

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
Генеральный директор ФГБУ «Новокузнецкий
научно-практический центр медико-социальной
экспертизы и реабилитации инвалидов» Минт-
рода России

_____ Е.М. Васильченко



МП.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

_____ Н. Н. Агарков

Приказ № 134/1 от 29.06. 2021г.

Приказ № 167 от 31.08. 2021г

Приказ № 147 от 29.06. 2022г

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

раздел: Производственная практика

Новокузнецк, 2021

Рассмотрено на заседании МК
Председатель МК: Костенко Н.В.
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Супрунова Ю.А. - мастер п/о
Ануфриева Л.А. – мастер п/о

Рецензент: Хохлов Евгений Александрович Заведующий лаборатории
сложного атипичного протезирования ФГБУ «ННПЦМСЭиРИ» Минтруда
России

ФИО, должность, место работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств раздела ПП	4
2	Оценка освоения результатов производственной практики	8
3	Задания для оценки результатов освоения профессиональных компетенций	23

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств оценки профессиональных компетенций по разделу Производственная практика

Целью производственной практики является формирование готовности обучающихся к выполнению всех видов профессиональной деятельности по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Производственная практика включает четыре раздела:

- ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.
- ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) Изготовление ТСР.
- ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.
- ПДП Производственная практика (преддипломная).

1.1 Формы контроля и оценивания элементов учебной практики

Элемент учебной практики	Форма контроля и оценивания Промежуточная аттестация
УП.01	Дифференцированный зачет
УП.02	Дифференцированный зачет
УП.03	Дифференцированный зачет
ПДП	Дифференцированный зачет

1.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций ПП

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ВПД	Общие компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:
Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР. Изготовление ТСР.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<p>Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Профессиональные компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:</p>		
	<p>ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.</p> <p>ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.</p> <p>ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида Ортезов.</p> <p>ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.</p> <p>ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p>	<p>В результате обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>31.1 Основы биомеханики движения человека;</p> <p>31.2 Правила антропометрических измерений пациента;</p> <p>31.3 Номенклатуру технических средств реабилитации;</p> <p>31.4 Особенности и область применения материалов и узлов для ТСР;</p> <p>31.5 Назначение и принципы работы юстировочных устройств ТСР;</p> <p>31.6 Взаимодействие сочлененных узлов ТСР при эксплуатации.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1.1 Проводить антропометрические измерения пациента;</p> <p>У1.2 Подбирать комплектующие для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО1.1 Проведения антропометрических измерений пациента;</p> <p>ПО1.2 Определения назначения комплектующих для ТСР;</p>

	<p>ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.</p> <p>ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> <p>ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.</p>	<p>В результате обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>32.1 конструкцию деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР;</p> <p>32.2 технологию гипсо-слепочных работ по изготовлению негативов и позитивов элементов ТСР;</p> <p>32.3 технологию изготовления деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР в целом;</p> <p>32.4 методы контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> <p>Уметь:</p> <p>У2.1 выполнять гипсо-слепочные работы;</p> <p>У2.2 изготавливать приемные гильзы;</p> <p>У2.3 проводить сборку ТСР из комплектующих, деталей и узлов;</p> <p>У2.4 осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО2.1 Изготовления моделей деталей, узлов и полуфабрикатов для ТСР;</p> <p>ПО2.2 Изготовления по моделям сборочных элементов ТСР;</p> <p>ПО2.3 Сборки из комплектующих изделий ТСР;</p> <p>ПО2.4 Проведения контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента;</p>
	<p>ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять подгонку</p>	<p>В результате обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>33.1 основы этики общения с пациентом;</p> <p>33.2 основы коррекции и</p>

	<p>индивидуальных средств реабилитации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.</p>	<p>регулировки узлов ТСР;</p> <p>33.3 инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;</p> <p>33.4 принципы контроля качества изготовленных ТСР;</p> <p>33.5 требования ОТК на ТСР;</p> <p>33.6 технологию косметической декоративной отделки ТСР;</p> <p>33.7 правила выдачи ТСР.</p> <p>Уметь:</p> <p>У3.1 проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;</p> <p>У3.2 осуществлять подгонку ТСР под пациента;</p> <p>У3.3 проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p> <p>У3.4 обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;</p> <p>У3.5 оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО3.1 Проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;</p> <p>ПО3.2 Проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;</p> <p>ПО3.3 Придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p>
--	--	---

2 Оценка освоения результатов ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Формы контроля и оценивания практического опыта (текущий контроль, промежуточная аттестация)

Производственная практика - это аналитическая работа по индивидуальным заданиям, которая выполняется обучающимися на предприятиях реального сектора экономики, в организациях с которыми имеются договоры о практической подготовке, и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

В результате выполнения заданий обучающиеся закрепляют и расширяют профессиональные умения и практические навыки.

