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Организация воспитательной работы с обучающимися на различных курсах, независимо от профессиональной направленности, имеет некоторые особенности:

1 курс – этап адаптации к новым жизненным условиям, введение в профессиональное образование. На первом курсе проводятся мероприятия по адаптации к новым условиям обучения и развитию мотивации к освоению специальности (профессии), удовлетворение их культурных запросов и потребностей, обучающиеся вовлекаются в общественно значимые и социальные дела, в управление колледжем интернатом (Студсовет) и др.;

2 курс – этап стабилизации, ценностного самоопределения личности, время самой напряженной учебной деятельности. В деятельность обучающихся интенсивно включаются все формы обучения и воспитания, развивается интерес к исследовательской и проектной работе, для развития и углубления их профессиональных интересов;

3,4 курсы – этап подготовки к выпуску, погружение в профессию, период прохождения производственной практики. Для воспитательной работы со студентами старших курсов характерны направления, связанные с формированием профессиональных качеств.

Система воспитательной работы в колледже-интернате рассматривается как развивающийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на создание условий для реализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста, которая осуществляется через:

– систему кураторства в закрепленных учебных группах на всех курсах обучения;
– развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, Движения Первых;
– систему дополнительного образования в сфере досуга и активизацию работы по проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
– работу студенческого Арткафе;
– участие студентов в творческих объединениях, клубах, кружках по интересам, спортивных секциях;
– участие студентов в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалей, смотрах;

– работу Службы психолого-педагогического и социальногосопровождения;

– проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа-интерната;

– работу библиотеки колледжа-интерната.

Механизм реализации Программы включает в себя организацию воспитательной работы по нескольким направлениям (модулям), способствующим достижению личностных результатов программы.

№ п/п	Наименование модуля	Направление воспитания	Цель воспитания
1	«Я – гражданин»	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.
2	«Семья»	Семейное воспитание, правовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Формирование ценности семьи, ответственного и уважительного отношения к родителям, к семейным традициям, к понятию брака и рождению детей.
3	«Закон знать – закон уважать»	Правовое воспитание	Воспитание правовой культуры, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в колледже-интернате и обществе.
4	«Лидер»	Профессиональное воспитание	Повышение активной жизненной позиции, развитии лидерских качеств посредством участия в различных формах студенческого самоуправления.
5	«Профессионал»	Профессионально - трудовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации на рынке труда в современных условиях.
6	«Прикоснись к прекрасному»	Нравственно - эстетическое воспитание	Создание гуманистически ориентированной системы духовно-эстетического воспитания через совершенствование условий для формирования устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявление интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

7	«Я + ОНИ»	Воспитание толерантности	Создание условий для формирования потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
8	«Здоровье»	Воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание	Совершенствование условий для формирования потребностей в укреплении и совершенствовании физического здоровья, стремлении к здоровому образу жизни, сохранению окружающей среды.

Реализация плана учебно-воспитательной работы за 2024 год

Январь			
Я - гражданин	25.01.	25 января – День студенчества (День святой Татьяны). Радиогазета.	Социальный педагог, студсовет
	26.01	Акция «Помоги детскому дому»	Воспитатели, студсовет
	27.01.	27 января – День воинской славы России: День снятия блокады Ленинграда (1944): -радиогазета; -оформление информационных стендов.	Социальный педагог, воспитатели
	3 декада	«Везде хорошо – а дома лучше!». Беседы со студентами после каникул.	Воспитатели, кураторы
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	Каждый четверг	Цикл занятий «Россия - мои горизонты»	кураторы
Профессионал	27.01.	Круглый стол на тему: «Обсуждение острых вопросов трудоустройства выпускников»	Методист, руководители отделений, кураторы
Лидер	1 декада	Заседание Студсовета	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, Студсовет
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
	3 декада	Клуб любителей настольных игр	Воспитатели
Здоровье	2 декада	«Умей сказать: «Нет!» - беседа.	Кураторы, социальные педагоги, воспитатели

	В течение месяца	Занятия в спортивных секциях	Педагоги доп. образования
	В течение месяца	«Между нами девочками» - цикл бесед в общежитии.	Воспитатели
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать, закон уважать			
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	«Мои права. Мои обязанности». Информационные часы в группах.	Кураторы, социальные педагоги
Прикоснись к прекрасному	3 декада	Встреча в АРТ-кафе со студентами, занимающимися творчеством	зам. директора по ВР и СР, воспитатели
Февраль			
Я - гражданин	02.02.	День воинской славы России: 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва: - радиогазета; -оформление информационных стендов.	Социальный педагог, кураторы
	15.02.	15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана (1989), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: -радиогазета; - выставка-презентация.	Социальный педагог, кураторы
	22.02	Концерт «23 февраля»	Педагоги доп образования, педагоги-психологи
	22.02	Ко Дню защитника Отечества: - акция-поздравление; - радиогазета	Социальные педагоги, кураторы
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	Каждый четверг	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	кураторы
Семья	1 декада	Ликбез «Ответственность в моей жизни». Мероприятие в общежитии.	Педагоги-психологи
	2 декада	«Мужчина – опора семьи». Беседы в группах.	
	2 декада	Фотовыставка «Моя семья»	Кураторы, преподаватели
Профессионал	1 декада	«День Российской науки» - информационная линейка	Преподаватели

	2 декада	Беседы в группах: «Я как профессионал».	Кураторы, воспитатели
	3 декада	Интегрированное мероприятие «Финансовая осознанность»	Преподаватель спец. дисциплин
	07.02	Встреча с представителями университета «Синергия»	Представители университета
	2 декада	Участие в выставке «Образование. Карьера»: - презентации профессий; - мастер-классы; -участие в деловой программе, круглых столах.	Зам. директора по ВР и СР, мастера п/о, соц. педагоги
Лидер	14.02	«День благодарности» Работа почты.	Социальный педагог
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги – психологи, социальные педагоги
Прикоснись к прекрасному	27.02	Выставка «Кузнецкая слобода»	Преподаватель, мастер п/о
	09.02	Мастер-класс «Сладкие чувства»	Преподаватель
	12.02	Мастер-класс «Здравия желаю!»	преподаватель
	19.02	«Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского»	преподаватель
Здоровье (здоровый стиль жизни)	21.02	Соревнования по пауэрлифтингу среди юношей колледжа, посвященные Дню защитника Отечества.	Педагоги доп. образования
	3 декада	Психическое здоровье –беседы.	Педагоги - психологи
	2 декада	«Здоровый образ жизни и спорт». Беседа.	Педагоги доп. образования, кураторы
Я + ОНИ	2 декада	«Стили поведения в конфликте». Классный час	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель
	3 декада	Тренинг «Стресс снимаем сами».	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагог - психолог
	2 декада	17 февраля – Всемирный день доброты: «Милосердие отзывчивость». Урок доброты.	Кураторы, социальные педагоги
Закон знать-закон уважать			
	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: корректировка списочного состава «группы риска».	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные

			педагоги, воспитатели, педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	3 декада	«Закон - значит ответственность», классный час.	Кураторы, социальные педагоги
Март			
Я гражданин	1 декада	Международный женский день 8 марта: - оформление информационных стендов.	Кураторы, социальные педагоги, воспитатели
	15.03	Выборы президента России	Зам. директора по ВР и СР, социальные педагоги
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	Каждый четверг	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	кураторы
Профессионал	21.03	Ярмарка вакансий в кадровом центре «Работа России»	Кураторы, соц педагоги
	3 декада	Научно-практическая конференция «Россия – страна возможностей»	Зам. директора по УР, преподаватели
Лидер	07.03.	Международный женский день. Поздравления от студенческого совета	Студсовет, кураторы
	07.03.	Тематическое мероприятие в общежитии «Женский день».	Воспитатели
	3 декада	«Студенческая весна» - городской студенческий фестиваль отборочный тур.	Педагоги доп. образования
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
Прикоснись к прекрассному	1 декада	Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт.	Педагоги доп. образования
	2 декада	Конкурс фотографий	преподаватели
	3 декада	21 марта – Всемирный день поэзии. Выставка стихов.	Библиотекарь
	3 декада	27 марта – Всемирный день театра: - классные часы, беседы; - оформление информационных стендов.	Педагоги доп. образования, воспитатели
	05.03	Мастер-класс «Нежный подснежник»	Преподаватель
Здоровье (здоровый стиль жизни)	В течение месяца	Экологическая акция: «Сдай батарейки».	Преподаватель экологии, кураторы
	2 декада	«Здоровый образ жизни: питаться	Кураторы,

		правильно» - беседы в группах.	социальные педагоги
	3 декада	«Всемирный день борьбы с туберкулезом» беседы.	Воспитатели, кураторы, социальные педагоги
	3 декада	Участие в Городской Спартакиаде	Педагоги доп. образования
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	3 декада	«Что такое дружба?» - беседы со студентами, проживающими в общежитии.	Воспитатели, кураторы
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины	Преподаватель
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
Закон знать, закон уважать	2 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Члены совета профилактики
	23.03.	«Закон - значит ответственность», информационная линейка для несовершеннолетних.	Зам. директора по ВР и СР,
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости.	Кураторы, социальные педагоги
		Апрель	
Я-гражданин	11.04.	«День космонавтики Радиолинейка.	Социальный педагог
	3 декада	Участие в ежегодной городской акции «Георгиевская ленточка».	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	Мероприятие в Арт-кафе «Песни о России»	Зам. директора по ВР и СР, воспитатели
	19.04.	Радиогазета. День памяти, о геноциде сов. народа нацистами в годы ВОВ.	соц. педагоги
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	Каждый четверг	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	кураторы
Семья	В течение месяца	Работа с родителями. Индивидуальные консультации	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, соц. педагоги, педагоги-психологи
	1 декада	«Семья – те, кто рядом с	Кураторы,

		тобою всегда» - беседы со студентами.	социальные педагоги
	3 декада	Беседы «Участник ВОВ в моей семье».	Кураторы, социальные педагоги
	3 декада	Праздники в кругу семьи: «Пасха»: ; - беседы о традициях проведения праздника в кругу семьи; -мастер-классы.	Воспитатели, кураторы
Профессионал	В течение месяца	«На пути к профессионализму» – беседа.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	Беседа «Навыки для жизни»	Воспитатели
	В течение месяца	Конкурсы профессионального мастерства.	Руководители отделений, мастера п/о
Лидер	В течение месяца	Акция «Декада добрых дел»	Воспитатели, Зам. директора по ВР и СР, кураторы
Прикоснись к прекрассному	02.04	Фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна».	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования
	2 декада	Участие в Областном конкурсе «Преодоление»	педагоги доп. образования
	28.04.	Встреча в Арт-кафе «Песни победы»	воспитатели
Здоровье (здоровый стиль жизни)	2-3 декада	22 апреля – всемирный день Земли. Ежегодная экологическая акция по благоустройству территории колледжа «Зеленый Новокузнецк».	Зам. директора по АХЧ, кураторы
	1 декада	7 апреля - Всемирный день здоровья: соревнования по настольному теннису.	Педагоги дополнительного образования
	В течение месяца	«Культура здорового образа жизни». Беседы в группах.	Кураторы
	3 декада	«Модно быть здоровым». Внеурочное мероприятие в общежитии.	Воспитатели
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Преподаватель адаптационных дисциплин
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Педагог - психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать, закон	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Зам. директора по ВР и СР,

уважать			УВР
	3 декада	Проведение со студентами повторных инструктажей.	Кураторы, соц педагоги
	1 декада	«Интернет – друг или враг? Безопасность общения в социальных сетях», классный час	кураторы
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы
Май			
Я - гражданин	01.09.	1 мая – Праздник весны и Труда. Выставка-презентация.	Социальные педагоги
	1 декада	5 мая - Международный день борьбы за права инвалидов: - радиогазета; – участие в мероприятиях ВОИ.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы
	1 декада	9 мая – День Победы: -торжественное мероприятие; - диктант Победы; - выставка книг; - радиогазета; - выставка «Бессмертный полк»; - акция «Свеча памяти»; -мастер-классы.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования, библиотекарь, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о
	1 декада	акция "Окна Победы"	Мастер п/о
	06.05.	Акция «Ленточка Победы»	студсовет
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	Каждый четверг	Цикл занятий «Россия - мои горизонты»	кураторы
Семья	2 декада	15 мая – Международный день семьи - беседа;	Кураторы, воспитатели
Профессионал	В течение месяца	«Моя карьера». Беседы	Кураторы, педагоги-психологи
	В течение месяца	21 мая - День защиты от Безработицы: -беседы со студентами.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	Мастер класс «Создание резюме»	Преподаватель спец дисциплин
Лидер	1 декада	Отчетное собрание Студсовета о проделанной работе за год.	Зам. директора по ВР и СР, Студсовет
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
Прикоснись к прекрасному	1 декада	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги

			доп.образовния
	1 декада	Караоке «Песни Победы». Мероприятие в общежитии.	Педагоги доп.образовния
Здоровье (здоровый стиль жизни)			
	31.05	«31 мая – Всемирный день без табака». Акция	Кураторы, педагоги – психологи, студсовет
	В течение месяца	«Здоровый образ жизни: модно не курить!» - беседа.	Кураторы, педагоги – психологи
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель адаптационных дисциплин
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог-психолог
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать-закон уважать	1 декада	Радиогазета «Международный день борьбы за права инвалидов»	социальные педагоги
	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Члены совета профилактики
	2 декада	Линейка «Информационная безопасность»	Преподаватели спец дисциплин
	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: - отчет о работе за год.	Зам. директора по ВР и СР, совет профилактики
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы
Июнь			
Я-гражданин	1 декада	6 июня - Пушкинский день России: - выставка стихов; - оформление информационных стендов.	Библиотекарь, воспитатели
	01.06	Информационная линейка. Инструктаж по действиям в ЧС	Специалист по ГО и ЧС
	11.06	12 июня – День независимости России: - радиогазета; - беседы в группах	Соц. педагог, кураторы

	3 декада	22 июня - годовщина начала Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: - радиогазета; - оформление информационных стендов; - выставка «Бессмертный полк».	Зам. директора по ВР и СР, соц педагог, педагоги доп образования
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	10.06	Интеллектуальная викторина «День России»	преподаватели
	12.06	Акция «Окна России»	
Семья	1 декада	1 Июня – Международный день защиты детей - беседы в группах.	Кураторы
	3 декада	«Планирование». Беседы со студентами (перед каникулами).	Кураторы
Профессионал	3 декада	Торжественная линейка «Выпускной!».	Зам. директора по ВР и СР, зам.дир. по УР, кураторы
	2 декада	Мероприятие по Содействию трудоустройству выпускников	куратор
Лидер	1 декада	9 июня - Международный день друзей: - беседа.	Воспитатели, студсовет
	3 декада	27 июня – День молодежи. Акция студсовета.	Воспитатели, Студсовет
Прикоснись к прекрасному	1 декада	День социального работника. Радиогазета. Поздравления от студентов.	Зам. директора по ВР и СР, студсовет
	20.06	Мастер-класс «Восток- дело тонкое»	преподаватель
Здоровье (здоровый стиль жизни)	1 декада	России. 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды: - радиолинейка; - беседа.	Социальный педагог, кураторы
	3 декада	Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу, г. Новокузнецк.Командное выступление	Педагоги доп. образования
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная помощь при подготовке к экзаменам.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Мониторинг социально-педагогического развития личности.	Педагоги - психологи
	3 декада	«Для тебя, выпускник». Оформление информационного стенда	Педагоги-психологи
	03.06.	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог-психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать-закон уважать	2 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: - анализ работы за год.	Зам. директора по ВР и СР, члены совета

			профилак.
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы
	3 декада	Правила безопасного поведения в дороге. Беседы.	Кураторы
Сентябрь			
Я - гражданин	02.09	День знаний: - информационная линейка; - радиогазета.	Зам. директора по ВР и СР, социальный педагог
	1 декада	3 сентября – День окончания Второй мировой войны. Беседы в группах.	Кураторы
	2 декада	Акция «Соберите макулатуру- накормите бездомных животных»	Кураторы, преподаватели, студсовет
	27.09	Литературный диктант	преподаватель
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	Каждый вторник	Информационно-новостная линейка	Кураторы, преподаватели, мастера п/о, психологи, социальные педагоги
Семья	1 декада	«Традиции колледжа». Групповые мероприятие.	Воспитатели
	2 декада	Родительское собрание	Зам. директора по ВР и СР, педагоги-психологи, кураторы
	2 декада	«День первокурсника». Посвящение в студенты.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР и СР
	сентябрь	Обзор учебной литературы по специальности	Библиотекарь
Лидер	1 декада	Выборы в органы студенческого самоуправления. Собрания в группе.	Зам. дир. по ВР и СР, соц. педагоги, кураторы, воспитатели
	2 декада	Групповые собрания на этажах (общежитие): выборы старост.	Воспитатели
Прикоснись к прекрасному	1-2 декада сентября	«Кастинг талантов». Творческие встречи.	Педагоги дополнительного образования
	в течение месяца	Набор в творческие студии: - вокальная студия «Созвучие»;	Педагоги дополнительного

		- театральная студия «Рада»;	образования, кураторы
Здоровье (здоровый стиль жизни)	в течение месяца	Набор в спортивные секции «Пауэрлифтинг», «ОФП».	Педагоги доп. образования, кураторы
	1-2 декада сентября	Правила здорового образа жизни: профилактика коронавирусной инфекции. Беседы.	Врач, кураторы, социальные педагоги
Я +ОНИ	в течение месяца	Тренинги «Знакомство» со студентами 1-го курса.	Педагоги-психологи
		Диагностика личностных особенностей	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Групповая работа в сенсорной комнате	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальная работа в кабинете реабилитационных мероприятий	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальные психологич. консультации.	Педагоги-психологи
		«Час общения». Мероприятия в общежитии.	Воспитатели
	11.03.	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
	18.09	Посвящение в первокурсники	Педагоги доп. образования, кураторы, преподаватели
	25.09	Линейка «Адаптация первокурсников»	Педагоги-психологи
Закон знать – закон уважать	1 декада	«Правила внутреннего распорядка». Групповой информационный час.	Кураторы
	04.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. директора по ВР и СР, руководитель отдела по ГО и ЧС
	3 декада	Выявление и постановка на учет студентов группы риска. Планирование работы на год.	Совет по профилактике правонарушений.
	В течение месяца	Проведение со студентами первичных и повторных инструктажей по ТБ и ЧС.	Зам. директора по АХЧ, руководитель отдела по ГО и ЧС, кураторы
	3 декада	Социально-психологическое тестирование (употребление ПАВ)	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной учебной дисциплины
	В течение	Индивидуальная работа по профилактике	Кураторы,

