

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный  
гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Профессия: 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию  
электронной медицинской аппаратуры

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Костенко Н.В.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Реутская Татьяна Александровна – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	4
2.	Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.	8
3.	Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.	9
4.	Комплект материалов для промежуточной аттестации.	12

# **1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов**

Комплект контрольно-измерительных материалов является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры.

## **1.2 Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП СПО ПКРС:**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»:

относится к общепрофессиональному циклу адаптированной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-ученых специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе использования военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

ЗНАТЬ:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-ученые специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>
<p>ПК 1.1-1.4 Производить обслуживание медицинского оборудования</p> <p>ПК 2.1-2.2 Производить ремонт и послеремонтную поверку электронного медицинского оборудования</p>	<p>Соблюдение ПТБ при выполнении работ по обслуживанию электронного медицинского оборудования, при ремонте и послеремонтной поверке электронного медицинского оборудования</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Владение способами бесконтактного общения при работе с заказчиками.</p> <p>Предпринимать профилактические меры по обеспечению электробезопасности.</p> <p>Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим и умения оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по профессии.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством.</p>	<p>Рациональность организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Выбор и применение методов в области разработки технологических процессов в соответствии с целями и задачами деятельности.</p> <p>Объективность анализа профессиональной деятельности. Аргументированность оценки качества выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК.3 .Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Результативность решения профессиональных проблем.</p> <p>Оперативность решения нестандартных задач.</p> <p>Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.</p>

<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективность использования информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК.6</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Результативность общения с коллегами руководством, клиентами. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>

## 2 РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Раздел I	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	У1,У2,У4 32, 36	ОК.2, ОК.3, ОК.4	№1	Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)
Раздел II	Основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни				
Тема 2.1	Основы медицинских знаний	У5 32 37	ОК.3 ОК.6	№2	Практический тренинг по проведению комплекса сердечно-легочной реанимации
Раздел III	Основы военной службы				
Тема 3.1	Основы обороны государства и воинской обязанности	У3,У5	ОК.3 ОК.6 ОК.7	№3	Проект: тезисы к докладу и презентация (по одной из предложенных тем)
	Оценка профессиональной компетенции выпускника в соответствии с дисциплиной БЖ		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2	№4	Оценочный лист приобретенных ПК по дисциплине БЖ
	<b>Промежуточная аттестация</b>	У1-5 31-38	ОК.1-7	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	1. Теоретическая часть	У1-У5 31-38		Тесты (27 вопросов)	
	2. Практическая часть	У1-У2 31-37,38		Решение ситуационных задач	



### 3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

#### ЗАДАНИЕ № 1

##### Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

##### Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

##### Текст задания:

1. Составить инструкцию пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения), используя полученные знания и ресурсы Интернета.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У-1, У2, У4, 32, 36, ОК.2, ОК.3, ОК.4	ПРОДУКТ Инструкция пожарной безопасности	Качество разработанной инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)	Соответствие требований (см. УВЗ)

##### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться «Практической работой №1», Интернет-ресурсами.
4. Инструкция должна быть составлена для учреждения (предприятия), на котором предстоит работать выпускнику.

##### Критерии оценки

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с требованиями пожарной безопасности для объекта по профилю обучения. Правильно сформулированы все требования ПБ.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с требованиями пожарной безопасности для объекта по профилю обучения. Допущены небольшие неточности при формировании требований ПБ.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил работу не в полном объеме (Отсутствуют 30% требований ПБ). Допущены неточности при формировании требований ПБ.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными знаниями по данной теме.

#### ЗАДАНИЕ № 2

##### Раздел II «Основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни» Тема 2.1 «Основы медицинских знаний»

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У2, У5, З2, З8 ОК.3, ОК.6	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС  Практический тренинг по проведению комплекса сердечно-легочной реанимации	Правильность выполнения комплекса СЛР	Соответствие требованиям ( см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся распределяются в группы по 2-3 человека.</li> <li>2. Место проведения – учебная аудитория.</li> <li>3. Под руководством преподавателя обучающиеся проводят комплекс СЛР.</li> <li>4. Оценивается последовательность и правильность выполнения комплекса СЛР.</li> <li>5. Учитывается умение работать в коллективе.</li> </ol>			

#### **Критерии оценки**

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с правилами проведения комплекса СЛР. Правильно проведены все этапы комплекса СЛР.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с требованиями пожарной безопасности для объекта по профилю обучения. Допущены небольшие неточности при проведении одного этапа комплекса СЛР.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил работу не в полном объеме. Допущены неточности при выполнении 2-х этапов комплекса СЛР
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными знаниями по данной теме.

