

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель отдела
ремонта ИМТ
ООО «Медтехника»



С.В. Шипилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР
_____ Лебедева И.П.

«_____» _____ 2019 г.

**ПРОФЕССИЯ: 12.01.07. ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
АППАРАТУРЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании МК

Председатель МК

_____/_____/_____
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. N 874 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29482);
- Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013г;
- Положения об организации практики обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования № 96/1 от «07» мая 2019 г,
- а также в соответствии с учебным планом по профессии, утвержденным 22.06.2022, директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н.Н.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Полев П.В.- мастер п/о

Рецензент: С.В. Шипилова - Руководитель отдела ремонта ИМТ ООО «Медтехника»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы (далее АОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры в части освоения квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры;
- Текущий ремонт электронной медицинской аппаратуры.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ремонта и обслуживания электронной медицинской техники при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика включает два раздела:

- Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры;
- Ремонт электронной медицинской аппаратуры.

Учебная практика проводится в мастерской по техническому обслуживанию и ремонту электронной медицинской аппаратуры колледжа-интерната.

На практике для получения рабочей профессии в мастерской обучающиеся под руководством мастера производственного обучения

выполняют различные виды работ, соответствующие квалификационной характеристике рабочей профессии.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям:
<p>Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры.</p> <p>Ремонт электронной медицинской аппаратуры.</p>	<p>Общие компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) и профессиональными (ПК)</p>
	<p>Профессиональные компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:</p> <p>ПК 1.1. Производить плановый контроль технического состояния ЭМА перед ее использованием.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять плановый контроль технического состояния (с устранением мелких неисправностей) ЭМА.</p> <p>ПК 1.3. Проводить плановое и внеплановое техническое обслуживание (с заменой изношенных деталей и узлов) ЭМА.</p> <p>ПК 1.4. Проводить техническое обслуживание ЭМА.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять текущий ремонт, настройку и послеремонтный контроль ЭМА.</p> <p>ПК 2.2. Производить настройку, регулировку, юстировку и контроль технического состояния после ремонта ЭМА.</p>
<p>Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры.</p>	<p>ПМ01. Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры</p> <p><i>В результате прохождения практики студент должен:</i></p> <p>Знать:</p> <p>31.1 требования, указываемые в техническом паспорте, и требования нормативно-технической документации на электронные медицинские</p>

	<p>аппараты; 31.2 блок-схемы ЭМА; 31.3 работу отдельных блоков и узлов ЭМА; 31.4 работу электрической принципиальной схемы электронных медицинских аппаратов; 31.5 последовательность выполнения операций технического обслуживания ЭМА</p> <p>Уметь: У1.1 осуществлять контроль технического состояния ЭМА перед ее использованием; У1.2 осуществлять плановый контроль технического состояния ЭМА (с устранением мелких неисправностей); У1.3 проводить плановое техническое обслуживание ЭМА (с заменой изношенных деталей и узлов); У1.4 пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля режимов работы ЭМА;</p> <p>Иметь практический опыт: проведения технического обслуживания электронной медицинской аппаратуры (ЭМА)</p>
Ремонт электронной медицинской аппаратуры.	<p>ПМ02. Ремонт электронной медицинской аппаратуры <i>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</i></p> <p>Знать: 3 2.1 виды отказов и способы устранения неисправностей в ЭМА</p> <p>Уметь: У2.1 выполнять текущий ремонт ЭМА; У2.2 осуществлять настройку, регулировку и послеремонтный контроль технического состояния ЭМА с соблюдением мер электробезопасности;</p> <p>Иметь практический опыт: проведения текущего ремонта ЭМА</p>

1.3. Место практики в структуре АОП

Учебная практика входит в профессиональный цикл АОП и осваивается в рамках профессиональных модулей ПМ.01. «Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры», ПМ.02 «Ремонт электронной медицинской аппаратуры»

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего: 396 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 «Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры» - 180 часов,

ПМ.02 «Ремонт электронной медицинской аппаратуры» - 216 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для комплексного освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Производить плановый контроль технического состояния ЭМА перед ее использованием.
ПК 1.2	Выполнять плановый контроль технического состояния (с устранением мелких неисправностей) ЭМА.
ПК 1.3	Проводить плановое и внеплановое техническое обслуживание (с заменой изношенных деталей и узлов) ЭМА.
ПК 1.4	Проводить техническое обслуживание ЭМА.
ПК 2.1	Выполнять текущий ремонт, настройку и послеремонтный контроль ЭМА.
ПК 2.2	Производить настройку, регулировку, юстировку и контроль технического состояния после ремонта ЭМА.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) и профессиональными (ПК)

