

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Профессия: 11.01.02 Радиомеханик

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

Новокузнецк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
2.	Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации	4

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

1.1. Область применения программы

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – АОП СПО ПКРС); разработана

в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;– обобщать и анализировать	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и

	<p>особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– ретроспективный анализ развития отрасли</p>
--	--	--

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- делать правильные выводы с учетом исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

В результате учебной дисциплины у студента должны формироваться общие, включающие в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>

		<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
---	--

1.5 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ ПЗ	Проверяемые компетенции	Формулировка задания
Раздел № 1 Российская Федерация в конце XX- начале XXI века				
Тема 1.1	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	№ 1	ОК-01, ОК-02, ОК-05	Прослушать главу № 1 «О потерянном государственном суверенитете» и оформить конспект; аудиокнига Н. Старикова «Национализация рубля – путь к свободе России».
		№ 2	ОК-01, ОК-05	Написание эссе по тематике: уроки октября 1991 и 1993 гг; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.
Тема 1.2	Социально-экономическое развитие	№ 3	ОК-01, ОК-02, ОК-05	Составление сравнительного анализа двух экономических программ: «500 дней» и программу Рыжкова и Абалкина.
		№ 4	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ОК-06	Работа в парах: Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»
Тема 1.3	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	№ 5	ОК-01, ОК-02, ОК-05	Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))
		№ 6	ОК-01, ОК-02, ОК-05	Расписать хронологию событий второй чеченской войны.
Тема 1.4	Основные направления внешней политики	№ 7	ОК-01, ОК-04, ОК-05	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Формирование нового мирового порядка - БРИКС расширяется»

Тема 1.5	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	№ 8	ОК-02, ОК-05, ОК-06	Составить опорный конспект на тему: «Украина - конец XIX начало XX века »
		№ 9	ОК-01, ОК-05, ОК-06	Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))
Тема 1.6	Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	№ 10	ОК-01, ОК-04, ОК-05, ОК-06	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
Раздел № 2 Россия и глобальный мир				
Тема 2.1	Россия в процессе глобализации	№ 11	ОК-02, ОК-04, ОК-05	Работа в группах: сбор информации по теме: Сирийский конфликт и пандемия 2019 года.
		№ 12	ОК-02, ОК-05, ОК-06	Работа в парах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Война на Ближнем Востоке: Югославия, Ливия, Ирак, Сирия»
Тема 2.2	Россия в мировой экономике	№ 13	ОК-01, ОК-02, ОК-05	Сбор материала на тему: Интеграция России: санкции и поиск решений.
	Промежуточная аттестация	№ 14	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-06	1 вариант: Защита исследовательской работы на тему: № 1 - Россия и меняющийся мир. № 2 - Китай как главный геополитический партнёр. 2 вариант: Тест на тему: «Россия в конце XX века» (в Moodle)

2. Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема: 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

Текст задания:

1. Прослушать главу № 1 «О потерянном государственном суверенитете» и оформить конспект; аудиокнига Н. Старикова «Национализация рубля – путь к свободе России».

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-02, ОК-05	ПРОДУКТ	Чёткость, разборчивость и информативность конспекта	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет самоподготовки
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
3. Вы можете выбрать любую форму конспекта.
4. Информацию в конспекте необходимо пересказать по памяти.
5. Можно пользоваться электр/изд: Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru> .

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Тема: 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

Текст задания:

2. Написание эссе по тематике: уроки октября 1991 и 1993 гг; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-05	ПРОДУКТ	Краткость, конкретность, логичность изложения.	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
3. Можно пользоваться электр/изд: Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>
4. Можно пользоваться учебниками по истории: 1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. - 256 с.
5. Эссе должно содержать ссылки на высказывания и опираться на конкретные факты.
6. Выводы и личное мнение выделить жирным шрифтом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Тема 1.2 Социально-экономическое развитие

Текст задания:

1. Составление сравнительного анализа двух экономических программ: «500 дней» и программу Рыжкова и Абалкина.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-02, ОК-05	ПРОДУКТ	Чёткость, последовательность и объективность.	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
3. Можно пользоваться электр/изд: Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru> (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
4. Материал необходимо расположить в таблице.
5. Содержание материала нужно пересказать наизусть.
6. Можно пользоваться учебниками по истории: 1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с.
7. Выводы необходимо написать в конце и выделить жирным шрифтом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Тема 1.2 Социально-экономическое развитие

