

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и
реабилитационная техника

Контрольно-измерительный материал
по общеобразовательной учебной дисциплине
БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Новокузнецк, 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК «ОУД»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК
_____ Бенюх Э.Р.

Контрольно-измерительный материал по общеобразовательной учебной дисциплине БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» по результатам освоения адаптированной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- рабочей программы БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Илющенко Е.С. преподаватель первой категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

1 Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Основу КИМ составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

2 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке

Личностные:

- Л1.** - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- Л2.** - готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л3.** - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л4.** - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л5.** - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л6.** - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные:

- М1.** - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- М2.** - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по

безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- М3.** - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- М4.** - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- М5.** - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- М6.** - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- М7.** - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- М8** - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- М9** - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- М10** - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- М11** - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- М12** - приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- М13** - формирование установки на здоровый образ жизни;
- М14** - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные:

- П1.** - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- П2.** - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- П3.** - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П4.** - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П5.** - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П6.** - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- П7.** - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П8.** - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П9.** - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П10** - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; и их профилактике;
- П11** - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П12** - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях

3 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

В ходе изучения дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды контроля усвоения учебного материала: текущий систематический контроль, контроль по итогам изучения темы или раздела и итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- контрольные работы;
- проверка выполнения практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, выполнение письменных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	- сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению, ориентации на содержательные моменты образовательного процесса — уроки, познание нового, -овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, и ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания; -сформированность у обучающихся чувства гордости и личной ответственности, любовь к своему Отечеству, вера в Россию, уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов,	- наблюдение за ролью обучающегося в группе; - оценка работы в проектных группах, связанных с навыками управления рабочей группой; - социометрия - направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения общеобразовательной программы

	<p>толерантность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает моральные нормы, оценивает свои поступки и действия других людей с точки зрения соблюдения /нарушения моральной нормы. 	
<p>Л2 готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся при необходимости оказать посильную помощь в служении Отечеству, его защите - сформированность у обучающихся чувства гордости и личной ответственности, любовь к своему Отечеству, вера в Россию, уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения общеобразовательной программы
<p>Л3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценивает свою собственную деятельность, анализирует и делает правильные выводы; - соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения общеобразовательной программы - метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдений за деятельностью студента в различных ситуациях.
<p>Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает последствия, которые вредные привычки оказывают на здоровье; -исключил или находится в процессе исключения вредных привычек из своей жизни 	
<p>Л5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимает важность ответственного отношения и ответственно относится к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; 	
<p>Л6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает, как действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы

<p>М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;
<p>М2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы; - самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов своей деятельности.
<p>М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами; - демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;
<p>М4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; 	
<p>М5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет работать в паре, в группе; - владеет этикой взаимоотношений; - выстраивает взаимоотношения с окружающими; - умеет слушать собеседника, выражать собственное мнение, презентовать себя, задавать вопросы, вести дискуссию; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающегося в группе; - оценка работы в проектных группах, связанных с навыками управления рабочей группой; - социометрия - направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников;
<p>М6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет работать в паре, в группе; - владеет этикой взаимоотношений; - выстраивает взаимоотношения с окружающими; - умеет слушать собеседника, выражать собственное мнение, презентовать себя, задавать вопросы, вести дискуссию; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающегося в группе; - оценка работы в проектных группах, связанных с навыками управления рабочей группой; - социометрия - направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников;

<p>М7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами; - демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы; - самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов своей деятельности.
<p>М8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы; - самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов своей деятельности.
<p>М9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы - объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями; - обосновывает выбор вида, методов и приемов работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения общеобразовательной программы
<p>М10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет работать в паре, в группе; - владеет этикой взаимоотношений; - выстраивает взаимоотношения с окружающими; - умеет слушать собеседника, выражать собственное мнение, презентовать себя, задавать вопросы, вести дискуссию; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающегося в группе; - оценка работы в проектных группах, связанных с навыками управления рабочей группой; - социометрия - направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников;
<p>М11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знает устройство и принцип действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; -использует бытовые приборы по назначению при решении поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения общеобразовательной программы
<p>М12 приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами; - демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;
<p>М13 формирование установки на здоровый образ жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает последствия, которые вредные привычки оказывают на здоровье; -понимает важность соблюдения режима дня, режима труда и отдыха; -- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения общеобразовательной программы - оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;

