

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя:  
Генеральный директор ФГБУ «Новокузнецкий  
научно-практический центр медико-социальной  
экспертизы и реабилитации инвалидов» Минт-  
руда России

\_\_\_\_\_ Е.М. Васильченко



МП.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

\_\_\_\_\_ Н. Н. Агарков

Приказ № 134/1 от 29.06. 2021г.

Приказ № 167 от 31.08. 2021г

Приказ № 147 от 29.06. 2022г

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная  
техника

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**раздел: Учебная практика**

Новокузнецк, 2021

Рассмотрено на заседании МК  
Председатель МК: Костенко Н.В.  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Супрунова Ю.А. - мастер п/о  
Ануфриева Л.А. – мастер п/о

Рецензент: Хохлов Евгений Александрович Заведующий лаборатории  
сложного атипичного протезирования ФГБУ «ННПЦМСЭиРИ» Минтруда  
России

ФИО, должность, место работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств раздела УП	4
2	Оценка освоения результатов учебной практики	8
3	Требования к дифференцированному зачету по учебной практике	10
4	Задания для оценки результатов освоения профессиональных компетенций	14

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств оценки профессиональных компетенций по разделу Учебная практика

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная и производственная практика включает следующие разделы:

- УП.01, Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.
- УП.02, - Изготовление ТСР.
- УП.03– Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

## 1.1 Формы контроля и оценивания элементов учебной практики

Элемент учебной практики	Форма контроля и оценивания Промежуточная аттестация
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет

## 1.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций УП, ПП

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ВПД	Общие компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:
<p>Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.</p> <p>Изготовление ТСР.</p> <p>Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:</b>	
<p>ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.</p> <p>ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.</p> <p>ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида Ортезов.</p> <p>ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.</p> <p>ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p>	<p><b>В результате обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>31.1 Основы биомеханики движения человека;</p> <p>31.2 Правила антропометрических измерений пациента;</p> <p>31.3 Номенклатуру технических средств реабилитации;</p> <p>31.4 Особенности и область применения материалов и узлов для ТСП;</p> <p>31.5 Назначение и принципы работы юстировочных устройств ТСП;</p> <p>31.6 Взаимодействие сочлененных узлов ТСП при эксплуатации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1.1 Проводить антропометрические измерения пациента;</p> <p>У1.2 Подбирать комплектующие для ТСП в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО1.1 Проведения антропометрических измерений пациента;</p> <p>ПО1.2 Определения назначения комплектующих для ТСП;</p>
<p>ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать ортезы,</p>	<p><b>В результате обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>32.1 конструкцию деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСП;</p> <p>32.2 технологию гипсо-слепочных работ по изготовлению негативов и позитивов элементов ТСП;</p> <p>32.3 технологию изготовления</p>

	<p>бандажные изделия и аппараты.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.</p> <p>ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> <p>ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.</p>	<p>деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР в целом;</p> <p>32.4 методы контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У2.1 выполнять гипсо-слепочные работы;</p> <p>У2.2 изготавливать приемные гильзы;</p> <p>У2.3 проводить сборку ТСР из комплектующих, деталей и узлов;</p> <p>У2.4 осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО2.1 Изготовления моделей деталей, узлов и полуфабрикатов для ТСР;</p> <p>ПО2.2 Изготовления по моделям сборочных элементов ТСР;</p> <p>ПО2.3 Сборки из комплектующих изделий ТСР;</p> <p>ПО2.4 Проведения контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента;</p>
	<p>ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие</p>	<p><b>В результате обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>33.1 основы этики общения с пациентом;</p> <p>33.2 основы коррекции и регулировки узлов ТСР;</p> <p>33.3 инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;</p> <p>33.4 принципы контроля качества изготовленных ТСР;</p> <p>33.5 требования ОТК на</p>

	<p>внешнего вида ТСР анатомической норме.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.</p>	<p>ТСР;</p> <p>33.6 технологию косметической декоративной отделки ТСР;</p> <p>33.7 правила выдачи ТСР.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У3.1 проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;</p> <p>У3.2 осуществлять подгонку ТСР под пациента;</p> <p>У3.3 проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p> <p>У3.4 обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;</p> <p>У3.5 оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО3.1 Проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;</p> <p>ПО3.2 Проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;</p> <p>ПО3.3 Придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p>
--	---	--

## 2 Оценка освоения результатов УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Формы контроля и оценивания практического опыта (текущий контроль, промежуточная аттестация)

Учебная практика - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися практических работ по заданию и под руководством мастера производственного обучения (в том числе с использованием эталона/алгоритма выполнения задания).

