

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Профессия: 11.01.02 Радиомеханик

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Новокузнецк

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения программы производственной практики является готовность

обучающегося к выполнению профессиональной деятельности по квалификации **11.01.02 «Радиомеханик»**

Формой аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
. Производственная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры ПК 1.3. Составлять электрические схемы соединений ПК 1.4. Контролировать качество монтажа ПК 1.5. Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов	Текущий контроль в форме: выполнения требований руководителя практики, от производства к выполнению заданий практики. Зачеты по каждому из разделов производственной практики Выполнение проверочных работ по каждому разделу производственной практики

2.2. Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

2. Общие требования к выполнению проверочной работы
Проверочная работа является практической работой.

В практическом задании учащимся предлагается в соответствии с монтажной схемой выполнить работу по монтажу на печатной плате дискретных радиоэлементов, как навесных, так и планарных (резисторов, конденсаторов, диодов, транзисторов, микросхем), смонтировать цепи для подключения внешнего источника питания с соответствующими разъемами, проверить правильность установки и монтажа; особое внимание учащемуся следует уделить качеству формовки выводов радиоэлементов, качеству и соблюдению технологии их пайки.

В соответствии с квалификационной характеристикой на радиомонтажные работы монтажник радиоэлектронной аппаратуры и полупроводниковых приборов должен уметь выполнять:

- монтаж простых узлов, блоков, приборов, радиоустройств, печатных плат, радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры дальней и проводной связи;

- испытывать и проверять произведенный монтаж на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения с применением электро радио измерительных приборов, производить простой ремонт с демонтажем и заменой отдельных элементов;

- выполнять монтаж отдельных узлов на микроэлементах;

- разделять кабель и провода, применять рациональные технологические приемы работы, способы организации труда и рабочего места;

- соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, санитарии, гигиены, внутреннего распорядка;

- экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами и приборами.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

4.1 НАЗНАЧЕНИЕ:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения

производственной практики по квалификации **11.01.02**

«Радиомеханик»

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры

ПК 1.3. Составлять электрические схемы соединений

ПК 1.4. Контролировать качество монтажа

ПК 1.5. Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов

ПК 2.1 Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов

ПК 2.2 Макетировать схемы различной степени сложности

ПК 2.3 Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры

ПК 2.4 Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры

ПК 3.1 Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов

ПК 3.2 Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры

ПК 3.3 Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры.

4.2. Содержание дифференцированного зачета:

1. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

2. По итогу прохождения производственной практики обучающийся предоставляет отчет в виде презентации с содержанием фото подтверждающих этапы выполнения заданий.

Критерии оценок:

<<Отлично>>

При выполнении работы учащийся соблюдает требования правил Охраны труда; качество, правильность и время выполнения работы соответствует нормам; во время выполнения работы учащийся использует наиболее эффективные методы и способы работы, экономно расходует материал.

Задание выполнено в соответствии с техническими требованиями.

Норма выполнена на 100%.

<<Хорошо>>

При выполнении работы учащийся соблюдает требования правил охраны труда; качество выполненной работы имеет незначительное отклонение от норм и чертежа; учащийся во время выполнения работы использует наиболее простые методы и способы обработки.

Задание выполнено в соответствии с техническими требованиями.

Норма выполнена на 100%.

<<Удовлетворительно>>

При выполнении работы учащийся соблюдает требования правил охраны труда; качество правильность и время выполнения работы не полностью соответствует нормам и чертежам; учащийся не экономно расходует материал.

Задание выполнено с отступлением от технических условий.

Норма выполнена на 100%.

<<Неудовлетворительно>>

При выполнении работы учащимся допущены грубые нарушения;

Задание выполнено с нарушениями технических требований; правила охраны труда и производственной гигиены не соблюдены; качество выполнение работы низкое; владение приемами работы отсутствует.

Норма не выполнена.

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Мастер п/о: _____ Алиферов С.В.