### **ЗАДАНИЕ № 3**

Раздел III Основы военной службы

**Текст задания:**

1. Подобрать материал для реферата на тему (по выбору):
  - Обеспечение военной безопасности Российской Федерации;
  - Боевые традиции Вооруженных Сил России;
  - Воинская обязанность и военная служба граждан;
  - Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы;
  - Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе;
  - Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Провести исследовательскую работу.
3. Написать тезисы к докладу и составить презентацию (тезисы на бумажном носителе, презентацию на электронном носителе).

4. Содержание доклада должно иметь элементы научной работы: актуальность, гипотезу, цель, задачи, объект и предмет исследования, вывод.
5. Провести презентацию.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1, У3, З3, З5, З7 ОК.3, ОК.6, ОК.7	ПРОДУКТ: реферат ПРОЦЕСС: презентация и защита проекта	Качество защиты проекта Соответствие требованиям выступления презентаций; качество постановки цели и задач, формулировка гипотезы и выводов.	Соблюдение всех требований при создании проекта ( см. УВЗ)
<p><b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать тему, проблему, определить цель и задачи.</li> <li>2. То, что хочется доказать, сформулировать как гипотезу.</li> <li>3. Собрать материал и систематизировать его.</li> <li>4. Составить план выступления (тезисы к докладу).</li> <li>5. Разработать презентацию.</li> <li>6. Защитить проект за 7-10 минут, аргументировано отвечая на вопросы.</li> </ol>			

### Критерии оценки

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил работу не в полном объеме, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## ЗАДАНИЕ №4

Разделы I-II Темы 1.1 – 2.2 Курс Безопасность жизнедеятельности  
Текст задания:

1. Заполнить оценочный лист приобретенных ПК по дисциплине БЖ.
2. Объекты оценивания:
  - 2.1 Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности.
  - 2.2 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС 1. Оценочный лист приобретенных ПК по дисциплине БЖ	Правильность и качество оценочного листа	Соответствие требованиям ( см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучающиеся заполняют оценочный лист в соответствии с предложенными заданиями, тестами.</li><li>2. Место выполнения задания: аудиторная и домашняя самостоятельная работа.</li></ol>			

### 3.2 Комплект материалов для промежуточной аттестации.

#### 3.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Определение «Безопасность жизнедеятельности», предназначение курса БЖ.
2. Классификация ЧС по природе возникновения, по масштабам распространения последствий. Определение ЧС (Чрезвычайная ситуация); ЧП (чрезвычайное положение).
3. Классификация ЧС техногенного характера. Определение аварии, катастрофы.
4. Определение ЧС природного характера, классификация ЧС природного характера. Понятие эпидемии (пандемии), эпизоотии, эпифитотии.
5. Федеральные законы, положения которых направлены на обеспечение безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы по обеспечению безопасности населения).
6. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожаров и взрывов.
7. Аварии на ХОО (химически-опасных объектах). Определение химически-опасного объекта, Определение АХОВ. Определение ПДК (предельно-допустимая концентрация).
8. Характер воздействия некоторых АХОВ и меры по оказанию первой помощи при поражении (хлор, аммиак, задымление).
9. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационно-опасный объект.

10. Цель проведения йодной профилактики при угрозе радиационного поражения.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
12. Организация и проведение АСДНР (аварийно-спасательных и других неотложных работ). Санитарная обработка (полная и частичная). Понятие: дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
13. РСЧС (единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС). Определение, цель создания.
14. Предназначение ГО и ее основные задачи по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
15. Основные мероприятия по защите населения от ЧС (оповещение, эвакуация, рассредоточение, защитные сооружения ГО, средства индивидуальной защиты).
16. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
17. Кровотечения, их виды.
18. Оказание помощи при переломах (открытых) костей конечностей (порядок действий).
19. Национальная безопасность и национальные интересы России.
20. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапа развития.
21. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.
22. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
23. Военская обязанность и военная служба граждан.
24. Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы.
25. Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
26. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Вопросы к практическим и тестовым заданиям .**

1. Оказание помощи при ДТП, если пострадавший находится без сознания (комы).
2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.
3. Клиническая смерть Комплекс сердечно-легочной реанимации
4. Оказание помощи при поражении электрическим током.
5. Первая помощь при травматическом шоке. Признаки первой и заключительной (торпидной) стадии шока.
6. Первая помощь при ожогах, ожоговый шок.

#### **3.2.2 Форма промежуточной аттестации**

##### **Дифференцированный зачет состоит из двух частей:**

- 1. Теоретическая часть (выполнение теста);**
- 2. Практическая часть (решение тестовых заданий и ситуационных задач).**

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У 1-5, З 1-6, ПК 1-3, ОК.1 -7	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	Качество выполнения: 1.Теста 2.Практического задания	Соответствие требованиям  ( см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест –27вопросов.</li> <li>2. Практические задания:</li> <li>3. Место проведения – учебная аудитория.</li> <li>4. Время выполнения – 45 минут.</li> </ol>			

\_\_\_\_\_ Преподаватель Т.А.Реутская