В результате выполнения заданий у обучающегося формируются профессиональные умения и практические навыки.

Темы занятий	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Форма и методы контроля
<b>УП.01 Учебная практика</b>	У1.1-У1.2 З 1.1-З1.6	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК.1.5	Контрольное задание №1	Дифференцированный зачет - оценка выполнения работы по учебной практике
Тема 1.1 Слесарно-сборочные работы	У1.1-У1.2 З 1.1-З1.6	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК.1.5	1	Оценка выполнения практического задания в соответствии с алгоритмом выполнения работы  Собеседование с руководителем практики
Тема 1.2 Изготовление ортопедических стелек	У1.1-У1.2 З 1.1-З1.6	ОК3- ОК6 ПК1.1- ПК.1.5	2	
Тема 1.3 Изготовление протезов предплечья	У1.1-У1.2 З 1.1-З1.6	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК.1.5	3	
Тема 1.4. Изготовление ортезов.	У1.1-У1.2 З 1.1-З1.6	ОК3- ОК9 ПК1.2 - ПК.1.5	4	
<b>УП.02 Учебная практика</b>	У 2.1-У2.4 З2.1- З2.4	ОК5- ОК9 ПК.2.1- 2.7	Контрольное задание № 2	Дифференцированный зачет - оценка выполнения работы по учебной практике
Тема 2.1 Изготовление гипсовых негативов и позитивов по культе.	У 2.1-У2.4 З2.1- З2.4	ОК5- ОК9 ПК.2.1- 2.7	5	Оценка выполнения практического задания в соответствии с алгоритмом выполнения работы  Собеседование с руководителем практики
Тема 2.2 Изготовление гипсовых негативов для культей верхних конечностей.	У 2.1-У2.4 З2.1- З2.4	ОК1- ОК9 ПК.2.1- 2.7	6	
Тема 2.3 Заливка и обработка гипсовых позитивов культей верхних конечностей.	У 2.1-У2.4 З2.1- З2.4	ОК1- ОК9 ПК.2.1- 2.7	7	
Тема 2.4 Снятие мерок для бандажей, корсетов и головодержателей.	У 2.1-У2.4 З2.1- З2.4	ОК1- ОК9 ПК.2.1- 2.7	8	

Тема 2.5 Снятие мерок для изготовления ортопедической обуви и вкладных приспособлений в стандартную обувь.	У 2.1-У2.4 32.1- 32.4	ОК5- ОК9 ПК.2.1- 2.7	9	
Тема 2.6. Изготовление негативов и обработка позитивов для ортопедической обуви и вкладных башмачков.	У 2.1-У2.4 32.1- 32.4	ОК1- ОК9 ПК.2.1- 2.7	10	
<b>УП.03 Учебная практика</b>	У3.1-У3.5 3 3.1-3 3.7	ОК1- ОК9 ПК3.1- ПК.3.6	Контрольное задание №3	Дифференцированный зачет - оценка выполнения работы по учебной практике
Тема 3.1 Изготовление протезов голени.	У3.1-У3.5 3 3.1-3 3.7	ОК1- ОК9 ПК3.1- ПК.3.6	11	Оценка выполнения практического задания в соответствии с алгоритмом выполнения работы
Тема 3.2 Изготовление протезов бедра.	У3.1-У3.5 3 3.1-3 3.7	ОК1- ОК9 ПК3.1- ПК.3.6	12	
Тема 3.3 Изготовление ортопедической обуви	У3.1-У3.5 3 3.1-3 3.7	ОК1- ОК9 ПК3.1- ПК.3.6	13	

### **3. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике**

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится с целью оценить работу обучающегося при изучении профессионального модуля: способность применить полученные теоретические знания, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

#### **3.1 Типовые задания для формирования практического опыта**

Выполнение слесарно-сборных работы нижних конечностей (верхних конечностей, ортезов);

Выполнение антропометрического оформления бланка заказа;

Выполнение мероприятий по снятию мерок для ортезов различного назначения;

