

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель отдела  
ремонта ИИМТ

ООО «Медтехника»



С.В. Шипилова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Лебедева И.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОФЕССИЯ: 12.01.07. ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО РЕМОНТУ И  
ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
АППАРАТУРЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании МК

Председатель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),

- учебного плана для подготовки выпускников профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 874 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29482);

- Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013г;

- Положения об организации практики обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования № 96/1 от «07» мая 2019 г,

- а также в соответствии с учебным планом по профессии, утвержденным 22.06.2022, директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н.Н.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Полев П.В.- мастер п/о

Рецензент: С.В. Шипилова - Руководитель отдела ремонта ИМТ ООО «Медтехника»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры в части освоения квалификаций: в части освоения квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры;
- Текущий ремонт электронной медицинской аппаратуры.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ремонта и обслуживания электронной медицинской техники при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

Производственная практика преследует следующие цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального модуля;
- приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности.

**Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

### Требования к результатам освоения производственной практики

За время прохождения практики обучающиеся должны:

ВПД	Требования к умениям:
Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры.	<p><b>ПМ01. Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры</b>  <b>В результате прохождения практики студент должен:</b>  <b>Уметь:</b>            У1.1 осуществлять контроль технического состояния ЭМА перед ее использованием;            У1.2 осуществлять плановый контроль технического состояния ЭМА (с устранением мелких неисправностей);            У1.3 проводить плановое техническое обслуживание ЭМА (с заменой изношенных деталей и узлов);            У1.4 пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля режимов работы ЭМА;  <b>Иметь практический опыт:</b>            проведения технического обслуживания электронной медицинской аппаратуры (ЭМА)</p>
Ремонт электронной медицинской аппаратуры.	<p><b>ПМ02. Ремонт электронной медицинской аппаратуры</b>  <b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</b>  <b>Уметь:</b>            У2.1 выполнять текущий ремонт ЭМА;            У2.2 осуществлять настройку, регулировку и послеремонтный контроль технического состояния ЭМА с соблюдением мер электробезопасности;  <b>Иметь практический опыт:</b>            проведения текущего ремонта ЭМА</p>

### 1.3. Место практики в структуре АОП

Производственная практика входит в профессиональный цикл АОП и осваивается в рамках профессиональных модулей ПМ.01. «Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры», ПМ.02 «Ремонт электронной медицинской аппаратуры»

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего: **612 часов**, в том числе:

ПМ 0.1 «Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры»

- 252 часа,

ПМ.02 «Ремонт электронной медицинской аппаратуры » - 360 часов.

Место проведения производственной практики: в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей АОП СПО ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Производить плановый контроль технического состояния ЭМА перед ее использованием.
ПК 1.2.	Выполнять плановый контроль технического состояния (с устранением мелких неисправностей) ЭМА.
ПК 1.3.	Проводить плановое и внеплановое техническое обслуживание (с заменой изношенных деталей и узлов) ЭМА.
ПК 1.4.	Проводить техническое обслуживание ЭМА.
ПК 2.1.	Выполнять текущий ремонт, настройку и послеремонтный контроль ЭМА.
ПК 2.2.	Производить настройку, регулировку, юстировку и контроль технического состояния после ремонта ЭМА.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) и профессиональными (ПК)</p>
ОК 5	
ОК 6	
ОК 7	



### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов по разделу	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры- 252 ч.</b>					
ПК 1.1. - ПК 1.5.	Раздел 1. Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры	36	Выдача задания на практику. Вводный инструктаж – ознакомление с предприятием; – инструктаж по режиму работы предприятия и технике безопасности; – ознакомление с организацией и содержанием работ на рабочих местах	Тема 1.1 Осмотр ЭМА, оценка состояния узлов и деталей. Определение вида ремонта.	198
		36	Выполнение осмотра ЭМА, оценка состояния узлов и деталей. Определение вида ремонта. Проведение разборки электронной медицинской аппаратуры	Тема 1.2 Разборка электронной медицинской аппаратуры	
		36	Выполнение контрольно - дефектационных операций после разборки электронной медицинской аппаратуры	Тема 1.3 Контрольно - дефектационные операции после разборки электронной медицинской аппаратуры	
		36	Выполнение обслуживания механической части электронной медицинской аппаратуры	Тема 1.4 Обслуживание механической части электронной	

		54	Выполнение обслуживания электрической части электронной медицинской аппаратуры	медицинской аппаратуры  Тема 1.5 Обслуживание электрической части электронной медицинской аппаратуры	
ПК 1.1. - ПК 1.5.	Раздел 2 Метрологическое обеспечение при техническом обслуживании электронной медицинской аппаратуры	18	1. Поиск основных характеристик, подлежащих метрологическому контролю и надзору. 2. Выполнение поверки и калибровки средств измерений медицинского назначения.	Тема 2.1 Метрологический контроль медицинской техники	18
ПК 1.1. - ПК 1.5.	Раздел 3 Требования электробезопасности	18	Все виды работ персонала, относящихся к электротехнологическому и электротехническому персоналу	Тема 1. Правила устройства электроустановок Тема 2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей Тема 3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок Тема 4. Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустано	18

