



Рассмотрено на заседании МК  
Председатель МК: Костенко Н.В.  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Супрунова Ю.А. - мастер п/о  
Ануфриева Л.А. – мастер п/о

Рецензент: Хохлов Евгений Александрович Заведующий лабораторией  
сложного атипичного протезирования ФГБУ «ННПЦМСЭиРИ» Минтруда  
России

ФИО, должность, место работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств раздела ПП            | 4  |
| 2 | Оценка освоения результатов производственной практики                | 8  |
| 3 | Задания для оценки результатов освоения профессиональных компетенций | 23 |

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств оценки профессиональных компетенций по разделу Производственная практика

Целью производственной практики является формирование готовности обучающихся к выполнению всех видов профессиональной деятельности по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Производственная практика включает четыре раздела:

- ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.
- ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) Изготовление ТСР.
- ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.
- ПДП Производственная практика (преддипломная).

## 1.1 Формы контроля и оценивания элементов учебной практики

| Элемент учебной практики | Форма контроля и оценивания<br>Промежуточная аттестация |
|--------------------------|---|
| <b>УП.01</b>             | Дифференцированный зачет                                |
| <b>УП.02</b>             | Дифференцированный зачет                                |
| <b>УП.03</b>             | Дифференцированный зачет                                |
| <b>ПДП</b>               | Дифференцированный зачет                                |

## 1.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций ПП

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

| ВПД  | Общие компетенции,<br>на формирование которых направлена учебная практика:  |
|--|---|
| Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.<br><br>Изготовление ТСР. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

|   |  |
|---|--|
| <p>Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.</p>   | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  |
| <p><b>Профессиональные компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:</b></p>  |  |
| <p>ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.</p> <p>ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.</p> <p>ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида Ортезов.</p> <p>ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.</p> <p>ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> | <p><b>В результате обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>31.1 Основы биомеханики движения человека;</p> <p>31.2 Правила антропометрических измерений пациента;</p> <p>31.3 Номенклатуру технических средств реабилитации;</p> <p>31.4 Особенности и область применения материалов и узлов для ТСР;</p> <p>31.5 Назначение и принципы работы юстировочных устройств ТСР;</p> <p>31.6 Взаимодействие сочлененных узлов ТСР при эксплуатации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1.1 Проводить антропометрические измерения пациента;</p> <p>У1.2 Подбирать комплектующие для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО1.1 Проведения антропометрических измерений пациента;</p> <p>ПО1.2 Определения назначения комплектующих для ТСР;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.</p> <p>ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> <p>ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.</p> | <p><b>В результате обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>32.1 конструкцию деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР;</p> <p>32.2 технологию гипсо-слепочных работ по изготовлению негативов и позитивов элементов ТСР;</p> <p>32.3 технологию изготовления деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР в целом;</p> <p>32.4 методы контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У2.1 выполнять гипсо-слепочные работы;</p> <p>У2.2 изготавливать приемные гильзы;</p> <p>У2.3 проводить сборку ТСР из комплектующих, деталей и узлов;</p> <p>У2.4 осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО2.1 Изготовления моделей деталей, узлов и полуфабрикатов для ТСР;</p> <p>ПО2.2 Изготовления по моделям сборочных элементов ТСР;</p> <p>ПО2.3 Сборки из комплектующих изделий ТСР;</p> <p>ПО2.4 Проведения контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента;</p> |
|  | <p>ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять подгонку</p>  | <p><b>В результате обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>33.1 основы этики общения с пациентом;</p> <p>33.2 основы коррекции и</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>индивидуальных средств реабилитации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.</p> | <p>регулировки узлов ТСР;<br/> 33.3 инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;<br/> 33.4 принципы контроля качества изготовленных ТСР;<br/> 33.5 требования ОТК на ТСР;<br/> 33.6 технологию косметической декоративной отделки ТСР;<br/> 33.7 правила выдачи ТСР.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> У3.1 проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;<br/> У3.2 осуществлять подгонку ТСР под пациента;<br/> У3.3 проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;<br/> У3.4 обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;<br/> У3.5 оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> ПО3.1 Проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;<br/> ПО3.2 Проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;<br/> ПО3.3 Придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p> |
|--|--|---|

## 2 Оценка освоения результатов ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Формы контроля и оценивания практического опыта (текущий контроль, промежуточная аттестация)

Производственная практика - это аналитическая работа по индивидуальным заданиям, которая выполняется обучающимися на предприятиях реального сектора экономики, в организациях с которыми имеются договоры о практической подготовке, и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

В результате выполнения заданий обучающиеся закрепляют и расширяют профессиональные умения и практические навыки.

