

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Профессия: 11.01.02 Радиомеханик

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Новокузнецк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
2.	Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации	12

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

1.1. Область применения программы

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – АОП СПО ПКРС); разработана

в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.2, 3.3	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– составлять простые связные сообщения на общие или	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);– правила чтения текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на

	<p>интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	--	---

В результате учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры	<p>Умения: определять работоспособность имеющихся инструментов, приспособлений и технических средств для производства электромонтажных работ; проверять исправность защитных средств; применять материалы при выполнении монтажных работ; осуществлять пайку элементов радиоаппаратуры при различных способах монтажа; работать с монтажными схемами печатного монтажа; разрабатывать печатные платы простейших электронных устройств; пользоваться измерительными приборами для прозвонки монтажных соединений; осуществлять монтаж соединений и концов</p>

		<p>проводов при помощи монтажного инструмента проводить работы по сверлению отверстий в монтажных платах - и металлических основаниях осуществлять правильный выбор радиодеталей по их основным параметрам;</p> <p>определять по маркировке параметры радиодеталей;</p> <p>пользоваться справочной литературой по радиодеталям;</p> <p>компоновать радиоэлементы на печатных платах с различными способами формовки выводов.</p> <p>Знания:</p> <p>общие сведения о строении материалов</p> <p>общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях;</p> <p>сведения об электромонтажных изделиях;</p> <p>назначение, виды и свойства материалов;</p> <p>общие сведения об электромонтажных работах;</p> <p>организацию производства электромонтажных работ;</p> <p>виды монтажа;</p> <p>технологии и виды пайки электромонтажных соединений;</p> <p>виды припоя, флюсы;</p> <p>производство печатного монтажа;</p> <p>производство навесного (проводного) монтажа</p> <p>электроматериалы и компоненты в радиоэлектронной аппаратуре;</p> <p>устройство и принцип действия полупроводниковых приборов и интегральных микросхем;</p> <p>область применения основных радиодеталей;</p> <p>классификацию, основные параметры, маркировку основных радиодеталей;</p> <p>правила подготовки радиокомпонентов под монтаж;</p> <p>узлы и детали радиоэлектронной аппаратуры;</p> <p>номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе монтажа.</p>
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры	<p>Умения:</p> <p>определять работоспособность имеющихся инструментов, приспособлений и технических средств для производства монтажных работ;</p> <p>проверять исправность защитных средств;</p>

		<p>монтировать основные коммутационные устройства;</p> <p>проверять исправность коммутационных устройств, трансформаторов;</p> <p>выполнять монтаж простейших силовых схем;</p> <p>выполнять работы по механической сборке блоков аппаратуры, установке крепежных деталей, установке блоков и разъемов на каркасы аппаратуры;</p> <p>анализировать параметры каналов и трактов;</p> <p>выполнять монтаж каналов коммуникаций для обеспечения работы мультимедийных технических средств.</p> <p>Знания:</p> <p>виды нагревающих устройств;</p> <p>классификацию видов сигналов, их спектры;</p> <p>кодирование сигналов и преобразование частоты;</p> <p>виды нелинейных преобразований сигналов в радиотехнике;</p> <p>классификацию видов модуляции;</p> <p>общие сведения о распространении радиоволн;</p> <p>основные сведения о полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов;</p> <p>принцип распространения сигналов в длинных линиях;</p> <p>сведения о волоконно-оптических линиях;</p> <p>виды информации и способы представления ее в ЭВМ;</p> <p>логические основы ЭВМ, основы микропроцессорных систем;</p> <p> типовые узлы и устройства вычислительной техники;</p> <p>взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ;</p> <p>цифровые способы передачи информации;</p> <p>номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе монтажа.</p>
ПК 2.3	<p>Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку,</p>	<p>Умения:</p> <p>устранять влияние геофизических условий и земной атмосферы на распространение радиоволн различных диапазонов;</p> <p>проверять работоспособность радиостанции под</p>

