

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
АД.02 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Новокузнецк, 2021

Рассмотрено на заседании
Методической (цикловой) комиссии
Председатель МК
_____ Бенюх Э.Р.
Протокол № _____ от _____ 2021г.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Иванова Татьяна Викторовна – преподаватель высшей категории ФКПОУ
«НГГТКИ» Минтруда России.

Содержание

	СТР.
1. Паспорт контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине	4
2. Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения адаптационной дисциплины по разделам и темам	6
3. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций	7
4. Комплект материалов для промежуточной аттестации	10

1 Паспорт контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы интеллектуального труда» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП СПО ПССЗ:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине АД. 01 «Основы интеллектуального труда» входит в адаптированный цикл.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</p> <p>У2 - определять объект исследования, формулировать цель;</p> <p>У3- составлять план выполнения исследования;</p> <p>У4-осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</p> <p>У5- формулировать выводы и делать обобщения;</p> <p>У6- логически верно, аргументировано и ясно, излагать устную и письменную речь.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, работа с карточками,</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	

31 - методику исследовательской работы;	самостоятельные работы, контрольная работа, подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, подготовка и защита учебных проектов по заданным темам.
32 - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки оформление результатов;	
33 - методы научного познания;	
34 - общую структуру и научный аппарат исследования;	
35 - приемы и способы поиска и накопления необходимой информации;	

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Формулировка задания
Раздел № 1, 2	Основные понятия научно – исследовательской деятельности.	3 1	У 1-6, З 1-5	ОК 4,5,8	Конструирование теста или кроссворда
Раздел № 1, 2	Основные понятия научно – исследовательской деятельности	3 2	У 1-6, З 1-5	ОК 4,5,8	Подготовка реферата
Раздел № 1 Тема 1.2	Основные методы исследовательского процесса	3 3 Пр. р.№ 1	У2-4, З1-5	ОК 4,5,8	Определение методов сбора и обработки исследовательского материала.
Раздел № 1 Тема 1.4	Способы представления результатов исследовательской деятельности	3 4 Пр. р.№2	У1-6, З1-5	ОК 4,5,8	Оформление титульного листа и списка литературы.
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт		3 5	У(1-6) З (1-5)	ОК 4,5,8	Защита реферата

3 Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

ЗАДАНИЕ № 1 (Самостоятельная работа студента)

Раздел 1. Основные понятия научно - исследовательской деятельности

Текст задания 1:

1. Составить кроссворд или тест в электронном виде, используя полученные знания и ресурсы Интернете.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У3, 32, 35, ОК.4,5, 8	ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС ТЕСТ или КРОССВОРД	Качество составленного теста или кроссворда	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником или конспектом
4. Количество вопросов от 10 до 20. Количество ответов от 3 до 5.
 - 4.1 Вопросы должны:
 - быть корректными;
 - охватить весь изученный материал;
 - 4.2 Ответы должны:
 - быть разнородными один ответ, два ответа, все ответы (для теста);
 - быть однозначными (для кроссворда).

ЗАДАНИЕ № 2 (Самостоятельная работа студента)

Текст задания 2: Подготовить реферат на одну из предложенных тем.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-У6, 31-35, ОК.4, 5, 8	ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС реферат	Качество подготовленного реферата	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Вы можете воспользоваться учебниками, Интернет–ресурсами, периодическими изданиями.
4. Объём реферата 15-20 листов печатного текста формата А4.
5. Оформить реферат в соответствии с Рекомендациями по оформлению самостоятельных работ.

6. Подготовить слайдовую презентацию и доклад по теме исследования к защите реферата.

Темы рефератов

по дисциплине «**Основы интеллектуального труда**»

1. Как правильно написать реферат?
2. Что такое наука?
3. Различия практической и научной деятельности.
4. Наука как процесс. Особенности научной деятельности.
5. Методика исследования.
6. Основные требования к написанию и оформлению курсовой и дипломной работы.
7. Работа с научной литературой.
8. Работа с понятийным аппаратом.
9. Методы исследования.
10. Теоретические методы исследования.
11. Эмпирические методы исследования: классификация.
12. Характеристика частных методов эмпирического исследования.
13. Изучение литературы и других источников.
14. Опрос как метод исследования.
15. Наблюдение как метод исследования.
16. Тестирование как метод исследования: виды тестов.
17. Общие эмпирические методы исследования.
18. Актуальность и способы её доказательства. Противоречие и его виды.