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1.	ПМ.01 Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры	180	- Выполнение операций с металлом (резка, гибка, правка) - Осуществление лужения, пайки элементов электронной медицинской аппаратуры - Выполнение измерений с помощью мультиметра	Тема 1 Операции с металлом	24
ПК 1.2.				Тема 2 Лужение, пайка	30
ПК 1.3.				Тема 3 Мультиметр, его разновидности	6
ПК 1.4.			Выполнение работ контрольно-измерительными приборами	Тема 4 Правила пользования контрольно-измерительными приборами	6
			Исследование операционного усилителя. Снятие осциллограмм.	Тема 5 Обслуживание электронных усилителей	12
			- Выполнение ремонта с устранением мелких неисправностей в схемах электронной медицинской аппаратуры	Тема 6 Техническое обслуживание электровакуумных приборов в электронной медицинской аппаратуре	12
			Изготовление монтажной платы для исследования интегральной микросхемы	Тема 7 Импульсная техника, применяемая в электронной медицинской аппаратуре	12
			Обслуживание приборов лечения электротоком	Тема 8 Техническое обслуживание приборов лечения электротоком	12
			Выполнение технического обслуживания	Тема 9 Техническое обслуживание	12

			медицинской центрифуги	медицинской центрифуги	
			Выполнение технического обслуживания медицинской приборов УВЧ терапии	Тема 10 Техническое обслуживание приборов УВЧ терапии	12
			Выполнение технического обслуживания аппаратов ультразвуковой терапии	Тема 11 Техническое обслуживание аппаратов ультразвуковой терапии	12
			Выполнение ремонта аппаратов Дарсонвализации	Тема 12 Техническое обслуживание аппаратов Дарсонвализации	12
			Выполнение работ согласно выданному заданию	Дифференцированный зачет	12
	ПМ.02 Ремонт электронной медицинской аппаратуры		Инструктаж по организации рабочих мест и безопасных условий труда	Введение.	6
			Выполнение настройки, регулировки, юстировки и контроля технического состояния аппаратуры для ультразвуковой терапии	Тема 1 Аппарат УЗТ-1.01	12
ПК 2.1.		208 ч	Выполнение ремонта, настройки, регулировки, юстировки и контроля технического состояния лабораторной медицинской аппаратуры, центрифуги с электронным управлением заданной скоростью вращения	Тема 2 Лабораторная медицинская центрифуга ОПн-8.	24
ПК 2.2.			Выполнение ремонта, настройки, регулировки, юстировки и контроля технического состояния ртутно – кварцевых светильников	Тема 3 Ртутно – кварцевые светильники.	6
			Выполнение ремонта аппаратуры для УВЧ терапии	Тема 4 Аппарат УВЧ-30	12
			Выполнение ремонта аппаратуры гальванизации	Тема 5 Аппаратура для гальванизации. Аппарат «ПОТОК-1»	36
			Проведение ремонта парафинонагревателей,	Тема 6 Парафинонагреватели	12

		Проведение ремонта физиотерапевтических стимуляторов	Тема 7 Аппарат «Стимул-1»	18
		Выполнение ремонта, регулировки и контроля технического состояния лабораторной медицинской аппаратуры, центрифуги с дискретным электрическим управлением заданной скоростью вращения	Тема 8 Лабораторная медицинская центрифуга ОПн-3.	18
		Выполнение ремонта аппаратуры для УВЧ терапии повышенной мощности	Тема 9 Аппарат УВЧ-66	18
		Выполнение ремонта и контроля технического состояния стерилизаторов	Тема 10 Стерилизаторы.	6
		Выполнение работ согласно выданному заданию	Дифференцированный зачёт	6

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской технического обслуживания и ремонта электронной медицинской аппаратуры.

Оборудование мастерской технического обслуживания и ремонта электронной медицинской аппаратуры:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК),
- доска маркерная – 1 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт.,
- экран настенный – 1 шт.,
- учебный конструктор HPS для сбора электрических схем – 6 шт.,
- стол монтажный TRESTON – 7 шт.,
- стабилизированные источники питания – 8 шт.,
- паяльные станции – 8 шт.,
- промышленные линзы с подсветкой – 8 шт.,
- осциллограф – 2 шт.,
- мультиметр – 9 шт.,
- верстак – 1 шт.,
- коврик – 8 шт.,
- блок питания – 8 шт.,
- стол 4-х местный – 2 шт.,
- станок сверлильный – 1 шт.,
- станок заточной (настольный) – 1 шт.,
- тиски – 1 шт.,
- напильник – 10 шт.,
- ножовка по металлу – 1 шт.,
- касса – 8 шт.,
- стул – 18 шт.;

Методические указания, инструкционные карты/технологические карты по видам работ, предусмотренных программой учебной практики, дифференцированные и адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов.