	<p>техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры</p>	<p>действующими антеннами; проводить комплексный ремонт и регулировку радиостанции под действующими антеннами; снимать диаграммы направленности антенны; выявлять и устранять неисправности в радиоэлектронной аппаратуре; проводить контрольные измерения и проверки при инсталляции; осуществлять метрологическую проверку изделий и составлять дефектные ведомости.</p> <p>Знания: виды помех, методы и способы ослабления их действия в радиоприемных и радиопередающих устройствах; проверку функционирования, регулировку и контроль основных параметров радиоприемных и радиопередающих устройств; типовые технологические процессы сборки и разборки радиоэлектронной аппаратуры, способы чистки; классификацию дефектов радиоэлектронной аппаратуры и способы их устранения.</p>
<p>ПК 2.4</p>	<p>Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры</p>	<p>Умения: применять автоматические регулировки и системы управления в радиоприемнике; пользоваться действующими стандартами и техническими условиями при инсталляции средств информационных технологий.</p> <p>Знания: автоматические регулировки сигналов тенденции и перспективы развития радиоприемной и радиопередающей техники; особенности спутниковой и космической связи.</p>
<p>ПК 2.5</p>	<p>Осуществлять подключение и настройку мультимедийных технических средств</p>	<p>Умения: выбирать и использовать типовые технические средства информатизации; настраивать и регулировать системы информационных технологий.</p> <p>Знания: классификацию и типовые узлы средств вычислительной техники; состав типовых технических средств информатизации; методы профилактики и обслуживания оперативной памяти и интерфейсов;</p>

		<p>методы профилактики и обслуживания накопителей массивов информации;</p> <p>методы профилактики и обслуживания средств интерактивного взаимодействия (ввод/вывод данных и управление компьютером);</p> <p>методы профилактики и обслуживания периферийных устройств (принтеры, сканеры, плоттеры, дигитайзеры);</p> <p>методы профилактики и обслуживания сетевых аппаратных средств (модемы, трансиверы, маршрутизаторы, провайдеры, концентраторы, адаптеры, сетевые интерфейсы);</p> <p>интернет-технологии.</p>
ПК 3.2	<p>Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры</p>	<p>Умения:</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией при проведении проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;</p> <p>проверять и настраивать аудиотехнику;</p> <p>проводить ремонт аудиотехники;</p> <p>проверять и настраивать видеотехнику;</p> <p>проводить ремонт видеотехники;</p> <p>осуществлять техническое обслуживание и ремонт приемных телевизионных антенн;</p> <p>отыскивать механические и электрические неисправности узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры.</p> <p>Знания:</p> <p>этапы ремонта радиотелевизионной аппаратуры;</p> <p>методы поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;</p> <p>особенности поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;</p> <p>техническое обслуживание систем кабельного телевидения.</p>
ПК 3.3	<p>Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры</p>	<p>Умения:</p> <p>проводить тестовые проверки узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры с использованием информационных технологий</p> <p>Знания:</p> <p>мультисервисные услуги в сетях кабельного телевидения</p>

1.4 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ ПЗ	Проверяемые компетенции	Формулировка задания
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности				
Тема 1.1	Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	№1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Письмо другу «Культура и обычаи России и англоговорящих стран»
Тема 1.2	Роль образования в современном мире	№ 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Презентация «Профессиональное образование за рубежом»
Тема 1.3	Значение иностранного языка в освоении профессии	№3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Эссе «English in my future profession»
Тема 1.4	Основы делового общения	№4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Аннотирование текста «Правила телефонных переговоров»
Тема 1.5	Рынок труда, трудоустройство и карьера	№5	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Резюме для работодателя
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				

Тема 2.1.	Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	№ 6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Проект «Кузбасская ярмарка»
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства				
Тема № 3.1.	Чемпионаты профессионального мастерства	№ 7	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Реферирование текста «Абилимпикс»
Раздел 4. Профессиональное содержание				
Тема № 4.1.	Чертежи и техническая документация	№8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.2, 3.3	Перевод технической документации
Тема № 4.2.	Инструменты, оборудование и станки	№ 9	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.2, 3.3	Таблица «Необходимые инструменты радиомеханика»
Тема 4.3.	Техника безопасности и охрана труда	№10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 1.2 ПК 3.2, 3.3	Перевод текста «Основные правила техники безопасности» по шаблону
Тема 4.4.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных	№11	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Диалог с заказчиком

	ситуаций		ПК 1.1, 1.2 ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.2, 3.3	
Тема 4.5.	Саморазвитие в профессии	№12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.2, 3.3	Эссе «Саморазвитие в профессии»
	Промежуточная аттестация		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.2, 3.3	

2. Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Задание № 1

Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

Текст задания: Написать письмо другу «Культура и обычаи России и англоговорящих стран»

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	ПРОДУКТ +ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ затронуты все вопросы, полные развернутые предложения, логическая связь предложений. ПРОЦЕСС Мотивация Время	Соответствие требований (см. УВЗ)

УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Объем письма: 100-120 слов.
*Письмо недостаточного объема (менее 90 слов) не оценивается. При превышении требуемого объема на 10% (132 слов) оценивается только указанный объем в 120 слов.
4. Логически связанные полные развернутые предложения.
5. Разделение письмо на смысловые абзацы.

