

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Профессия: 11.01.02 Радиомеханик

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
АД 04 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Новокузнецк, 2022

РАССМОТРЕНО:
на заседании Методической комиссии
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель МК
_____ Бенюх Э.Р.

Организация-разработчик контрольно-измерительных материалов:
федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:
Виноградова Валентина Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2.	РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	7
3.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
4.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 11.01.02 Радиомеханик.

1.2 Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП СПО ПКРС:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине АД.04 «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в адаптационный цикл (АД).

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>У.2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>У.3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p>У.4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>У.5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p>	<p>Формы контроля обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, работа с карточками, самостоятельные работы, контрольная работа, подготовка и защита презентаций,</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>3.2 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p>3.3 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>3.4 - основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>3.5 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнение практических заданий, подготовка и защита учебных проектов по заданным темам.</p>
--	---

2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения адаптационной дисциплины по разделам и темам

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Форма и методы контроля Формулировка задания
Раздел №1, 2,3 Тема 1.1, 2.1,3.1	Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения Проблемы выбора. Профессиональная непригодность Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	№ 1	У (3,4) З (3)	ОК.1, 6	Выявить требования к современным специалистам на рынке труда
Раздел № 4, 5 Тема 4.1, 5.1.	Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности ее структура. Психические процессы волевая регуляция деятельности человека Психическая деятельность	№ 2	У (3,4) З (3)	ОК.1, 6	Выявить вид деятельности и результативность выбора деятельности в предложенных условиях. Составить рекомендации для совершения волевого усилия.
Раздел №5 Тема 5.2	Психические процессы волевая регуляция деятельности человека Психические процессы	№3	У (1, 3, 5) З (2-4)	ОК.1, 6	Определить особенности внимания, возникающие при выполнении задания, определите вид памяти и мышления, проявляющиеся при выполнении дидактического задания.
Раздел № 6 Тема 6.1	Характер, темперамент, направленность личности	№4	У (1, 3, 5) З (1-4)	ОК.1, 7	Выявить тип темперамента, стороны характера
Раздел №7,8,9,10	Познание задатков и способностей.	№5	У (1, 2, 5) З (1-3, 5,)	ОК. 1, 6,7	Определить способности по результатам тестирования, соотнесите с выбранной

Тема №7.1, 8.1,9.1,10.1.	Самопознание, самовоспитание личности. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий				специальностью. Определите поэтапно как складывались способности в течение жизни, выделить основные способности, на которые можно опираться при выборе профессии.
Промежуточная аттестация		У 1-5 З 1-5	ОК 1 - 7	Дифференцированный зачет: защита паспорта «Личностный паспорт профессионального самоопределения»	

3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения

Раздел 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность

Раздел 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.

2.1 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность

Тема 3.1 Технологии выбора профессии

Текст задания:

Выявите требования к современным специалистам на рынке труда.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 6 У (3,4) З (3)	ПРОДУКТ Характеристика особенностей личности современного специалиста	Качество выполненной характеристики современного специалиста	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: аудиторная работа.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин</p> <p>3. Вы можете воспользоваться Интернет источником https://novokuznetsk.hh.ru/</p> <p>4. Ответы должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быть краткими; • точными; • отражать современный взгляд на профессиональное трудоустройство; • практически значимым <p>5. Письменное оформление требований к специалисту по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие стажа; 2. Наличие образования; 3. Наличие вакансий по профилю. 4. Требования личностного характера к специалисту 			

ЗАДАНИЕ № 2

Раздел 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности ее структура.

Раздел 5. Психические процессы волевая регуляция деятельности человека

Тема 4.1 Понятие о личности, структура личности

Тема 5.1. Психическая деятельность

Текст задания:

1. Выявите вид деятельности и результативность выбора деятельности в предложенных условиях, описанных в карточках - заданиях.

2. Составьте рекомендации для совершения волевого усилия в игровых ситуациях.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1,7 У (1, 3, 5) З (1-4)	Процесс проигрывания и анализа ситуаций	Качество предложенных вариантов (многообразие, актуальность)	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: аудиторная работа.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться учебником Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов с. 51- 61</p> <p>4.1 Ответы должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быть краткими; • точными; • соответствовать заданию; • рекомендации должны быть применимы на практике. 			