Текст задания:

1. Работа в парах: Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-04, ОК-05, ОК-06	ПРОДУКТ –	Портфолио плюс выводы	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
3. Можно пользоваться электр/изд: Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru> (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>.
4. Собрать портфолио: вырезки из газет, заголовки статей, фотографии.
5. Выводы необходимо грамотно сформулировать и оформить в виде таблицы.
6. Защита имеет соревновательный эффект, где 1 место – «5»; 2 место – «4»; 3 место – «3»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Текст задания:

Подготовка аналитического отчета по теме: «Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает?»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-02, ОК-05	ПРОДУКТ	Качество брошюры	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания <ol style="list-style-type: none">1. Создание проекта осуществляется на электронном носителе, 2 часа.2. Необходимо взять информацию из конкретного источника: http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))3. Объективность и достоверность информации является основным условием работы.4. Работа оформляется в виде брошюры, которая включает: титульный лист, содержание, введение и заключение.			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Текст задания:

1. Расписать хронологию событий второй чеченской войны.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-02, ОК-05	ПРОДУКТ:	Достоверность материала, последовательность изложения.	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания <ol style="list-style-type: none">1. Работа выполняется самостоятельно на практическом занятии, 2 часа.2. Создание проекта осуществляется на электронном носителе в виде таблицы.3. Основные источники: Историческая библиотека: официальный сайт - URL: https://historylib.org/. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала. URL: http://historydoc.edu.ru.4. Основным условием является достоверность материала и чёткая последовательность событий.			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Тема: 1.4 Основные направления внешней политики

Текст задания:

Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Формирование нового мирового порядка - БРИКС расширяется»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-04, ОК-05	ПРОДУКТ:	Указать количество стран, показать на карте. Умение работать в команде.	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания			

1. Создание проекта осуществляется на электронном носителе.
2. Можно пользоваться историческими источниками на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
3. Продукт должен содержать фото и видеоматериалы.
4. Указать источники дополнительной информации (ссылки на сайты и статьи)
5. Обязательное условие –расписать название стран и уметь показать их на карте.
6. Учитывается слаженная работа в команде.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Текст задания:

Составить опорный конспект на тему: «Украина - конец XIX начало XX века»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-02, ОК-05, ОК-06	ПРОДУКТ+ПРОЦЕСС	Достоверность информации и умение пользоваться ресурсами Интернета	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект выполняется на электронном носителе. 2. Дополнительно к конспекту составить презентацию с фотографиями лидеров и политическими картами. 2. Можно пользоваться учебниками: Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. 3. Обязательное условие – достоверность информации. 4. Указать дополнительные источники (ссылки на сайты и статьи) 			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Текст задания:

Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-05, ОК-06	ПРОДУКТ+ПРОЦЕСС	Умение быстро находить информацию. Чёткость и лаконичность изложения.	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполняется на электронном носителе, 2 часа. 2. Необходимо пользоваться конкретными источниками: http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. 			

<http://wciom.ru/presentation/page-7> (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru))
 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан.
<http://wciom.ru/presentation/page-8> (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))
 3. Учитывается умение: быстро находить информацию.
 4. Главное условие – ничего лишнего (честность, объективность и лаконичность изложения).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

Текст задания:

Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-04, ОК-05	ПРОДУКТ+ПРОЦЕСС	Качество презентации, рассказа и полнота информации.	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Работа выполняется на электронном носителе, 2 часа
2. Можно пользоваться электронными источниками: Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала. URL: <http://historydoc.edu.ru>.
Лекции по истории on-line для любознательных. URL: <http://www.lectures.edu.ru>.
3. Группа состоит из трёх человек, каждый получает свою роль.
4. Главное условие – правильное распределение ролей в группе: один отвечает за сбор информации, другой набирает презентацию, третий занимается описанием материала.
5. Соревновательный эффект по должностям: самая лучшая презентация, самая полная информация, самый лучший рассказчик.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11

Тема: Россия в процессе глобализации

Текст задания:

Работа в группах: сбор информации по теме: Сирийский конфликт и пандемия 2019 года.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-02, ОК-04, ОК-05	ПРОДУКТ+ПРОЦЕСС	Качество конечного продукта, быстрая слаженная работа в команде	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Время на сбор, обработку и написание выводов – 2 часа.
2. Группа состоит из трёх человек. Два собирают информацию, один оформляет презентацию. Выводы написать на последнем слайде.
3. Можно пользоваться электронными источниками: Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала. URL: <http://historydoc.edu.ru>.
Лекции по истории on-line для любознательных. URL: <http://www.lectures.edu.ru>.
4. Главное условие – умение работать в команде и быстро согласовывать сложные вопросы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Тема: Россия в процессе глобализации