	месяца	неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	социальные педагоги
	07.09	Информационная линейка «Правила ТБ и пожарная безопасность».	Зам. директора по АХЧ, инженер по ТБ
Октябрь			
Я-гражданин	1 декада	«Международный день пожилых людей». Акции доброты.	Зам. директора по ВР и СР, социальные педагоги
	1 декада	«День учителя» - праздничный концерт.	Педагоги доп. образования
	2 декада	Встреча с выпускниками колледжа, достигших успеха в профессиональной деятельности.	Зам. директора по ВР и СР, социальные педагоги
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	Каждый вторник	Информационно-новостная линейка	Кураторы, преподаватели, мастера п/о, психологи, социальные педагоги
Семья	1 декада	«Почетный возраст». Беседы в группах	Кураторы
	В течение месяца	Знакомство с родителями (закон. представителями) студентов.	Кураторы, социальные педагоги
	В течение месяца	«Уютный дом» беседы о правилах проживания и сохранения уюта в общежитии.	Воспитатели
	2 декада	Беседа о духовно-нравственных ценностях»	Кураторы, преподаватели, педагоги-психологи
Профессионал	3 декада	«Навыки для жизни». Мастер-класс	Воспитатели
	В течение месяца	«Опыт жизни». Встречи с выпускниками	Мастера п/о, кураторы
	05.12	Мероприятие «Ярмарка талантов»	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, преподаватели
Лидер	1 декада	2 октября - Международный день социального педагога. Поздравление от студентов.	Зам. директора по ВР и СР, ответственный куратор
	1 декада	Семинар «Организатор» - планирование работы Студсовета	Зам. директора по ВР и СР, кураторы

			секторов Студсовета
	1 декада	«День учителя» - поздравление от студентов.	Студсовет
Я+ОНИ	В течение месяца	Диагностика коммуникативных навыков, лидерских качеств и организаторских способностей.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
	15.10	«210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова»	библиотекарь
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Групповая работа в сенсорной комнате	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальная работа в кабинете реабилитационных мероприятий	Педагоги-психологи
Прикоснись к прекрасному	В течение месяца	Занятия в творческих студиях: «Рада», «Созвучие»	Педагоги доп. образования
	15.10	Мастер класс «Яблочко»	Мастер п/о
	18.10	Акция «Монохромная фотосессия»	Преподаватель, методист
Здоровье	16.10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Кураторы
	В течение месяца	Работа «Спортивного сектора» Студсовета по плану спортивно-оздоровительной работы на год.	Педагоги дополнительного образования
	В течение месяца	Правила здорового образа жизни: профилактика сезонных простудных заболеваний; профилактика коронавирусной инфекции. Беседы. Информационные стенды	Врач, кураторы, воспитатели
	В течение месяца	Занятия в спортивных секциях.	Педагоги доп. образования
	21.11	Акция «Откажись от сигареты»	Кураторы, студсовет
	3 декада	Спортивные соревнования.	Педагоги доп. образования
Я + ОНИ	3 декада	Тренинги на толерантность и сплочение коллектива.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	1 декада	«10 октября - Всемирный день психического здоровья»: - оформление стенда; - беседы.	Педагоги - психологи
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи

	2-3 декада	«Как тебе живется в колледже» тематические беседы в группах.	Кураторы, педагоги-психологи
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	28.11	Клуб любителей чтения	библиотекарь
Закон знать-закон уважать	2 декада	День правовой грамотности. Беседы в группах.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги
	3 декада	Рассмотрение кандидатур /персональных дел студентов, имеющих склонность к правонарушениям.	Совет по профилактике правонарушений
	9.10	Линейка «Терроризм – угроза обществу и государству»	Преподаватель Кузбасского объединённого учебно-методического центра по ГО и ЧС
	В течение месяца	Выявление интересов и склонностей студентов с целью организации их занятости во внеурочное время.	Кураторы, социальные педагоги
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной дисциплины
	В течение месяца	Собрания в группах: работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, выполнение ЕПД.	Зам. директора по ВР и СР, руководители отделений, кураторы, социальные педагоги
Ноябрь			
Я-гражданин	1 декада	«4 ноября - День народного единства»: - линейка; - радиогазета; - книжная выставка; - внеурочные мероприятий в АРТ-кафе: просмотр фильмов, тематическое караоке.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги. Воспитатели
	1 декада	«День проведения военного парада на Красной площади в 1941 г.»: беседы	кураторы
	20.11	День начала Нюрнбергского процесса. Информационная линейка.	Преподаватель истории
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов

	Каждый вторник	Информационно-новостная линейка	Кураторы, преподаватели, мастера п/о, психологи, социальные педагоги
Семья	1 декада	«День матери» - беседы со студентами, проживающими в общежитии.	Воспитатели
	22.11	Праздничный концерт ко Дню матери	Педагоги доп.образования, кураторы
	В течение месяца	Работа с родителями по проблемам адаптации первокурсников.	Педагоги-психологи, кураторы, воспитатели
Профессионал	3.11.	Линейка «Профориентация для выпускных групп»	Родители отделения ПССЗ и ПКРС
	2 декада	10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие: -радиолинейка; - беседы	Социальные педагог, кураторы
Лидер	2 декада	Международный день студентов: -оформление информационных стендов; -студенческая дискотека.	Студсовет, воспитатели
	3 декада	22 ноября день Психолога - радиогазета	Студсовет, социальный педагог
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
Прикоснись к прекрасному	В течение месяца	Занятия в кружках, секциях, студиях, согласно расписания	Педагоги дополнительного образования
	2 декада	Клуб любителей кино. Просмотр художественного фильма	Воспитатели
	2 декада	Акция против курения: -оформление информационных стендов по этажам; - беседы о вреде курения.	Педагоги – психологи, кураторы, воспитатели
	В течение месяца	Занятия в спортивных секциях.	Педагоги доп образования
	26.11	Акция «Монохромная фотосессия»	Преподаватель, методист
	1 декада	Спартакиада, посвящённая Международному дню инвалида.	Педагоги доп образования
	В течение месяца	Правила здорового образа жизни: - беседы о профилактике коронавирусной инфекции	Врач, кураторы
Я + ОНИ	В течение месяца	Диагностика уровня адаптированности студентов 1 курса.	Педагоги-психологи

	2 декада	16 ноября – День толерантности: -беседы в группах;	Кураторы, педагоги-психологи
	В течение месяца	Групповая работа в сенсорной комнате	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальная работа в кабинете реабилитационных мероприятий	Педагоги-психологи
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Арт-терапия. Индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	26.11	Линейка «Влияние психологии на различные стороны нашей жизни»	Педагог - психолог
	27.11	Акция «Выплесни эмоцию»	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
	28.11	Квиз по психологии	Педагоги-психологи
Закон знать, закон уважать	3 декада	Анализ занятости студентов «группы риска» в системе дополнительного образования.	Совет по профилактике правонарушений
	В течение месяца	Беседы о правилах поведения в сложных ситуациях.	Кураторы
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной знаний»
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
Декабрь			
Я - гражданин	1 декада	Проведение мероприятий к «Международному дню инвалидов»	Педагоги доп образования, кураторы
	1 декада	День Героев Отечества. Беседы в группах.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	«День Конституции Российской Федерации»: - информационная линейка	преподаватели
	Каждый вторник	Информационно-новостная линейка	Кураторы, преподаватели, мастера п/о, психологи, социальные педагоги
	19.12	Исторический кружок, тема: «Украина»	преподаватель
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
Семья	В течение месяца	Традиции семейных праздников: «Новый год – семейный праздник» - беседы, мастер-	Кураторы, воспитатели,

		классы.	мастера п/о
	В течение месяца	«Порядок в комнате». Беседы.	Воспитатели, кураторы
	2 декада	Мастер – класс «Готовим оладьи»	Воспитатели
	В течение месяца	Навыки для жизни: мастер-класс «Украшаем дом к Новому году».	Воспитатели, мастера п/о
Профессионал	В течение месяца	декадники по профессии.	Зав отделениями, мастера п/о
	17.12	Посещение выставки изделий ручной работы «Кузбасская ярмарка»	Преподаватель
	В течение месяца	Уроки финансовой грамотности	Преподаватель спец. дисциплин
Лидер	В течение месяца	«Всемирный день волонтеров». Создание «бригад добрых дел»	Кураторы, воспитатели, студсовет
	В течение месяца	Конкурс на лучшее оформление комнат в общежитии к Новому году.	Воспитатели
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
Прикоснись к прекрасному	1 декада	«Новогодняя дискотека»	воспитатели
	2 декада	«Новогодний вечер»	кураторы
	06.12	Мастер-класс «Ёлочная игрушка»	Мастер п/о
	23.12	Мастер-класс «Новогодний декор»	Мастер п/о
	25.12	Монохромная фотосессия	Преподаватель
	2 декада	Клуб любителей кино.	Воспитатели
Здоровье	1 декада	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом: - беседы в группах;.	Кураторы
	декабрь	Межрегиональный Фестиваль спорта среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования
	3 декада	Чемпионат Кузбасса по пауэрлифтингу, г. Новокузнецк. Командное выступление.	Педагоги доп. образования
	2 декада	Беседы о здоровом образе жизни: - эмоциональное состояние, его влияние на здоровье; - беседы о профилактике вирусной инфекции.	Кураторы
	04.12	Спартакиада, посвящённая Международному Дню инвалидов	Педагоги доп. Образования, преподаватели физической культуры
Я +Они	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Мониторинг социально-педагогического развития студентов 1 –го курса.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	«Готовимся к первой сессии»: - тренинговое занятие со студентами 1	Педагоги – психологи,

		курса «Первая сессия» – беседы-консультации; - оформление стенда.	кураторы
	В течение месяца	Групповая работа в сенсорной комнате	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальная работа в кабинете реабилитационных мероприятий	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
	17.12	Посещение выставки изделий ручной работы «Кузбасская ярмарка»	Преподаватель
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать, закон уважать	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной дисциплины
	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений. Подведение итогов работы Совета за 1 семестр.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги, воспитатели

Роль и участие обучающихся в мероприятиях внешнего уровня,

в социально значимых проектах (в сфере волонтерства и добровольчества, студенческого самоуправления, физкультуры и спорта, творчества, общественной деятельности, воспитательной направленности)

Наименование мероприятия	**Дата проведения**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Количество участников/ организаторов, чел.**
Благотворительная акция «Помоги детям»	январь	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, детский дом «Кроха»	Студенческий совет (сектор волонтеров)	6
Кузбасская ярмарка «Образование. Карьера»	февраль	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, выставочный комплекс «Кузбасская Ярмарка»	Педагог доп. образования, Студенческий совет (сектор волонтеров, культурно-массовый сектор)	8

Участие в собрании «Движение Первых»	март	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, Комитет по делам молодежи	Лидеры движения (гражданско-патриотический сектор студсовета)	2
Викторина посвященная «Всемирному дню Земли»	апрель	Колледж-интернат	Кураторы, Студенческий совет (научно-учебный сектор)	5
Акция по сбору макулатуры для помощи приюту для животных	апрель	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, приют для бездомных животных «Шанс на жизнь»	Студенческий совет (сектор волонтеров)	7
Акция «Георгиевская Лента»	май	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, ГМЦ «Социум»	Студенческий совет	7
Акция «Бессмертный полк»		г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, Комитет по делам молодежи	Студенческий совет	12
Организация акции по сбору средств в поддержку СВО	июнь	Колледж-интернат	Студенческий совет (гражданско-патриотический сектор)	6
Участие в городской акции по отправке гуманитарной помощи участникам СВО на Площади Защитников Донбасса	август	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс	колледж	4
Участие в семинаре «Движение Первых»	сентябрь	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, Комитет по делам молодежи	Лидеры движения (гражданско-патриотический сектор студсовета)	2
Акция по сбору макулатуры для помощи приюту для		г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс,	Студенческий совет (сектор волонтеров)	7

животных		приют для бездомных животных «Шанс на жизнь»		
Организация акции ко Дню пожилого человека (помощь и поздравление сотрудников)	октябрь	Колледж-интернат	Студенческий совет (сектор волонтеров)	9
Проект по финансовой безопасности (представление видео материалов) от ГАУ «Кузбасский молодежный центр»		Колледж-интернат	Студенты специальности «Операционная деятельность в логистике»	4
Участие в акции «Вереница добра» УМО Минтруда России	декабрь	Колледж-интернат	Актив Студенческого совета	6
Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов: - Спартакиада; - Акция «Помоги другу»; - «Выставка творческих работ»		Колледж-интернат	Актив студенческого совета	12
Итого:				**97**

Достижения обучающихся за 2024 год в мероприятиях внешнего уровня социально-реабилитационного направления

(в чемпионатах, конкурсах, соревнованиях)

Наименование мероприятия	***Дата проведения***	***Место проведения***	***Результат***	***Количество победителей, чел.***	***Количество участников, чел.***
Областной Фестиваль спорта ВОГ, посвященный Международному дню инвалидов	январь	г. Прокопьевск Кемеровская область-Кузбасс	1 место	2	2
Городской фестиваль	март	г.	3 место	1	14

«Студенческая весна - 2024»		Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс			
Чемпионат России по пауэрлифтингу среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата		г. Екатеринбург Свердловская область	3 место	1	1
Региональный конкурс самодеятельного творчества «Преодоление»	апрель	г. Новокузнецк Кемеровская область-Кузбасс	Лауреат	1	3
Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к Труду и обороне»	май	г. Кемерово Кемеровская область – Кузбасс	участник	не предусмотрено	5
Кубок Кузбасса среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	июнь	г. Кемерово Кемеровская область - Кузбасс	1 место	3	10
			2 место	1	
			3 место	4	
Региональный фестиваль спорта среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	сентябрь	г. Кемерово Кемеровская область - Кузбасс	1 место	5	9
			2 место	3	
			3 место	1	
Кубок России по пауэрлифтингу среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата		г. Екатеринбург Свердловская область	2 место	1	1
Межрегиональный открытый Кубок Кузбасса по волейболу (спорт глухих)		г. Белово, Кемеровская область - Кузбасс	2 место	2	5
			3 место	3	
X Всероссийская летняя спартакиада по спорту глухих (настольный теннис)	октябрь	г. Саранск Республика Мордовия	1 место	1	1
Чемпионат и Первенство Кузбасса по спорту среди лиц	ноябрь	г. Новокузнецк Кемеровская	1 место	6	14
			2 место	5	
			3 место	3	

с поражением опорно-двигательного аппарата		область - Кузбасс			
Городской конкурс среди студентов 1 курса «Яркий Я»		г. Новокузнецк Кемеровская область - Кузбасс	1 место	2	2
Итого:				**45**	**67**

Внутриколледжные мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направление

№ п/п	Спортивное мероприятие	Месяц	Организатор	Результат участие, место
1	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	участие команд
2	Соревнования по Дартсу среди студентов колледжа	март	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	участие команд
6	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов колледжа	сентябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 50 человек
7	Соревнования по Дартсу среди студентов колледжа	октябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 21 человек
9	Соревнования по настольному теннису среди студентов колледж (юноши, девушки)	ноябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 10 человек
11	Фестиваль спорта, посвященный Дню инвалида среди команд колледжа	декабрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	1,2,3 место, 10 человек

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности

С целью развития и реализации индивидуальных интересов и потребностей студентов через художественное и техническое творчество, спорт, социокультурной реабилитации в колледже создана система дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями:

Направление	Вид деятельности	На базе	Руководители
Спортивное направление	Спортивная секция «Пауэрлифтинг»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагоги дополнительного образования: Сорокин Р.С.,

			Супрунова Ю.А.
	Секция «Настольный теннис» для лиц с ПОДА	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Свистунов С.В.
	Секция «Шахматы и шашки»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Свистунов С.В.
	«Группа здоровья – тренажерный зал»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Свистунов С.В.
Творческое направление	Вокальная студия «Созвучие»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Сергейчик О.И.
	Театральная студия «Рада»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Павлова Н.Л,
	Студия оригинального жанра «Говорящие руки»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Социальный педагог: Каримова Л.Л.
Декоративно-прикладное творчество	ИЗО - студия	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Маматов Л.Я.
Радиотехническое направление	Радиокружок «Коллективная радиостанция»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Заречнев Г.В.
Волонтерская деятельность	Коммунально-бытовой сектор Студсовета	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Заведующая общежитием Кузьмина Т.Н., куратор Студсовета: Сидловский И.Р., педагог дополнительного образования
	Арткафе (внеурочные развлекательные, тематические мероприятия)	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Кураторы Студсовета, актив Студсовета, Сидловский И.Р., педагог дополнительного образования

Для проведения занятий дополнительного образования, обучающихся в колледже-интернате, используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, студенческое Арт-кафе, столовую и другие помещения.

Занятость студентов в системе дополнительного образования составляет 154 человека - 64 % от общей численности, по следующим направлениям:

Направление	**Вид деятельности**
Спортивное направление	Спортивная секция «Пауэрлифтинг»
	Секция «Настольный теннис» для лиц с ПОДА
	Секция «Шахматы и шашки»
	«Группа здоровья – тренажерный зал»
Творческое	Вокальная студия «Созвучие»

направление	Театральная студия «Рада»
	Студия оригинального жанра «Говорящие руки»
Декоративно-прикладное творчество	ИЗО - студия
Радиотехническое направление	Радиокружок «Коллективная радиостанция»
Волонтерская деятельность	Коммунально-бытовой сектор Студсовета
	Арткафе (внеурочные развлекательные, тематические мероприятия)

С целью анализа динамики различных показателей воспитательного и реабилитационного процессов в учреждении разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику личностных изменений (индивидуально и по группам).

По итогам мониторинга за 2024 год отмечается положительная динамика социального развития личности студентов (в %):

Гражданско-патриотическая позиция	**Профессионально-трудовая позиция**	**Нравственно-эстетическая позиция**	**Здоровьесберегающая позиция**
+ 30,5	+ 30,5	+ 35,5	+ 49,0

Социально-педагогическая и социокультурная реабилитация обучающихся, проживающихв общежитии

Средняя численность студентов, проживающих в общежитии колледжа за 2024 год составляет 180 человек – 80 % от общей численности.

2 и 3 этажи общежития отведены для проживания студентов с ПОДА (2 этаж – юноши, 3 этаж – девушки).