Текущий контроль.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся работают по руководством руководителя практики от предприятия, руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет сквозной контроль посещения обучающимися практики и проверяет основные документы (отчеты, дневники).

Руководитель практики от предприятия оценивает выполнение видов работ и сформированность компетенций. Оценка выставляется в аттестационный лист по каждому виду работ. В конце практики руководитель выставляет общую оценку за практику и отмечает степень сформированности профессиональных компетенций.

Виды практики	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК1-ОК9, У11.- У1.2 ПО1.1- ПО1.2 ПК1.1-ПК.1.5,
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК1- ОК9, У2.1-У2.4 ПО2.1-ПО2.4 ПК 2.1- ПК 2.7
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК1- ОК9, У3.1-У3.5 ПО3.1-ПО3.3 ПК3.1- ПК3.6
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ОК1-ОК9, У11.- У1.2, ПО1.1- ПО1.2 ПК1.1-ПК.1.5, У2.1-У2.4, ПО2.1-ПО2.4

	ПК 2.1- ПК 2.7 ОК1- ОК9, УЗ.1-УЗ.5, ПОЗ.1-ПОЗ.3 ПК3.1- ПК3.6
--	---

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан _____, обучающемуся

на 3 курсе по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», прошедшему производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.01** **Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР**

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя
Проведение антропометрических измерений пациента в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.		
Подбор комплектующих для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.		

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника			
2	Проявление интереса к профессии специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			

9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,			
---	---	--	--	--

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)		
		сформирована	не сформирована	
1. Общие компетенции				
1	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
3	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
4	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
6	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
8	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
2. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 1.1 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.	Демонстрация умения проведения анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов		
2	ПК 1.2 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов	Демонстрация умения проведения анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов		

3	ПК 1.3 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.	Демонстрация умения проведения анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.		
4	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы.	Демонстрация умения проведения анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы.		
5	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.	Демонстрация умения проведения анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.		

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____
 Ф. И. О. _____ должность _____ подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от колледжа _____
 Ф. И. О. _____ должность _____ подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____
 Ф. И. О. обучающегося _____ подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан _____, обучающемуся

на 4 курсе по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», прошедшему производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.02 Изготовление ТСР**

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя
Изготовление протеза предплечья:		
Изготовление негатива предплечья		
Заливка негатива и обработка позитива предплечья		

Изготовление гильзы предплечья из полиэтилена методом с применением установки глубокой вытяжки		
Изготовление приемной гильзы из ортокрилла с применением вакуумной установки		
Обработка гильз на шарошечно-полировальном станке		
Комплексная слесарная работа		
Сборка протеза предплечья		
Изготовление ортезов		
Изготовление протезов голени:		
Изготовление негатива голени;		
Заливка негатива и обработка позитива голени		
Обработка гильз на шарошечно-полировальном станке;		
Изготовление и установка креплений		

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника			
2	Проявление интереса к профессии специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием,			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
1. Общие компетенции			

1	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
2	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
3	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
4	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
5	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
6	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
7	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
8	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
9	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 2.1 Изготавливать протезы нижних конечностей.	Демонстрация умения изготавливать протезы нижних конечностей.		
2	ПК 2.2 Изготавливать протезы верхних конечностей.	Демонстрация умения изготавливать протезы верхних конечностей		
3	ПК2.3.Изготавливать экзопротезы молочной железы.	Демонстрация умения изготавливать экзопротезы молочной железы		
4	ПК 2.4.Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты	Демонстрация умения изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты		
5	ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы	Демонстрация умения изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.		
6	ПК 2.6Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.	Демонстрация умения контролировать изготовление вспомогательных средств, Облегчающих передвижение пациента.		
7	ПК 2.7Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.	Демонстрация умения эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.		