#### Текущий контроль.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся работают по руководством руководителя практики от предприятия, руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет сквозной контроль посещения обучающимися практики и проверяет основные документы (отчеты, дневники).

Руководитель практики от предприятия оценивает выполнение видов работ и сформированность компетенций. Оценка выставляется в аттестационный лист по каждому виду работ. В конце практики руководитель выставляет общую оценку за практику и отмечает степень сформированности профессиональных компетенций.

| Виды практики  | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)                                    |
|--|---|
| ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ОК1-ОК9, У11.- У1.2<br>ПО1.1- ПО1.2<br>ПК1.1-ПК.1.5,                            |
| ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) | ОК1- ОК9, У2.1-У2.4<br>ПО2.1-ПО2.4<br>ПК 2.1- ПК 2.7                            |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) | ОК1- ОК9, У3.1-У3.5<br>ПО3.1-ПО3.3<br>ПК3.1- ПК3.6                              |
| ПДП Производственная практика (преддипломная)              | ОК1-ОК9,<br>У11.- У1.2, ПО1.1- ПО1.2<br>ПК1.1-ПК.1.5,<br>У2.1-У2.4, ПО2.1-ПО2.4 |

|  |   |
|--|---|
|  | ПК 2.1- ПК 2.7<br>ОК1- ОК9,<br>УЗ.1-УЗ.5, ПОЗ.1-ПОЗ.3<br>ПК3.1- ПК3.6 |
|--|---|

### ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан \_\_\_\_\_, обучающемуся

на 3 курсе по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», прошедшему производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.01** **Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР**

1. За время практики выполнены виды работ:

| Виды работ выполненных во время практики  | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя |
|---|--------------------------------|--|
| Проведение антропометрических измерений пациента в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. |                                |  |
| Подбор комплектующих для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.                     |                                |  |

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

|   | Проявленные личностные и деловые качества   | Степень проявления |                       |                    |
|---|---|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |   | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и социальной значимости специальности 12.02.08 <b>Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника</b>           |                    |                       |                    |
| 2 | Проявление интереса к профессии специальности 12.02.08 <b>Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника</b>                      |                    |                       |                    |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий  |                    |                       |                    |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий  |                    |                       |                    |
| 5 | Способность самостоятельно принимать решения  |                    |                       |                    |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач  |                    |                       |                    |
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |                    |                       |                    |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |                    |                       |                    |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, |  |  |  |
|---|---|--|--|--|

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

| №                                      | Перечень общих и профессиональных компетенций   | Компетенция (элемент компетенции)   |                                   |                 |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------------|
|  |   | сформирована  | не сформирована                   |                 |
| <b>1. Общие компетенции</b>            |   |   |                                   |                 |
| 1                                      | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |   |                                   |                 |
| 2                                      | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |   |                                   |                 |
| 3                                      | ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |   |                                   |                 |
| 4                                      | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |   |                                   |                 |
| 5                                      | ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |   |                                   |                 |
| 6                                      | ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |   |                                   |                 |
| 7                                      | ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |   |                                   |                 |
| 8                                      | ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |   |                                   |                 |
| 9                                      | ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |   |                                   |                 |
| <b>2. Профессиональные компетенции</b> |   |   |                                   |                 |
| №                                      | Код и формулировка ПК   | основные показатели оценки результата   | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|  |   |   | сформирована                      | не сформирована |
| 1                                      | ПК 1.1 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.                | Демонстрация умения проведения анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов  |                                   |                 |
| 2                                      | ПК 1.2 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов                | Демонстрация умения проведения анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов |                                   |                 |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 3 | ПК 1.3 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.  | Демонстрация умения проведения анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.   |  |  |
| 4 | Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы. | Демонстрация умения проведения анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы. |  |  |
| 5 | Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.     | Демонстрация умения проведения анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.     |  |  |

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
 Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
 Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
 Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан \_\_\_\_\_, обучающемуся

на 4 курсе по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», прошедшему производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.02 Изготовление ТСР**