Правила построения личного письма

1. Перед письмом **в правом верхнем углу** обычно указывается адрес пишущего письмо человека. Полностью он пишется в следующем порядке: квартира, номер дома, название улицы, город, индекс, страна (от меньшего к большему):

*Flat 11
24, Gagarina St.
Novokuznetsk 654001
Russia*

Если вам трудно написать свой адрес полностью, укажите его коротко (город, страна):

*Moscow, Russia
Или
Novokuznetsk, Russia*

2. Под адресом, **также справа**, обычно пишется дата написания письма. Дату можно отобразить несколькими способами (год можно не указывать):

11 June 2021
или June 11, 2021
или 11th March
или 11/06/21

3. Обращение пишется **слева**, у края письма, на следующей строчке после даты. После обращения ставится запятая. Традиционно мы обращаемся друг к другу:
- Dear Ann,*
Dear Tom,
Если мы пишем человеку, имя которого пока не знаем, можно написать *Dear friend,*
4. Отвечая на полученное письмо, в следующем абзаце не забудьте **поблагодарить** за него друга:
- Thank you for your letter.*
I was glad to get your letter.
Можно также извиниться за то, что не писали раньше, или упомянуть какой-то факт из полученного письма:
Sorry I haven't written for so long, but I was really busy at school.
I was glad to learn about your holidays!
5. Основную часть письма необходимо разделить на смысловые абзацы. Их может быть два-три, в зависимости от объема письма. Обычно в первом – втором абзаце отвечают на вопросы, заданные другом в письме. Если вы хотите задать другу вопросы, выделите их в отдельный абзац.
6. Будет хорошо, если в заключительной части письма, на отдельной строке, вы выразите надежду на следующее письмо, ответ от друга:
- Write to me soon.*
Hope to hear from you soon.
7. Письмо завершается прощанием, пожеланием успехов и т.д. и подписью (только имя), которая пишется с новой строчки (точка после нее не ставится!):
- Best wishes,*
Helen
- With love,*
Boris

Задание № 2

Тема 1.2 Роль образования в современном мире

Текст задания: Презентация «Профессиональное образование за рубежом»

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
---------------------------	-------------------------	----------------------	-----------------

OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	ПРОДУКТ +ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ Качество презентации, Наглядность, достоверность. Читаемость, доступность ПРОЦЕСС Мотивация Время	Соответствие требований (см. УВЗ)
----------------------------------	------------------	--	--------------------------------------

УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Выбрать знаменитые высшие учебные заведения Англии.
4. Собрать материал и систематизировать его.
5. Разработать презентацию.
6. Защитить проект за 7-10 минут.
7. Студент должен:
заинтересовать одноклассников (наглядность, примеры, видео, фотоматериал);
показать правильное произношение слов;
уметь отвечать на вопросы по теме.
8. Оценивая ПРОЦЕСС, учитывается:
 - Время, затраченное на создание проекта.
 - Ответственность и мотивация студента.
 - Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик.

Задание № 3

Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии

Текст задания: Эссе «English in my future profession»

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	ПРОДУКТ «Эссе» + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ Качество Эссе ПРОЦЕСС Мотивация Время	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Объем эссе: 2-4 страницы.
4. Эссе должно:
 - охватить весь изученный лексический материал;
 - быть составлено согласно всем грамматическим правилам;
 - содержать логически связанные предложения
5. Студент должен:
 - использовать весь изученный лексический минимум;
 - показать быстрый и успешный карьерный рост;
 - выразить свое мнение о своей профессии.