Выполнение работ по подбору и подгонке колодок по индивидуальным меркам с использованием шлифовально-фрезерных станков

Изучение разновидностей вкладных элементов при изготовлении ортопедических стелек;

Изучение принципа работы функционально-косметического протеза (рабочего протеза, протеза с тяговым управлением, протеза с внешним источником питания);

Изучение особенностей изготовления негативов и позитивов для протезов рук;

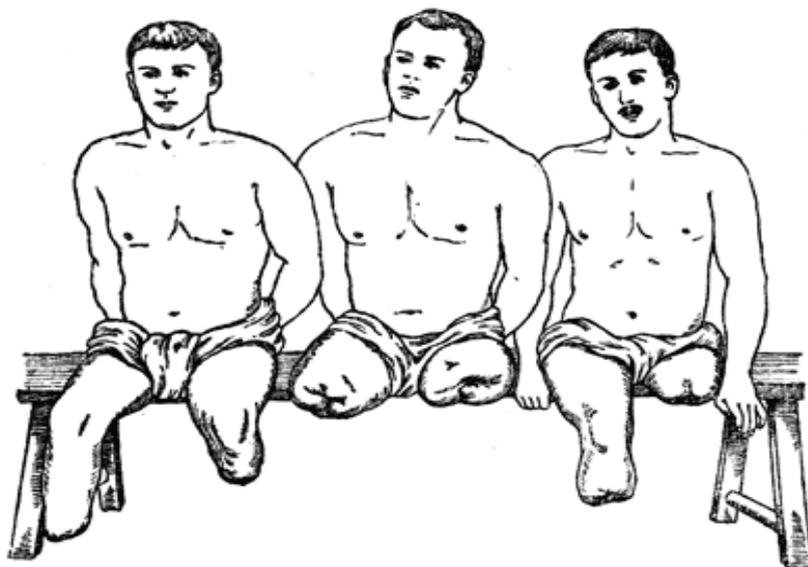
Изготовление культприемных гильз;

Изготовление негативов конечностей;

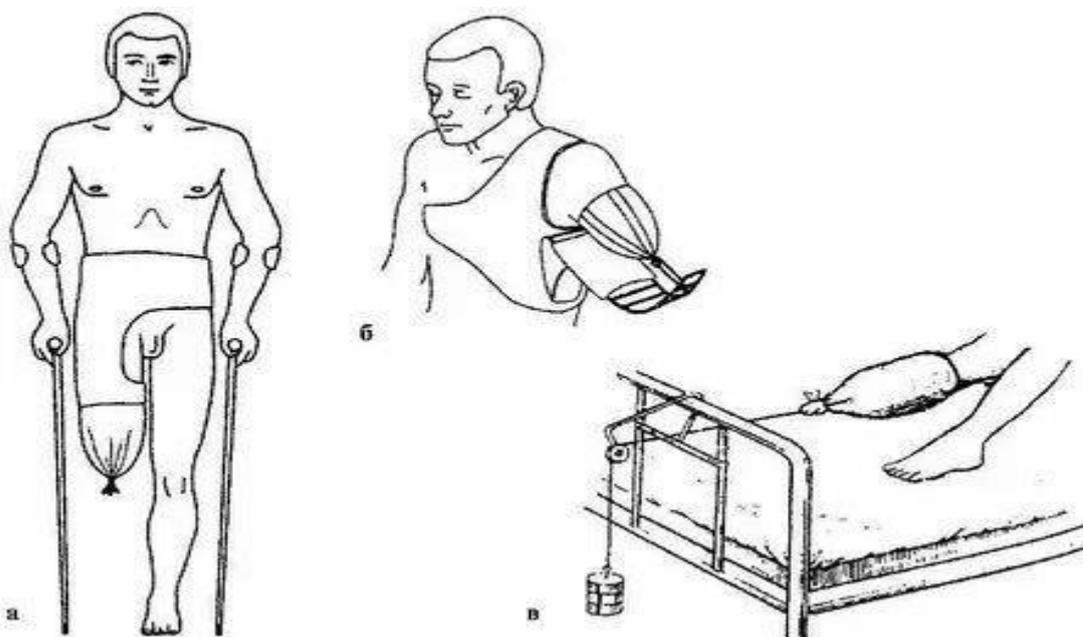
Изготовление ортопедических стелек;

Изготовление ортезов на различные отделы позвоночника (верхние конечности, нижние конечности).