1. За время практики выполнены виды работ:

| Виды работ выполненных во время практики         | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя |
|--|--------------------------------|--|
| Изготовление протеза предплечья:                 |                                |  |
| Изготовление негатива предплечья                 |                                |  |
| Заливка негатива и обработка позитива предплечья |                                |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Изготовление гильзы предплечья из полиэтилена методом с применением установки глубокой вытяжки |  |  |
| Изготовление приемной гильзы из ортокрилла с применением вакуумной установки                   |  |  |
| Обработка гильз на шарошечно-полировальном станке  |  |  |
| Комплексная слесарная работа   |  |  |
| Сборка протеза предплечья  |  |  |
| Изготовление ортезов   |  |  |
| Изготовление протезов голени:  |  |  |
| Изготовление негатива голени;  |  |  |
| Заливка негатива и обработка позитива голени   |  |  |
| Обработка гильз на шарошечно-полировальном станке;   |  |  |
| Изготовление и установка креплений   |  |  |

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

|   | Проявленные личностные и деловые качества   | Степень проявления |                       |                    |
|---|---|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |   | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и социальной значимости специальности 12.02.08 <b>Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника</b>           |                    |                       |                    |
| 2 | Проявление интереса к профессии специальности 12.02.08 <b>Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника</b>                      |                    |                       |                    |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий  |                    |                       |                    |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий  |                    |                       |                    |
| 5 | Способность самостоятельно принимать решения  |                    |                       |                    |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач  |                    |                       |                    |
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |                    |                       |                    |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |                    |                       |                    |
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием,                       |                    |                       |                    |

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

| №                           | Перечень общих и профессиональных компетенций | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|-----------------|
|                             |   | сформирована                      | не сформирована |
| <b>1. Общие компетенции</b> |   |                                   |                 |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |  |  |
| 2 | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |  |  |
| 3 | ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |  |  |
| 4 | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| 5 | ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |  |  |
| 6 | ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |  |  |
| 7 | ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |  |  |
| 8 | ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |  |  |
| 9 | ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |  |  |

## 2. Профессиональные компетенции

| № | Код и формулировка ПК  | основные показатели оценки результата  | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|---|--|--|-----------------------------------|-----------------|
|   |  |  | сформирована                      | не сформирована |
| 1 | ПК 2.1 Изготавливать протезы нижних конечностей.   | Демонстрация умения изготавливать протезы нижних конечностей.  |                                   |                 |
| 2 | ПК 2.2 Изготавливать протезы верхних конечностей.  | Демонстрация умения изготавливать протезы верхних конечностей  |                                   |                 |
| 3 | ПК2.3.Изготавливать экзопротезы молочной железы.   | Демонстрация умения изготавливать экзопротезы молочной железы  |                                   |                 |
| 4 | ПК 2.4.Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты  | Демонстрация умения изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты   |                                   |                 |
| 5 | ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы                | Демонстрация умения изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.                 |                                   |                 |
| 6 | ПК 2.6Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.      | Демонстрация умения контролировать изготовление вспомогательных средств, Облегчающих передвижение пациента.      |                                   |                 |
| 7 | ПК 2.7Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты. | Демонстрация умения эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты. |                                   |                 |

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

должность

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

должность

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф. И. О. обучающегося

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### III.03 Производственная практика (по профилю специальности)

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан \_\_\_\_\_, обучающемуся

на 4 курсе по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», прошедшему производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.**

1. За время практики выполнены виды работ:

| Виды работ выполненных во время практики   | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя |
|--|--------------------------------|--|
| Индивидуальная реабилитация пациентов техническими средствами и ортопедической обувью  |                                |  |
| Примерка индивидуальных средств реабилитации на пациенте   |                                |  |
| Подгонка индивидуальных средств реабилитации по пациенту   |                                |  |
| Придание косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента |                                |  |

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

|   | Проявленные личностные и деловые качества   | Степень проявления |                       |                    |
|---|---|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |   | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и социальной значимости специальности 12.02.08 <b>Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника</b> |                    |                       |                    |
| 2 | Проявление интереса к профессии специальности 12.02.08 <b>Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника</b>            |                    |                       |                    |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий  |                    |                       |                    |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий  |                    |                       |                    |
| 5 | Способность самостоятельно  |                    |                       |                    |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | принимать решения   |  |  |  |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач  |  |  |  |
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |  |  |  |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,                   |  |  |  |