<p>М14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	<p>-- применяет полученные знания развитие необходимых физических качеств; - принимает участие в мероприятиях, проводимых в колледже,</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения общеобразовательной программы - оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;</p>
<p>П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>- систематически выполняет внеаудиторную работу; - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами;</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - моделирование ситуаций - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>П2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>- знает основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - моделирование ситуаций - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме;</p>
<p>П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	<p>- систематически выполняет внеаудиторную работу; - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами;</p>	<p>- просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>- систематически выполняет внеаудиторную работу; - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами;</p>	
<p>П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>- систематически выполняет внеаудиторную работу; - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами;</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - моделирование ситуаций</p>
<p>П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p>		<p>- контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - просмотр и оценка отчетов по</p>

<p>П7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>		<p>практическим занятиям; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>П8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>		
<p>П9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, - проектирует модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - моделирование ситуаций - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и</p>
<p>П10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; и их профилактики;</p>	<p>- систематически выполняет внеаудиторную работу; - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач;</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - моделирование ситуаций - решение ситуационных задач - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и</p>
<p>П11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>- систематически выполняет внеаудиторную работу; - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач;</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях</p>	<p>- владеет основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях; - систематически выполняет внеаудиторную работу; - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач;</p>	

3.1 Текущий контроль успеваемости

Контрольная работа по итогам раздела №1 (Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья) включает материал следующих тем:

- Здоровый образ жизни и здоровье
- Факторы, способствующие укреплению здоровья
- Вредные привычки и их профилактика
- Правила и безопасность дорожного движения
- Правовые основы взаимоотношения полов

Контрольная работа по итогам раздела №2 (Государственная система обеспечения безопасности населения) включает материал следующих тем:

– Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

– Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера

– Автономное пребывание человека в природной среде

– Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

– Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

– Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Мероприятия по защите населения

– Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС

– Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Контрольная работа по итогам раздела №3 (Основы обороны государства и воинская обязанность) включает материал следующих тем:

- Воинская обязанность

- Обязательная подготовка граждан к военной службе
- Призыв на военную службу.
- Военная служба по контракту
- Альтернативная гражданская служба
- Воинская дисциплина и ответственность.

Контрольная работа по итогам раздела №4 (Основы медицинских знаний) включает материал следующих тем:

- Общие правила оказания первой помощи
- Понятие травм и их виды
- Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
- Понятие и виды кровотечений
- Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Задания контрольных работ предлагаются в тестовой форме.

Общее число заданий в тесте - 20. Это задания с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных. С их помощью проверяются базовые знания.

На выполнение каждой контрольной работы отводится 1 академический час (45 минут).

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80-100	5	Отлично
61-79	4	Хорошо
51-60	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Неудовлетворительно

Контрольная работа по итогам изучения раздела №1

1. Здоровый образ жизни – это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;
- 4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

2. Режим жизнедеятельности человека – это:

- 1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- 2) система деятельности человека в быту и на производстве;
- 3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;
- 4) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде.

3. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- 1) Снижает психологические и физические нагрузки;
- 2) Осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- 3) Поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой;
- 4) Позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности.

4. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?

- 1) Знание культуры и искусства.
- 2) Начитанность и образованность человека.
- 3) Умение воспринимать красоту окружающего мира.
- 4) Состояние системы мышления и мировоззрения.

5. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.

- 1) Систематичность, малое время для процедур.
- 2) Разнообразие средств, индивидуальность, простота.
- 3) Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.
- 4) Творческий подход, наглядность, постепенность

6. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:

- 1) образа жизни;
- 2) экологических факторов;
- 3) наследственности;
- 4) состояния медицинского обслуживания населения

7. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

1) Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков.

2) Здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

3) Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

4) Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям.

8. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости?

- 1) Включённый фонарь зелёного цвета.
- 2) Фонарь синего цвета.

- 3) Предметы со световозвращающими элементами.
- 4) Электрический фонарь жёлтого цвета.

9. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

- 1) Водитель.
- 2) Пассажир.
- 3) Пешеход.
- 4) Путешественник.

