

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АД.05 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Новокузнецк, 2021 г.

Рассмотрено на заседании
Методической (цикловой) комиссии
Председатель МК
_____ Бенюх Э.Р.
Протокол № _____ от _____ 2021г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Супрунова Ю.А., мастер производственного обучения ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2.	ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	6
3.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
4.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине АД.05 «Введение в специальность» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Комплект контрольно-измерительных материалов может быть использован в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП ПССЗ:

Комплект контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине АД.05 «Введение в специальность» входит в адаптационный цикл.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - различать и характеризовать основные виды профессиональной деятельности специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике;</p> <p>У2-определять функциональные обязанности специалиста по протезированию и специалистов смежных областей;</p> <p>У3-ориентироваться на рынке протезирования и следить за основными тенденциями его развития в мире и России.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;- тестовые задания по соответствующим темам.- устный опрос;- разбор ситуаций;- отработка навыков самопрезентации в ходе урока. <p>Методы оценки результатов обучения:</p>

31 - направления, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
32 - требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника: общие и профессиональные компетенции;	- накопительная оценка.
33 - роль техника протезиста в современном мире.	

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Тема 1	Профессиональная подготовка техника ТСП	У1-3 З 1-3	ОК 1 – 5, 8,9	№ 1	Составить глоссарий на электронном носителе, используя полученные знания и дополнительную литературу.
Тема 2	Основы специальности Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника				
Тема 3	Личностные качества специалиста				
Промежуточная аттестация		З 1 - 3 У1 - 3	ОК.1-9	Дифференцированный зачёт	

3. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Текст задания:

1. Составить глоссарий на электронном носителе, используя полученные знания и дополнительную литературу.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-3 З 1-3 ОК 1 – 5, 8,9	Продукт (глоссарий)	Качество глоссария	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Соблюдение правил составления глоссария:
 - глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.
 - слова должны быть расположены в строго алфавитном порядке
 - статья глоссария должна состоять из двух частей:
 - 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
 - 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.
 - максимальная точности и достоверность информации;
 - корректные научные термины и избегание всякого рода жаргонизмов.
2. Место выполнения задания: аудиторное занятие и домашняя самостоятельная работа.
3. Максимальное время выполнения задания: аудиторное занятие -2 часа, домашняя самостоятельная работа – 2 часа.

4. Комплект материалов для промежуточной аттестации

4.1. Вопросы к зачёту

1. Роль и значение труда в жизни человека.
2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».
3. История развития отрасли.
4. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
5. Личностные качества специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике.

Текст задания:

Подготовьте сообщение в виде презентации на тему «Профессиональные и личностные качества специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике».

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1-9 У 1-3 З 1-3	ПРОДУКТ	Качество выполненного сообщения	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 7 мин.
3. Презентация должна содержать:
 - Наименование образовательного учреждения;
 - Название темы;
 - ФИО, группу обучающегося;
 - Информацию по теме.
4. Можно использовать рисунки, схемы, графики и другие визуальные компоненты.
5. Соответствие содержания работы теме.
6. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
7. Исследовательский характер.
8. Логичность и последовательность изложения.
9. Обоснованность и доказательность выводов.
10. Грамотность изложения и качество оформления работы.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер.

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые ошибки. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Мастер производственного обучения Супрунова Ю.А.