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

| №                                      | Перечень общих и профессиональных компетенций   | Компетенция (элемент компетенции)   |                                   |                 |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------------|
|  |   | сформирована  | не сформирована                   |                 |
| <b>1. Общие компетенции</b>            |   |   |                                   |                 |
| 1                                      | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |   |                                   |                 |
| 2                                      | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |   |                                   |                 |
| 3                                      | ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |   |                                   |                 |
| 4                                      | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |   |                                   |                 |
| 5                                      | ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |   |                                   |                 |
| 6                                      | ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |   |                                   |                 |
| 7                                      | ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |   |                                   |                 |
| 8                                      | ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |   |                                   |                 |
| 9                                      | ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |   |                                   |                 |
| <b>2. Профессиональные компетенции</b> |   |   |                                   |                 |
| №                                      | Код и формулировка ПК   | основные показатели оценки результата   | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|  |   |   | сформирована                      | не сформирована |
| 1                                      | ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации  | Демонстрация умения проводить Примерку индивидуальных технических средств реабилитации. |                                   |                 |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 2 | ПК 3.2.<br>Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.   | Демонстрация умения Осуществлять подгонку Индивидуальных средств реабилитации.   |  |  |
| 3 | ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. | Демонстрация умения проведения коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. |  |  |
| 4 | ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.                            | Демонстрация умения обеспечивать соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме  |  |  |
| 5 | ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию  | Демонстрация умения оформления учетно-отчетной документации  |  |  |
| 6 | ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.                               | Демонстрация умения обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации                                 |  |  |

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
 Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
 Ф. И. О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
 Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г

## Типовые задания для формирования практического опыта

### ЗАДАНИЕ

на практику по профессиональному модулю **ПМ01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР**

Студенту: \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_

Место практики: \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

#### 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. История предприятия.
- 1.2. Виды ТСР, выпускаемые предприятием.
- 1.3. Схема производственной структуры предприятия.
- 1.4. Организация рабочих мест, определяющих эффективное использование оборудования.

#### 2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

- 1.5. Проведение антропометрических измерений пациента в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
- 1.6. Подбор комплектующих для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

#### 3. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

- 1.7. Отчет оформляется на форматах А<sub>4</sub>, отчет должен быть подписан руководителем практики от производства.
- 1.8. К отчету прикладываются:
  - Копия приказа о приеме на практику;
  - Табель выходов на работу;
  - Аттестационный лист-характеристика руководителя практики с производства.
  - Дневник практики (какую работу выполняли каждый день, какая

работа выполнялась для осуществления контроля качества (размеры, точность геометрической формы, точность взаимного расположения поверхностей, шероховатость).

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ

на практику по профессиональному модулю **ПМ02 Изготовление ТСР**

Студенту: \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_

Место практики: \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### 2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1. История предприятия.

1.2. Виды ТСР, выпускаемые предприятием.

1.3. Схема производственной структуры предприятия.

1.4. Организация рабочих мест, определяющих эффективное использование оборудования.

### 2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Изготовление протеза предплечья:

Изготовление негатива предплечья

Заливка негатива и обработка позитива предплечья

Изготовление гильзы предплечья из полиэтилена методом с применением установки глубокой вытяжки

Изготовление приемной гильзы из ортокрилла с применением вакуумной установки

Обработка гильз на шарошечно-полировальном станке

Комплексная слесарная работа

Сборка протеза предплечья

Изготовление ортезов

Изготовление протезов голени:

Изготовление негатива голени;

Заливка негатива и обработка позитива голени

Обработка гильз на шарошечно-полировальном станке;

## Изготовление и установка креплений

### 3. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

1.5. Отчет оформляется на форматах А<sub>4</sub>, отчет должен быть подписан руководителем практики от производства.

1.6. К отчету прикладываются:

- Копия приказа о приеме на практику;
- Табель выходов на работу;
- Аттестационный лист-характеристика руководителя практики с производства.
- Дневник практики (какую работу выполняли каждый день, какая работа выполнялась для осуществления контроля качества (размеры, точность геометрической формы, точность взаимного расположения поверхностей, шероховатость).

