

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Профессия: 11.01.02 Радиомеханик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии:
Председатель МК

_____/_____/_____
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.01 «Введение в профессию» разработана:

на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 11.01.02 Радиомеханик, утв. Приказом Минпросвещения России от 05 августа 2022 г. № 677;, а также в соответствии с учебным планом по профессии среднего профессионального образования 11.01.02 Радиомеханик, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. «29» июня 2023г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик рабочей программы: _____ Алиферов С.В. мастер п/о.

Рецензент: _____ Вотинцева О.Б., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – АОП СПО ПКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

1.2. Место адаптационной дисциплины в структуре АОП СПО ПКРС:

Дисциплина АД.01 Введение в профессию входит в адаптационный цикл и изучается за счет часов вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения адаптационной дисциплины:

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся
должен уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся
должен знать:

- виды деятельности слесаря; профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;

- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития профессии и перспективы развития;
- перспективы развития машиностроения, его основные направления.

ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	32
Аудиторная учебная работа (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины АД.01 «Введение в профессию»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА/ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	ОБЪЕМ ЧАСОВ	Формируемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала: Цели, задачи, содержание дисциплины «Введение в специальность». Роль и значение труда в жизни человека. Классификация трудовой деятельности. Функции труда. Трудовая деятельность – основополагающий фактор производства.	4	ОК 02.
	Практическая работа №1: Трудовая деятельность: понятие, функции, виды.	2	
Тема 1 Профессиональная подготовка Мастера слесарных работ	Содержание учебного материала: Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности. Требования к уровню подготовки выпускника. Знакомство с учебным планом. Содержание дисциплин и организация учебного процесса. Демонстрационный экзамен.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Практическая работа №2: Знакомство с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик. Практическая работа №3: Требования ФГОС СПО к уровню подготовки Радиомеханика. Практическая работа №4: Знакомство с учебным планом и организацией образовательного процесса	6	ОК 08 ОК 09
Тема 2 Основы профессии Мастер слесарных работ	История развития отрасли. История становления и развития профессии. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Особенности профессии. Профессиональные качества и навыки. Профессиональный стандарт по профессии (трудовые функции, требования к уровню образования, требования к опыту практической работы, необходимые умения, необходимые знания, трудовые действия, уровни квалификации). Чемпионаты профессионального мастерства.	16	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08

	<p>Практическая работа №5: Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Практическая работа №6: Анализ предприятий по профилю профессии (город, регион, страна)</p> <p>Практическая работа №7: Анализ профессионального стандарта по профессии.</p> <p>Практическая работа №8: Чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills.</p>	8	ОК 09
Тема 3 Личностные качества специалиста	<p>Профессиональное самоопределение: понятие и сущность.</p> <p>Профессиональное самоопределение и целостное развитие личности.</p> <p>Типология личности.</p> <p>Влияние личностных качества на выбор профессии.</p> <p>Проблема выбора профессии.</p> <p>Личностные качества специалиста.</p>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<p>Практическая работа №9: Профессиональное самоопределение: понятие и сущность.</p> <p>Практическая работа №10: Личностные качества, техника ТСП.</p>	4	ОК 07. ОК 08 ОК 09
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		32/32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение адаптационной дисциплины

Кабинет «лаборатория радиоэлектроники»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- автоматизированное рабочее место обучающегося – 9 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- стул – 10 шт.,
- проектор, экран, доска
- комплект учебно-методической документации
- электронные видеоматериалы

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 11.01.02 Радиомеханик, утв. Приказом Минпросвещения России от 05 августа 2022 г. № 677;
2. Учебный план профессии 11.01.02 Радиомеханик.
3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Интернет ресурсы:

1. <http://edu.ascon.ru/news>
2. <http://iprbookshop.ru> Образовательная программа АСКОН

3.2. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы АД.01 «Введение в профессию»

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных

обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема).

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-

конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

– компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

– мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (рубежный контроль), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
У1 - выполнять планирование и распределение рабочего времени;	владение технологией выполнения планирования и распределения рабочего времени;
У2 - представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места	владение методикой представления характеристики будущей профессиональной деятельности и рабочего места
У3 - производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	владение технологией поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
У4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	владение методикой использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
знать:	
З1 - виды деятельности Радиомеханика; профессиональные качества будущего специалиста;	демонстрация знаний по основным видам деятельности Радиомеханика; профессиональные качества будущего специалиста;
З2 - взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;	владение методикой взаимодействия и представления родственных профессий и специальностей;
З3 - назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;	демонстрация знаний по назначению и роли своей будущей профессиональной деятельности;
З4 - историю развития профессии и перспективы развития	демонстрация знаний по истории развития профессии и перспективы ее развития
З5 - перспективы развития машиностроения, его основные направления.	демонстрация знаний о перспективах развития машиностроения, его основные направления.

Разработчик:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Мастер производственного обучения Алиферов С.В.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 201__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		