4 и 5 этажи общежития проживают – юноши, 6 этаж – девушки.

Реализация мероприятий социокультурной реабилитации с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа-интерната решает следующие задачи:

- формирование условий, способствующих адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Мероприятия социокультурной и социально-бытовой реабилитации проводятся педагогами в рамках кураторства этажей (воспитатели) и групп (социальные педагоги, кураторы).

В 2024 году в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- Широкая Масленица, Осенний балл, Новый год, День студента, «Мистер колледж», мероприятий по плану ВР со студентами на курируемых этажах, направленных на бытовую, социальную, коммуникативную адаптацию;

- работа по проектам «Навыки для жизни», «Традиции семейных праздников», «Волонтерство», развитие Студенческого Совета, мастер-классы и тематические встречи в Арт-кафе.

Таким образом, социокультурная среда общежития колледжа-интерната обеспечивает личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся; самовыражение в различных сферах жизни; адаптацию к различным сферам деятельности и к социуму.

Органы студенческого самоуправления

В Учреждении функционируют орган студенческого самоуправления - Совет обучающихся (Студсовет).

Обучающиеся принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями. Представители студенческого актива сотрудничают с Комитетом по делам молодежи города Новокузнецка и молодежным Центром «Социум», принимают участие в городских акциях. Помогают оформлять материал на официальной страничке в «Контакте» и сообществе «НГГТКИ».

За отчетный год актив Студсовета составил 62 человека: старосты групп – 20 человек, старосты этажей 5 человек, руководители секторов – 6 человек (коммунально-бытовой, спортивно-оздоровительный, культурно-массовый, научно-учебный, гражданско-патриотический и информационный), председатель, заместитель председателя, секретарь, 31 члены секторов.

Охват студентов социально-педагогическим сопровождением составляет – 100 %. Реализуются проекты:

«Навыки для жизни, «Арт-терапия», Клуб общения «Ветер перемен», «Слышу сердцем», «Психологическое здоровье педагога».

На условиях социального партнерства студенты имеют возможность тренироваться на базе Новокузнецкой спортивной школы по направлениям спортивной подготовки «Регби» (на колясках), «Настольный теннис», «Легкая атлетика».

Взаимодействие участников образовательного процесса

Воспитательная работа строится на принципах активного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности: студент – педагогический коллектив – семья – социум. С учетом особенностей студентов, обучающихся в Учреждении, при организации педагогического взаимодействия, применяется, прежде всего, принцип личностно-ориентированного подхода, обеспечивающий развитие индивидуальных способностей, самопознания, овладение способами саморегуляции поведения. Активно используются сотрудничество и психологическая поддержка как форма взаимоотношений.

Для общения в условиях дистанционной работы педагогами созданы дополнительные группы социальных сетевых сообществ, используются доступные мессенджеры.

Работа с родителям осуществляется по следующим направлениям:

1. консультирование по проблемам индивидуального развития студентов;

2. консультирование по проблеме общения с детьми;

3.индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими;

4.психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития;

5. дни открытых дверей, родительское собрание.

Учреждение работает в контакте с органами опеки и попечительства г. Новокузнецка, Инспекцией по делам несовершеннолетних, Отделом полиции Заводского района, Комитета по делам молодежи города Новокузнецка, молодежного Центра «Социум».

Ежегодно совместно с инспектором ПДН составляется и реализуется План совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

При построении единого воспитательного пространства педагоги максимально учитывают возможности взаимодействия с различными государственными структурами. Сотрудничество строится на принципах социального партнерства. Цель - создание условий для успешной социализации и адаптации в социокультурном пространстве. Колледж-интернат взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, медицинскими и социальными организациями.

Психолого-педагогическое сопровождение

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, социально-психологической реабилитации в колледже-интернате создана психолого-педагогическая служба.

Работа строится на основании «Программы психолого-педагогического сопровождения социальной и профессиональной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России» по следующим направлениям:

- психологическая профориентация;
- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика;
- консультативная работа;
- организационно-методическая деятельность.

Для осуществления эффективной деятельности педагогов-психологов в колледже-интернате оборудованы два кабинета: кабинет психологической разгрузки и кабинет для индивидуальных консультаций, которые оснащены необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими материалами, а также техническими средствами. Подобран инструментарий для психолого-педагогической диагностики.

В октябре 2024 года была проведена входящая диагностика студентов 1 курса, которая позволила определить уровень их социально-психологического развития (по группам).

Мониторинг социально-психологического развития студентов 1 курса (период адаптации, в %)

группа	**самооценка**	**эмоциональная сфера**	**интернальный локус контроля**	**адаптивность**	**толерантность**	**коммуникативные способности**	**лидерские качества**	**результаты личностного развития**
Р-24	70	80	40	40	40	30	20	***45***
Л-24	64	36	55	27	27	55	18	***40***
РМ-24	50	16	16	66	16	50	16	***32***
ПОРТ-24	42	42	14	0	14	28	14	***22***
ИСП-24	25	8	8	8	0	25	0	***10***
МСР-24	0	0	0	0	25	12	25	***7***
ТМ-24	60	80	30	0	40	50	30	***41***
ЭРМА - 24	0	0	0	0	83	33	33	***27***
ДО-24	0	0	0	0	75	14	0	***13***

Итого	**34**	**29**	**18**	**15**	**35**	**33**	**17**	***26***

Низкими показателями являются адаптивность, лидерские качества и интернальный локус контроля. Высокий показатель толерантности

Критерии: низкий уровень – до 40 %; ниже среднего – от 40 - 50 %; средний – от 50 – 70 %; выше среднего – 70 - 90 %; высокий – выше 90 %.

Сравнительный анализ показателей уровня социально - психологического развития студентов 1-х курсов по итогам первичной диагностики

Самооценка	**Эмоциональная сфера**	**Интернальный локус контроля**	**Адаптивность**	**Толерантность**	**Коммуникативные способности**	**Лидерские качества**	**Среднее значение по группе**
сентябрь 2021 год (%)							
51	41	35	41	46	36	23	39
сентябрь 2022 год (%)							
33	27	14	27	25	36	13	23
сентябрь 2023 год (%)							
23	19	10	12	37	20	15	26
сентябрь 2024 год (%)							
34	**29**	**18**	**15**	**35**	**33**	**17**	**26**

Уровень социально–психологического развития студентов 1 курса набора 2024 года, по сравнению с предыдущими годами, ниже, и в среднем, и по показателям в отдельности. Общая тенденция проблемных критериев сохраняется. Единственный критерий, способный конкурировать с данными прошлых лет – толерантность.

Основываясь на результаты первичной диагностики студентов 1-х курсов, приоритетными направлениями деятельности педагогов-психологов в 2024 году стали:

– групповая работа, направленная на развитие лидерских качеств, командообразование, умение брать ответственность за результаты своей деятельности и работу команды;

– психолого-педагогическое сопровождение работы студенческого совета;

– обучение различным способам снятия эмоционального напряжения;

– работа, направленная на развитие у студентов способности к самопознанию, пониманию себя и своих особенностей,

– обучение способам адаптации;

– толерантное отношение к студентам различных степеней и видов заболеваемости. Данные результаты явились следствием изменения возрастного показателя студентов. Повысилось число студентов, пришедших на обучение с основным среднем образованием. Поэтому некоторые группы имеют показатели, равные 0.

В работе педагоги-психологи используют индивидуальные и групповые методы работы.

Индивидуальная работа (оказание консультативной помощи)

Количество обращений

Январь	***Февраль***	***Март***	***Апрель***	***Май***	***Июнь***	***Сентябрь***	***Октябрь***	***Ноябрь***	***Декабрь***	***Всего***
68	73	61	84	95	62	69	70	74	88	**744**

Запросы на индивидуальных консультациях (в %)

Код	**Запрос**	**2023 год**	**2024 год**
01	Отношения с родителями, детьми	16	18
02	Отношения с педагогами	7	15
03	Отношения с учащимися группы	13	10
04	Отношения с противоположным полом	13	27
05	Отношения с соседями по комнате	8	12
06	Национальный вопрос	0	0
07	Религиозный вопрос	0	0
08	Эмоциональная нестабильность	22	32
09	Подготовка к экзаменам	3	10
10	Саморазвитие, самопознание	11	15
11	Суицидальные мысли	3	3

12	Вредные привычки	3	5
13	Состояние здоровья	17	11

Преобладающими темами на индивидуальных консультациях в 2024 г. стали:

- эмоциональная нестабильность;
- отношения с противоположным полом;
- отношения с родителями.

На первых курсах проведены тренинги на знакомство, сплочение, на толерантное отношение друг к другу. В рамках образовательной программы велись адаптационные дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», что значительно повлияло на результат групповой работы. В рамках учебных дисциплин изучаются теоретические основы адаптации, особенностей личности, законы общения.

Занятия, которые ведут педагоги-психологи, являются просветительскими и профилактическими одновременно.

Под кураторством педагогов-психологов реализуется проект «Клуб общения» – групповая форма работы, предполагает общение студентов из разных учебных групп. Занятия планируются на учебный год с учетом проблемных направлений, актуальных для студентов (по запросам). Успешно ведется проект «Арт-терапия», цель которого гармонизация психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания. Занятия проводятся 2 раза в месяц. Используемые методы: изотерапия, символдрама, метафорические карты, мандалатерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, драматерапия и др.

С сентября 2024 года открылся кабинет индивидуальных реабилитационных мероприятий. Проводятся на столе для развития мелкой моторики. На занятия ходят 8 человек (у кого затруднена моторика рук), помимо основной группы другие ребята приходят потренировать руки. О динамике пока говорить рано, так как посещали занятия непостоянно по уважительной причине (болезнь, зачёты, экзамены, учебные занятия, внеурочная деятельность). В процессе выполнения упражнений ребята помимо физического развития, развивали коммуникативные навыки – общались друг с другом, заводили новые знакомства.

Ещё одно из новшеств сентября 2024 года – это сенсорная комната. Она способствует снижению стресса, стабилизирует эмоциональную сферу, снижает тревожность. Данную комнату посетили все студенческие группы. Далее студенты посещали по запросу личному и исходя из своего состояния по рекомендации психолога. Наблюдаются положительные изменения в эмоциональном состоянии

студентов. Ребята с удовольствием посещают релаксационные занятия, отмечают благотворное влияние на их состояние, настроение.

В связи с невысоким уровнем развития у студентов лидерских качеств, по-прежнему эффективным остается такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение студенческого самоуправления (включает тренинговые занятия, направленные на приобретение практических навыков через деловые и ролевые игры, упражнения, групповые дискуссии и т.д.; кураторство и консультативную помощь председателя студенческого совета; выявление лидеров через диагностические методики, организация и сопровождение педагогов - дублеров во время проведения Дня Самоуправления и др.).

Оценка результативности психолого-педагогического сопровождения проводится на основе сравнительного анализа мониторинга психолого-педагогического развития студентов, проводимого в начале первого и в конце второго полугодия.

Динамика социально-психологического развития студентов 2 курса

Группы	Самооценка		Эмоциональная сфера		Интернальный локус		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способ		Лидерские качест		*Среднее значение по*	
	полугодие		*полугодие*		*полугодие*		*полугодие*		*полугодие*		*полугодие*		*полугодие*		*полугодие*	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Р-23	47	85	20	43	40	36	33	71	47	21	20	21	27	21	**33**	**43**
Л-23	67	87	40	47	13	47	7	73	40	53	33	33	40	33	**34**	**53**
ИСП-23	28	24	42	92	0	7	57	100	92	100	57	100	14	61	***41***	***90***
З-23	50	100	30	77	0	22	40	88	40	77	50	77	10	33	**31**	**67**
ДПИ-23	20	66	10	55	10	22	0	66	40	66	20	66	0	22	**14**	**51**
РМ-23	0	70	10	60	0	10	20	60	30	60	40	40	20	20	**17**	**45**
Среднее	*35*	***72***	*25*	***62***	*10*	***24***	*26*	***76***	*48*	***62***	*36*	***56***	*18*	***31***	*28*	***70***

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика социального–психологического развития студентов 2 курса (в %)

Само-оценка	Эмоциональная сфера	Локус контроля	Адаптив-ность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Общий показатель
+37	+37	+14	+50	+14	+20	+13	+42

Таким образом, по результатам мониторинга студентов 2 курса отмечен низкий уровень динамики роста такого показателя, как лидерские качества и локус контроля. По результатам исследования запланирована работа для дальнейшего развития лидерских качеств, локуса контроля.

С использованием групповых форм работы проводятся тренинги, общеколледжные линейки, просветительские мероприятия, оформление информационных стендов. Продолжилась работа по таким направлениям, как Локус контроля и Лидерские качества, которые способствуют формированию навыков командообразования, умению брать ответственность за результаты своей деятельности и работы команды. Именно эти навыки являются Личностными результатами по каждой специальности/профессии и отраженные в Программе воспитания.

При оценке перспектив работы педагогов – психологов важен аспект долгосрочных изменений психологической составляющей обучающихся. Данные мониторинга за весь период обучения представлены на этапах адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску. Независимо от срока обучения по результатам мониторинга четко прослеживаются изменения студентов, проходящих через эти этапы.

По результатам мониторинга выпускных групп 2024 года отмечается следующая положительная динамика

Самооценка		**Эмоциональная сфера**		**Интернальный локус контроля**		**Адаптивность**		**Толерантность**		**Коммуникативные способности**		**Лидерские качества**		***Среднее значение по группе***	
год		*год*		*год*		*год*		*год*		*год*		*год*		*год*	
а - этап адаптации, в - выпуск															
а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в
гр. ИСП – 20															
23	100	54	100	23	100	46	100	62	90	23	100	15	30	***35***	***88***
гр. РД-21															
12	100	12	100	0	100	25	100	62	100	25	75	25	25	***23***	***85***
гр. ТМ-21															

85	100	71	50	57	50	71	100	57	100	71	50	14	50	***60***	***71***
гр. З-21															
12	25	12	75	0	0	25	50	12	50	25	50	25	25	***15***	***39***
гр. Р-21															
90	100	72	78	64	66	90	100	81	100	27	78	36	11	***66***	***76***
Общий результат															
44	**85**	44	**80**	28	**63**	51	**90**	54	**88**	34	**70**	23	**28**	***40***	***71***

В среднем выпускники колледжа-интерната демонстрируют положительную динамику. Результаты работы говорят об эффективном планировании работы и качественном выполнении запланированного.

Не смотря на достаточно высокий средний балл абитуриентов, происходит снижение когнитивных навыков. Поэтому дополнительно к выше перечисленным качествам социально-психологического направления (см. мониторинг) проводится так же углубленная работа по развитию когнитивных способностей, особое внимание к тем, у которых в ИПРА указаны данные особенности. Проводятся консультации с педагогами, отрабатываются способы изучения информации индивидуально с обучающимся и на дисциплинах адаптационного цикла.

Качество медицинского обслуживания

За 2024год анализ работы медицинского пункта Учреждения показал, что количество обращений составило – 920. По причине простудных и вирусных заболеваний – 42%, головные боли и общее недомогания – 28%, ушибы и травмы – 8%, иные обращения – 22%. Всем студентам была оказана первая доврачебная помощь.

По результатам анкетирования студентов и родителей общей индекс удовлетворенности оказания медицинский услуг составил 8,1 балл из 10,0, что превышает показатель прошлого года на 0,2 балла.

Выводы и рекомендации

По результатам самообследования можно сделать вывод, что процесс организации воспитательной и реабилитационной деятельности в колледже-интернате реализуется в полном объёме и осуществляется в соответствии регламентирующими нормативно-правовыми документами. Создан комплекс организационно-педагогических условий для личностного развития студентов. С учетом контингента обучающихся воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.

Работа направлена на формирование всесторонней, гармонично развитой личности квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми общими и профессиональными компетенциями, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Ведется активная работа по объединению задач воспитания, обучения, развития и реабилитации обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, культурно-творческой, самоуправленческой деятельности; созданы необходимые условия для личностного развития обучающегося, студенческого самоуправления.

Индивидуальный подход к каждому студенту позволяет своевременно выявить проблемы, возникающие в учебно-воспитательном процессе, оказать обучающимся своевременную психолого-педагогическую помощь.

Организация воспитательной деятельности и социально-психологической реабилитации находится на достаточно высоком уровне.

Направления совершенствования реабилитационного и воспитательного процессов сопровождения:

- совершенствовать систему воспитательной работы колледжа - интерната, используя современные подходы в проведении воспитательных мероприятий;
- усовершенствовать систему работы с несовершеннолетними студентами и их законными представителями;
- выработать новые формы и методы работы с подростками;
- продолжить реализацию Рабочих программ воспитания с учетом имеющихся нозологий по модульным направлениям воспитательной работы;
- усовершенствование форм и методов работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений;
- совершенствовать систему методической работы с кураторами групп, запланировать повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- выработать систему наставничества в педагогическом коллективе;
- повышение квалификации педагогов (методические семинары, психологические тренинги, методическая поддержка процесса сопровождения, конференции различных уровней).

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из важных задач деятельности Учреждения является обеспечение трудоустройства и востребованность выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. Колледж активно работает над совершенствованием эффективности системы, решающей задачу профориентации студентов и трудоустройства выпускников на уровне современных требований. Решением данных задач занимается Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, основными направлениями деятельности которого являются:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание консультативной помощи;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

В колледже функционирует информационный киоск Центра занятости населения г. Новокузнецка, в котором можно получить информацию о вакансиях на предприятиях г. Новокузнецка и Кемеровской области, сделать запрос о вакансиях по конкретной специальности, профессии и о социальных гарантиях работодателей.

На сайте колледжа в разделе «Студентам» размещена следующая информация: телефон горячей линии по трудоустройству, материалы в помощь выпускнику (как составить резюме, ряд рекомендаций по поиску работы, профессиональная этика и другое), ссылки на сайты центров занятости населения, в том числе общероссийская база данных Работа в России.

Учебные планы всех специальностей/профессий содержат цикл адаптационных дисциплин, в которые включены дисциплины Введение в специальность (1 курс), Углубление в специальность (последний курс). В рамках данных дисциплин обучающиеся с первых недель освоения учебного плана начинают знакомиться с особенностями профессиональной деятельности, с предприятиями города и региона той отрасли, с которой студент планирует связать свою профессиональную карьеру, изучение информации о состоянии рынка труда и т.п.

Ежегодно в комплексный план деятельности колледжа включаются мероприятия профориентационной направленности – недели специальности/ профессии, встречи с выпускниками и работодателями; при организации научно-практических конференций обязательно включаются секции «Я – профессионал», «Предприятие на котором я буду работать» и другие.