Комплект электронных презентаций учебных практик.

Действующие макеты электронных медицинских аппаратов.

Паспорта медицинского оборудования.

Инструкции по применению медицинского оборудования.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов Технология электромонтажных работ: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования - 8-е изд., испр. - Москва: Академия, 2014. - 589с. – Текст непосредственный.
2. Покатило С. А. Электротехника и электроника [Текст] : учебное пособие для СПО / С. А. Покатило, В. И. Панкратов.- 2-е изд., испр. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018.-283с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.Ф. «Электротехника и электроника», М, Форум, 2014 .- 167с.

Интернет-ресурсы:

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2018 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Сайт для медтехников <http://www.medteh.info/index/1>
4. Электроника и Медтехника - схемы, технические описания и сервисные инструкции измерительной аппаратуры, медицинской техники, источников питания, UPS <http://electro-tech.narod.ru/>

Отечественные журналы:

- Ежемесячный журнал Знание- сила
- Ежемесячный журнал Радиоконструктор
- Ежемесячный журнал Радиомир

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.3. Общие требования к организации учебной практики, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов

Учебная практика проводится мастерами производственного в мастерской технического обслуживания и ремонта электронной медицинской аппаратуры обучения рассредоточено.

Характеристика группы

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющимися инвалидами, осуществляется через выбор специальных методов и средств обучения создающих благоприятные условия доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе адаптированной образовательной программы, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимися данной группы создаются специальные условия.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в аудитории и мастерские колледжа-интерната и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для прохождения учебной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ПК с приращением ОК рамках ВПД)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Производить плановый контроль технического состояния ЭМА перед ее использованием.	Владение технологией производства планового контроля технического состояния ЭМА перед ее использованием.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ
ПК 1.2. Выполнять плановый контроль технического состояния (с устранением мелких неисправностей) ЭМА.	Правильность выполнения планового контроля технического состояния (с устранением мелких неисправностей) ЭМА.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения планового контроля практической работы по техническому состоянию ЭМА.
ПК 1.3. Проводить плановое и внеплановое техническое обслуживание (с заменой изношенных деталей и узлов) ЭМА.	Правильность выбора при плановом и внеплановом техническом обслуживании ЭМА.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы по внеплановому техническому обслуживанию ЭМА.
ПК1.4. Проводить техническое обслуживание ЭМА.	Владение методикой по техническому обслуживанию ЭМА.	Экспертное наблюдение и оценка проведения технического обслуживания ЭМА.
ПК 2.1. Выполнять текущий ремонт, настройку и послеремонтный контроль ЭМА.	Правильность выполнения текущего ремонта, настройки и послеремонтного контроля ЭМА.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения текущего ремонта, настройки и послеремонтного контроля ЭМА.

ПК2.2. Производить настройку, регулировку, юстировку и контроль технического состояния после ремонта ЭМА.	Владение технологией производства настройки, регулировки, юстировки и контроля технического состояния после ремонта ЭМА.	Экспертное наблюдение и оценка настройки, регулировки, юстировки и контроля технического состояния после ремонта ЭМА.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление активности в освоении УП во время занятий в виде поиска ответов на возникающие вопросы. Положительные результаты участия в проектной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональное использование времени на выполнение заданий, своевременность сдачи отчетов. Владение современными методами и приемами оценки эффективности и качества выбранных методов и режимов технологической обработки.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность анализировать рабочую ситуацию, выбирать способы осуществления текущего и итогового контроля	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативный поиск информации для решения профессиональных задач. Способность анализировать, систематизировать, обобщать полученную информацию, выбирать главное и применять для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Владение	-Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях; -наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практик

	приёмами работы с интернет-ресурсами профессиональной направленности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение приёмами работы с профессиональными сайтами, применение информационных технологий при оформлении документации (отчетов, альбомов), презентаций проектов и т.д.	-Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях; -качество оформления отчета
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Активное взаимодействие со студентами группы, преподавателями, мастерами в процессе учебной практики. Способность осуществлять коллективную проектную деятельность Способность конструктивно общаться, аргументировано отстаивать свою позицию.	-Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике (коллективных заданий)
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике

**Лист дополнений и изменений рабочей программы учебной
практики/см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Мастер п/о: _____ Полев П.В.