

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Профессия: 11.01.02 Радиомеханик

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **АД.01 «Введение в профессию»**

Новокузнецк, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
2.	Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации	4

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

## 1.1. Область применения программы

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «введение в профессию» является обязательной частью адаптационного цикла адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – АОП СПО ПКРС); разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

### Цель:

Формирование представлений о будущей профессиональной деятельности радиомеханика.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<u>Уметь:</u> - выполнять планирование и распределение рабочего времени; - представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места; - производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использовать информационно-коммуникационные технологии	<u>Знать:</u> виды деятельности радиомеханика; профессиональные качества будущего специалиста; - взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; - назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; - историю развития профессии и перспективы развития; – -перспективы развития радиоэлектроники, её основные направления.

	профессиональной деятельности.	
--	--------------------------------	--

В результате учебной дисциплины у студента должны формироваться общие,

включающие в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления</p>

		результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

1.5 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ ПЗ	Проверяемые компетенции	Формулировка задания
<b>Раздел № 1 Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>				
Тема 1	Профессиональная подготовка радиомеханика	№ 1	ОК-01, ОК-02, ОК-05	Изучить ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик. Рассказать требования ФГОС СПО к уровню подготовки Радиомеханика.
		№ 2	ОК-01, ОК-05	Изучить учебный план и организацию образовательного процесса
Тема 2	Основы профессии радиомеханик	№ 3	ОК-01, ОК-02, ОК-05	Анализировать профессиональный стандарт по профессии.
		№ 4	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ОК-06	Работа в парах: Составление доклада на тему «Современное состояние и перспективы развития отрасли»
Тема 3	Личностные качества специалиста	№ 5	ОК-01, ОК-02, ОК-05	Подготовка аналитического отчета по теме: Личностные качества радиомеханика.
		№ 6	ОК-01, ОК-02, ОК-05	Пройти тестирование профессионального самоопределения.

## 2. Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема: 1. Профессиональная подготовка радиомеханика.

**Текст задания:**

Изучить ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Рассказать требования ФГОС СПО к уровню подготовки Радиомеханика

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-02, ОК-05	ПРОДУКТ	Чёткость, разборчивость и информативность конспекта	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: кабинет самоподготовки 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа. 3. Можно пользоваться документацию ФГОС СПО 11.01.02 <a href="https://classinform.ru/fgos/210401.01-radiomehanik.html">https://classinform.ru/fgos/210401.01-radiomehanik.html</a>			

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Тема: 1. Профессиональная подготовка радиомеханика

**Текст задания:**

1. Изучить учебный план и организацию образовательного процесса.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-05	ПРОДУКТ	Краткость, конкретность, логичность изложения.	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа. 3. можно использовать учебный план			

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Тема 2 Основы профессии радиомеханик

**Текст задания:**

1. Работа в парах: Составление доклада на тему «Современное состояние и перспективы развития отрасли»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-02, ОК-05	ПРОДУКТ	Чёткость, последовательность и объективность.	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
3. Можно пользоваться сетью internet.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Тема 2 Личностные качества специалиста.

**Текст задания:**

1. Подготовка аналитического отчета по теме: Личностные качества радиомеханика

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-04, ОК-05, ОК-06	ПРОДУКТ –	Портфолио плюс выводы	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
3. Можно пользоваться ФГОС СПО 11.01.02
4. Собрать портфолио: вырезки из газет, заголовки статей, фотографии.

**Разработчики:**

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ мастер п/о Алиферов С.В.