Практическая подготовка в рамках производственной практики играет важную роль в дальнейшем профессиональном становлении студента. Так как

большая часть образовательных программ, реализуемых в Учреждении входит в списки приоритетных направлений в области развития промышленности и технологий страны, а в регионе имеется кадровый голод в отношении определенных специалистов, наши выпускники имеют возможность определиться с трудоустройством уже на этапе производственной практики.

В 2024 году колледж-интернат подготовил и выпустил 29 специалистов по 5 направлениям, информация о распределении выпускников по каналам занятости приведена в таблице.

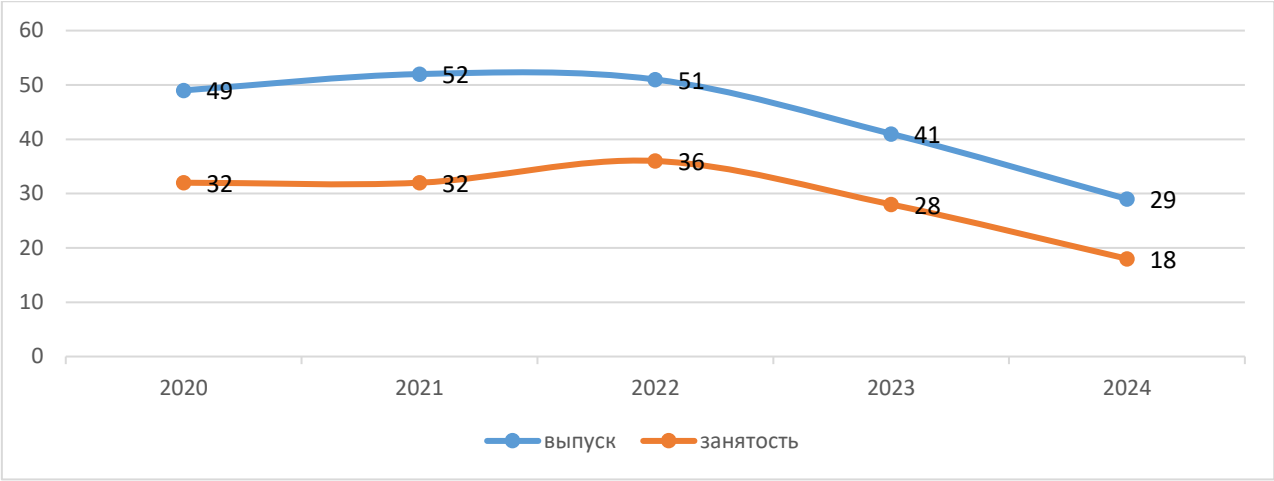
Наименование специальности/ профессии	Численность выпускников, из числа студентов-инвалидов, получивших образование в 2024 году, чел						
	Всего	из них, трудоустроились	самозанятость	продолжили обучение	постановка на учет в центр занятости	декретный отпуск	Нет сведений
09.02.07 Информационные системы и программирование	10	6	1	2	0	0	1
15.02.08 Технология машиностроения	2	2	0	0	0	0	0
42.02.01 Реклама	9	4	2	0	0	0	3
29.01.05 Закройщик	4	3	0	0	0	0	1
54.01.10 Художник росписи по дереву	4	1	0	0	0	0	3
ИТОГО	29	16	3	2	0	0	8

Общая занятость выпускников – 2024 составила 62%, в том числе трудоустроено – 55%, продолжили обучение – 7%.

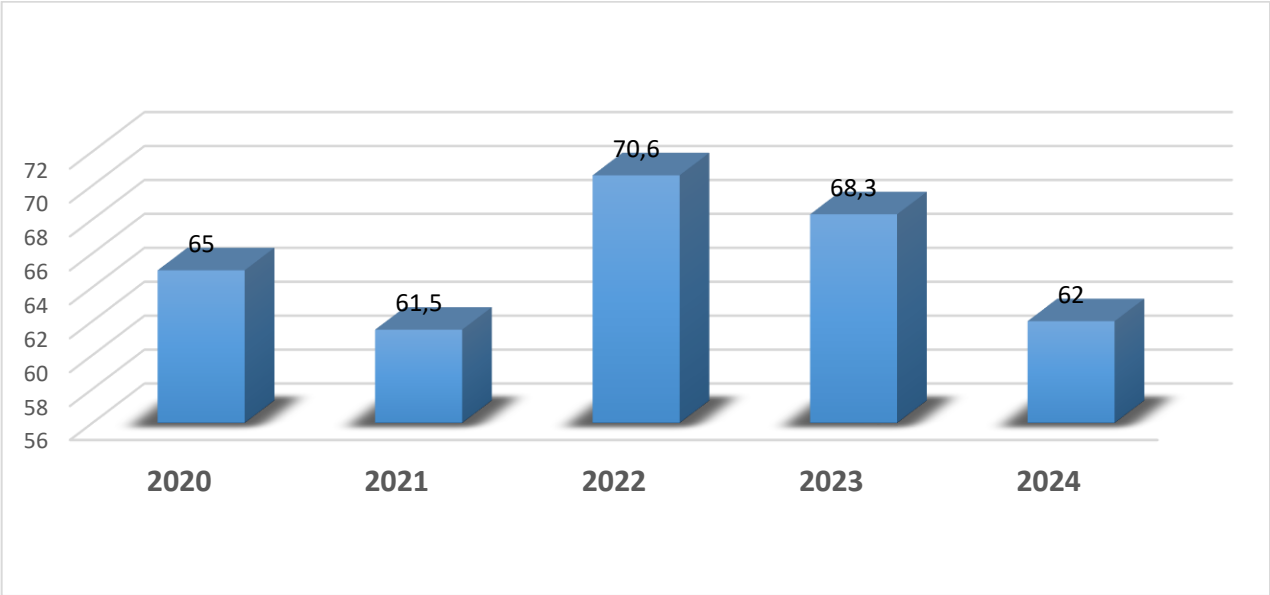
Исходными данными мониторинга занятости являются сведения, представляемые выпускниками (справки об учебе, справки о постановке на учет в центр занятости, справки с места работы и др.).

Мониторинг занятости выпускников за 5 лет

год	Выпуск, чел	Занятость, чел/%	
2020	49	32	65
2021	52	32	61,5
2022	51	36	70,6
2023	41	28	68,3
2024	29	18	62



Динамика обеспечения занятости выпускников (%)



Анализ результатов:

Отмечается стабильные результаты по количеству занятых выпускников за последние 5 лет: 2020 год – 65 %. 2021 - 21 чел./61,5%, 2022 - 51 чел. /70,6%, 2023 год- 28 чел./68,3%, 2024 год – 18 чел./62%.

Анализ мониторинга трудоустройства выпускников позволил обозначить некоторые проблемы.

Основные проблемы, связанные с трудоустройством выпускников нашего колледжа:

- отсутствие у выпускников опыта работы и навыков самостоятельного трудоустройства;
- низкий уровень заработной платы молодых специалистов;

- отсутствие условий доступности для лиц с инвалидностью, ухудшения здоровья;

- завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 01.01.2025 г. в Учреждении работают 49 педагогических работников, из них 24 преподавателя, (в том числе 19 штатных, 2 внутренних, 3 внешний,) 8 мастеров производственного обучения, 1 старший мастер, 1 методист, 3 социальных педагога, 3 педагогов дополнительного образования, 3 педагога – психолога, 7 воспитателей.

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях.

Из всего педагогического состава 3 человека награждены «Почетной грамотой» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 1 человеку объявлена «Благодарность» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 1 человек памятной медалью и грамотой к медали «XXII Олимпийские зимние игры и XI паралимпийские зимние игры 2014 г. в г. Сочи», 1 человек имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 человека отмечены Благодарностью Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по итогам IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Процент награжденных педагогических работников ведомственными наградами составляет 16% от общей численности педагогических работников. Наградами Кемеровской области награждены 30 человек педагогического состава, что составляет 61% общей численности педагогических работников.

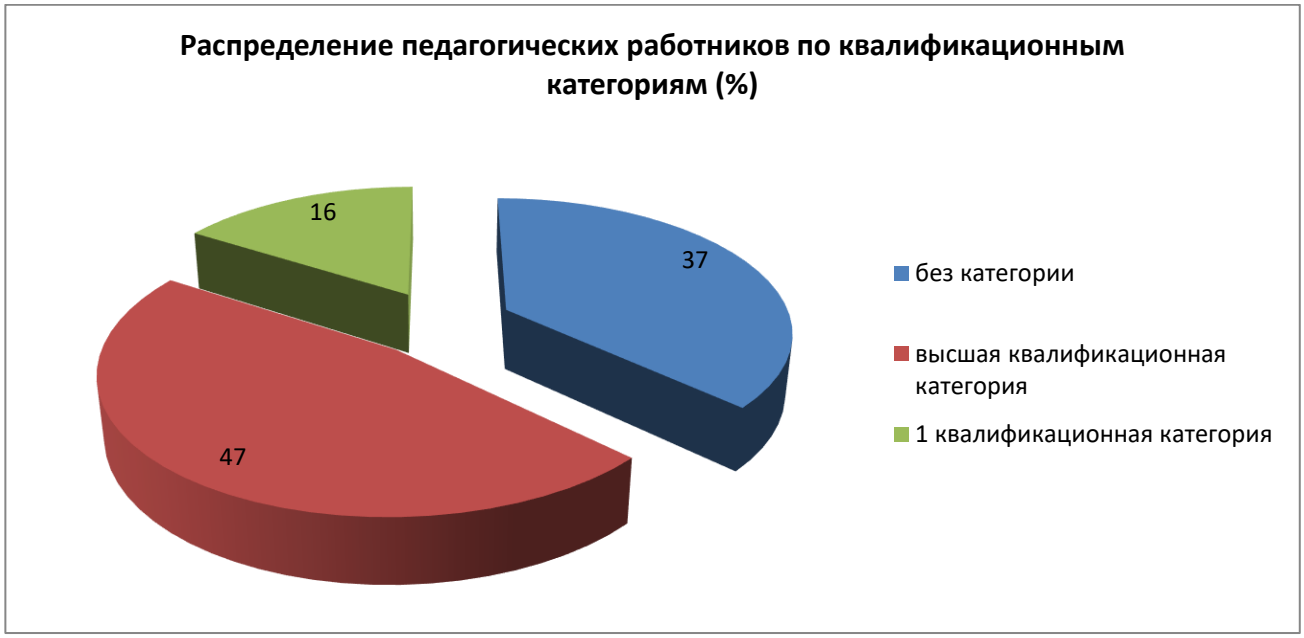
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Учреждения составляет 55,6 %. Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 75,8 %., в целом укомплектованность Учреждения кадрами составляет 88,7%. Все имеющиеся вакансии размещены на портале «Работа в России».

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников составляет 90%:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
49	44	5

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая) в общей численности педагогических работников составляет 63,2%:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
49	23	8



Курсы повышения квалификации – это важнейшее условие для формирования у педагога современной педагогической позиции и для развития

внутренней мотивации к поиску новых методик, способствующих повышению качества образования. В колледже-интернате созданы все условия: персональные компьютеры, микрофоны, видеокамеры в каждом учебном кабинете, что позволяет слушать любую лекцию в онлайн-режиме. Ежегодно педагогические работники самостоятельно проходят курсы повышения квалификации – это онлайн-семинары, вебинары, тестирование, круглые столы, онлайн-встречи, работают ассистентами на различных внешних мероприятиях. Результатом данной работы является возможность заниматься исследовательской работой в педагогической, психологической или профессиональной деятельности, создавать учебные пособия, писать статьи, описывать и внедрять личную методику по конкретной дисциплине.

ФИО преподавателя	**КПК** (обучение: вебинары, семинары, курсы…)	**Результат**
Сергеева Т.С.	1. КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень), 72 часа 2. КПК «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов», 30 часов, с 15 октября по 31 октября 2024 г, НОЧУ ОДПО «Актион», Москва	1. удостоверение 420400013892 от 22.02.2024 г. 2. удостоверение №У2024407891 от 11.11.2024 г.
Илющенко Е.С.	1. Онлайн-курс повышения квалификации «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании» (144 часа), 27.02.2024-27.03.2024 2. Курс дополнительного образования «Мастерство PowerPoint: систематизация, интерактивность, эффективность» (10 ч), 26.02.2024 – 06.03.2024 3. Видеолекция «Возможности воспитания в условиях дистанционного обучения. Развитие мотивационной среды», 2ч., 26.04.2024 4. Видеолекция «Этапы проведения научного исследования в образовании», 2 ч., 26.04.2024 5. Консультационно-методический семинар: «Итоги внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования в 2023 году и план мероприятий на 2024 год», 2ч, 07.05.202 6. «Современные практики организации учебного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования», КРИРПО, 10.06 - 24.06.2024 г. 7. КПК «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов», 30 часов, с 15 октября	1.Удостоверение ПК 00672842, рег. номер 668224 2.Сертификат ЙП75769203 3.Свидетельство ДФ60763334 4.Свидетельство ЙА44727034 7. удостоверение №У2024394248 от 02.11.2024 г.

	по 31 октября 2024 г, НОЧУ ОДПО «Актион», Москва	
Агаркова О.В.	1. «Современные практики организации учебного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования», КРИРПО, 10.06 - 24.06.2024 г. 2. Онлайн-семинар «Эффективное использование инструментов Сферума в профессиональных образовательных организациях», КРИРПО им. А.М. Тулеева, сертификат, 2 ак.часа., 08.10.2024 г.	
Иртамаева А.А.	1. КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень), 72 часа 2. «Современные практики организации учебного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования», КРИРПО, 10.06 - 24.06.2024 г. 3. Профессиональная переподготовка «Преподавание дисциплины «Изобразительное искусство» в образовательном учреждении», 300 часов, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	1 удостоверение 420400013937 от 22.02.2024 г. 3 диплом 193100745802 от 26.09.2024 г.
Козловская А. В.	Викторина по основам информационной безопасности для обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности», ГБУ ДПО «КРИРПО» 2. Вебинар «Авторская публикация в НИЦ Инфра-М. Оформляем правильно. Часть1: таблицы, иллюстрации, QR—коды и дополнительные материалы», ООО НИЦ «Инфра-М» 18 января 2024г 3. Вебинар «Мое будущее в России: новый УМК по английскому языку для организаций СПО», АО «Издательство «Просвещение» 13 марта 2024г 4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень), 72 часа 5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа	Сертификат Удостоверение: 2830 Дата выдачи: 22.02.2024г. Удостоверение: 3040 Дата выдачи: 08.04.2024г.

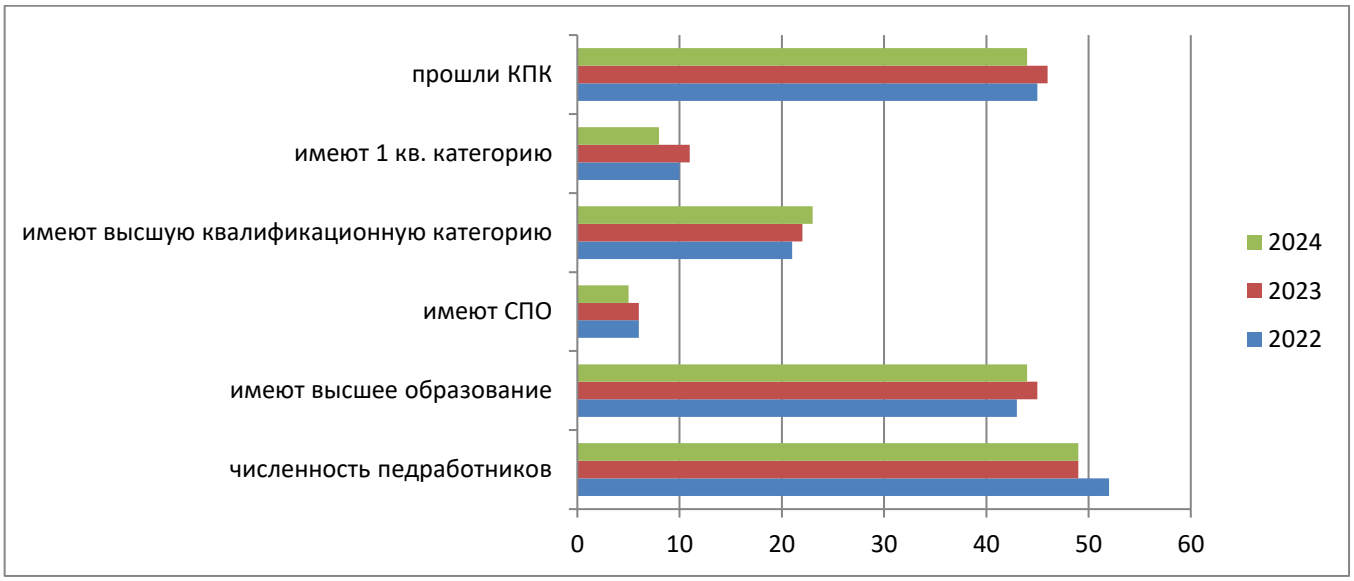
	6. Вебинар «СПО. Обновленное содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»: вектор развития», АО «Издательство «Просвещение» 25 июня 2024	Сертификат
Андрианова А. С.	1. «Современные практики организации учебного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования», КРИРПО (10-24.06.2024) 2. Онлайн-семинар «Эффективное использование инструментов Сферума в профессиональных образовательных организациях», КРИРПО им. А.М. Тулеева, сертификат, 2 ак.часа., 08.10.2024 г.	Сертификат
Кузнецова И. Ю.	1. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» («Профессиональный колледж» г. Новокузнецк). 2. Курс для учителя русского языка и литературы «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 72 ч. (Высшая школа делового администрирования, г. Екатеренбург). 3. Программа повышения квалификации, 30 часов «Обучение антитеррористической защищённости объектов (Актион).	Сертификат
Жаркова И.А.	Программа «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов». Высшая школа охраны труда. 30 ч.	Сертификат от 31.10.2024 г.
Осколкова Е.А.	1. Программа «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (продвинуты уровень). ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», Новокузнецк. 26 часов. 2. Программа «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка им. Кучерявенко Тамары Александровны, Новокузнецк. 72 часа 3. Программа «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения». В рамках программы «5000 мастеров», стажировка в г. Нижний Новгород. 72 часа.	Удостоверение 420400013845, рег.№ 2788 от 13.02.2024 Удостоверение 423900000084, рег.№ 3050 от 08.04.2024

	Программа «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов». Высшая школа охраны труда. 30 ч.	Сертификат от 31.10.2024 г.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 89,8%:

Всего	Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку (в период 3 года)
49	44

Анализ динамики качественного развития кадрового потенциала за 3 года (человек)



Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

1-3 года	4-5лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более лет
4	3	7	11	6	5	5	8

Средний стаж педагогической работы составляет 20 лет.