				вках Тема 5 Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	
ПК 1.1. - ПК 1.5.	Раздел 4 Нормативная и законодательн ая база в области технического обслуживания электронной медицинской аппаратуры	18	1.Заполнение ремонтных документов: журнал технического обслуживания электронной медицинской аппаратуры; руководство по ремонту; нормы расхода материалов и запасных частей для ремонта; конструкторские документы на нестандартное оборудование.  2.Заполнение учетно-отчетной документации: перечень, формы, учетно-отчетные документы.	Тема 4.1 Нормативно-техническая документация  Тема 4.2 Учетно-отчетная документация	18
<b>ПМ 02 Ремонт электронной медицинской аппаратуры 360 часов</b>					
ПК 2.1. - ПК 2.2.	Раздел 1. Текущий ремонт электронной медицинской аппаратуры	36  36  36  36	Выполнение ремонта аппаратуры для ультразвуковой терапии.  Выполнение ремонта лабораторной медицинской аппаратуры  Выполнение ремонта аппаратуры для физиотерапевтической терапии.  Выполнение ремонта аппаратуры гальванизации	Тема.1Ремонт аппаратуры для ультразвуковой терапии.  Тема.2Ремонт лабораторной медицинской аппаратуры  Тема.3Ремонт аппаратуры для физиотерапевтической терапии.  Тема 4 Ремонт аппаратуры	288

		36  108	Выполнение ремонта парафинонагревателей, стерилизаторов  Выполнение ремонта электронной медицинской аппаратуры	гальванизаци  Тема 5 Ремонт парафинонагревателей, стерилизаторов  Тема 6 Ремонт электронной медицинской аппаратуры	
ПК 2.1. - ПК 2.2.	Раздел 2 Методика ведения ремонта электронной медицинской аппаратуры	36	Поиск неисправностей ЭМА Выполнение локализации неисправностей ЭМА  Умение устранять неисправности ЭМА  Умение произвести послеремонтный контроль	Тема 1 Алгоритм поиска неисправностей Тема 2 Локализация неисправностей ЭМА Тема 3 Устранение неисправностей Тема 4 Послеремонтный контроль	36
ПК 2.1. - ПК 2.2.	Раздел 3 Технология ввода в эксплуатацию медицинской техники	36	Выполнение ввода в эксплуатацию медицинской техники Заполнение отчётной документации по выполнению мероприятий ввода в эксплуатацию медицинской техники	Тема 1 Порядок ввода в эксплуатацию медицинской техники Тема 2 Заполнение отчётной документации по выполнению мероприятий ввода в эксплуатацию медицинской техники	36

--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры 252</b>		
Раздел 1. Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры	Выдача задания на практику. Вводный инструктаж – ознакомление с предприятием; – инструктаж по режиму работы предприятия и технике безопасности; – ознакомление с организацией и содержанием работ на рабочих местах	36
	Выполнение осмотра ЭМА, оценка состояния узлов и деталей. Определение вида ремонта. Проведение разборки электронной медицинской аппаратуры	36
	Выполнение контрольно - дефектационных операций после разборки электронной медицинской аппаратуры	36
	Выполнение обслуживания механической части электронной медицинской аппаратуры	36
	Выполнение обслуживания электрической части электронной медицинской аппаратуры	54
Раздел 2 Метрологическое обеспечение при техническом обслуживании электронной медицинской аппаратуры	Поиск основных характеристик, подлежащих метрологическому контролю и надзору. Выполнение поверки и калибровки средств измерений медицинского назначения	18
Раздел 3 Требования электробезопасности	Все виды работ персонала, относящихся к электротехнологическому и электротехническому персоналу	18
Раздел 4 Нормативная и законодательная база в области технического	Заполнение ремонтных документов: журнал технического обслуживания электронной медицинской аппаратуры; руководство по ремонту; нормы расхода материалов и запасных частей для ремонта; конструкторские документы на нестандартное	18

обслуживания электронной медицинской аппаратуры	оборудование.  Заполнение учетно-отчетной документации: перечень, формы, учетно-отчетные документы.	
<b>ПМ 02 Ремонт электронной медицинской аппаратуры 360 часов</b>		
Раздел 1. Текущий ремонт электронной медицинской аппаратуры	Выполнение ремонта аппаратуры для ультразвуковой терапии. Выполнение ремонта лабораторной медицинской аппаратуры  Выполнение ремонта аппаратуры для физиотерапевтической терапии.  Выполнение ремонта аппаратуры гальванизации  Выполнение ремонта парафинонагревателей, стерилизаторов  Выполнение ремонта электронной медицинской аппаратуры	288
Раздел 2 Методика ведения ремонта электронной медицинской аппаратуры	Поиск неисправностей ЭМА Выполнение локализации неисправностей ЭМА  Умение устранять неисправности ЭМА  Умение произвести послеремонтный контроль	36
Раздел 3 Технология ввода в эксплуатацию медицинской техники	Выполнение ввода в эксплуатацию медицинской техники Заполнение отчётной документации по выполнению мероприятий ввода в эксплуатацию медицинской техники	36

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики требует наличия профильной организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся.