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ

на практику по профессиональному модулю **ПМ03 Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР**

Студенту: \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_

Место практики: \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

#### 3. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. История предприятия.
- 1.2. Виды ТСР, выпускаемые предприятием.
- 1.3. Схема производственной структуры предприятия.
- 1.4. Организация рабочих мест, определяющих эффективное использование оборудования.

#### 2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Индивидуальная реабилитация пациентов техническими средствами и ортопедической обувью

Примерка индивидуальных средств реабилитации на пациенте

Подгонка индивидуальных средств реабилитации по пациенту

Придание косметического внешнего вида техническому средству

реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента

### 3. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

1.5. Отчет оформляется на форматах А<sub>4</sub>, отчет должен быть подписан руководителем практики от производства.

1.6. К отчету прикладываются:

- Копия приказа о приеме на практику;
- Табель выходов на работу;
- Аттестационный лист-характеристика руководителя практики с производства.
- Дневник практики (какую работу выполняли каждый день, какая работа выполнялась для осуществления контроля качества (размеры, точность геометрической формы, точность взаимного расположения поверхностей, шероховатость).

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_

### **Промежуточная аттестация.**

**Дифференцированный зачет** по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, в которой проходила практика и оценки за отчет по практике.

Материал для отчета собирается во время прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики. Результатом прохождения практики является оформление отчета по практике и его защита.

Структура отчета о практике (по профилю специальности, преддипломной)

1. Титульный лист.
2. Содержание (в соответствии с заданием).
3. Задание на практику.
4. Введение (включающее цели и задачи практики).
5. Основная часть (где фиксируется описание вопросов входящих в индивидуальное задание).
6. Заключение (описывающее конечные результаты работы обучающегося на предприятии).
7. Список используемой литературы.
8. Приложения (копии документов, взятых на месте прохождения

практики, графики, рисунки, диаграммы и таблицы, статистические данные).

### **Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности, преддипломной).**

На защиту обучающийся должен предоставить следующие документы:

- аттестационный лист;
- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике.

Оценку выполненной работы выставляет преподаватель по окончании защиты.

Защита состоит из двух этапов:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы.

Свое выступление обучающийся готовит по следующему плану:

- тема работы, цель и задачи работы;
- основные использованные источники;
- краткое содержание работы;
- результаты работы.

### **2.2 Критерии оценки отчета по производственной практике (по профилю специальности, преддипломной):**

| Оценка    | Показатели оценивания содержания и оформления отчета по практике   |
|-----------|--|
| «отлично» | Отчет:<br>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями.<br>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.<br>- материал изложен грамотно, доказательно.<br>- свободно используются понятия, термины, формулировки.<br>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.<br>- Обучающийся на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою работу                      |
| «хорошо»  | Отчет:<br>- выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями.<br>- грамотно используется профессиональная терминология<br>- четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно.<br>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.<br>- Обучающийся на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано. |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| «удовлетворительно»   | <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала.</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией.</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа.</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> <li>- обучающийся на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.</li> </ul> |
| «неудовлетворительно» | <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.</li> <li>- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.</li> <li>- обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>  |

### 2.3 Перечень тем для дипломного проектирования

1. Применение протезов предплечья для восстановления профессиональных навыков;
2. Применение 4-х основных коленных модулей «Энергия» при протезировании культей бедра;
3. Снабжение пациентов протезами для купания;
4. Ортопедическая помощь при последствиях перенесенного полиомиелита;
5. Протезирование ампутированных культей плеча;
6. Применение тотально-контактных гильз с глубокой посадкой при протезировании культей голени;
7. Особенности первичного протезирования культей бедра с применением модульных полуфабрикатов;
8. Лечение сколиоза посредством корригирующих корсетов по типу Шено;
9. Снабжение протезно-ортопедическими изделиями при детском церебральном параличе;
10. Протезно-ортопедическая помощь при протезировании культей голени;
11. Особенности протезирования пациентов с культями предплечья на уровне нижней трети;
12. Особенности протезно-ортопедической помощи при укорочении конечности до 5-ти см;

13. Особенности протезирования детей при врожденном недоразвитии нижних конечностей по типу голени;
14. Ортопедическая помощь при диабете 2-го типа;
15. Особенности детского протезирования после ампутации бедра;
16. Оборудование для обучения пользованию протезами верхних конечностей.

**Разработчики:**

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ Супрунова Ю.А

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ Ануфриева Л.А.