

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Профессия: 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию
электронной медицинской аппаратуры

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АД.01 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Новокузнецк, 2022 г.

Рассмотрено на заседании
Методической (цикловой) комиссии
Председатель МК
_____ Бенюх Э.Р.
Протокол № _____ от _____ 202_г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Полев П.В., мастер производственного обучения ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2.	ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	6
3.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
4.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине АД.01 «Введение в профессию» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – АОП СПО ПКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры.

Комплект контрольно-измерительных материалов может быть использован в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП ПКРС:

Комплект контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине АД.01 «Введение в профессию» входит в адаптационный цикл.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1- ориентироваться в назначении классификации и типах медицинского оборудования;</p> <p>У2- анализировать и использовать данные технической документации медицинских аппаратов;</p> <p>У3- построение запроса для поиска технической информации в интернет сети.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З1- сущность и значимость своей будущей специальности;</p> <p>З2- виды операций профессиональной деятельности;</p> <p>З3- требования к индивидуальным особенностям</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;- тестовые задания по соответствующим темам.- устный опрос;- разбор ситуаций;- отработка навыков самопрезентации в ходе урока. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков

<p>электромеханика по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры;</p> <p>34- историю возникновения и причины, способствующие развитию медицинской электронной аппаратуры, а также современное положение и перспективы её развития;</p> <p>35- основные термины и понятия, применяемые в профессиональной сфере.</p>	<p>получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- накопительная оценка.</p>
--	---

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
РАЗДЕЛ 2	<i>Профессиональная подготовка электромеханика по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры</i>	У1-3 З 1-5	ОК 1 – 6	№ 1	Составить глоссарий на электронном носителе, используя полученные знания и дополнительную литературу.
РАЗДЕЛ 3	<i>Основы специальности: "Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры"</i>				
РАЗДЕЛ 4	<i>Личностные качества специалиста</i>				
Промежуточная аттестация		З 1 - 5 У1 - 3	ОК.1-6	Дифференцированный зачёт	

3. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Текст задания:

1. Составить глоссарий на электронном носителе, используя полученные знания и дополнительную литературу.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-3 З 1-5 ОК 1 – 6	Продукт (глоссарий)	Качество глоссария	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Соблюдение правил составления глоссария:
 - глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.
 - слова должны быть расположены в строго алфавитном порядке
 - статья глоссария должна состоять из двух частей:
 - 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
 - 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.
 - максимальная точности и достоверность информации;
 - корректные научные термины и избегание всякого рода жаргонизмов.
2. Место выполнения задания: аудиторное занятие и домашняя самостоятельная работа.
3. Максимальное время выполнения задания: аудиторное занятие -2 часа, домашняя самостоятельная работа – 2 часа.

4. Комплект материалов для промежуточной аттестации

4.1. Вопросы к зачёту

1. Роль и значение труда в жизни человека.
2. Требования к уровню подготовки выпускника по профессии «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры».
3. История развития отрасли.
4. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
5. Личностные качества специалиста. Коррекция индивидуальных особенностей необходимых для успешного освоения профессии.

Текст задания:

Подготовьте сообщение в виде презентации на тему «Профессиональные и личностные качества специалиста по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры».

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1-6 У 1-3 З 1-5	ПРОДУКТ	Качество выполненного сообщения	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 7 мин.
3. Презентация должна содержать:
 - Наименование образовательного учреждения;
 - Название темы;
 - ФИО, группу обучающегося;
 - Информацию по теме.
4. Можно использовать рисунки, схемы, графики и другие визуальные компоненты.
5. Соответствие содержания работы теме.
6. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
7. Исследовательский характер.
8. Логичность и последовательность изложения.
9. Обоснованность и доказательность выводов.
10. Грамотность изложения и качество оформления работы.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер.

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые ошибки. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Мастер производственного обучения Полев П.В.