Подходящая организация предоставляет необходимое оборудование и материальное обеспечение с целью освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры;
- Текущий ремонт электронной медицинской аппаратуры.

### **4.2 Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится концентрированно. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков.

### **4.3 Информационное обеспечение обучения:**

Основные источники:

#### **Основные источники:**

1. В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов Технология электромонтажных работ: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования - 8-е изд., испр. - Москва: Академия, 2014. - 589с. – Текст непосредственный.
2. Покатило С. А. Электротехника и электроника [Текст] : учебное пособие для СПО / С. А. Покатило, В. И. Панкратов.- 2-е изд., испр. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018.-283с. - (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Гальперин М.Ф. «Электротехника и электроника», М, Форум, 2014 .- 167с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2018 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Сайт для медтехников <http://www.medteh.info/index/1>
4. Электроника и Медтехника - схемы, технические описания и сервисные инструкции измерительной аппаратуры, медицинской техники, источников питания, UPS <http://electro-tech.narod.ru/>

### **Отечественные журналы:**

- Ежемесячный журнал Знание- сила
- Ежемесячный журнал Радиоконструктор
- Ежемесячный журнал Радиомир

## **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. (для ППКРС)



## **4.5 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы производственной практики**

### **4.5.1. Слабовидящие студенты**

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. - Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено:

- аттестации - предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации; возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

#### **4.5.2 Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты и студенты имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с педагогами).

### **4.5.3 Студенты с нарушениями слуха**

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику

### **4.5.4. Студенты с нарушениями речи (ДЦП с нарушениями речи)**

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются

рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

## 2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено: - предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей

- увеличение продолжительности проведения аттестации; возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем)

**4.5.5. Студенты с инвалидностью по соматическому заболеванию (заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

1. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

- При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

- Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

2. Адаптация процедуры аттестации по результатам практики

В ходе проведения аттестации по практике предусмотрено:

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание).

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные на практике профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Производить плановый контроль технического состояния ЭМА перед ее использованием.	Владение технологией производства планового контроля технического состояния ЭМА перед ее использованием.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ	Дневник, отчет, аттестационный лист
ПК 1.2. Выполнять плановый контроль технического состояния (с устранением мелких неисправностей) ЭМА.	Правильность выполнения планового контроля технического состояния (с устранением мелких неисправностей) ЭМА.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ	Дневник, отчет, аттестационный лист
ПК 1.3. Проводить плановое и внеплановое техническое обслуживание (с заменой изношенных деталей и узлов) ЭМА.	Правильность выбора при плановом и внеплановом техническом обслуживании ЭМА.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ	Дневник, отчет, аттестационный лист
ПК1.4. Проводить техническое обслуживание ЭМА.	Владение методикой по техническому обслуживанию ЭМА.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ	Дневник, отчет, аттестационный лист
ПК 2.1. Выполнять текущий ремонт, настройку и послеремонтный контроль ЭМА.	Правильность выполнения текущего ремонта, настройки и послеремонтного контроля ЭМА.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ	Дневник, отчет, аттестационный лист

ПК2.2.Производить настройку, регулировку, юстировку и контроль технического состояния после ремонта ЭМА.	Владение технологией производства настройки, регулировки, юстировки и контроля технического состояния после ремонта ЭМА.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ	Дневник, отчет, аттестационный лист
<p>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций</p>			
Результаты обучения (освоенные на практике общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление активности в освоении УП во время занятий в виде поиска ответов на возникающие вопросы. Положительные результаты участия в проектной деятельности	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональное использование времени на выполнение заданий, своевременность сдачи отчетов. Владение современными методами и приёмами оценки эффективности и качества выбранных методов и режимов технологической обработки.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	Способность анализировать рабочую ситуацию, выбирать способы осуществления текущего и итогового контроля	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ	

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативный поиск информации для решения профессиональных задач. Способность анализировать, систематизировать, обобщать полученную информацию, выбирать главное и применять для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Владение приемами работы с интернет-ресурсами профессиональной направленности.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение приемами работы с профессиональными сайтами, применение информационных технологий при оформлении документации (отчетов, альбомов), презентаций проектов и т.д.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Активное взаимодействие со студентами группы, преподавателями, мастерами в процессе учебной практики. Способность осуществлять коллективную проектную деятельность Способность конструктивно общаться, аргументировано отстаивать свою позицию.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе выполнения работ



**Лист дополнений и изменений рабочей программы производственной практики/см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года		

**Разработчики:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Мастер п/о: \_\_\_\_\_ Полев П.В.