- Провести антропометрические измерения пациента в зависимости от индивидуальных особенностей пациента (см. рис.)



- Произвести подбор комплектующих для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента



### 3.2 Критерии оценки выполнения заданий учебной практики

*Задания учебной практики должны:*

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик и объему ранее изученного программного материала;
- выполняться в последовательности с нарастающей сложностью;
- иметь практическую ценность;
- совершенствовать приобретенные знания, умения и навыки;
- включать передовые технологии;
- обеспечивать полную загрузку обучающегося с учетом установленного времени на выполнение.

*При оценивании выполнения задания дифференцированного зачета оценивается:*

Качество учебно-производственных работ - выполнение работ в полном соответствии с техническими требованиями к их качеству;

Производительность труда – выполнение и перевыполнение ученических норм времени;

Владение способами и приемами выполнения учебно-производственных работ - уверенное и точное владение приёмами и способами работы, самостоятельное выполнение работ с применением основных приемов и способов работы и контроля качества работы;

Соблюдение требований безопасности и организации труда – организация рабочего места, знание и применение требований охраны труда.

Оценка	Показатели оценивания
	Оценивание выполнения индивидуального плана практики/ содержание отзыва руководителя
«отлично»	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li><li>- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку;</li><li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li><li>- ответственно и с интересом относился к своей работе</li></ul>
«хорошо»	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li><li>- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li><li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной</li></ul>

	деятельности
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>- не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul>

#### 4. Задания для оценки результатов освоения профессиональных компетенций

##### УП.01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.

ПК1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

*Прочитайте вопрос и выберите правильные варианты ответов.*

№ задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	<p><b>При выборе конструкции протеза нижней конечности необходимо учитывать некоторые факторы. Назовите основные из них.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пол пациента</li> <li>2. Физическая активность пациента</li> <li>3. Цвет кожи пациента</li> <li>4. Состояние культи</li> <li>5. Возраст пациента</li> <li>6. Уровень ампутации</li> <li>7. Престиж бренда производителя</li> </ol>	<p>2 4 5 6</p>	ПК1.1.
2	<p><b>Бионический протез верхних конечностей работает по определенному алгоритму. Соберите этот алгоритм действий из ниже перечисленных вариантов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие бионического протеза начинается посредством считывания специальными мио-датчиками электрического потенциала, вырабатываемого во время напряжения сохранившихся мышечных тканей руки.</li> <li>2. Мио-датчики передают считываемый сигнал в микропроцессор.</li> <li>3. Входящие сигналы представляют собой моменты сгибания, угловую скорость.</li> <li>4. Микропроцессор совершает обработку полученной информации при помощи компьютерных алгоритмов.</li> <li>5. Микропроцессор, опираясь на полученный сигнал, за доли секунды формирует команды.</li> <li>6. Микропроцессор направляет команды в двигатели (моторы), которые и приводят в движение активные части протеза.</li> </ol>	<p>1 2 4 5 6</p>	ПК1.2.