10. Участники дорожного движения – это:

1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

2) это лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части.

3) люди, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения.

4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги

11. Группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы – это:

- 1) коллектив
- 2) брак
- 3) команда
- 4) семья

12. В Российской Федерации признается брак:

1) заключенный в церкви.

2) заключенный только в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

- 3) заключенный и в церкви и в органах ЗАГС.
- 4) признаются все формы брака.

13. Для заключения брака в РФ необходимо не только взаимное добровольное соглашение между мужчиной и женщиной, но и достижение ими брачного возраста:

- 1) 16 лет;
- 2) 17 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 19 лет.

14. Признание брака недействительным может быть установлено:

- 1) По желанию одного из супругов
- 2) По решению органа загса
- 3) По требованию органа опеки и попечительства
- 4) Только в судебном порядке

15. При наличии уважительных причин орган местного самоуправления вправе разрешить желающим вступить в брак по достижении ими возраста:

- 1) 16 лет;
- 2) 17 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 19 лет.

16. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?

1) Быстро выводится вместе с мочой.
2) Никогда не выводится из организма.
3) Разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов.

4) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

17. Признаками алкогольного отравления являются:

1) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета;

2) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;

3) отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления;

4) замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов.

18. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;

2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;

3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;

4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику.

19. Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?

1) Табачный дёготь.

2) Сероводород.

3) Углекислота.

4) Никотин

20. Какое(-ие) вещество(-а), содержащееся(-иеся) в табаке, способствует(-ют) образованию раковых опухолей у курильщиков?

1) Цианистый водород.

2) Никотин.

3) Эфирные масла.

4) Радиоактивные вещества.

Эталон ответов

№вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	3	4	3	1	3	3	3	1
№вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	4	2	3	4	1	4	2	4	4	4

Контрольная работа по итогам изучения раздела №2

1. Что такое землетрясение?

- 1) Область возникновения подземного удара.
- 2) Подземные толчки и колебания поверхности Земли.
- 3) Проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
- 4) Это природное явление, связанное с процессами в окружающей атмосфере.

2. По шкале итальянского учёного Меркалли в баллах оценивается(-ются):

- 1) Сила землетрясения, его интенсивность.
- 2) Величина смещения земной коры в очаге землетрясения.
- 3) Величина разрывов в верхней части мантии.
- 4) Степень разрушений в эпицентре землетрясения

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (наиболее характерные) по месту их возникновения можно разделить на:

- 1) химические, биологические, военные;
- 2) радиационные, химические, гидродинамические, транспортные;
- 3) социальные, экологические, психологические;
- 4) региональные, федеральные, радиационные

4. Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:

- 1) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 2) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;

3) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

4) эвакуация населения из опасных районов.

5. Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?

1) Закрывать окна, включить радиоприёмник для получения информации от управления ГО и ЧС.

2) Плотно закрыть двери и окна, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений.

3) Закрывать окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть, убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком.

4) Закрывать краны газовой сети, включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС.

6. Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

1) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;

2) займёте место в дверном проёме капитальной стены;

3) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение;

4) подойдёте к окну и узнаете у прохожих, что случилось.

7. Как следует выходить из зоны лесного пожара?

1) Навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги.

2) Перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства.

3) Если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра.

4) Если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру.

8. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- 1) «Тревога!»
- 2) «Внимание! Опасность!»
- 3) «Внимание всем!»
- 4) «Химическая (радиационная) опасность!».

9. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1) Потеря части продуктов питания, потеря компаса.
- 2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- 3) Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.
- 4) Плохие погодные условия на маршруте движения.

10. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

- 1) Место должно находиться на берегу реки или другого водоёма на уровне воды.
- 2) Место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива.
- 3) Место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра.
- 4) Недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

11. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.

- 3) Кипячение воды.
- 4) Добавление в воду марганцовки.

12. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

- 1) На возвращение к людям и привычной жизни.
- 2) На получение новых острых ощущений.
- 3) На организацию активного отдыха на природе.
- 4) На достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

13. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) Использовать для разведения костра сухостой.
- 2) Разводить костёр на торфяных болотах.
- 3) Использовать для разведения костра сухую траву.
- 4) Оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

14. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

1) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

2) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

3) Объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4) Совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.

15. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) Объектовый, производственный, местный.

2) Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.

3) Поселковый, районный, региональный.

4) Территориальный, республиканский..

16. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

1) В режиме постоянной готовности и повседневной деятельности.

2) В режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3) В режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ.

4) В режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.

17. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

1) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».

2) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».

3) Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».

18. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:

1) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2) Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.

3) Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.

4) Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.

19. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

1) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.

2) Исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т. п., т. к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя.

3) Унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов.

4) Отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства.

20. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?

1) Делать что вздумается.

2) Попытаться убежать.

3) Сказать террористам, что они пожалеют об этом.

4) Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

Эталон ответов

№вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	2	4	3	2	1	3	3	2
№вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	3	1	2	3	2	4	3	1	3	4

Контрольная работа по итогам изучения раздела №3

1. Военская обязанность – это:

- 1) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях;
- 2) система знаний о подготовке и ведении военных действий;
- 3) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- 1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- 2) только по призыву;
- 3) только в добровольном порядке (по контракту);
- 4) в порядке воинской повинности.

3. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- 1) не годен к военной службе;
- 2) годен к военной службе;
- 3) ограниченно годен к военной службе;
- 4) временно не годен к военной службе.

4. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

- 1) не годен к военной службе;
- 2) годен к военной службе;
- 3) ограниченно годен к военной службе;
- 4) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- 1) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

2) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях;

3) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности;

4) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках.

6. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- 1) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет;
- 2) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;
- 3) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет.

7. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?

- 1) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей);
- 2) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей);
- 3) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей).

8. Что из перечисленного установлено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»:

- 1) специальная подготовка к военной службе;
- 2) необходимая подготовка к военной службе;
- 3) обязательная подготовка к военной службе;
- 4) принудительная подготовка к военной службе.

9. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами – это:

- 1) дисциплинированность;
- 2) исполнительность;
- 3) субординация;
- 4) уважительное отношение.

10. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- 1) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости;
- 2) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- 3) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве.

11. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- 1) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года;
- 2) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года;
- 3) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года;
- 4) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года.

12. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- 1) до 50 лет;
- 2) до 45 лет;
- 3) до 40 лет;
- 4) до 35 лет.

13. Увольнение с военной службы – это:

- 1) регулярный отдых, представляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим;

2) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

3) краткосрочный отпуск из расположения воинской части.

14. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт проводят врачи-специалисты:

1) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей;

2) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач;

3) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;

4) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулёзного диспансера.

15. Окончанием военной службы считается день:

1) В который истек срок военной службы;

2) Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

3) Передачи личного оружия другому военнослужащему.

16. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

1) День принятия воинской присяги.

2) День прибытия в воинское подразделение.

3) День убытия из военного комиссариата к месту службы.

17. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

1) Основы ведения боевых действий;

2) Действия военнослужащих при ведении военных операций;

3) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии.

18. Боевые уставы ВС РФ содержат:

1) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

2) Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

3) Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

19. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

1) От 16 до 18 лет;

2) От 18 до 27 лет;

3) От 28 до 32 лет;

4) От 33 до 35 лет.

20. Уставы ВС РФ подразделяются на:

1) Боевые и общевойсковые;

2) Тактические, стрелковые и общевойсковые;

3) Уставы родов войск и строевые.

Эталон ответов

№вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	1	2	4	2	2	1	3	3	2
№вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	3	1	2	1	1	3	3	1	2	1

Контрольная работа по итогам изучения раздела №4

1. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?

1) Инфекции дыхательных путей.

2) Кишечные инфекции.

3) Кровяные инфекции.

4) Кожные заболевания.

2. Возбудитель каких инфекций передаётся через укусы кровососущих насекомых?

- 1) Инфекции наружных покровов.
- 2) Кишечные инфекции.
- 3) Кровяные инфекции.
- 4) Кожные инфекции.

3. Что такое инкубационный период?

- 1) Промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления.
- 2) Время от заражения до первых клинических проявлений.
- 3) Время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.
- 4) Период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.

4. Иммуитет с биологической точки зрения – это:

- 1) основа хорошего здоровья каждого человека;
- 2) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- 3) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- 4) способы защиты организма от вредных микроорганизмов.

5. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путём?

