

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Профессия: 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию
электронной медицинской аппаратуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.05 УГЛУБЛЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии:
Председатель МК

_____/Бенюх Э.Р./
Протокол № _____ от _____ 20 г.

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.05 «Углубление в профессию» разработана:

на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры**, Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 874 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 201014.04 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры», а также в соответствии с учебным планом по профессии среднего профессионального образования **12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры**, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. 22.06. 2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик рабочей программы: _____ Полев П.В., мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – АОП СПО ПКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры.

1.2. Место адаптационной дисциплины в структуре АОП СПО ПКРС:

Дисциплина АД.05 «Углубление в профессию» входит в адаптационный цикл и изучается за счет часов вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения адаптационной дисциплины:

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - составлять резюме;

У2 - ориентироваться в сервисах по поиску вакансий.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основы правового регулирования трудоустройства;

З2 - правила составления резюме;

З3 - алгоритм эффективного поиска работы.

ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	32
Аудиторная учебная работа (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины АД.05 «Углубление в профессию»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс/Обяз/Са м	Уровень освоения
Тема 1 Трудоустройство	<p>Содержание учебного материала: Государственное регулирование занятости и трудоустройства. Поиск работы: подходы и методы. Алгоритмы поиска работы. Сайты и ресурсы для поиска работы (обзор интернет-ресурсов, порядок регистрации, знакомство с функционалом). Резюме: понятие, содержание, правила составления. Деловое общение Собеседование с работодателем. Психологические особенности прохождения собеседования при устройстве на работу. Дресс-код при приеме на работу. Анализ рынка труда. Предприятия города, региона. Ярмарки вакансий. Экскурсии на предприятия города. Встреча с работающими выпускниками, ветеранами труда. Посещение технических выставок. Причины трудностей при поиске работы.</p>	10	1
	<p>Практические занятия: Работа с интернет-ресурсами: регистрация, анализ вакансий. Подготовка резюме. Подготовка к собеседованию с работодателем. Психологические особенности прохождения собеседования. Обзор предприятий города, региона (количество, наличие вакансий). Экскурсия на предприятие... Экскурсия на предприятие... Причины трудностей при поиске работы.</p>	20	2
	Дифференцированный зачет	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщения-инструкции «Как правильно искать работу». Подготовка презентации на тему «Полезные ресурсы для поиска работы».</p>	16	

	Работа над резюме. Подготовка к дифференцированному зачету.		
	Итого	48/32/16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение адаптационной дисциплины

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

автоматизированное рабочее место преподавателя,

- автоматизированное рабочее место обучающегося – 8 шт.,
- ксерокс – 1 шт.,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- стул – 16 шт.,
- проектор, экран, доска

иллюстрированные учебные пособия (альбомы):

- «Токарное дело» – 11 шт.,
- «Фрезерные и шлифовальные работы» – 4 шт.,
- «Слесарно - сборочные работы» - 4 шт.,
- «Слесарное дело» – 4 шт.,
- «Ремонт промышленного оборудования» – 4 шт

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. ФГОС СПО 12.01.07.
2. Учебный план профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры.
3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессии.

Интернет ресурсы:

<http://edu.ascon.ru/news> Будь инженером!

<http://iprbookshop.ru> Образовательная программа АСКОН

3.2. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы АД.05 «Углубление в профессию»

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема).

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:

- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (рубежный контроль), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
составлять резюме.	Резюме, составленное в соответствии с правилами.
ориентироваться в сервисах по поиску вакансий.	Владение информацией о сервисах по поиску работы
знать:	
основы правового регулирования трудоустройства	Перечисление нормативно-правовых актов, регулирующих трудоустройство.
правила составления резюме;	Воспроизведение основных требований к содержанию резюме.
алгоритм эффективного поиска работы	Формулирование этапов поиска работы.

ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Результативность организации деятельности. Выбор методов и способов выполнения профессиональных задач в зависимости от их цели. Умение оценивать эффективность и качество выполненной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка поставленной задачи и способность принимать оптимальные решения в стандартной или нестандартной ситуации. Способность оценивать ожидаемый результат; понимание взаимосвязи между принятыми решениями и результатом деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективность деятельности по поиску и использованию информации из различных источников. Обеспечение собственной образовательной и профессиональной деятельности актуальной и релевантной информацией.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования специализированного программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Организация взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения. Соблюдение принципов профессиональной этики.

Разработчик:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
_____ Мастер производственного обучения П.В. Полев

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 201__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		