	7. Протезы используют алгоритмы многомерной оптимизации для определения наиболее эффективных движений, основываясь на анализе статистических данных о поведении пользователей.		
3	<p><b>Какие клинические данные наиболее важны для определения типа ортеза, необходимого пациенту с посттравматическим состоянием?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень болевого синдрома и стабильность сустава</li> <li>2. Социально-экономическое положение пациента</li> <li>3. Оценка функциональности конечности и прогрессирование патологии</li> <li>4. Потребность пациента в длительной реабилитации</li> <li>5. Психологическое состояние пациента</li> </ol>	1 3 4	ПК1.3
4	<p><b>Какие критерии учитываются при оценке эффективности ортеза у пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение координации движений</li> <li>2. Снижение зависимости от вспомогательных средств</li> <li>3. Повышение функциональной активности конечности</li> <li>4. Социальная адаптация пациента</li> <li>5. Облегчение процесса надевания ортеза</li> </ol>	1 2 3	ПК1.3
5	<p><b>Какие критерии нужно учитывать при выборе вида стопы в протезе для пациента с ампутацией на уровне бедра?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длина пальцев стопы.</li> <li>2. Вес стопы в конструкции протеза.</li> <li>3. Степень амортизации и стабилизации стопы при ходьбе.</li> <li>4. Совместимость стопы с разными типами коленных модулей.</li> <li>5. Возможность регулировки угла наклона стопы</li> <li>6. Наличие контрактур суставов.</li> </ol>	2 3 4 5 6	ПК.1.1
6	<p><b>Какие факторы следует учитывать при выборе вспомогательного средства для передвижения пациента?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень физической активности потребность пациента в дополнительной поддержке при передвижении.</li> <li>2. Способность пациента к самостоятельному использованию данного средства.</li> <li>3. Стоимость вспомогательного средства как единственный критерий выбора. (Неправильный ответ)</li> <li>4. Индивидуальные анатомические и физиологические особенности пациента.</li> <li>5. Способность переносить свой вес с одной конечности на другую</li> </ol>	1 2 3 5	ПК1.5
7	<p><b>Какие функциональные особенности должна обеспечивать ортопедическая обувь для пациента с диабетической стопой?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование синтетических материалов для лучшей вентиляции</li> <li>2. Поддержка правильного распределения нагрузки на стопу</li> <li>3. Улучшение циркуляции крови в нижних конечностях</li> <li>4. Защита от трения и травмирования кожи</li> <li>5. Уменьшение давления на язвенные участки стопы</li> <li>6. Поддержка сустава за счёт твёрдой, жёсткой подошвы</li> </ol>	2 3 4 5	ПК1.4

8	<p><b>Какие диагностические методы могут использоваться для анализа состояния стопы перед назначением корригирующих стелек и ортопедической обуви?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная плантография</li> <li>2. УЗИ сердца</li> <li>3. Рентгенография стопы</li> <li>4. Ортопедический осмотр с оценкой биомеханики движения</li> <li>5. Подометрия</li> <li>6. Лабораторные анализы крови</li> </ol>	<p>1 3 4 5</p>	ПК1.4
---	--	----------------------------	-------

### УП.02 Изготовление ТСР.

ПК2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

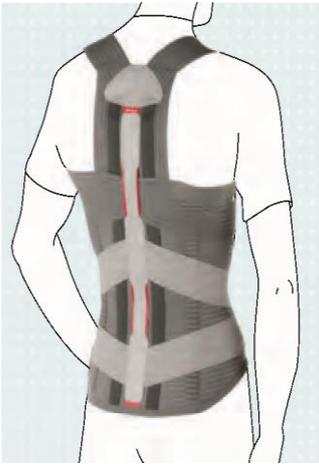
ПК2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированные технологическое оборудование и инструменты.

*Прочитайте задание и выберите правильные варианты ответов.*

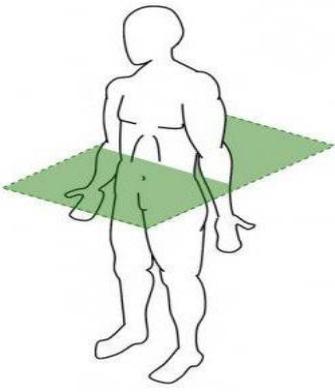
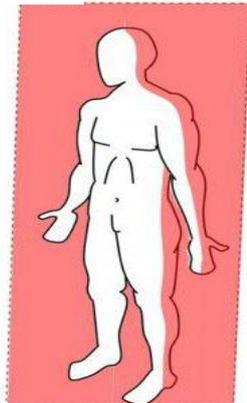
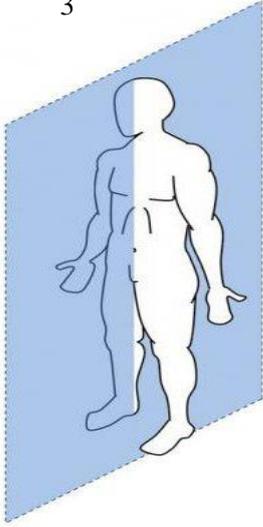
№ задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	<p><b>Комплектовка протеза голени при ампутации на уровне ср/3: укажите равнозначные полуфабрикаты.</b></p> <p>PCY-007</p>  <p>Стопа-С01</p>  <p>В-01</p>	PCY-010, PCY-007	ПК2.1.