ЗАДАНИЕ № 3

Практическая работа

Раздел 1. Основные понятия научно - исследовательской деятельности

Тема 1.2: Основные методы исследовательского процесса

Текст задания 3. Выполнить практическую работу

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-У6, 31-35, ОК.4, 5, 8	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС Практическая работа	Правильность и точность выполнения работы	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут
3. Вы можете воспользоваться конспектами лекций, справочной литературой.

4. Оформить работу в рабочей тетради, сделать выводы.

Практическая работа

Тема: Методы научно- исследовательской деятельности

1. Составьте перечень:

- а) основных теоретических методов исследования;
- б) методов сбора первичной информации (эмпирических методов исследования);
- в) методов обработки эмпирического материала.

Для выполнения задания используйте информацию, содержащуюся в тексте параграфа и конспектах лекций.

2. Какими методами работы с научными текстами вы уже владеете?

3. Какие методы сбора первичной информации вы использовали в ходе подготовки реферата?

4. Какие методы анализа полученных эмпирических данных вы применяете?

ЗАДАНИЕ № 4

Раздел 1. Основные понятия научно - исследовательской деятельности

Тема 1.4: Способы представления результатов исследовательской деятельности

Текст задания 4. Выполнить практическую работу

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-У6, 31-35, ОК. 4, 5, 8	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС Практическая работа	Правильность и точность выполнения работы	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

- 1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
- 2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут
- 3. Вы можете воспользоваться конспектами лекций, справочной литературой.
- 4. Оформить работу в рабочей тетради, сделать выводы.

Практическая работа

Тема: Способы представления результатов исследовательской деятельности

1. Оформите титульный лист к реферату по Вашей теме, используя Рекомендации по оформлению научно-исследовательских работ

2. Оформите библиографический список, включающий по 5 литературных источников: а) учебник, учебное пособие, книга; б) статья из методического журнала; в) Интернет – ресурс. (Взять произвольные источники)

4 Комплект материалов для промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Вариант: Защита реферата.

Текст задания: Подготовить реферат на одну из предложенных тем.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-У6, 31-35, ОК.4,5,8	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС реферат	Качество подготовленного реферата	Соответствие требований (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 12 часов 3. Вы можете воспользоваться учебниками, Интернет–ресурсами, периодическими изданиями. 4. Объём реферата 15-20 листов печатного текста формата А4. 5. Оформить реферат в соответствии с Рекомендациями по оформлению самостоятельных работ. 6. Подготовить презентацию для защиты реферата.			

Темы рефератов

1. Студенчество и мода.
2. Субкультуры в студенческой среде.
3. Бюджет времени студентов.
4. Семья в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи.
5. Экономические проблемы студенческой семьи.
6. Жилищные проблемы студенческой семьи.
7. Дети в студенческой семье.
8. Конфликт поколений: миф или реальность.
9. Проблемы досуга студенческой молодежи.
10. Культура досуга студенческой молодежи.
11. Студенчество и спорт.

12. Туризм и его возможности в оценке студента.
13. Романтика студенческой жизни: что это такое?
14. Проблемы студенческого общежития.
15. Проблемы общения в студенческой группе.
16. Организационная культура будущего специалиста.
17. Студент XXI века и проблемы веры.
18. Отношение студенчества к десяти библейским заповедям.
19. Милосердие и гуманизм в системе ценностей студенчества нового века.
20. «Старое» слово – патриот.
21. Ваше отношение к национализму.
22. Политическая культура студента
23. Политическая активность современного студенчества.
24. Фашизм в России: день сегодняшний или завтрашний?
25. Предпринимательство в жизненных планах студенчества.
26. Профессионализм и карьера: оценки российского студенчества.
27. Проблемы трудоустройства молодых специалистов: день завтрашний.
28. Отношение к коммерциализации образовательных услуг: день сегодняшний.
29. Ваше отношение к подработке студентов.
30. Стоит ли верить в справедливость?
31. Почему современная молодежь пассивна?
32. Студенческое самоуправление: границы самостоятельности.
33. Экономическая независимость молодого специалиста: миф или реальность?
34. Цвет настроения выпускника вуза.
35. Романтика студенческой жизни: что это такое?
36. «Длинные волны» в экономике и перспективы развития российской экономики.
37. «Развитой социализм»: переход от командно-административной экономики к бюрократической.
38. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
39. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
40. Американская депрессия и ее влияние на мировую экономику
41. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.
42. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
43. Бизнес-проект малого предприятия.
44. Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
45. Деньги и их роль в экономике.
46. Диагностика и развитие профессиональных качеств специалиста по логистике.
47. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
48. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории _____ Иванова Т.В.