ЗАДАНИЕ № 3

Раздел 2. Психические процессы волевая регуляция деятельности человека

Тема 2.2 Психические процессы

Текст задания: 1. определите особенности внимания, возникающие при выполнении задания

2. определите вид памяти и мышления, проявляющиеся при выполнении задания.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
-------------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------

ОК.1, 8 У (1, 3, 5) З (2-4)	Продукт и процесс	Формат защиты Ответы на вопросы	Выполнение в соответствии с требованиями УВЗ Полнота ответа при анализе
-----------------------------------	-------------------	------------------------------------	--

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 ч
3. Вы можете воспользоваться учебником Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов, Интернет источниками.
4. При выполнении упражнений «Печатная машинка», «Головоломка» проводить самоанализ, выявлять во время обсуждения упражнений способы запоминания. Аргументировано отвечать.
5. Ответы на вопросы должны быть:
 - краткими;
 - точными;
 - отражать знания по курсу
6. Задавать вопросы другим выступающим.

ЗАДАНИЕ № 4

Раздел 6. Характер, темперамент, направленность личности

Теме 6.1 Характер, темперамент, направленность личности

Текст задания: Выявить тип темперамента, стороны характера.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8 У (3,4) З (3)	ПРОДУКТ Характеристика психологических особенностей личности	Качество выполненной характеристики (анализ по всем параметрам, четкость)	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Вы можете воспользоваться учебником Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов
4. Ответы должны:
 - быть краткими;
 - точными;
 - отражать знание теоретических аспектов темы

5. Письменное оформление характеристики психологических особенностей по плану:

1. тип темперамента (с указанием признаков),
2. черты характера (по отношению к себе, к другим, к делу, волевые качества),
3. рекомендуемая сфера деятельности.

ЗАДАНИЕ № 5

Раздел 7. Познание задатков и способностей

Раздел 8. Самопознание, самовоспитание личности

Раздел 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

Раздел 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий

Тема 7.1 Познание задатков и способностей

Тема 8.1 Самопознание и самовоспитание личности

Тема 9.1 Профессиональное самоопределение на разных возрастных периодах

Тема 10.1. Специальность, специализация, профессия.

Текст задания: определите способности по результатам тестирования, соотнесите с выбранной специальностью. Определите как поэтапно складывались способности в течение жизни, выделить основные способности, на которые можно опираться при выборе профессии.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК. 1, 6,7 У (1, 2 ,5) З (1-3, 5)	Процесс тестирования, Продукт – анализ выбранной специальности	Качество анализа	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Определение способностей профессиональных http://www.sunhome.ru/tests/test_kakaja_professija
4. Выполните упражнение Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов стр. 77
5. При несовпадении способностей и выбранной специальности, предложить варианты реализации способностей вне профессии.
6. Ответы должны быть:
 - обоснованными;
 - реалистичными;

- профессионально ориентированными.

4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Какие существуют виды профессий? Охарактеризуйте их.
2. Что влияет на выбор профессии?
3. Какие существуют характеристики личности?
4. Чем отличаются понятия темперамент и характер? Охарактеризуйте основные виды темперамента.
5. Какие существуют виды внимания, опишите способы развития внимания.
6. Какие существуют виды памяти, опишите способы запоминания.
7. Какие существуют виды мышления, опишите способы развития мышления.
8. Что такое волевое регулирование? Как оно влияет на деятельность?
9. Дайте определение понятиям задатки и способности. Какие существуют способы развития способностей?
10. В чем заключается смысл саморазвития?

4.2 Задание к дифференцированному зачету

Текст задания: составить и защитить свой «Личностный паспорт профессионального самоопределения»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1-7	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	Качество выполнения анализа паспорта (актуальность, практическая значимость)	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Вы можете воспользоваться своими конспектами.
4. Отвечать четко по плану паспорта личности:
 - Тип темперамента,
 - Черты характера к себе, другим, делу, волевые качества,
 - Тип самооценки;
 - Тип акцентуации;
 - Преобладающий вид памяти (аудиальная, визуальная, кинестетическая),
Индивидуальные способы запоминания;
 - Преобладающая деятельность детства;
 - Карта событий жизни;
 - План саморазвития: в личностной сфере, профессиональной (с указанием альтернатив)

Критерии оценивания:

Вид работы	Оценка			
	«5» «Отлично»	«4» «Хорошо»	«3» «Удовлетворительно»	«2» «Неудовлетворительно»
Тестовый опрос	- все учебные задания выполнены качественно, полностью раскрывают заданные вопросы, не содержат ошибок.	- все учебные задания выполнены, неточно отображают содержание вопроса. некоторые виды заданий выполнены с негрубыми ошибками.	- пробелы в знаниях не носят существенного характера, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки или выполнены частично, но есть правильное решение.	- теоретические вопросы не освоены, необходимые умения не продемонстрированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, задания не выполнены.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель В.С. Виноградова