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____

Ф. И. О.

должность

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от колледжа _____

Ф. И. О.

должность

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____

Ф. И. О. обучающегося

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

III.03 Производственная практика (по профилю специальности)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан _____, обучающемуся

на 4 курсе по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», прошедшему производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.**

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя
Индивидуальная реабилитация пациентов техническими средствами и ортопедической обувью		
Примерка индивидуальных средств реабилитации на пациенте		
Подгонка индивидуальных средств реабилитации по пациенту		
Придание косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента		

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника			
2	Проявление интереса к профессии специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно			

	принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)		
		сформирована	не сформирована	
1. Общие компетенции				
1	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
3	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
4	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
6	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
8	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
2. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации	Демонстрация умения проводить Примерку индивидуальных технических средств реабилитации.		

2	ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.	Демонстрация умения Осуществлять подгонку Индивидуальных средств реабилитации.		
3	ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.	Демонстрация умения проведения коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.		
4	ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.	Демонстрация умения обеспечивать соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме		
5	ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Демонстрация умения оформления учетно-отчетной документации		
6	ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.	Демонстрация умения обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации		

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____
 Ф. И. О. _____ должность _____ подпись _____

« ____ » _____ 20 г.

Руководитель практики от колледжа _____
 Ф. И. О. _____ должность _____ подпись _____

« ____ » _____ 20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____
 Ф. И. О. обучающегося _____ подпись _____

« ____ » _____ 20 г

Типовые задания для формирования практического опыта

ЗАДАНИЕ

на практику по профессиональному модулю **ПМ01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР**

Студенту: _____, группы _____

Место практики: _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. История предприятия.
- 1.2. Виды ТСР, выпускаемые предприятием.
- 1.3. Схема производственной структуры предприятия.
- 1.4. Организация рабочих мест, определяющих эффективное использование оборудования.

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

- 1.5. Проведение антропометрических измерений пациента в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
- 1.6. Подбор комплектующих для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

3. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

- 1.7. Отчет оформляется на форматах А₄, отчет должен быть подписан руководителем практики от производства.
- 1.8. К отчету прикладываются:
 - Копия приказа о приеме на практику;
 - Табель выходов на работу;
 - Аттестационный лист-характеристика руководителя практики с производства.
 - Дневник практики (какую работу выполняли каждый день, какая

работа выполнялась для осуществления контроля качества (размеры, точность геометрической формы, точность взаимного расположения поверхностей, шероховатость).

Руководитель практики от колледжа: _____

Руководитель практики от предприятия: _____

ЗАДАНИЕ

на практику по профессиональному модулю **ПМ02 Изготовление ТСР**

Студенту: _____, группы _____

Место практики: _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1. История предприятия.

1.2. Виды ТСР, выпускаемые предприятием.

1.3. Схема производственной структуры предприятия.

1.4. Организация рабочих мест, определяющих эффективное использование оборудования.

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Изготовление протеза предплечья:

Изготовление негатива предплечья

Заливка негатива и обработка позитива предплечья

Изготовление гильзы предплечья из полиэтилена методом с применением установки глубокой вытяжки

Изготовление приемной гильзы из ортокрилла с применением вакуумной установки

Обработка гильз на шарошечно-полировальном станке

Комплексная слесарная работа

Сборка протеза предплечья

Изготовление ортезов

Изготовление протезов голени:

Изготовление негатива голени;

Заливка негатива и обработка позитива голени

Обработка гильз на шарошечно-полировальном станке;

Изготовление и установка креплений

3. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

1.5. Отчет оформляется на форматах А₄, отчет должен быть подписан руководителем практики от производства.

1.6. К отчету прикладываются:

- Копия приказа о приеме на практику;
- Табель выходов на работу;
- Аттестационный лист-характеристика руководителя практики с производства.
- Дневник практики (какую работу выполняли каждый день, какая работа выполнялась для осуществления контроля качества (размеры, точность геометрической формы, точность взаимного расположения поверхностей, шероховатость).