Распределение педагогических работников по возрасту:

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 и более
0	2	6	7	3	6	6	5	14

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

Педагогические работники колледжа-интерната ежегодно повышают свою квалификацию через проведение методических мероприятий по специальности и участие в мероприятиях разного уровня.

Формы участия в методических мероприятиях колледжа-интерната разнообразны: написание статей в сборник, создание методических разработок, участие в конкурсе «Педагог года», и другие – всё это способствует повышению уровня педагогического мастерства, формированию устойчивого опыта и профессиональной компетентности. У педагогов первой и высшей квалификационной категории вырабатывается навык передачи опыта начинающим коллегам. Педагог имеет широкую возможность участвовать как со студентом, так и лично во всех педагогических мероприятиях города, области и страны в целом. В колледже-интернате созданы все условия для развития и формирования личной культуры и индивидуальных способностей педагога: возможность проявить себя как руководитель проекта, сценарист, публицист или организатор. Широкие возможности, предоставляемые всем педагогическим работникам без исключения, способствуют повышению общего уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, что положительно влияет на качество обучения и воспитания.

ФИО преподавателя	**Мероприятия** (аттестация, участие в конкурсе «Педагог года», участие лично и со студентами в конкурсах разного уровня, написание статей и монографий, публикации и т д)
Сергеева Т.С.	1. Всероссийский конкурс с международным участием «Мастер-класс как форма практико-ориентированного обучения», ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, 17.03.2024, диплом 1 место 2. XVII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2024», 20.06.2024, 3 место
Агаркова О.В.	1. СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ. Выставка «Образование. Карьера», мастер-класс «Изготовление текстильной куклы», 07.02.2024 г. 2. Конференция "Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего специалиста" в рамках работы секции УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности УМО Минтруда России (КТТИ), 25.04.2024 3. Праздничный концерт, посвященный 9 Мая, ФКПОУ НГГТКИ, 08.05.24г., Исполнение жестовой песни «Матушка земля» в составе группы педагогов.
Илющенко Е.С.	1. Блиц-олимпиада «Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «ЧЕЛОВЕК-СРЕДА ОБИТАНИЯ» технических и технологических систем и процессов», 06.03.2024, Диплом 1 место
Иртамаева А.А.	1. СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ. Выставка «Образование. Карьера», мастер-класс «Звезда защитника», 07.02.2024

	г. 2. Праздничный концерт, посвященный 9 Мая, ФКПОУ НГГТКИ, 08.05.24г., Исполнение жестовой песни «Матушка земля» в составе группы педагогов.
Колзловская А. В.	1. Педагогическая конференция «Построение саморазвивающейся образовательной среды учебного заведения благодаря методической активности преподавателя, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к дальнейшему профессиональному и личностному развитию», ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России Тема: «Разговорный клуб английского языка как средство социальной реабилитации людей с ОВЗ». Сертификат участника 2. IX Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества», посвященная 300-летию российской академии наук, ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А. Секция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Диплом 2 степени 3. Двадцать четвертая международная научно-практическая конференция «Новые технологии в образовании» (Технологии 1С для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования) Сертификат участника 4. Эксперт в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2024», сертификат.
Андрианова А. С.	1. XXIV международная научно-практическая конференция “Новые информационные технологии в образовании”, Фирма 1 С, г. Москва, онлайн, сертификат участника 2. Конкурс «Финансовая грамотность молодежи XXI века», номинация «Буклет», ФКПОУ «Калачевский техникум- интернат» Минтруда России, Диплом 1 место 3. Педагогическая конференция на тему: «Построение саморазвивающейся образовательной среды учебного заведения благодаря методической активности преподавателя, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к дальнейшему профессиональному и личностному развитию», ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, выступление с докладом, благодарность за участие, статья в сборнике 4. Разработка и проведение курса «Искусство создания презентаций» на платформе ЛигаПрофи УМО Минтруда России, сертификат автора курса 5. Эксперт в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2024», сертификат.
Кузнецова И. Ю.	1. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». (Международное образовательное издание «Шаг вперед», сертификат). 2. Эксперт в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2024», сертификат. 3. Приняла участие в работе круглого стола «Развитие экологического образования и просвещения – ресурс для максимального вовлечения граждан в реализацию национального проекта «Экология» (КРИРПО,

	сертификат). 4. Эксперт в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2024», сертификат.
Иванова Т.В.	1. 21.02.24. Образовательный портал «ФГОС Онлайн» Статья «Оценка конкурентоспособности выпускников с ограниченными возможностями здоровья». Сертификат СП 1000423701. 2. 22.04.24. Образовательный портал «ФГОС РОССИИ». Статья: «Мотивация студентов к научно-исследовательской деятельности». Свидетельство о публикации. 3. 30.04.24. Образовательный портал «ФГОС РОССИИ». МР «От идеи до её воплощения». Диплом победителя 1 место. 18.11.24. Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. МР бинарного урока «Оборотные средства организации». Диплом DOC № 00140292 1 место.
Жаркова И.А.	1. Сентябрь 2024. Всероссийский конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности». Орагнизатор: Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру». Диплом II-степени (серия ДД № 16228 от 24.09.2024 г.).
Маянская А.С.	1. ФКПОУ «Калачевский техникум- интернат» Минтруда России в соответствии с планом работы УМО ФКПОУ Минтруда России конкурс «Финансовая грамотность молодежи XXI века». номинация «Методическая разработка» (методическая разработка урока по финансовой грамотности). 2 – е место. 2. Март 2024. Межрегиональный фестиваль инновационных идей и практик в образовании «Воспитывая - обучаем», организаторы «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» (ГПОУ ТТГТСО), Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций. Номинация «Педагогическое мастерство». Тема: «МНОГОУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА - ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОДХОД К ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА». Сертификат участника. 3. 28.03.24 г. ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России. Подготовка открытого мероприятия «Россия – мои горизонты» в актовом зале. совместно с коллегами. Открытый урок из серии «Россия – мои горизонты». 4. 28.03.2024 г. Педагогическая конференция «XI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»». Статья «Многоуровневая модель выпускника колледжа - эффективный подход к повышению конкурентоспособности специалиста». № 708 от 26.04.2023. Публикация в сборнике. Сертификат участника. 5. 09.04.2024 г. Работа в качестве эксперта в компетенции «Предпринимательство» в «Абилимпикс - 2024». Эксперт компетенции. Сертификат эксперта. 6. Июнь 2024 г. Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи». Министерство социальной защиты населения Кузбасса. Свидетельство участника.

Осколкова Е.А.	1. 16.02.2024. Конкурс «финансовая грамотность молодежи XXI века» Организатор: ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат». Номинация для преподавателей: буклет диплом II-ой степени. 2. 11.04.2024 IX региональный чемпионат «Абилимпикс». Компетенция «Графический дизайна». Юргинский технологический колледж имени Г. А. Павлючкова. Эксперт группы оценивания. Сертификат эксперта 3. 25.04.2024 Конференция «Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего специалиста». Секция 29.00.00 Технологии легкой промышленности УМО Минтруда России. Участие в подготовке материалов к Конференции в составе творческой группы преподавателей: Съемка и монтаж ролика «Мастер-класс «Декоративная подушка». Благодарность. 4. 29.10.2024 Проведение новостной линейки «Новости креативной экономики». ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России. Обзор новостей российской креативной экономики. 5. Эксперт в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2024», сертификат.
Сазонова Л.П.	1. Региональный пленэр художников-любителей «Мифы Кузнецкого Алатау». Выставка работ. Диплом 2. Дважды участвовала в жестовом исполнении песни. Концерт к 9 мая! 3. Выступления на праздничных площадках города и окрестностей с танцем «Тальяночка». Концерт к 9 мая! 4. Эксперт в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2024», сертификат.
Сапожникова Л.А.	1. 21.02.2024 Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» Статья: статья «Управление финансовой устойчивостью предприятия». Сертификат №1000423699. 2. 22. 04.2024 Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» Статья в сборнике «Современные подходы к организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья». № 129442. 3. 30.04.2024 Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Методические разработки. Конкурс профмастерства «От идеи до её воплощения». Победитель (1 место). 4. 23.10.2024г. Круглый стол «Формирование новой образовательной среды в образовательном учреждении для лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках усиления практической направленности программ среднего профессионального образования и взаимодействия с работодателями в целях планируемого трудоустройства выпускников», ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России. Тема доклада: Практико-ориентированное обучение как средство профессиональной подготовки будущих специалистов и их трудоустройство. 5. 18.11.2024г. Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. МР Бинарный урок дисциплины «Экономика организации», «Бухгалтерский учет логистических операций», тема: Оборотные средства организации. Диплом № 00140292.

Филиппова Е.В.	1. Октябрь 2024. Фотосъемка «Монохром». 2. Ноябрь 2024. Фотосъемка «Монохром». 3. Декабрь 2024 Фотосъемка Новогодняя и «Монохром». 4. Декабрь 2024. Международный фотоконкурс для преподавателей и студентов СПО "PROFKADR". ПРОФКОНКУРС - молодёжная редакция профобразования. 1 место. 5. Эксперт в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2024», сертификат.

Педагогический коллектив колледжа-интерната стабилен, имеет профессиональный и творческий потенциал, выстроена методическая система работы с педагогическими работниками, педагоги ставят перед собой задачи, развивают педагогическое мастерство, демонстрируют и передают накопленный опыт. Особенно отмечается опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, владение реабилитационными технологиями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: *«Достижение качества образования, через совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения и воспитания с использованием исследовательских технологий, материально-техническая база, кадровый состав в тесной связи с бизнесом».*

Система методической работы в колледже-интернате осуществляется на основе планирования на учебный год с сентября по июнь. Формируется комплексный план, который включает планирование работы на текущий учебный год всех подразделений и всех подструктур, реализующих направления деятельности педагогического коллектива в решении вопросов обеспечения образовательно-реабилитационного процесса. Комплексный план работы колледжа-интерната рассматривается и утверждается на заседании педагогического Совета.

Методическая работа педагогического коллектива тесно связана с воспитательной работой. Методический Совет – это коллегиальный орган, на котором обсуждаются и утверждаются основные направления деятельности методической работы колледжа-интерната, он проводится четыре раза в год. В методический Совет входят заместители директора, руководители отделений, методисты и председатели методических комиссий, непосредственно

осуществляющие методическую работу на местах, в рамках специальности или профессии.

В колледже-интернате организована работа 7 методических комиссий (далее – МК) профессий и специальностей:

МК дисциплин общеобразовательного цикла:

МК дисциплин социально-экономического и гуманитарного цикла;

МК специальностей УГС 09.00.00;

МК специальностей и профессий УГС 12.00.00, 15.00.00;

МК специальностей УГС 38.00.00, 42.00.00;

МК профессий УГС 11.00.00, 12.00.00;

МК профессий декоративно-прикладного творчества;

а также МК социально - педагогической службы.

В течение учебного года каждая методическая комиссия проводит одиннадцать заседаний, оформляются одиннадцать протоколов. Первое заседание всегда проходит в последний день августа и оформляется протоколом № 1. На данном заседании педагоги обсуждают необходимую учебно-планирующую документацию, планируют основные мероприятия на учебный год, обозначают основные направления деятельности, предложенные методическим Советом. У каждой методической комиссии есть свои темы для обсуждения, которые тесно связаны с учебными планами конкретной специальности или профессии. Курирует работу методических комиссий методист под руководством заместителя директора по учебной работе.

В начале каждого учебного года педагоги рассматривают и вносят изменения в рабочие программы учебных дисциплин и модулей, обновляют фонды оценочных средств, составляют планирующую документацию: план работы методической комиссии на учебный год, перспективно-тематические планы, индивидуальные проекты, паспорта кабинетов и т.д.

Основные вопросы, которые решает МК:

корректировка рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с изменениями ФГОС и требованиями работодателей;

- корректировка контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам;

- работа по формированию учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам;

- использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс).

- разработка и проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, предметных олимпиад по учебным дисциплинам;

- организация проектной деятельности обучающихся по учебным дисциплинам;

- анализ качественной успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации по о учебные дисциплины;

- работа по ликвидации пробелов в знаниях, работа над повышением качества освоения учебных дисциплин;

- обеспечение доступности учебно-методического сопровождения студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- создание учебно-методической информационной базы доступной для всех студентов и преподавателей колледжа;

- планирование работы по повышению педагогического мастерства - педагогические темы статей, участие в конкурсах, проектах, написание методических разработок, проведение педагогических мероприятий, мастер-классов и т д.;

- работа по обобщению и распространению передового опыта;

- организация работы по подготовке обучающихся к выпуску - утверждение и закрепления тем выпускных квалификационных работ за обучающимися, разработка программ ГИА, руководство выполнения выпускных квалификационных работ, работа в составе ГЭК;

- организации практической подготовки обучающихся - содействие в организации производственной практики обучающихся и трудоустройству через ряд мероприятий профориентационного характера.

В конце каждого учебного года методическая комиссия обсуждает предложения по внесению изменений в учебные планы профессий или специальностей, педагоги представляют индивидуальные отчеты в виде презентации о проделанной работе за прошедший учебный год. Отчётная презентация включает все мероприятия, проведённые педагогом в прошедшем учебном году: написанные методические разработки, статьи и учебные пособия; все курсы и конкурсы; включает дипломы и сертификаты, полученные педагогом или его студентами за весь учебный год. Кроме этого, отчётная презентация включает полный анализ успеваемости по дисциплине в тех группах, где преподавал педагог, а также педагогическое исследование учебной мотивации и когнитивных возможностей студентов, которые испытывают трудности в обучении по конкретной дисциплине.

Учебно-методический комплекс дисциплин и профессиоональных модулей представлен пакетом следующих документов:

- адаптированная основная образовательная программа,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей,
- рабочие программы практик,
- фонды оценочных средств,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- программа ГИА,
- методические рекомендации по выполнению практических работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, по внеаудиторной самостоятельной работе.

Формы организации методической работы направлены не только на обеспечение качества образования, но и на рост методического мастерства педагогических работников. Ведется системная работа по обобщению и распространению передового опыта, ежегодно методическая копилка пополняется публикациями методического характера, материалами с обобщением опыта работы лучших педагогических работников.

Методический образовательный ресурс, создаваемый педагогами, проходит проверку и регистрацию сначала на заседании методической комиссии, затем в методкабинете. Методист просматривает методический ресурс, указывая на недостатки, регистрирует, обозначая номер и дату регистрации. За содержание и качество оформления ответственность несёт разработчик и рецензент. Чаще, рецензентом является преподаватель или председатель методической комиссии по профилю специальности. Все методические разработки и статьи хранятся на жёстком диске.

Рег № за 2024 год	Наименование ресурса, разработчик
№ 748 от 17.01.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера Конкурс «Я могу!» Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Переверзева Е. В.
№ 749 от 19.01.2024	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Знакомство с Международным конкурсом профессионального мастерства Абилимпикс» для обучающихся по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева Илющенко Е.С.
№ 750 от 01.02.2024 г.	Статья «Рейтинговая система контроля и оценки знаний в СПО как фактор повышения мотивации обучающихся», Грисман С. С.
№ 751 от 08.02.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «новогодняя фантазия» (изготовление новогодних украшений) Сергеева Т.С.
№ 752 от 12.02.2024 г.	Видеоролик «Принципы безопасности», Алиферов С. В.
№ 753 от 14.02.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера

	«Мастер-класс «Здравия желаю!» Иртамаева А.А.
№ 754 от 19.02.2024 г.	Методическая разработка о проведении конкурса профессионального мастерства по компетенции «Слесарное дело», Ларьков Ю. П.
№ 755 от 20.02.2024 г.	Положение о конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Роспись по дереву» Сергеева Т.С.
№ 755-1 от 20.02.2024	Техническое задание на конкурс профессионального мастерства по компетенции «Роспись по дереву» Сергеева Т.С.
№756 от 21.02.2024 г.	МП Учебное пособие для изучения темы «Оборотные средства» по дисциплине «Экономика организации». Иванова Т.В.
№ 757 от 21.02.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс “Галстук-бабочка своими руками”» Илющенко Е.С. Агаркова О.В.
№ 758 от 26.02.2024 г.	Методическая разработка мастер-класса «СЛАДКИЕ ЧУВСТВА», Сазонова Л. П.
№ 759 от 05.03.2024 г.	Методическая разработка мастер-класса «нежный подснежник», Сазонова Л. П.
№ 760 от 14.03.2024 г.	Положение областной студенческой научно-практической конференции Тема: «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста», Куропаткина Т. Ю.
№ 761 от 15.03.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Весенний» Иртамаева А.А.
№ 762 от 18.03.2024 г.	МП Учебное пособие для изучения темы «Прибыль и рентабельность» по дисциплине «Экономика организации». Иванова Т.В.
№ 764 от 17.04.2024 г.	Разработано МП «Практические задания для проведения учебной практики УП.02 по ПМ.02 дистанционно». Иванова Т.В., Сапожникова Л.А.
№ 765 от 23.04.2024	Мероприятие учебного и воспитательного характера. Викторина по географии, биологии, экологии. Кузнецова И.Ю.
№ 768 от 24.05.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Пасхальный» Иртамаева А.А.
№ 769 от 14.06.2024 г.	Рабочая программа творческой мастерской «Мастерская художника». Методическая разработка Сергеева Т.С.
№ 770 от 12.09.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Углубление в учебный план» Сергеева Т.С.
№ 770-1 от 12.09.2024	Презентация
№ 771 от 18.09.2024 г.	МР внеурочного мероприятия «Введение в специальность». Иванова Т.В., Сапожникова Л.А.
№ 772 от 26.09.2024 г.	Методическая разработка урока по дисциплине «основы безопасности и защиты родины» Тема: «Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка)», Илющенко Е. С.
№ 773 от 25.09.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Углубление в учебный план» профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева Илющенко Е.С. Иртамаева А.А.
№ 774 от 26.09.2024 г.	Методическая разработка практического занятия Тема: «Расчет показателей экономической эффективности инвестиций», Жаркова И. А.
№ 775 от 02.10.2024 г.	Литературная гостиная: 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова (1814–1841). Кузнецова И.Ю.
№ 776 от 04.10.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «С юбилеем!» Сергеева Т.С.
№ 777 от 10.10.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Викторина по истории», Михайлов Н. Н. Андриенко Д. В.