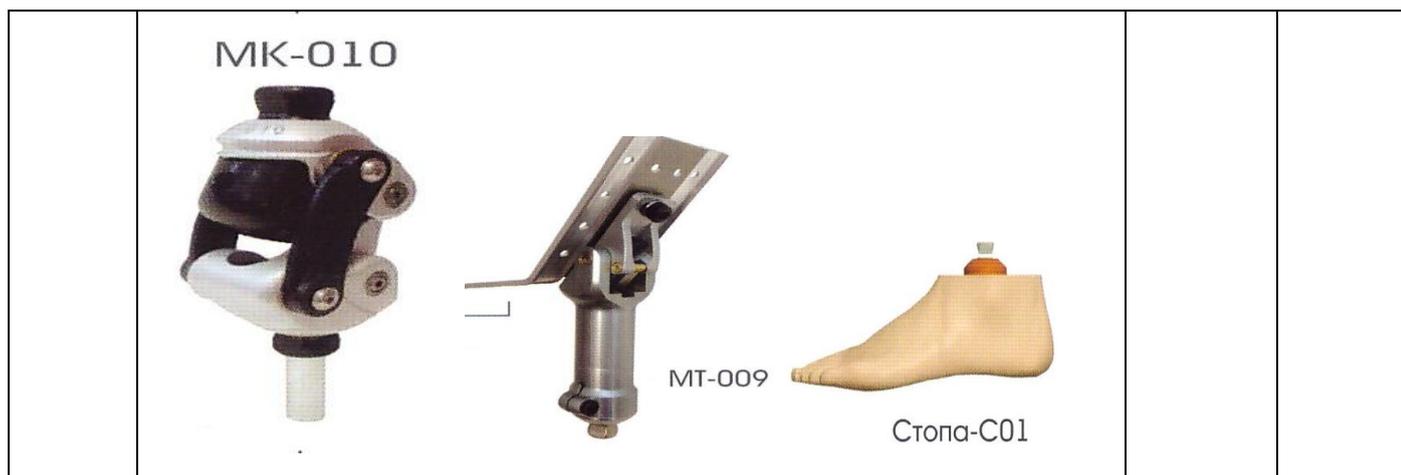


<p>4</p>	<p><b>На фото изображено средство реабилитации, которое назначается при определенных показаниях. Назовите диагнозы, при которых может быть назначено данное изделие.</b></p>  <p>Показания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юношеские остеохондропатии позвоночника с болевым синдромом (например, болезнь Шейермана-Мау).</li> <li>2. Укорочение нижней конечности 3 см.</li> <li>3. Искривления позвоночника в грудном отделе (кифоз, кифосколиоз) и поясничном отделе (гиперлордоз).</li> <li>4. Юношеские остеохондропатии позвоночника с болевым синдромом (например, болезнь Шейермана-Мау).</li> <li>5. Сутулость, нарушения осанки.</li> <li>6. Болевой синдром при остеохондрозе и других дегенеративных заболеваниях грудного отдела позвоночника.</li> </ol>	<p>1 3 4 6</p>	<p>ПК2.4.</p>
<p>5</p>	<p><b>Назовите все функции, которые выполняют представленные корригирующие приспособления для стопы</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживают уплощенный продольный свод стопы.</li> <li>2. Способствует уменьшению болевых ощущений.</li> <li>3. Замедляет прогрессирование хронических заболеваний нервной системы.</li> <li>4. Устраняет вальгусное положение первого пальца стопы.</li> <li>5. Повышают нагрузки на суставы нижних конечностей.</li> <li>6. Супинатор выполнен из эластичного материала, поглощающего энергию удара.</li> </ol>	<p>1 2 6</p>	<p>ПК2.5.</p>
<p>6</p>	<p><b>Какие параметры и рекомендации необходимо учитывать при выборе вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение силы давления на стопы.</li> </ol>	<p>3 4</p>	<p>ПК2.6.</p>

	<p>2. Покупайте вспомогательные средства, учитывая консультации и предпочтения родственников.</p> <p>3. Высота трости должна соответствовать запястью человека в его выпрямленном состоянии при слегка согнутой в локте руке.</p> <p>4. Рост и вес человека.</p>		
--	--	--	--

*Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа*

<p>7</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>3</p>  </div> </div> <p><b>На какой из схем плоскости указаны правильно:</b></p> <p>1 Сагиттальная плоскость  2 Фронтальная плоскость  3 Горизонтальная плоскость</p>	<p>2</p>	<p>ПК2.1.  ПК2.2.  ПК2.4,  ПК2.5.</p>
<p>8</p>	<p><b>Комплектовка протеза бедра при ампутации на уровне н/3 и ср/3: укажите лишний полуфабрикат.</b></p> <p>МН-002</p> 	<p>МТ-009</p>	<p>ПК2.5.</p>



*Укажите последовательность порядка действий*

9	<p><b>Соблюдая требования техники безопасности при работе на шарошечно-ортопедическом станке необходимо действовать в следующем порядке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверьте состояние станка, убедитесь, что все защитные устройства на месте и работают.</li> <li>2. Убедитесь, что заготовка надежно закреплена и не выскользнет во время работы.</li> <li>3. Перед началом работы проверьте все настройки и параметры работы станка.</li> <li>4. Наденьте средства индивидуальной защиты.</li> <li>5. Наблюдайте за работой станка, избегайте отвлечений. Не наклоняйтесь над движущимися частями станка.</li> <li>6. После завершения работы полностью остановите станок.</li> </ol>	<p>1 4 3 2 5 6</p>	ПК2.7.
---	---	--	--------

### **УП.03 Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.**

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

Прочитайте вопрос и выберите правильные варианты ответов.

1	<p><b>Что является важным аспектом в процессе примерки?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворение эстетических требований</li> <li>2. Обучение пациента использованию</li> <li>3. Пожелания родственников</li> <li>4. Цвет протеза и мягкость гильзы</li> <li>5. Косметичность и текстура материала</li> <li>6. Комфорт и фиксация</li> </ol>	2 6	ПКЗ.1.
2	<p><b>Какие методы контроля качества используются при проверке подгонки индивидуальных средств реабилитации?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тщательность измерения параметров тела пациента, учитывая особенности патологии и общего состояния</li> <li>2. Оценка комфорта и эффективности использования ТСР</li> <li>3. Проведение регулярных корректировок и настроек</li> <li>4. Подбор полуфабрикатов по каталогу по внешнему виду</li> <li>5. Стоимость устройства престижного бренда</li> </ol>	1 2 3	ПКЗ.2.
3	<p><b>Какие биомеханические параметры наиболее важны при настройке протеза голени для первичного пациента?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угол сгибания коленного сустава</li> <li>2. Длина шага пациента</li> <li>3. Уровень ампутации</li> <li>4. Степень подвижности стопы</li> <li>5. Цвет кожного покрова пациента</li> <li>6. Материал чехла протеза</li> <li>7. Устойчивость пациента в фазе опоры</li> </ol>	1 2 4 7	ПКЗ.3
4	<p><b>Что важно учитывать при выборе косметических оболочек и оценки косметического соответствия облицовок ТСР?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень активности</li> <li>2. Длину протеза и стопы</li> <li>3. Форму приемной гильзы</li> <li>4. Цвет кожи пациента, уровень ампутации</li> <li>5. Внешний вид, максимально приближенный к здоровой конечности</li> <li>6. Функциональность</li> </ol>	2 3 4 5	ПКЗ.4
5	<p><b>Что должно содержаться в отчете о выполненных работах по протезированию?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дата выполнения работ</li> <li>2. ФИО пациента</li> <li>3. Состав затрат на протез</li> <li>4. Информация о возрасте пациента</li> <li>5. Рекомендации по уходу за протезом</li> <li>6. ФИО специалиста-протезиста</li> <li>7. Дата начала и окончания работ</li> </ol>	1 2 3 5 6 7	ПКЗ.5
6	<p><b>Какие рекомендации следует давать пациенту при использовании протеза нижней конечности?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать гигиенические требования по уходу за выданным изделием</li> </ol>	1 2 5	ПКЗ.6

	<p>2. Подбирать чехлы для протеза по размеру для предотвращения раздражения кожи и потертости культи</p> <p>3. Использовать любой тип обуви, независимо от его подходящих характеристик для протеза.</p> <p>4. Не обращать внимания на появление болей при использовании протеза, так как это временное явление.</p> <p>5. Не хранить ТСП под прямыми солнечными лучами.</p> <p>6. Хранить изделие в любом удобном месте без защиты от влаги и пыли</p>		
--	---	--	--

### **Разработчики:**

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ Супрунова Ю.А

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ Ануфриева Л.А.