Задание № 4

Тема 1.4 Основы делового общения

Текст задания: Аннотирование текста «Правила телефонных переговоров»

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Продукт «Аннотация» + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, достоверность ПРОЦЕСС: время, мотивация	Составление аннотации с использованием клише

КЛИШЕ ДЛЯ АННОТАЦИЙ:

1. The article (paper, book, etc.) deals with... - Эта статья (работа, книга и т.д.) касается...
2. As the title implies the article describes.... - Согласно названию, в статье описывается...
3. It is specially noted... - Особенно отмечается...
4. A mention should be made... - Упоминается...
5. It is spoken in detail... - Подробно описывается...
6. ...are noted - Упоминаются...
7. It is reported... - Сообщается...
8. The text gives a valuable information on.... - Текст дает ценную информацию...
9. Much attention is given to... - Большое внимание уделяется...
10. The article is of great help to ... - Эта статья окажет большую помощь...
11. The article is of interest to... - Эта статья представляет интерес для...
12. It (the article) gives a detailed analysis of - 12. Она (статья) дает детальный анализ...
13. It draws our attention to...- Она (статья, работа) привлекает наше внимание к...
14. The difference between the terms...and...should be stressed - Следует подчеркнуть различие между терминами ...и...
15. It should be stressed (emphasized) that... - Следует подчеркнуть, что...
16. ...is proposed - Предлагается...
17. ...are examined - Проверяются (рассматриваются)
18. ...are discussed - Обсуждаются...
19. An option permits... - Выбор позволяет...
20. The method proposed ... etc. - Предлагаемый метод... и т.д.
21. It is described in short ... - Кратко описывается ...
22. It is introduced - Вводится ...
23. It is shown that - Показано, что ...
24. It is given ... - Дается (предлагается) ...

25. It is dealt with - Рассматривается ...
 26. It is provided for ... - Обеспечивается ...
 27. It is designed for - Предназначен для ...
 28. It is examined, investigated ... - Исследуется ...
 29. It is analyzed ... - Анализируется ...
 30. It is formulate... - Формулируется ...
 31. The need is stressed to employ - Подчеркивается необходимость использования...
 32. Attention is drawn to... - Обращается внимание на ...
 33. Data are given about... - Приведены данные о ...
 34. Attempts are made to analyze, formulate ... - Делаются попытки проанализировать, сформулировать ...
 35. Conclusions are drawn.... - Делаются выводы ...
 36. Recommendations are given ... - Даны рекомендации ...

Задание № 5

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

Текст задания: Составить резюме для работодателя

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Продукт «Резюме » + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, Структура, ПРОЦЕСС: время, мотивация,	Составление по четкой структуре с использованием подходящей терминологии

Resume (CV)

1. Personal information
 - Full name
 - Date of birth
 - Nationality
 - Address
 - Telephone number
 - E- mail
 - Marital status
2. Objective/ Employment
3. Education/ Qualification
4. Work experience/ History
5. Skills
6. Qualities/ Personal characteristic
7. Abilities
8. Additional information
9. Hobbies

10.References

Qualities	Skills	Abilities
1. Accurate 2. Ambitious 3. Competent 4. Energetic 5. Enthusiastic 6. Experienced 7. Intelligent 8. Motivated 9. Neat 10. Punctual 11. Reliable 12. Strong 13. creative	a) numeracy and literacy b) administrative skills c) teamwork skills d) work on computer e) bookkeeping f) communication skills	1. sharp mind 2. dedication 3. initiative 4. ability to work to tight deadline 5. physical strength 6. leadership 7. ability to work under pleasure 8. flexibility

Задание № 6

Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.
Отраслевые выставки.

Текст задание: Проект «Кузбасская ярмарка»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Формат проекта: презентация/видео и фотоконтент.
4. Проект должен быть информативным.

Задание № 7

Тема 3.1 Чемпионаты профессионального мастерства

Текст задания: Реферирование текста «Абилимпикс»

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Продукт «Реферирование » + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, достоверность ПРОЦЕСС: время, мотивация	Реферирование текста использованием клише

КЛИШЕ ДЛЯ РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТА:

- The article deals with ...
As the title implies the article describes ...
The paper is concerned with...
It is known that...
It should be noted about...
The fact that ... is stressed.
A mention should be made about ...
It is spoken in detail about...
It is reported that ...
The text gives valuable information on...
Much attention is given to...
It is shown that...
The following conclusions are drawn...
The paper looks at recent research dealing with...
The main idea of the article is...
It gives a detailed analysis of...
It draws our attention to...
It is stressed that...
The article is of great help to ...
The article is of interest to ...
..... is/are noted, examined, discussed in detail, stressed, reported, considered.

