

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

_____ Лебедева И. П.

« ____ » _____ 20__ г.

Профессия: 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию
электронной медицинской аппаратуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании МК
Председатель МК

_____/_____/_____
Протокол № ____ от ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию _____ электронной медицинской аппаратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 874, а также в соответствии с учебным планом среднего профессионального образования по профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию _____ электронной медицинской аппаратуры, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. Приказ от 29.06.2022г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик программы:

Реутская Т.А. – преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Вотинцева О.Б. – преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее АОП СПО ПКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПКРС:

Обязательная часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Производить плановый контроль технического состояния ЭМА перед ее использованием.
ПК 1.2	Выполнять плановый контроль технического состояния (с устранением мелких неисправностей) ЭМА.
ПК 1.3	Проводить плановое и внеплановое техническое обслуживание (с заменой изношенных деталей и узлов) ЭМА.
ПК 1.4	Проводить техническое обслуживание ЭМА.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,
в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов;
консультации 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Аудиторная учебная работа (всего)	32
в том числе:	
<i>Лабораторные работы</i>	
Практические работы	16
<i>Контрольные работы</i>	
<i>Курсовая работа</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения) 2. Реферат на тему (по выбору обучающегося): <ul style="list-style-type: none">• Отравления.• Ожоги.• Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания.• Поражения электрическим током.• Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание.	
3. Составление схемы «Структура Вооруженных Сил России»	
4. Создание мультимедийной презентации по теме «Виды вооружения СВ, ВМФ, ВВС, РВСН»	
5. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	
6. Подготовка сообщения по теме «Перспективные виды вооружения»	
7. Подготовка сообщения по теме «Герои живут среди нас»	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов Макс./ауд./сам.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	6 / 4 / 2	1-2
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала: Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		1-3
	Практические занятия. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2-3
	Самостоятельная работа: - Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)	2	
Раздел II	Основы медицинских знаний.	6 / 4 / 2	1-3
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Оказание первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала: Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.		
	Практические занятия: Оказание первой помощи, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Реферат на тему (по выбору обучающегося): 1. Отравления. 2. Ожоги. 3. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания.	2	2-3

	4. Поражения электрическим током. 5. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание.		
Раздел III	Основы военной службы	34 / 22 / 12	1-3
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Национальная безопасность и национальные интересы России; 2. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапа развития;	8/ 6/2	1-3
	Практические занятия: Реформы в Вооружённых Силах РФ	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Структура Вооруженных Сил России»	2	2-3
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала: Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, её содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	12/ 8/ 4	1-3
	Практические занятия: Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	4	2-3
	Самостоятельная работа: -Создание мультимедийной презентации по теме «Виды вооружения СВ, ВМФ, ВВС, РВСН» - Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	6	2-3
Тема 3.3 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала: История создания и развития оружия. Основные виды вооружения и специального снаряжения сухопутных войск, военно-морского флота, военно-воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения и космических войск. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.	8/ 6/ 2	1-3

	Практические занятия: Материальная часть автомата Калашникова. Стрельба в стрелковом тире.	4	2-3
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме «Перспективные виды вооружения»	2	3
Тема 3.4. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала: Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы; Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе; Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	6/ 4/ 2	1,3
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме «Герои живут среди нас»	2	3
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2/2/-	1,2
Консультации		4	
Всего по дисциплине:		48/ 32+4 / 16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- кондиционер – 1 шт.

Технические средства обучения учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК),
- рабочее место обучающегося – 15 мест,
- проектор,
- экран,
- противогаз – 8 шт.,
- аптечка первой медицинской помощи – 4 шт.,
- для слабослышащих - Мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест),
- Электронная лупа BIGGER.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2018. — (Профессиональное образование).-(Гриф).

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва :Юрайт, 2018. — 399 с. —

(Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

Интернет ресурсы:

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека для вузов и ссузов. – Москва. – URL:<https://biblio-online.ru/>– Текст: электронный.

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;

– средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);

– средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

ОТО – ординарные технологии обучения:

- Сурдопереводчик;
- Учебно-информационный материал:
- для слабовидящих – аудиоматериал;
- для слабослышащих – на бумажном носителе;
- мультимедийные презентации и максимальное озвучивание образовательного процесса;
- опорные конспекты, ситуационные задачи;
- Слайды, презентации;
- коммуникативные технологии: взаимообучение.

ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: решение ситуационных задач, анализ производственных ситуаций (отработка действий при ЧС);
- Технологии стенографического сжатия информации: опорные конспекты;
- Технологии тотальной индивидуализации через свободный выбор выстраивания индивидуальной образовательной траектории: самостоятельная работа, индивидуальная дорожная карта, Коммуникативные технологии: взаимообучение, диалог, дискуссия;
- Дистанционно-образовательные технологии:
- Учебное пособие для студентов: курс лекций, практических, контрольных работ для самостоятельного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	способность организации оптимального режима труда и отдыха, умение правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления;
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У4 применять первичные средства пожаротушения;	применяет первичные средства пожаротушения;
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8 оказывать первую помощь пострадавшим;	владеет методами оказания первой помощи.
знать:	
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33 основы военной службы и обороны государства;	Знает основы военной службы и обороны государства;
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения;
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК	
ПК 1.1 Производить плановый контроль технического состояния ЭМА перед ее использованием.	Учитывать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
ПК 1.2 Выполнять плановый контроль	

технического состояния (с устранением мелких неисправностей) ЭМА.	<p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>предвидеть основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы обороноспособности РФ, воинской обязанности и воинского учета;</p> <p>определять виды и рода войск, их функциональное предназначение;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
ПК 1.3. Проводить плановое и внеплановое техническое обслуживание (с заменой изношенных деталей и узлов) ЭМА.	
ПК 1.4. Проводить техническое обслуживание ЭМА.	
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и значимости своей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать собственную деятельность.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ рабочей ситуации, умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция собственной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Результат поиска информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководством в ходе обучения и при прохождении учебных и производственных практик.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
---	---

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Т.А. Реутская

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ/см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		