№ 778 от 11.10.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Яблочко» Сергеева Т.С.
№ 779 от 11.10.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Введение в профессию» для обучающихся первого курса профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева Илющенко Е.С. Иртамаева А.А.
№ 780 от 11.10.2024 г.	Отчет о профориентационной экскурсии на предприятие ООО «Логос», профессия 29.01.05 Закройщик Агаркова О.В
№ 781 от 16.10.2024 г.	МР внеурочного мероприятия Олимпиада «Занимательная экономика». Иванова Т.В., Сапожникова Л.А.
№ 782 от 17.10.2024 г.	Статья «Механизмы формирования конкурентоспособного выпускника специальности 09.02.07 информационные системы и программирование» Грисман.С.С.
№ 783 от 18.10.2024 г.	Статья «Основные проблемы обучения иностранному языку в системе СПО. Пути оптимизации образовательного процесса», Козловская А. В.
№ 784 от 29.10.2024 г.	Методические рекомендации на тему: «Решение уравнений по математике», Осина И. И.
№ 785 от 30.10.2024 г.	Статья: «Социальный портрет первокурсника. Перспективы и риски реализации образовательных программ в рамках федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, Виноградова В. С.
№ 786 от 31.10.2024 г.	Статья: «Портрет первокурсника» Радкевич Т.А.
№ 787 от 13.11.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Текстильная игрушка» Илющенко Е.С. Агаркова О.В.
№ 788 от 20.11.2024 г.	Конспект лекций «Материаловедение» по профессиональным модулям ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность, ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность для обучающихся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду художественная роспись по дереву) Сергеева Т.С.
№ 789 от 21.11.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Букет для мамы» Иртамаева А.А.
№ 790 от 25.11.2024 г.	Методические рекомендации на тему: «Организация практических работ» Учебная дисциплина: Математика, Осина И. И.
№ 791 от 02.1.2024 г.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» для ИСП. Иванова Т.В.
№ 792 от 03.12.2024 г.	МР Внеурочное мероприятие «Деловая игра». Иванова Т.В., Сапожникова Л.А.
№ 793 от 11.12.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Ёлочная игрушка своими руками» Илющенко Е.С.Агаркова О.В.
№ 794 от 12.12.2024 г.	МР Конспект лекций «Несостоятельность (банкротство) предприятий» для Л-22. Сапожникова Л.А.
№ 795 от 12.12.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Новогодний» Сергеева Т.С.
№ 796 от 16.12.2024 г.	Методические рекомендации на тему: «Организация практических работ» Учебная дисциплина: Физика, Осина И. И.
№ 797 от 16.12.2024 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Новогодняя игрушка» Иртамаева А. А.
№ 798 от 17.12.2024 г.	Конспект лекций по дисциплине: ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, Сапожникова Л. А.
№ 799 от 19.12.2024 г.	Статья «Социализация студента с ограниченными возможностями в колледже», Кузнецова И. Ю.

№ 800 от 20.12.2024 г.	Методическая разработка «Сборник текстов и упражнений по английскому языку для студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», Козловская А. В.

Для обеспечения методической поддержки педагогов, своевременного ознакомления с изменениями в нормативно-правовом регулировании в сфере образования Учреждение взаимодействует с ООО «Методические интерактивные коммуникации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам базы данных для средних профессиональных образовательных организаций на портале Rosmenod.ru.

Вывод:

Методические условия, созданные в колледже-интернате, соответствуют запланированным в Программе развития колледжа-интерната на 2020 – 2025 гг. Образовательный процесс полностью обеспечен учебно-методическим материалом. Учебно-методический материал оформлен на бумажных носителях и в электронной форме и доступен для студентов и преподавателей, адаптирован для применения студентами с особыми образовательными потребностями. Система методической работы обеспечивает реализацию образовательных программ и обеспечению для организации и выполнения образовательно-реабилитационной деятельности.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность библиотеки колледжа-интерната осуществляется на основании Положения о библиотеке, утвержденного в 2017г.

Направления деятельности:

- обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими материалами, другими информационными ресурсами образовательная;
- информационная;
- образовательная;
- культурно-воспитательная.

Структура библиотеки:

абонемент, читальный зал (20 мест, из них 2 рабочих места оснащены ПК с выходом в Интернет) – общая площадь 64,4 кв. м. Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ, как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учтены возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Количество пользователей библиотеки в 2024 году составляет: 183 человека, из них:

122- студенты,

61 - преподаватели и сотрудники колледжа-интерната.

Обеспечение учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами осуществляется в соответствии со статьями 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам АОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. №4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в колледже-интернате.

Фонд читального зала и абонемента многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства:

ООО Издательский центр «Академия» (г. Москва);

ООО «Лань-Трейд» (г. Санкт-Петербург);

ООО «КноРус» (г. Москва);

ООО ТД «Феникс» (Ростов – на - Дону)

ООО «Издательство Юрайт»

АО « Издательство «Просвещение»

ЭБС Юрайт

ЭБС Национальная электронная библиотека

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов.

В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа-интерната составляет: 9 855 экз., из них:

6756 экз. – учебная литература;

293 - учебно-методическая,

2806 экз. - художественная.

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы (2024г)

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	Всего (экз)	На одного студента (экз.)
Общий фонд	9855	81
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1871	15
по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1193	10
по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу	6383	52
общеобразовательному циклу	393	3

В 2024 году обучение по общеобразовательным дисциплинам осуществлялось на основе учебников из федерального перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины с ежегодным оформлением заявок.

Фонд периодических изданий составляет 21 наименование. В 2024 году фонд периодических изданий пополнился следующими изданиями: Логистика, Вы и ваш компьютер, Компьютер-MOUSE, Металлообработка, Обработка металлов, Серия: Информатика. Информационная безопасность. Математика, Беспроводные технологии.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности (Российская газета; Вестник образования России, Нормативные документы образовательного учреждения, Социальная педагогика, Среднее профессиональное образование).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1 Оценка материально-технического обеспечения образовательно-реабилитационного процесса

Для успешного ведения образовательно-реабилитационного и воспитательного процесса колледж-интернат имеет хорошо оснащенную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям ФГОС и включает в себя имущественный комплекс с современным оборудованием.

Места осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	654055, Кемеровская область, Новокузнецкий городской округ, город Новокузнецк, Заводской район, улица Малая, здание № 9, помещение № 1
2	654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Строителей, № 28.

Учебный процесс в колледже-интернате организован в помещениях, общая площадь которых составляет 2104 кв.м, на одного обучающегося общая площадь составляет 13,72 кв.м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ, колледж-интернат имеет необходимые кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Всего 19 кабинетов, 19 лабораторий и мастерских, спортивный зал, лекционный зал и кабинет самоподготовки.

Материально-техническая база, используемая для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

• функциональную мебель;

• настенные (маркерные, меловые) доски;

• видеопрезентационное оборудование и автоматизированное рабочее место преподавателя;

• средства наглядности; натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п.), изобразительные (образные и схематические);

• технические средства обучения;

• комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

С учетом того, что обучающихся колледжа-интерната имеют различные нозологии, учреждением проводится систематическая работа по обеспечению доступности получения образовательных услуг из числа инвалидов различных

категорий – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды по слуху, инвалиды по зрению и другие ограничения по здоровью.

В соответствии с Паспортом доступности предоставляемых услуг в сфере образования в Учреждении имеется:

- пандусы – наружный, внутренний (1-6 этажи),
- рельефные тактильные полосы пред входной группой, на лестницах,
- лифты – 2 ед,

поручни на этажах, на лестничных пролетах,

- двери распашные – вход в Учреждение, вход-выход на этажи, лестница, пандус,
- увеличенные дверные проемы в помещениях учебной части и в зоне отдыха (общежитие),
- оборудование для дублирования информации для слабовидящих и слепых, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения – информационный киоск и бегущая строка в холле,
- специально - оборудованные санитарно-бытовые помещения.

Количество учебных кабинетов и лабораторий, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже - интернате. Для каждого кабинета, лаборатории, мастерской разработаны паспорта кабинетов.

Основной базой прохождения учебной практики обучающимися являются учебно - производственные мастерские колледжа, лаборатории. Ежегодно приобретаются необходимые материалы, спецодежда, средства индивидуальной защиты и инструменты для проведения учебной практики в учебно-производственных мастерских. За отчетный период проводилось переоснащение и обустройство учебных мастерских и лабораторий согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям.

Данные о приобретенном оборудовании

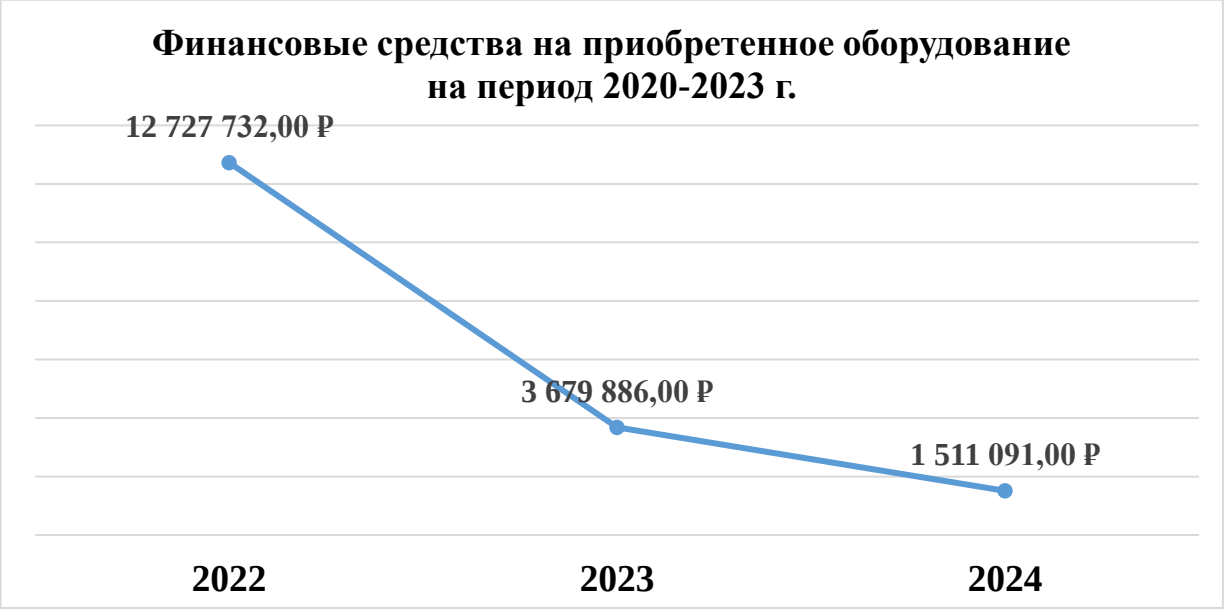
(период 2022-2024 гг.)

Год	Наименование
	Процессор AMD Ryzen 5 5600G3,9/4,4GHz,6C/12T,16Mb L3 (1 шт)
	Зеркальная камера Canon EOS 2000D kit 18-55mm DC черный(2 шт)
	Штатив DEXP WT-3770 коричневый напольный (1 шт)
	Карта памяти microSDXC 64 ГБ-1 (2 шт)

2022	Стопа С01 22 Л (2 шт)
	Модуль РСУ-009/2 (3 шт)
	Втулка юстировочная В-01 (1 шт)
	Модуль РСУ-010 (1 шт)
	Трубка несущая ТН-350 (1 шт)
	Модуль несущий МН-001 (3 шт)
	Модуль коленный МК-010 (3 шт)
	МФУ монохромное HP LaserJet M141w 7MD74A A4, 600*600, 20ppm, 64mb, wi-fi, tray 150 (6 шт)
	Персональный компьютер "Сатурн" Corei5-10400/16Gb/SSD 500 Gb с предустановленным ПО Windows 10 Pro (12шт)
	Сервер в сборе: Процессор Intel Core i5-12600K BOX материнская плата GIGABAYTE Z690 UD AX; Корпус ATX (2 шт)
	Дрель аккумуляторная Makita DF457DWE (8 шт)
	Ножницы листовые электрические ЗУБР, радиус поворота 40 мм, до 2.5, 1800 об/мин, 500Вт (1 шт)
	Шлифмашина угловая Hanskonner HAG9012TES (1 шт)
	Аккумуляторный заклепочник MESSER W4560 с двумя аккумуляторами (6 шт)
	Кондиционер настенный Ferrum FOS/FIS 24F1 (3 шт.)
	Ручной сегментный листогиб RMA-сегмент (1 шт)
	Сварочно-сборный стол 3D-Weld Expert D16 (5шт)
	Монитор LCD Acer 21.5 V226HQLBB черный (25шт)
	МФУ лазерное HP Laserjet Pro M442d, A3, лазерный, белый (1 шт)
	Листогибочный пресс гидравлический с ЧПУ HPJ 2040 (1 шт)
	Вальцовочный станок трехвалковый электромеханический KSE-1300*4mm (1шт)
	Осцилограф цифровой, 26.51.43.119-00000001 (8шт)
	Генератор сигналов, 26.51.45.000-00000004 (8шт)
	ЭУМК "Мастер слесарных работ. ПМ2 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механических машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения" (1 шт)
	Системный блок (48 шт)
	Электронное табло 413-T-ER2 (8шт)
Затрачено финансовых средств 2022	**12.727.732.00**
	экран для проектора настенно-потолочный рулонный (моторизованный привод) (3 шт)
	Плоттер – 1 шт
	Мультимедийный проектор – 8 шт
	Ноутбук – 18 шт.
	Системный блок – 39 штук.
	Умная колонка – 2 шт.
	Оборудование для системы «умный дом» - 1 комплект.
	Видеорегистратор – 4 шт.
	Робот – манипулятор – 1 шт.

2023	Паяльные станции – 11 штук
	Мониторы – 58 штук.
	Компьютерные колонки – 30 штук.
	Комплект клавиатура+мышь-30 штук.
	МФУ – 13 штук.
	Конференц-камера – 1штука.
	Веб-камера – 3 штуки.
	Трансивер – 1 штука.
	Наушники -1 штука.
	Лазерный станок с ЧПУ – 1 штука;
	Лупа – 11 шт.
	Стул антистатический – 10 шт.
	Телевизор – 2 шт.
	Коммутатор – 12 шт.
	Роутер – 3 шт.
	Витая пара – 2 коробки;
	Многофункциональный стол – 1 шт.
	Сенсорная комната – 1 шт.
	Спикерфон – 1 шт.
	Кронштейн для проектора – 6 шт.
	Кронштейн для тв – 33 шт.
Затрачено финансовых средств 2023	**3 620.487.00**
2024	Телевизор Centek – 3 шт.
	Стойка для тв мобильная – 1 шт
	Универсальный конструктор для сборки робота Robobloq Qoopers – 1 шт
	Программируемый робот Xiao – r Camel – 1 шт.
	Робот конструктор Xiao-r Avatar Tank – 1 шт.
	Мультиметр с Bluetooth Aneng – 4 шт.
	Мультиметр Aneng 681 – 4 шт.
	Набор инструментов для пайки – 10 шт
	Лабораторный блок питания – 10 шт.
	Учебный микроскоп монокулярный – 3 шт.
	Термовоздушная паяльная станция с дымоуловителем – 1 шт.
	Паяльная станция HandsKit 812 с паяльником и феном – 11 шт.
	Лампа – лупа с регулировкой яркости – 8 шт
	Инфракрасная паяльная станция для BGA корпусов – 1 шт.
	Браслет антистатический беспроводной – 15 шт.
	Трехмерная 3D ручка – 1 шт.
	Моноблок IRU Office 23 IH5P – 10 шт.
	МФУ лазерный HP Laserjet M141 – 6 шт

	Комплект клавиатура + мышь – 45 шт.
	Монитор Digma Progress 23.8” – 15 шт.
Затрачено финансовых средств 2024	**1 511.091.00**



Информационная база Колледжа-интерната

Показатель	всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Доступны в свободное от занятий время
ПК	212	170	6
Из них:			
моноблоки	28	17	0
ноутбуки	20	6	0
планшеты	14	12	0
Электронная книга	0	0	0
ПК находящиеся в составе локальных сетей	170	103	6
ПК имеющие доступ к сети Интернет	170	103	6
ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации	170	103	6
ПК поступившие в 2024 году	10	0	0
Мультимедийные проекторы	29	22	0
Интерактивные доски	1	1	0
Принтеры	11	6	1
Сканеры	5	3	0
МФУ	53	22	0

Сеть и сетевое оборудование

Тип сети	Ethernet 10 Base – T; 100 Base – TX; Wi - Fi
Операционные системы	MS Windows XP; MS Windows 7; Android, Windows 10/
Количество станций	170 (число непостоянно)
Программное обеспечение	1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант – Open Office); 2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16 шт); 3. WinHome 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization (100 шт); 4. Office Pro Plus 2019 RUS OLP NL Acdmc (15 шт); 5. Office Pro Plus 2016 RUS 6. OfficeStd 2019 SNGL OLV NL Each Acdmc AP (100шт); 7. AutoCad (бесплатная версия для образовательных учреждений); 8. T – FLEX CAD 3D (1 шт) 9. Autodesk 3d S max (Кончилась ЛИЦЕНЗИЯ); 10. 1С: предприятие 8.3 – учебная версия; 11. Visual Studio (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии); 12. MS SQL Server (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии); 13. Notepade++ - свободно распространяемое ПО; 14. PhotoShop CS2 – распространяется бесплатно; 15. Denwer – бесплатный веб – сервер; 16. Pascal ABC - свободно распространяемое ПО; 17. Microsoft visual studio 2015 pro SNGL OLP NL Acdmc (10 шт); 18. Microsoft visual studio 2019 pro SNGL OLP NL Acdmc (10 шт); 19. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5 – 50); 20. CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1 21. Creative Cloud Multiple PlatformsMulti European language; 22. Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Language (6 шт); 23. Adobe Systems Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps (лицензии for enterprise All Apps Shared Device Education Lab and Classroom Level 1 Education для академических организаций) (6шт); 24. VirtualBox 6.0.10; 25. Cisco packet tracer – (бесплатно для образовательных учреждений); 26. Компас 3D; 27. Диплом-стандарт; 28. 1С WMS «Логистика» «Управление складом» 29. 1С «Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». 30. 1С Предприятие 8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 31. 1С Предприятие TMS Логистика. Управление перевозками.
Количество серверов	3
Безлимитный интернет	Скорость 100 Мбит/ с (провайдер РЦТК) Скорость 100 Мбит/ с (провайдер Ростелеком) Скорость 100 Мбит/ с (провайдер Ростелеком ЕСПД)

В 2024 году в колледже-интернате начал функционировать Технопарк. Цель - обеспечить получение обучающимися дополнительных компетенций.

