

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Профессия: 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию
электронной медицинской аппаратуры

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АД 02 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Новокузнецк, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Методической комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МК

_____ Бенюх Э.Р.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Радкевич Татьяна Александровна – преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2.	РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	7
3.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
4.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры.

1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП СПО ПКРС:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине Психология личности и профессиональное самоопределение входит в цикл адаптационных дисциплин (АД).

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1. - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>У.2. - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>У.3. - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, работа с карточками,</p>

<p>выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p>У.4. - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>У.5. - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p>	<p>самостоятельные работы, контрольная работа, подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, подготовка и защита учебных проектов по заданным темам.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З.1. - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>З.2. - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p>З.3. - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>З.4. - основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>З.5. - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
<p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие стремления к профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, применение для оценки их эффективности и качества соответствующих способов в соответствии с поставленной задачей руководителя.</p>

<p>ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Рациональность принятия решений в смоделированных ситуациях, при анализе которых принятие ответственности.</p>
<p>ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оперативность поиска и результативность использования информации при решении поставленных задач.</p>
<p>ОК.05. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Результативность, широта и актуальность использования информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися в ходе обучения, четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>

2.Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Форма и методы контроля Формулировка задания
Раздел №2 Тема 2.1	Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	№ 1	У (3,4) З (3)	ОК.1, 6	Выявить требования к современным специалистам на рынке труда
Раздел №5 Тема 5.1.	Психические процессы волевая регуляция деятельности человека Психическая деятельность	№ 2	У (3,4) З (3)	ОК.1, 6	Выявить вид деятельности и результативность выбора деятельности в предложенных условиях. Составить рекомендации для совершения волевого усилия.
Раздел №5 Тема 5.2	Психические процессы волевая регуляция деятельности человека Психические процессы	№3	У (1, 3, 5) З (2-4)	ОК.1, 6	Определить особенности внимания, возникающие при выполнении задания, определите вид памяти и мышления, проявляющиеся при выполнении дидактического задания.
Раздел № 6 Тема 6.1	Характер, темперамент, направленность личности	№4	У (1, 3, 5) З (1-4)	ОК.1, 6	Выявить тип темперамента, стороны характера
Раздел №7 Тема №7.1	Познание задатков и способностей	№5	У (1, 2 ,5) З (1-3, 5,)	ОК. 1,6	Определить способности по результатам тестирования, соотнесите с выбранной специальностью
Промежуточная аттестация					Зачет: защитите свой «Личностный паспорт профессионального самоопределения»

3. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность

Тема 2.1 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность

Текст задания: Выявите требования к современным специалистам на рынке труда.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 6 У (3,4) З (3)	ПРОДУКТ Характеристика особенностей личности современного специалиста	Качество выполненной характеристики современного специалиста	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: аудиторная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин 3. Вы можете воспользоваться Интернет источником https://novokuznetsk.hh.ru/ 4. Ответы должны: <ul style="list-style-type: none"> • быть краткими; • точными; 5. Письменное оформление требований к специалисту по плану: <ol style="list-style-type: none"> 1 Наличие стажа; 2. Наличие образования; 3. Наличие вакансий по профилю. 4. Требования личностного характера к специалисту 			

ЗАДАНИЕ № 2

Раздел 2. Психические процессы волевая регуляция деятельности человека

Тема 2.1 Психическая деятельность

Текст задания:

1. Выявите вид деятельности и результативность выбора деятельности в предложенных условиях, описанных в карточках - заданиях.
2. Составьте рекомендации для совершения волевого усилия в игровых ситуациях.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 6 У (1, 3, 5) З (1-4)	Процесс проигрывания и анализа ситуаций	Качество предложенных вариантов (многообразие, актуальность)	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: аудиторная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. 3. Вы можете воспользоваться учебником Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов с. 51- 61 4.1 Ответы должны: <ul style="list-style-type: none"> • быть краткими; • точными; • соответствовать заданию 			

ЗАДАНИЕ № 3

Раздел 2. Психические процессы волевая регуляция деятельности человека

Тема 2.2 Психические процессы

Текст задания: 1. определите особенности внимания, возникающие при выполнении задания
2. определите вид памяти и мышления, проявляющиеся при выполнении задания.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 6 У (1, 3, 5) З (2-4)	Продукт и процесс	Формат защиты Ответы на вопросы	Выполнение в соответствии с требованиями УВЗ Полнота ответа при анализе

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 ч
3. Вы можете воспользоваться учебником Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов, Интернет источниками.
4. При выполнении упражнений «Печатная машинка», «Головоломка» проводить самоанализ, выявлять во время обсуждения упражнений способы запоминания. Аргументировано отвечать.
5. Ответы на вопросы должны быть :
 - краткими;
 - точными;
6. Задавать вопросы другим выступающим.

ЗАДАНИЕ № 4

Раздел 6. Характер, темперамент, направленность личности

Тема 6.1 Характер, темперамент, направленность личности

Текст задания: Выявить тип темперамента, стороны характера.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 6 У (3,4) З (3)	ПРОДУКТ Характеристика психологических особенностей личности	Качество выполненной характеристики (анализ по всем параметрам, четкость)	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Вы можете воспользоваться Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов
4. Ответы должны:
 - быть краткими;
 - точными;
5. Письменное оформление характеристики психологических особенностей по плану:
 1. тип темперамента (с указанием признаков),
 2. черты характера (по отношению к себе, к другим, к делу, волевые качества),
 3. рекомендуемая сфера деятельности.

ЗАДАНИЕ № 5

Раздел 7. Познание задатков и способностей

Теме 7.1 Познание задатков и способностей

Текст задания: определите способности по результатам тестирования, соотнесите с выбранной специальностью.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК. 1, 6 У (1, 2, 5) З (1-3, 5,)	Процесс тестирования, Продукт – анализ выбранной специальности	Качество анализа	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: аудиторная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин 3. Определение способностей профессиональных http://www.sunhome.ru/tests/test_kakaja_professija 4. Выполните упражнение Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обуховстр 77 5. При несовпадении способностей и выбранной специальности, предложить варианты реализации способностей вне профессии.			

4. Комплект материалов для промежуточной аттестации

4.1. Форма промежуточной аттестации:

Текст задания: защитите свой «Личностный паспорт профессионального самоопределения»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	Качество выполнения анализа паспорта (актуальность, практическая значимость)	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
УВЗ) Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: аудиторная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин 3. Вы можете воспользоваться своими конспектами. 4. Отвечать четко по плану паспорта личности: - Тип темперамента, - Черты характера к себе, другим, делу, волевые качества, - Тип самооценки; - Тип акцентуации; - Преобладающий вид памяти (аудиальная, визуальная, кинестетическая), Индивидуальные способы запоминания; - Преобладающая деятельность детства; - Карта событий жизни; - План саморазвития: в личной сфере, профессиональной (с указанием альтернатив)			

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель высшей категории Т.А. Радкевич