Текст задания:

Работа в парах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Война на Ближнем Востоке: Югославия, Ливия, Ирак, Сирия»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-02, ОК-04, ОК-06	ПРОДУКТ:	Качество презентации и логичность изложения защиты.	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания 1. Каждая пара подбирает материал по конкретной стране. 2. Можно пользоваться электронными ресурсами: Историческая библиотека: официальный сайт - URL: https://historylib.org/ . Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала. URL: http://historydoc.edu.ru . Лекции по истории on-line для любознательных. URL: http://www.lectures.edu.ru . Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство URL: http://www.worldhist.ru . 3. Презентации оформляются в свободной форме. Главное условие: читабельность, логичность изложения, достоверный характер. 4. В процессе защиты презентаций будет применяться соревновательный эффект, где оценки соответствуют конкретным местам: «5» - 1 место; «4» - 2 место; «3» - 3 место.			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 13

Тема: 2.2 Россия в мировой экономике

Текст задания:

Найти материал на тему: Интеграция России: санкции и поиск решений.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-02, ОК-05	ПРОДУКТ:	Достоверность материала, наглядность, ссылки на источники.	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания 1. Для поиска информации студенты получают разные темы: машиностроение, тяжёлая металлургия, лёгкая промышленность, сырьё, сельское хозяйство, медицинское оборудование, лекарственные препараты, продукты питания... 2. Можно использовать широкий спектр сайтов торговых площадок, сайты МЭФ, сайты компаний-производителей, сайты новостных каналов. 3. Информация должна быть достоверная, объективная, информативная и наглядная. 4. В процессе защиты будет применяться соревновательный эффект, где оценки соответствуют конкретным местам: «5» - 1 место; «4» - 2 место; «3» - 3 место. 5. Необходимо указать все ссылки на источники.			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 14

Текст задания:

1 вариант: Защита исследовательской работы на тему: «Россия и меняющийся мир» или «Китай как главный геополитический партнёр»;

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06	ПРОДУКТ+ПРОЦЕСС	Качество презентации и изложение материала по структуре научного исследования.	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания 1. Время для работы над темой (6 часов- домашняя самостоятельная работа) 2. Введение оформляется по структуре научного исследования: актуальность, цель, задачи, объект-предмет, гипотеза, доказательства, выводы. 3. Материал исследования оформляется в виде презентации 4. Главное условие – умение чётко и быстро отвечать на вопросы. Знание материала.			

2.2 Комплект материалов для промежуточной аттестации

2.2.1 Вопросы к зачёту

2 вариант для отсутствующих студентов.

Тест по теме: «Россия – конец XX начало XXI века» (в Moodle)

1. Революция 1917 года и гражданская война 1918 года явились страшным бедствием для России. Промышленное производство сократилось в 7 раз, парализована транспортная система, материальный ущерб составил около 50 млрд. рублей золотом. Но большевики, все-таки, победили.

Является ли данный путь революций положительным толчком для изменения политической и экономической системы в стране?

Да _____ Нет _____

2. В каком году умер И. В. Сталин? /день/месяц/год

3. Когда был смещён со всех государственных и партийных постов Н. С. Хрущёв?
 - 14 октября 1968 года
 - 4 февраля 1964 года
 - 5 мая 1985 года
 - 14- октября 1964 года
4. Кто стал первым секретарём ЦК КПСС после снятия Хрущёва?
 - А. Н. Косыгин
 - Л. И. Брежнев
 - Ю. В. Андропов
 - К. У. Черненко
5. В 1980 году средний возраст членов Политбюро составлял:
 - 70-71 год
 - 50-53 года
 - 38-40 лет
6. Что означает понятие номенклатура?
 - Общественная организация.
 - План развития страны.
 - Высший слой партийного, советского руководства.
 - Секретные материалы.
7. На что указывала статья 6 новой Конституции, принятая 7 октября 1977 года?
 - Определяла права и обязанности граждан, их взаимоотношение с государством.
 - Определялась роль КПСС как руководящей и направляющей силы советского общества, ядро её политической системы.