Вывод: Колледж - интернат располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для организации учебного процесса, воспитания, реабилитации и отдыха обучающихся с различными нозологиями. Обеспеченность методическими пособиями соответствует образовательным программам, реализуемым в колледже-интернате.

8.2 Информация о соблюдении в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соблюдаются все необходимые меры по противопожарной безопасности. В конце 2020 года была смонтирована новая автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре (акты № 043/2019-АУПС.ИД/6 от 15.12.2020г и № 044/2019-АУПС.ИД/6 от 15.12.2020г). Пожарная сигнализация подключена к диспетчерскому пульту и выведена на пульт в пожарную часть Заводского района для круглосуточного отслеживания работы системы и быстрого реагирования на случай пожара. В полном объеме имеются огнетушители: ОП-4 – 40 штук; ОП-5 – 2 штук; ОУ-3 – 45 штук, которые своевременно подвергаются ежеквартальной и ежегодной проверкам, а при наступлении срока, проводится перезарядка и гидроиспытания. Учет наличия, периодического осмотра и перезарядки огнетушителей ведется в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты.

Пожарные краны укомплектованы рукавами и стволами в количестве – 54 штуки. Специализированной лицензированной организацией 2 раза в год проводится проверка соответствия водоотдачи внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения, а также укомплектованность пожарных кранов. Один раз в год проводится перекатка пожарных рукавов. Имеются все необходимые акты. Все данные по работе с внутренним водопроводом противопожарного водоснабжения заносятся в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. На случай эвакуации из здания колледжа имеются 2 эвакуационных кресла. По коридорам установлены схемы эвакуации из здания. Четыре раза в год проводятся плановые учебные тренировки по экстренной эвакуации из задания колледжа-интерната, дополнительно, при необходимости проводятся внеплановые тренировки.

В 2024 году приобретено оборудования для оповещения о пожаре студентов с нарушением слуха-радиодатчик задымленности помещения - 25 шт,

вибрационный приемник сигнализатора Пульсар-3 - 25 шт, наручный приемник сигнализатора Пульсар-3 - 25 шт на сумму 225500,00 рублей.

Имеется декларация пожарной безопасности зарегистрированная в Отделе надзорной деятельности и профилактической работы г. Новокузнецка и Новокузнецкого района УНД и ПР ГУ МЧС России по Кемеровской области от 30.08.2023 г. № 32 431 373-ТО -000357.

В 2023 году ООО «Экспект» выполнен отчет по оценке пожарных рисков на объекте: часть отдельно стоящего здания ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по адресу: Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), д.9 от 23.08.2023г; отчет по оценке пожарных рисков на объекте: отдельно стоящее здание (автомобильный бокс) ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по адресу: Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), д.9А, корпус 1 от 23.08.2023г

На территории колледжа установлена система видеофиксации с записью событий (установлено 77 камер наблюдения по периметру, из них 15 наружных). Мониторы наблюдения расположены на посту дежурного персонала и в радиорубке учреждения.

В целях усиления антитеррористической защищенности в 2024 году заменены аналоговые видеокамеры на ip - камеры с хорошим разрешением и круговым обзором в количестве 66 шт, в том числе 14 шт наружных камер на сумму 2337586,00 рублей.

Колледж оборудован кнопкой экстренного вызова полиции Новокузнецкого филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбассу», имеется договор обслуживания.

Паспорт безопасности объекта (территории) Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации разработан. Согласован 29.07.2024 г. Начальником Новокузнецкого филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области-Кузбассу подполковником полиции С.С. Перовым, 19.08.2024 г. Начальником отдела в г. Новокузнецке УФСБ России по Кемеровской области - Кузбассу полковником С.В. Ращук и утвержден 20.08.2024 г. директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

На территории колледжа возле автомобильного бокса и въезда на территорию столовой установлены два автоматических шлагбаума. В фойе первого этажа установлены две моторизированные калитки для предотвращения несанкционированного проникновения. В 2022 году была смонтирована охранная сигнализация с выводом на пост дежурного персонала, с обхватом всех

помещений первого этажа колледжа. Также были установлены видеокамеры на дверь теплового пункта, электрощитовой, машинного отделения лифта. Для контроля пропускного режима в 2023 году установлены 3 видеокамеры на калитку и распашные ворота, а также на входную группу дверей установлена система домофонного контроля. Все сотрудники и обучающие, проживающие в общежитии обеспечены чипами для входа на территорию и в здание колледжа.

В целях соблюдении в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности проводятся инструктажи и тренировки (минимум 4 раза в год) с сотрудниками и обучающимися. Данные о проведении инструктажей по антитеррористической безопасности фиксируются в журнале.

В целях усиления антитеррористической защищенности, приобретены два арочных металлодетектора UltraScan M600, с рабочей шириной 140 см, для удобства проезда людей на колясках.

Состояние территории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

В 2023 году вся территория колледжа ограждена забором высотой 2,3 м, оснащена двумя распашными автоматическими воротами, двумя механическими воротами и калиткой с домофонной системой. По всему периметру колледжа установлено уличное светодиодное освещение, с автоматическим отключением прожекторов в количестве 16 штук. На территории автомобильного бокса имеется дорожный знак парковка для инвалидов. В 2024 году возле калитки и напротив установлены дорожные знаки пешеходный переход, а также знак ограничение движение со скоростью 20 км, для безопасности передвижения по территории колледжа студентов, сотрудников и посетителей колледжа. Возле пандуса здания и возле столовой оборудованы две хозяйственные площадки для сбора мусора. Заключается договор с ООО «ЭкоТек» на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, которые согласно графику вывоза мусора понедельник, среда, пятница вывозятся.

Выполнение показателей паспорта доступности в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Паспорт доступности актуализирован в 2025 году.

Отчет о проделанной работе за 2024 год по повышению значений показателей доступности для инвалидов ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Показатели	План 2024 (%)	Факт 2024	Отчет по выполнению

1. Удельный вес объектов, на которых предоставляются услуги в сфере труда, занятости и социальной защиты населения и утвержден Паспорт доступности, от общего количества таких объектов (по видам учреждений и организаций):	100,00	100,00	Паспорт доступности от 09 января 2025 г
2. Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, в которых предоставляются услуги населению, а также используемых для перевозки населения транспортных средств, соответствующих требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки населения транспортных средств	100,00	00,00	За отчетный период объекты не вводились в эксплуатацию.
3. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию:	100,00	73	Расчетная площадь объектов (из общей площади здания исключены помещения: подсобные, вспомогательные) – 4485 м² Капитальный ремонт – 3282 м² (3282х 100) : 4485 = 73% В 2024 году выполнен капитальный ремонт помещений столовой на сумму 16256152,60 рублей.
4. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов:	80,00	100	В здании обеспечивается доступ инвалидов по пандусам (внутренний с 6-1 этажи, уличные при входе в здание, на спортплощадку), по двум пассажирским лифтам. В 2024 году обучение студенты получали в дистанционном режиме в полном объеме. По месту жительства образовательные услуги не обеспечиваются.
5. Удельный вес объектов, на которых:			
Выделены, на имеющейся автостоянке, машиноместа для автотранспортных средств инвалидов:	100	100	Выделены места возле гаражного бокса

Предоставляются при необходимости кресла-коляски:	100	100	По необходимости предоставляются, имеются в количестве 4 шт. Также имеются 2 эвакуационных лестничных кресла, для использования во время эвакуационных мероприятий.
Имеются дооборудованные, с учетом потребностей инвалидов. Лифты:	45	100	Лифты 2 пассажирских с переговорной системой «Обь» имеются
Установлены поручни:	80	100	Расчетная площадь объектов (туалеты, душевые, коридоры, пандус, комнаты общежития для колясочников) – 2648 м² Установлены поручни – 2648 м² (2648 х 100) : 2648 = 100%
Установлены пандусы:	100	100	Имеется пандус в здании колледжа, соединяющий все этажи здания, а также пандус наружный при входе в здание и на спортплощадке.
Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом объекта):	80	0	Отсутствуют. Необходима установка лестничного подъемника для обеспечения беспрепятственного доступа студентов-колясочников в помещения 7 – го этажа здания, требуется перепланировка помещения с техническим решением.
Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом объекта):	80	100	Необходимое минимальное количество раздвижных дверей – 18 Установлено раздвижных дверей – 19 (19 х 100) : 18 = 100 %
Имеются доступные входные группы:	90	100	Имеются
Имеются доступные санитарно-гигиенические помещения:	95	100	В 2016 году отремонтированы 2-3 этажи ванные и душевые комнаты; в 2017 году отремонтированы помещения 4-го этажа туалета и душевой, с установкой поручней для унитазов и раковин, с установкой кнопок вызова персонала. В 2020 году отремонтирована ванная комната 5-го этажа. В 2022 г отремонтированы туалеты учебной части с 2-5 этажи, 2 туалета на 6 этаже. В 2023 г

			отремонтированы 2 туалета на 5-6 этажах, ванная комната 6-го этажа.
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок:	95	100	Соответствует
6. Удельный вес объектов, на которых при предоставлении услуг в должностные инструкции сотрудников включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи от общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги:	100	100	Показатель выдержан
7.Удельный вес объектов, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги:	100	100	В наличии имеется дублирование звуковой информации – по всему зданию; бегущая строка, светодиодные линии на полу, информационный киоск с выходом в интернет – 1 этаж, таблички со шрифтом Брайля по всем кабинетам, жилым комнатам, кнопка вызова персонала уличная, информационный терминал Установлены тактильные ленты на центральной лестничной клетки. Имеется информационный терминал. В 2024 году приобретены мнемосхемы в количестве 8 шт на сумму 253462,00 рублей, для оповещения о пожаре студентов с нарушением слуха-радиодатчик задымленности помещения - 25 шт, вибрационный приемник сигнализатора Пульсар-3 - 25 шт, наручный приемник сигнализатора Пульсар-3 - 25 шт на сумму 225500,00 рублей.
8. Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг:	90	90	Имеется специалист-сурдопереводчик – 1 штатная единица
9. Удельный вес транспортных	100	50	Общее количество

средств, соответствующих требованиям по обеспечению их доступности для инвалидов, от общего количества транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению:			автотранспорта – 11 единиц. Транспортных средств, соответствующих требованиям доступности для инвалидов приобретено в количестве 1 единицы с подъемником (автомобиль легковой с подъемником ВАЗ 21119).Требуется приобретения автомобиля для перевозки инвалидов.

Расчет потребности финансовых средств, необходимых для выполнения показателей доступности для инвалидов на 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Стоимость, в рублях
1.	Капитальный ремонт комнат общежития с 4-5 этажей	6500000,00
2.	Автомобиль на базе Газель NEXT для перевозки людей с ограниченными возможностями	4990000,00
	Итого:	**11490000,00**

Выполнение предписаний надзорных органов

За 2024 год по пожарной безопасности был проведен инспекционный визит внеплановый с 05 июля 2024 г. 09 час. 00 мин по 05.июля 2024 г. 10.час.00 мин. В соответствии с решением о проведении инспекционного визита от 01.07.2024 г № 2407/007-42/954-В/РИВ, учетный номер проверки 4224006100211163791 от отделения НДПР Заводского района г. Новокузнецка ОНДПР г. Новокузнецка и Новокузнецкого района УНДПР Главного управления МЧС России по Кемеровской области - Кузбассу.

По результатам инспекционного визита установлено: нарушения не выявлены

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Санитарно-гигиенический режим соответствует требованиям СанПиН.

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов имеет иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные

растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

- Обеспечивается условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, в помещениях столовой, в коридорах учебной части и общежития;

- Проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- Генеральная уборка проводится не реже одного раза в неделю;

- Обеспечено постоянное наличия в санитарных узлах для обучающихся и сотрудников мыла в дозаторах;

- Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещений;

- Сотрудники столовой, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), а также перчатки. При этом смена одноразовых масок производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

- Мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах осуществляется при максимальных температурных режимах.

- В колледже организован питьевой режим из, расфасованной в емкости (бутилированной) воды, в том числе через установки с дозированным розливом воды.

- Специализированной организацией проводятся согласно договору и графику дезинсекция и дератизация всех помещений, обработка «туманом» помещений столовой, акарицидная обработка территории колледжа.

Для регулярной и более тщательной уборки больших площадей с твердыми покрытиями коридоров, пандуса и столовой есть необходимость в приобретении поломоечной аккумуляторной машины.

В целях восстановления эксплуатационных характеристик всех конструкций, санитарно-технических систем, инженерных устройств и оборудования и в связи с их физическим и моральным износом в 2024 году был проведен капитальный ремонт помещений столовой. Были отремонтированы помещения обеденного, варочного залов, цехов, моек, складов и подвала столовой колледжа на сумму 16256152,60 рублей.

Для восстановления эксплуатационных характеристик всех конструкций, санитарно-технических систем, инженерных устройств и в связи с их физическим и моральным износом есть необходимость в капитальном ремонте комнат общежития 4-5 этажей, пандуса, ремонте кровли столовой и колледжа.

Выводы:

Инфраструктура колледжа-интерната соответствует требованиям, зафиксированным в федеральных государственных образовательных стандартах. Достижение запланированных Программой развития показателей обеспечивается Учредителем.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Деятельность по обеспечению ВСОКО в колледже-интернате регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, утвержденным приказом №77 от 24.03.2022г., где определены цели и объекты ВСОКО, процедуры проведения ВСОКО, предметы и методы реализации оценочных процедур.

Для организации работы по обеспечению функционирования ВСОКО в колледже-интернате ежегодно разрабатывается и утверждается план внутриколледжного контроля, где определяются направления, мероприятия, сроки и ответственные исполнители внутреннего контроля и мониторинга. Рассмотрение и анализ результатов ВСОКО проводится 2 раза в год (промежуточный и итоговый) на заседании Педагогического совета.

Положением также утверждены направления и показатели ВСОКО, на основе которых анализируется работа учреждения для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО:

- проведение входного контроля и контроля остаточных знаний (контрольные срезы, разработанные МК специальностей, профессий),
- проведение текущего контроля (в форме контрольных работ, устных и письменных опросов, оценки выполнения практических работ, защиты курсовых проектов, отчеты по производственной практике, и др.),
- участие во всероссийских проверочных работах,
- проведение промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены),
- проведение государственной итоговой аттестации,

- контроль за организацией учебного процесса (в соответствии с графиком административного контроля посещение учебных занятий, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков преподавателями),

- сбор информации о востребованности и занятости выпускников,

- сбор информации на основе аналитических справок руководителей подразделений (состояние учебно-планирующей документации, по ведению документов индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, отчетов по контингенту и успеваемости обучающихся, протоколов ГИА и отчетов председателей ГЭК, отчеты методической, социально - психологической, кадровой и финансовой служб, и др),

- проведение анкетирования участников образовательного процесса (родителей или законных представителей, обучающихся, представителей работодателей).

В соответствии с годовым планом работы в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, для определения степени удовлетворенности образовательными и реабилитационными услугами, в колледже-интернате был произведен анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, законных представителей, работодателей).

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России участниками образовательного процесса.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости обучающихся, работодателей, родителей (законных представителей) работой колледжа-интерната;
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного и реабилитационного процессов для улучшения качества основной деятельности.

Дата проведения: 02 декабря 2024 – 20 января 2025 г.

Методы исследования:

1. социологический метод анкетного опроса;
2. методы статистической обработки полученных данных.

Социологический опрос проводится на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных групп и курсов обучения, представители работодателей.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось оценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг учреждения. Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о

его организации, содержании, условиях протекания.

Результаты социологического опроса показали достаточно высокийуровень удовлетворенности образовательным процессом в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

В исследовании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» приняли участие следующие респонденты:

Категория респондентов	**ПССЗ**		**ПКРС**		**ИТОГО**	
	Всего (человек)	**Приняли участие в опросе** (человек)	**Всего** (человек)	**Приняли участие в опросе** (человек)	**Всего** (человек)	**Приняли участие в опросе** (человек)
Обучающиеся	174	150	62	50	236	200
Родители (законные представители) обучающихся	-	35	-	20	-	55
Представители организаций (работодателей)	-	13	-	10	-	23

Результаты анкетирования

Позиция оценивания (max10 балов)	Обучающиеся по ППКРС	Обучающиеся по ППССЗ	Родители (законные представители)	Итого
1. Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	**9,2**	**9,7**	**9,8**	**9,6**
2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	**8,7**	**9,3**	**9,2**	**9.1**
Удовлетворенность обеспеченностью рабочихмест обучающихся компьютерами	9,2	9,2	9,0	9,1
Удовлетворенность наличием обеспеченности лабораторным идемонстрационным оборудованием	8,6	9,0	9,1	8,9
Удовлетворенность наличием учебников и учебных пособий	9,1	9,4	9,6	9,4
Удовлетворенность обеспеченностью доступа к информационным системам информационно – телекоммуникационным сетями	8,3	9,3	9,6	9,1
3.Удовлетворенность необходимымиусловиями для охраны и укрепленияздоровья, организации питания обучающихся	**8,9**	**8,8**	**9,5**	**9,0**

Удовлетворенность наличием спортивногозала	8,9	9,3	9,5	9,2
Удовлетворенность наличием оборудованной спортивной площадки (стадиона)	8,7	8,6	9,0	8,7
Удовлетворенность наличием тренажерногозала	9,1	9,4	9,7	9,4
Удовлетворенность наличием медицинских кабинетов	7,7	8,1	8,9	8,2
Удовлетворенность наличием специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	9,5	9,3	9,5	9,4
Удовлетворенность наличием столовой (организованное горячее питание)	9,1	8,9	9,5	9,1
4. Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися	**8,9**	**9,0**	**9,1**	**9,0**
Удовлетворенность работой кружков, спортивных секций, творческих коллективов(наличие научных студенческих кружков,дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	9,1	9,0	9,3	9,1
Удовлетворенность работой службы психолого-педагогической помощи (возможность получения психолого-педагогической консультации**)**	8,9	9,2	9,0	9,0
Удовлетворенность работой службой социально-педагогической помощи	9,1	8,9	9,0	8,9
Удовлетворенность наличием психологических и социологическихисследований, опросов	8,6	8,7	9,0	8,8
5. Удовлетворенность возможностью развития творческих способностей и интересов, участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивныхмероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	**8,9**	**9,0**	**9,4**	**9,1**
Удовлетворенность возможностью, принимать участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах **(кроме спортивных)**	8,9	9,0	9,3	9,1
Удовлетворенность возможностью, принимать участие в **различных спортивных соревнованиях**	8,9	9,0	9,5	9,1
6. Удовлетворенность возможностью и качеством получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	**8,5**	**8,5**	**9,2**	**8,7**

Удовлетворенность наличием и качеством психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей)	9,2	9,0	9,3	9,1
Удовлетворенность качеством оказанияпомощи, обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков,трудоустройстве	8,9	8,8	9,4	9,0
Удовлетворенность наличием и качеством медицинских мероприятий	7,8	7,9	7,9	7,9
7. Удовлетворенность условиями икачеством «Доступной среды»	**8,5**	**8,8**	**9,2**	**8,9**
Удовлетворенность наличием и использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	9,0	8,8	9,2	9,0
Удовлетворенность наличием и использованием специальных техническихсредств обучения коллективного и индивидуального пользования	8,0	8,7	9,7	8,8
Удовлетворенность предоставлением услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническуюпомощь	7,8	8,1	8,2	8,3
Удовлетворенность проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам	8,5	8,6	9,2	8,8
Удовлетворенность проведением мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь колледжа-интерната (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	9,0	9,3	9,2	9,1
Удовлетворенность обеспечениемобучающихся с ограниченными возможностямиздоровья и инвалидов свободным доступом в здания колледжа-интерната, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, лифтов, расширенных дверных проемов и т.д.)	9,3	9,2	9,4	9,2
ИТОГО:	**9,0**	**9,0**	**9,3**	**9,1**

Информация о результатах опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессиям

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 77от 24.03.2022 г.) в декабре 2024 г. был организован опрос представителей работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по всем специальности/профессиям. С

целью организации опроса в колледже-интернате разработана анкета, состоящая из 3 разделов: оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников, оценка личностных качеств выпускников, готовность к трудоустройству выпускников колледжа.