Руководитель практики от колледжа: _____

Руководитель практики от предприятия: _____

ЗАДАНИЕ

на практику по профессиональному модулю **ПМ03 Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР**

Студенту: _____, группы _____

Место практики: _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

3. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. История предприятия.
- 1.2. Виды ТСР, выпускаемые предприятием.
- 1.3. Схема производственной структуры предприятия.
- 1.4. Организация рабочих мест, определяющих эффективное использование оборудования.

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Индивидуальная реабилитация пациентов техническими средствами и ортопедической обувью

Примерка индивидуальных средств реабилитации на пациенте

Подгонка индивидуальных средств реабилитации по пациенту

Придание косметического внешнего вида техническому средству

реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента

3. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

1.5. Отчет оформляется на форматах А₄, отчет должен быть подписан руководителем практики от производства.

1.6. К отчету прикладываются:

- Копия приказа о приеме на практику;
- Табель выходов на работу;
- Аттестационный лист-характеристика руководителя практики с производства.
- Дневник практики (какую работу выполняли каждый день, какая работа выполнялась для осуществления контроля качества (размеры, точность геометрической формы, точность взаимного расположения поверхностей, шероховатость).

Руководитель практики от колледжа: _____

Руководитель практики от предприятия: _____

Промежуточная аттестация.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, в которой проходила практика и оценки за отчет по практике.

Материал для отчета собирается во время прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики. Результатом прохождения практики является оформление отчета по практике и его защита.

Структура отчета о практике (по профилю специальности, преддипломной)

1. Титульный лист.
2. Содержание (в соответствии с заданием).
3. Задание на практику.
4. Введение (включающее цели и задачи практики).
5. Основная часть (где фиксируется описание вопросов входящих в индивидуальное задание).
6. Заключение (описывающее конечные результаты работы обучающегося на предприятии).
7. Список используемой литературы.
8. Приложения (копии документов, взятых на месте прохождения

практики, графики, рисунки, диаграммы и таблицы, статистические данные).

Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности, преддипломной).

На защиту обучающийся должен предоставить следующие документы:

- аттестационный лист;
- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике.

Оценку выполненной работы выставляет преподаватель по окончании защиты.

Защита состоит из двух этапов:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы.

Свое выступление обучающийся готовит по следующему плану:

- тема работы, цель и задачи работы;
- основные использованные источники;
- краткое содержание работы;
- результаты работы.

2.2 Критерии оценки отчета по производственной практике (по профилю специальности, преддипломной):

Оценка	Показатели оценивания содержания и оформления отчета по практике
«отлично»	Отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. - материал изложен грамотно, доказательно. - свободно используются понятия, термины, формулировки. - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. - Обучающийся на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою работу
«хорошо»	Отчет: - выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями. - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. - Обучающийся на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

«удовлетворительно»	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией. - носит описательный характер, без элементов анализа. - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций - обучающийся на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
«неудовлетворительно»	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. - описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер. - обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

2.3 Перечень тем для дипломного проектирования

1. Применение протезов предплечья для восстановления профессиональных навыков;
2. Применение 4-х основных коленных модулей «Энергия» при протезировании культей бедра;
3. Снабжение пациентов протезами для купания;
4. Ортопедическая помощь при последствиях перенесенного полиомиелита;
5. Протезирование ампутированных культей плеча;
6. Применение тотально-контактных гильз с глубокой посадкой при протезировании культей голени;
7. Особенности первичного протезирования культей бедра с применением модульных полуфабрикатов;
8. Лечение сколиоза посредством корригирующих корсетов по типу Шено;
9. Снабжение протезно-ортопедическими изделиями при детском церебральном параличе;
10. Протезно-ортопедическая помощь при протезировании культей голени;
11. Особенности протезирования пациентов с культями предплечья на уровне нижней трети;
12. Особенности протезно-ортопедической помощи при укорочении конечности до 5-ти см;

13. Особенности протезирования детей при врожденном недоразвитии нижних конечностей по типу голени;
14. Ортопедическая помощь при диабете 2-го типа;
15. Особенности детского протезирования после ампутации бедра;
16. Оборудование для обучения пользованию протезами верхних конечностей.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Мастер производственного обучения _____ Супрунова Ю.А

Мастер производственного обучения _____ Ануфриева Л.А.