Задание № 8

Тема 4.1 Чертежи и техническая документация

Текст задания: Перевод технической документации

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 1.2 ПК 3.2, 3.3	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Формат перевода: печатный (2 колонки: левая содержит текст-оригинал, правая – адекватный перевод).
4. Оформление письменного перевода предполагает сохранение структуры оригинального текста.
5. Текст должен быть переведен с сохранением семантико-стилистических соответствий между оригиналом и переводом .

Задание № 9

Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки

Текст задания: Таблица «Необходимые инструменты радиомеханика»

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.2, 3.3	Продукт «Таблица » + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, Наглядность, ПРОЦЕСС: время, мотивация, методы и технологии	Соответствие требований (см. УВЗ)
Условия выполнения задания(УВЗ): 1. Таблица должна содержать только термины, никаких громоздких предложений. 2. Объем таблицы: 2 колонки (название инструмента и его применение)			

Задание № 10

Тема 4.3 Техника безопасности и охрана труда

Текст задания: Перевод инструкции по шаблону

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 1.2 ПК 3.2, 3.3	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания 1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Формат перевода: печатный (2 колонки: левая содержит текст-оригинал, правая – адекватный перевод). 4. Оформление письменного перевода предполагает сохранение структуры оригинального текста. 5. Текст должен быть переведен с сохранением семантико-стилистических соответствий между оригиналом и переводом .			

Задание № 11

Тема 4.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Текст задания: Составить диалог с заказчиком

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
---------------------	--------------------	-------------------	---------------------

ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.2, 3.3	Продукт «Диалог » + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, Структура, ПРОЦЕСС: время, мотивация	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p>Условия выполнения задания(УВЗ):</p> <p>1. Каждый студент должен задать не менее 10 вопросов и иметь собственные ответы на них.</p> <p>Диалог должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ охватить весь изученный материал; ✓ быть составлен согласно всем грамматическим правилам; ✓ содержать логически связанные предложения <p>2 Студент должен показать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильное произношение слов; ✓ правильную интонацию повествовательных и вопросительных предложений. <p>3. Оценивая ПРОЦЕСС, учитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Время, затраченное на создание проекта. 2) Ответственность и мотивация каждого участника группы. 3) Умение работать в команде. 4) Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик. 			

Задание № 12

Тема 4.5 Саморазвитие в профессии

Текст задания: Эссе «Саморазвитие в профессии»

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.3, 2.4, 2.5 ПК 3.2, 3.3	ПРОДУКТ «Эссе» + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ Качество Эссе ПРОЦЕСС Мотивация Время	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Объем эссе: 2-4 страницы. 4. Эссе должно: <ul style="list-style-type: none"> – охватить весь изученный лексический материал; – быть составлено согласно всем грамматическим правилам; – содержать логически связанные предложения. 5. Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> – использовать весь изученный лексический минимум; – показать быстрый и успешный карьерный рост; – выразить свое мнение о саморазвитии. 			

2.2 Комплект материалов для промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся по профессии 11.01.02 Радиомеханик

Устный опрос по грамматике:

1. Употребление личных, притяжательных местоимений;
2. Имя существительное (число, притяжательный падеж, исчисляемые/ неисчисляемые);
3. Спряжение глагола to be в настоящем времени, случаи употребления;
4. Имя прилагательное (степени сравнения);
5. Употребление глагола to have и оборота to have/has got;
6. Настоящее время (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect);
7. Будущее время (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect);
8. Прошедшее время (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect);
9. Модальные глаголы (виды, случаи употребления);
10. Инфинитив;
11. Герундий;
12. Причастия 1 и 2 типа;
13. Словообразование;
14. Прямая и косвенная речь;
15. Пассивный залог.

Устное высказывание по теме:

1. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире;
2. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка;
3. Система образования в России;
4. Система образования в стране изучаемого языка;
5. Роль образования в моей жизни;
6. Я и моя профессия;
7. Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие;
8. Трудоустройство и карьера;
9. Интервью и собеседование;
10. Великие умы человечества и их изобретения;
11. Отраслевые выставки;
12. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь;
13. Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» (личное участие, достижения, планы на будущее);
14. Инструменты, оборудование, станки;
15. Требованиям техники безопасности на чемпионатах профессионального мастерства.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель высшей категории А.В. Козловская

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)