Проведение опроса работодателей способствует усилению взаимодействия работодателей и колледжа-интерната в вопросах формирования у обучающихся и выпускников навыков умения работать в команде, а также осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях по профилю обучения. Кроме того, специалисты-практики оценивают уровень освоения образовательной программы с точки зрения требований конкретных организаций и учреждений, а также рынка труда.

Вопросы к анкетированию по раздел № 1:

- удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов и выпускников;
- удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся колледжа-интерната;
- умение применять полученные знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях.

Вопросы к анкетированию раздела № 2:

- удовлетворенность умением обучающимися колледжа-интерната выстраивать коммуникацию с представителями коллектива организации-работодателя;
- удовлетворенность культурой общения обучающихся во время прохождения практики;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью обучающихся колледжа-интерната;
- стремление к самообразованию и саморазвитию обучающихся колледж-интерната;
- высокий уровень владения современными информационными технологиями у обучающихся колледжа-интерната.

Вопросы к анкетированию раздела № 3:

- готовность трудоустроить выпускников колледжа,
- планирование взаимодействовать с колледжем-интернатом в рамках реализации практической подготовки обучающихся

Специальность/профессия	Кол-во организаций, принявших участие в анкетировании	*Раздел № 1*			*Раздел № 2*					*Раздел №3*	
		удовлетворены уровнем теоретической подготовки, %	удовлетворены уровнем практической подготовки,%	умение применять полученные знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях, %	умение выстраивать коммуникацию с представителями трудового коллектива, %	удовлетворенность культурой общения обучающихся,%	удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью обучающихся, %	стремление к самообразованию и саморазвитию, %	высокий уровень владения современными информационными технологиями.%	готовы трудоустроить выпускников колледжа, %	планирование взаимодействовать с колледжем-интернатом в рамках реализации практической подготовки обучающихся,%
Программы подготовки специалистов среднего звена											
09.02.07 Информационные системы и программирование	5	100	85	75	60	100	100	80	90	50	100
12.02. Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	2	100	75	75	50	100	90	65	80	50	100
15.02.08 Технология машиностроения	3	100	100	75	75	100	90	76	85	100	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	100	80	75	90	100	100	85	90	75	100
42.02.01 Реклама	2	100	75	75	90	100	100	70	90	45	100
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) *											
Итого на отделении ППССЗ	16	100	83,0	75,0	73,0	100	96,0	75,2	87,0	64,0	100
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
11.01.02 Радиомеханик	3	69	84	68	78	100	100	78	82	43	100
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	3	82	81	71	81	100	100	100	93	78	100
29.01.05 Закройщик	4	80	73	83	97	100	79	81	67	100	100
54.01.10 Художник росписи по дереву	1	100	79	82	79	100	100	100	100	50	100
54.01.13Изготовитель художественных изделий из дерева	3	92	89	79	78	92	96	73	91	54	100
15.01.35 Мастер слесарных работ											
Итого на отделении ПКРС*	14	84.6	81.2	76.6	82.6	94.4	95	86.4	86.6	65	100
ИТОГО	30	92,3	82,1	75,8	77,8	97,2	95,5	80,8	86,8	64,5	100

Результаты опроса показывают, что работодатели в целом удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой обучающихся.

Неготовность части работодателей принимать на работу студентов-инвалидов после окончания учебного заведения обусловлено рядом причин, связанных как с объективными факторами, так и с субъективными стереотипами.

Основные причины:

1. Физические ограничения (отсутствие адаптированных условий труда или специального оборудования для людей с ограниченными возможностями здоровья).

2. Финансовые затраты (организация специальных условий труда для работников с инвалидностью может потребовать дополнительных затрат).

3. Непонимание особенностей инвалидности (отсутствие осведомленности о специфике различных форм инвалидности может привести к неверной оценке возможностей человека).

Повышение осведомленности работодателей и поддержка государством программ занятости для людей с инвалидностью помогут снизить влияние этих и других факторов и создать равные условия для всех категорий граждан.

Результаты анкетирования работодателей
(по итогам прохождения производственной практики)

Программы подготовки специалистов среднего звена	**8,5**
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	**8,5**
Среднее значение	**8,5**

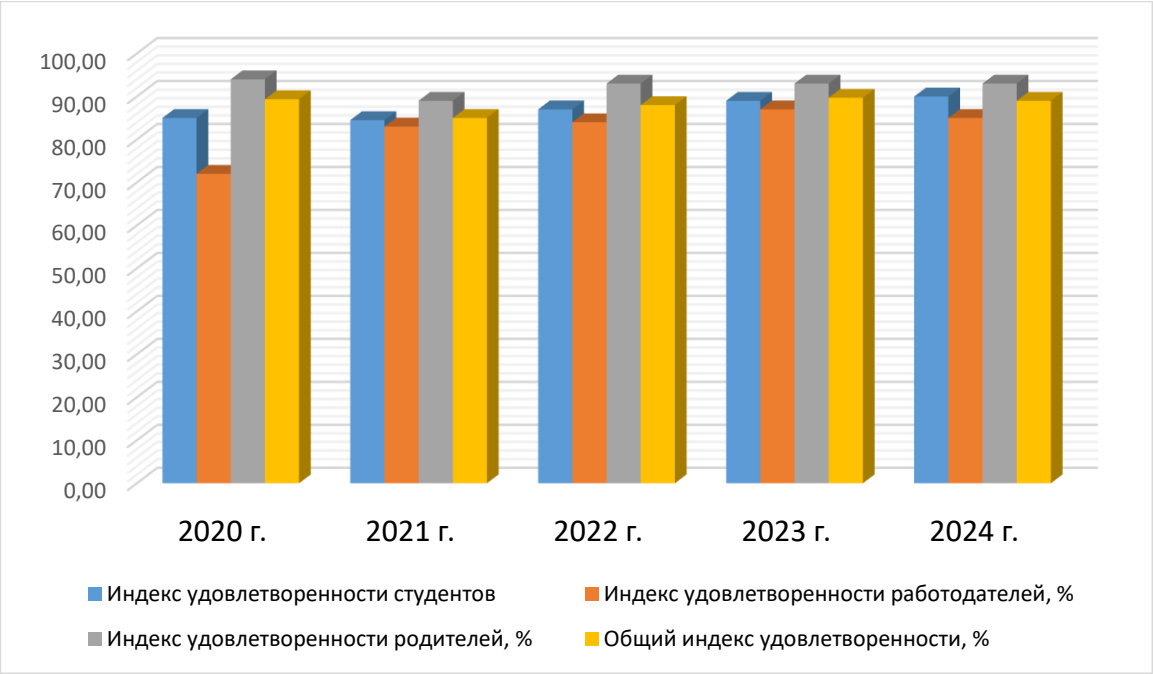
ОБЩИЙ ИНДЕКС УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ (ОИУ):

Медиана чисел (9,0; 9,0; 8,5; 9,3) = 8,9

ОИУ – 89 балл 10 балов – 100% - 89 %

Таблица 4.4.3 Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами колледжа-интерната

Параметры	**2020 г.**	**2021г.**	**2022г.**	**2023г.**	**2024г.**
Индекс удовлетворенности студентов, %	85,0	84,5	87,0	89,0	90,0
Индекс удовлетворенности работодателей, %	72,0	83,0	84,0	87,0	85,0
Индекс удовлетворенности родителей, %	94,0	89,0	93,0	93,0	93,0
Общий индекс удовлетворенности, % (медиана чисел)	**89,35**	**85,0**	**88,0**	**89,7**	**89,0**



Данные мониторинга показывают, что показатели удовлетворенности за последние 5 лет находятся практически в одном диапазоне. В сравнении с прошлым годом, общий показатель уменьшился на 0,3%.

В сравнении с прошлым отчетным годом индекс удовлетворенности студентов остался практически одинаковый, что связано с хорошей работой педагогического коллектива, с увеличением уровня удовлетворенности работы службы психолого-педагогической помощи (внедрены новые формы работы: АРТ-терапия, комната психологической разгрузки, реабилитационная комнтата); индекс удовлетворенности работодателей остался на достаточно высоком уровне, что связано с участием и подготовкой студентов к конкурсам профессионального мастерства; индекс удовлетворённости родителей не изменился и остался на достаточно высоком уровне, что немаловажно в связи с тем, что количество несовершеннолетних студентов увеличилось более чем в два раза, что напрямую связано с увеличением контактов законных представителей с педагогами и посещением родителями образовательного учреждения.

Анализ показателей ВСОКО – 2024

Направления контроля	Объекты	Показатели	Результат
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Студенты	- % успеваемости общий и по циклам, практике;	88%
		- % обучающихся на «4» и «5» общий и по циклам УП и практике;	38%
		- доля обучающихся победителей, призеров и участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций различного	20%

		уровня;	
		- отзывы работодателей о качестве подготовки	85%
Качество подготовки выпускников	Студенты выпускных групп всех профессий и специальностей	- % студентов от общего числа выпускников, допущенных к ГИА в разрезе специальностей и профессий	100%
		- % студентов прошедших ГИА от общего числа допущенных к ГИА	100%
		- % студентов от общего числа допущенных к ГИА получивших оценки 4» и «5» на защите	69%
		- % студентов получивших дипломы с отличием;	17%
		- отзывы работодателей по итогам ГИА	Отмечено качество подготовки
Трудоустройство выпускников по профилю специальности	выпускники	- кол-во выпускников по специальности/профессии;	29
		- кол-во трудоустроенных выпускников;	16
		-кол-во выпускников продолживших обучение;	2
		-количество и % выпускников, состоящих на учете в ЦЗН;	0
		-кол-во занятых выпускников от общего числа выпускников	18
Удовлетворенность потребителей услуг организацией и условиями обучения в колледже	студенты	- % студентов, положительно отозвавшихся об организации и условиях обучения в колледже в разрезе специальностей /профессий	90%
		- отсутствие в отчетный период жалоб потребителей услуг на качество их предоставления	0
Внеурочная активность студентов	студенты	- % студентов, участвующих в общеколледжных мероприятиях;	100%
		- % студентов, участвующих в городских, областных и региональных, всероссийских и международных мероприятиях;	52%
		- % студентов, занимающихся в секциях и кружках	64%
Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов	студенты	- наличие и реализация профилактических программ, проектов, планов работы, мероприятий; деятельность профилактических Советов, служб.	2
		- количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления	0
		- количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления, охваченных организованным досугом	0
Информационное обеспечение	Фонд библиотеки колледжа	- данные по количеству учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессий и специальностей реализуемых в колледже,	1391

		приобретенных в анализируемый период	
		- количество официальных, справочно-библиографических и периодических изданий из расчета на каждые 100 обучающихся.	2
		- количество наименований российских журналов, доступных студентам колледжа, в том числе и по профилю подготовки	20
Информационно-техническое обеспечение	Информационно-техническое оборудование	- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет от общего количества компьютеров	106
		- доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	0,7
		- доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет	100%
		- доля компьютеров, включенных в локальную сеть.	100%
		- оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	100%
		- количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных ПК, мультимедийным оборудованием	28
Материально-техническое обеспечение Оборудование для проведения лабораторно - практических занятий, практики	- соответствие перечня кабинетов лабораторий мастерских и т.д. требованиям ФГОС соответствующей профессии и специальности	- количество кабинетов, лабораторий в которых установлено новое оборудование.	15
		- суммы, потраченные на эти цели	5 022.014.00 руб
Методическое обеспечение	Разработка КУМО	- количество методических материалов, разработанных педагогами колледжа за отчетный период.	52
		- % методического обеспечения самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС СОО;	100%
		- % разработки УМК дисциплин / МДК, практик, соответствующих требованиям ФГОС СПО	100%
Кадровое обеспечение	педагогические работники колледжа	- доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года и за отчетный период.	90%
		- доля педагогов (% от общего числа и количество), имеющих квалификационные	64%

		категории.	
		- доля педагогических работников соответствующих занимаемой должности.	100%
		- доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, в том числе соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	87,7%
		- доля педагогических работников участников, победителей и призеров конкурсов проф.мастерства и других конкурсов по направлению профессиональной деятельности различного уровня	20%
Выполнение КЦП и сохранность контингента обучающихся	Контингент обучающихся	- % выполнения КЦП	99
		- общая численность обучающихся	241
		- численность обучающихся по очной форме всего, в том числе по ППКРС, ППССЗ,	241
		- численность инвалидов	206
		- численность детей с ОВЗ	30
		- численность детей-сирот и опекаемых	27
		- численность зачисленных на 1 курс	87
		- численность выпускников	29
		- количество отчисленных, в том числе по неуважительным причинам	24/10%
		- количество прибывших из других ОО	0
		- количество обучающихся до 18 лет	64

Выводы:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже-интернате регламентировано внутренним локальным актом и осуществляется на основе и в соответствие с планом, ежегодно утверждаемым директором Учреждения.

Система контроля обеспечивает гласность и доступность результатов оценки качества образования и является понятной для всех участников образовательных отношений.

В 2024 году все мероприятия плана внутриколледжного контроля проведены, результаты представлены ответственными лицами в аналитических справках.

На основе показателей результатов деятельности за отчетный период дана оценка деятельности колледжа-интерната и внесены предложения по улучшению качества образования в части работы с контингентом, подготовки специалистов, совершенствованию педагогического мастерства, обеспечению образовательных условий.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКПОУ «НГГТКИ» МИНТРУДА РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2024 ГОДА

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
(с изменениями приказ №136 от 15.02.2017г)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатели
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	62
1.1.1	По очной форме обучения	человек	62
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	174
1.2.1	По очной форме обучения	человек	174
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	87
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	20/69%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	45/25%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/%	92/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49/55,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/63,2%
1.10.1	Высшая	человек/%	23/47%
1.10.2	Первая	человек/%	8/37%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116,8%
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	12,13
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,45
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	180/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	231/98%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	11

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	121
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	11
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	60
4.3.1	По очной форме обучения	человек	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	60

4.4.1	По очной форме обучения	человек	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	171
4.5.1	По очной форме обучения	человек	171
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	85
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	1

	нарушений)		
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	171
4.6.1	По очной форме обучения	человек	171
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	85
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/13%

Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития

Самообследование деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Сложившаяся система управления и руководства Учреждения соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

2. Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание образовательно-реабилитационного процесса организовано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Создан комплекс организационно-педагогических условий для личностного развития студентов. Работа направлена на формирование всесторонней, гармонично развитой личности квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми общими и

профессиональными компетенциями, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. С учетом контингента обучающихся воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно. Ведется активная работа по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, культурно-творческой, самоуправленческой деятельности; созданы необходимые условия для личностного развития обучающегося, студенческого самоуправления.

5. Материально-техническая база Учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, доступность качественного профессионального образования обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ и организовать и выполнять образовательно-реабилитационные мероприятия на высоком уровне.

6. Выпускники Учреждения востребованы на рынке труда, что подтверждается результатами их трудоустройства, а также положительными отзывами работодателей.

7. Система контроля обеспечивает гласность и доступность результатов оценки качества образования и является понятной для всех участников образовательных отношений.

Итоговый вывод - Учреждение стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет не только перспективные и востребованные профессии и специальности на рынке труда, но и доступное качественное образование, создает условия для воспитания и развития обучающихся, обеспечивая тем самым рациональное трудоустройство выпускников.

Ключевые перспективы -

Развитие системы реабилитационно-образовательного процесса Учреждения через:

обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий, в том числе цифровых,

усиление практической подготовки и обеспечение возможности обучающимся получать дополнительные компетенции на площадках дополнительного образования Учреждения и площадки УМО Минтруда России Лига-Профи,

планомерное развитие квалификаций преподавательского состава в соответствие современным требованиям к кадрам на основе новых моделей компетенций,

расширение количества обучающихся, включенных в конкурсное движение по профессиональному мастерству,

развитие реабилитационного потенциала Учреждения, обеспечивающего специализированный подход к обучающимся-инвалидам с различными нозологиями при получении ими профессионального образования и интеграцию их в общество как полноценных граждан, готовых к выходу на рынок труда и создания конкурентоспособной России,

усиление роли гражданского и патриотического воспитания обучающихся как основы решения вопроса по обеспечению качества и результативности профессионального образования, воспитания профессионала ответственного за благополучие и безопасность страны.

01.04.2025г