- Определялся характер и содержание политической системы.
 - Описывалась структура и функции высших органов государственной власти и управления в СССР.
8. В каком году началась перестройка? Кто был её идейным вдохновителем?
-
9. Какую задачу поставил пленум ЦК КПСС в апреле 1985г.?
- Победить коррупцию в стране
 - Повышение качества продукции
 - Ускорение социально-экономическое развитие страны
 - Борьба с пьянством и алкоголизмом
10. В чём суть программы С.С. Шаталина и Г.А. Явлинский “500 дней”?
- Программа предполагала сохранение на длительный срок государственного сектора в экономике, а также контроль над складывающимся над частным сектором
 - Программа предусматривала децентрализацию власти, перевод на аренду и приватизацию государственных предприятий, снятие государственного контроля за ценами и допущения регулируемой безработицы.
 - Программа предусматривала децентрализацию, перевод на аренду и приватизацию не намечался
 - Программа намечала снятие контроля за ценами только в лёгкой промышленности
11. По какой причине командой М. С. Горбачёва была выбрана программа перехода к рыночной экономике, разработанная Н. И. Рыжковым и Л. И. Абалкиным», а не «Программа 500 дней» Г. А. Явлинского и С. С. Шаталина?
- Сохранением на более длительный срок государственного сектора в экономике и контролем со стороны государства над складывающимся частным сектором.
 - Децентрализация экономики, полная приватизация государственных предприятий.
 - Снятие государственного контроля над ценами и допущение регулируемой безработицы.
12. В 1986-1987 гг. состоялась несколько встреч М.С. Горбачёва с президентами США (Р. Рейганом, затем Дж. Бушем). Какие вопросы обсуждались?
- Уничтожение на территории Европы принадлежащим обеим державам ядерных ракет средней и малой дальности
 - Нарращивание ракет средней и малой дальности
 - Совместное проведение военных учений
13. В каком году Б. Н. Ельцин стал Первым секретарём Горкома партии вместо Виктора Гришина?

- 1985
 - 1986
 - 1987
14. Когда Б. Н. Ельцин написал заявление об отставке и почему М. С. Горбачёв не подписал его?
- Август 1987 год;
 - Июнь 1988 год
 - Май 1990 год;
 - Почему? _____
15. Отмена 6 статьи Конституции 1977 года явилась стимулом чего:
- Возникновение новых партий и движений.
 - К объединению союзных республик.
 - Продолжению экономических реформ.
 - Массовых выступлений в городах.
16. Что обозначает аббревиатура ГКЧП, в которую вошли: вице-президент Г. И. Янаев, премьер-министр В. С. Павлов, председатель КГБ В. А. Крючков, министр обороны Д. Т. Язов и др?
- Государственный контроль частных предприятий.
 - Государственный комитет по чрезвычайному положению.
 - Городской комитет чрезвычайных происшествий.
17. Когда началась операция федеральных войск в Чечне?
- март 1992 года.
 - декабрь 1994 года.
 - январь 1997 года.
18. После окончания войны в Чечне, осенью 1999 года, Россия столкнулась с проблемой на Северном Кавказе:
- Безработицы.
 - Терроризма.
 - Экономического кризиса.
19. Конституция, принятая на референдуме 12 декабря 1993 года, установила принцип разделения властей на:
- Законодательную и исполнительную
 - Законодательную и судебную
 - Законодательную, исполнительную и судебную.
20. Укажите причину военного конфликта в 1988 гг. между Арменией и Азербайджаном
- Борьба за природные ресурсы.
 - Нагорный Карабах являлся территорией АзССР, а население преимущественно составляли армяне. Произошёл межнациональный внутренний конфликт.
 - Конфликта между политическими партиями.
21. Какой документ принял I съезд народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 гг.

- Конституцию РСФСР
 - Декларацию о доходах чиновников, где чиновники должны были отчитываться ежегодно.
 - Декларацию о государственном суверенитете России (законодательно закреплялся приоритет республиканских законов над союзными)
22. Б. Н. Ельцин 12 июня 1991 года был избран первым Президентом России. А в декабре 1991 года в Беловежской пуще состоялось совещание трёх государств: Россия (Б. Н. Ельцин), Украина (Л. М. Кравчук), Белоруссия (С. С. Шушкевич), где они заявили о прекращении действия союзного договора 1922 года. А в последствии одиннадцать республик в Алма-Ате подписали Декларацию независимых государств СНГ. Поясните суть договора 1922 года.
-
23. Подписание какого договора намечалось на 20 августа 1991 г.?
- Договор с Украиной.
 - Новый союзный договор между девятью республиками плюс один (М. С. Горбачёв)
 - Договор о сохранении СССР в составе пятнадцати республик.
 - Договор о ядерном разоружении.
29. Какое событие произошло 19-21 августа 1991 года?
- Массовый митинг на площади Сахарова в Москве.
 - Всероссийская партийная конференция
 - Вывод войск из Афганистана
 - Государственный переворот (августовский ПУТЧ)
30. Весной 1987 года обозначились два противостояния: за демократию и против. Б. Н. Ельцин был за демократические выборы в стране. Он раскритиковал Егора Лигачёва заместителя М. С. Горбачёва и выдвинул лозунг: «Меняй кадры». Как он сам в последствии работал с кадрами?
-
31. 21 октября 1987 года состоялся Пленум ЦК КПСС на котором Егор Лигачёв выступил с критикой в адрес Б. Н. Ельцина, утверждая, что судить о работе нужно не по словам, а по делам. Его поддержало большинство участников Пленума. Какое решение принял Пленум по кандидатуре Б. Н. Ельцина?
- Установили срок для исправления всех недочётов;
 - Перевели на другую должность;
 - Отстранили со всех постов;
32. 28 июня 1988 года состоялась партийная конференция, на которой присутствовало 5 тысяч делегатов. Б. Н. Ельцин пытался реабилитироваться и предложил делегатам отменить решение Пленума от 21.10.87 года по своей кандидатуре, а М. С. Горбачёв пытался решить вопрос по принятию в стране демократических выборов. Какой из этих вопросов был принят положительно?

- Отмена решения Пленума ЦК КПСС от 21.10.87 по отстранению Б. Н. Ельцина со всех постов;
 - Создание в стране демократического Парламента путём демократических выборов.
33. Когда в стране прошли первые демократические выборы?
- В сентябре 1988 года;
 - В марте 1989 года;
 - В мае 1990 года;
34. Какие события произошли в ГДР в начале 1989 гг.?
- Олимпийские игры
 - Великая Германская революция
 - Ликвидация Берлинской стены, формирование нового правительства и создание экономического союза с ФРГ
35. В каком году была отменена 6 статья Конституции 1977 года?
- В мае 1986 года
 - В марте 1990 года
 - В сентябре 1998 года
36. После того как в октябре 1987 г. Б. Н. Ельцин был выведен, согласно его просьбе, из состава высшего партийного руководства, весной 1989 г. он принимает решение вернуться в активную политическую жизнь, но уже в качестве:
- Президента России.
 - Первого секретаря обкома КПСС.
 - Народного депутата СССР от Москвы.
 - Председателем Совета Министров.
37. Что явилось главной причиной событий 3-4 октября 1993 года?
-
38. Какой документ был принят по инициативе Б. Н. Ельцина 12 декабря 1993 года в связи с событиями 3-4 октября 1993 года.
-
39. В августе 1998 года в стране был объявлен технический дефолт (невыполнения государством обязательств перед народом) Что произошло в стране и мире в 1998 году?
-
40. Когда Б. Н. Ельцин заявил о своей отставке и передал полномочия премьер-министру В. В. Путину?
- 31 декабря 1988 года.
 - 31 декабря 1999 года.
 - 8 марта 2000 года.
41. 26 марта 2000 года состоялись выборы Президента Российской Федерации. Кто из кандидатов стал главным соперником В. В. Путина (52,52%) и набрал 29,44%?
- Г. А. Явлинский

- Г. А. Зюганов
- В. В. Жириновский
- А. Г. Тулеев

42. Что произошло на Украине в январе-феврале 2014 года?

43. Когда началась операция Федеральных войск в Сирии?

44. Военные какой страны подбили российский самолет Су-24 над территорией Сирии?

45. Что обозначают следующие аббревиатуры?

- ШОС _____
- ЕАЭС _____

46. Какие страны вошли первыми в союз БРИКС?

47. О чём идет речь в статье В. В. Путина 2012 года «Быть сильными: гарантия национальной безопасности для России»?

48. Полный государственный суверенитет включает в себя следующие пункты:

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель высшей категории Т. Ю. Куропаткина

Эксперты:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)