- 1) Чума, холера, бешенство.
- 2) Грипп, оспа, скарлатина.
- 3) Сифилис, гонорея, грибковые заболевания на коже и ногтях.
- 4) Брюшной тиф, корь, краснуха.

6. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путём введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов – это:

- 1) специфическая профилактика;
- 2) неспецифическая профилактика;
- 3) интоксикация;
- 4) вакцинация.

7. Если кровь из поврежденного сосуда истекает на поверхность кожи, то это кровотечение:

- 1) внутреннее;
- 2) внешнее;
- 3) наружное;
- 4) поверхностное.

8. Кровь алого цвета, вытекающая пульсирующей струей – это признак:

- 1) любого кровотечения;
- 2) капиллярного кровотечения;
- 3) венозного кровотечения;
- 4) артериального кровотечения.

9. Рана – это:

- 1) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
- 2) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
- 3) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
- 4) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающегося нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

10. Ушиб – это:

1) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;

2) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;

3) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;

4) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твёрдым тупым предметом или падения на твёрдую поверхность.

11. Перелом – это:

1) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;

2) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;

3) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.

12. Укажите кровотечение, которое чаще всего возникает при закрытой травме (например, при ударе о рулевое колесо) или при падении человека на землю:

1) внешнее;

2) внутриполосное;

3) внутреннее;

4) наружное.

13. Кровотечение, которое возникает при повреждении печени и селезёнки, называется:

1) венозным;

2) артериальным;

3) внутриполостным;

- 4) паренхиматозным.

14. Главное предназначение давящей повязки:

- 1) уменьшение боли;
- 2) обеспечение покоя поврежденной части тела;
- 3) остановка кровотечения;
- 4) защита раны от вторичного инфицирования.

15. Остановка кровотечения приданием поврежденной конечности возвышенного положения применяется главным образом:

- 1) при артериальном кровотечении;
- 2) при смешанном кровотечении;
- 3) при венозном кровотечении.

16. Вывих – это:

- 1) нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
- 2) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки при сильном механическом воздействии;
- 3) повреждение мягких тканей под влиянием растягивающей силы;
- 4) закрытое повреждение тканей и органов тела, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

17. Растяжение связок – это:

- 1) результат механического воздействия на мягкие ткани не очень большой силы в виде продольной тяги;
- 2) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности;
- 3) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность;

4) результат быстрого механического воздействия на мягкие ткани с большой силой в виде поперечной тяги.

18. При открытых переломах необходимо...

1) провести иммобилизацию конечностей, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

2) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение;

3) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

4) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить в лечебное учреждение.

19. Повязка, которую накладывают на рану первый раз, называется:

1) первичной медицинской;

2) первичной санитарной;

3) первичной стерильной;

4) первичной бактерицидной.

20. Кровотечение – это...

1) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;

2) истечение крови алого цвета;

3) выход крови наружу из поврежденных органов;

4) быстрое выделение крови из органов.

Эталон ответов

№вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	3	2	4	3	4	3	4	4	4
№вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	2	3	4	3	3	2	1	2	3	1

3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по общеобразовательной учебной дисциплине БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

Перечень элементов содержания по ОБЖ, включенных в зачетную работу.

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

Общее число заданий в тестах – 48. Тестовые задания представлены в двух вариантах.

На выполнение работы отводится 2 академических часа (90 минут).

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80-100	5	Отлично
60-79	4	Хорошо
40-59	3	Удовлетворительно
менее 40	2	Неудовлетворительно

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вариант 1

1. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища.

- 1) Место должно находиться на берегу реки или другого водоёма на уровне воды.
- 2) Место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива.
- 3) Место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра.
- 4) Недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

2. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

- 1) На возвращение к людям и привычной жизни.
- 2) На получение новых острых ощущений.
- 3) На организацию активного отдыха на природе.

4) На достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

3. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

- 1) Водитель.
- 2) Пассажир.
- 3) Пешеход.
- 4) Путешественник.

4. Что не запрещается пассажирам?

- 1) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.
- 2) Посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери.
- 3) Открывать двери транспортного средства во время его движения.
- 4) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.

5. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».

- 1) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
- 2) Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.
- 3) Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
- 4) Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.

6. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

- 1) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.
- 2) Исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т. п., т. к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя.
- 3) Унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов.
- 4) Отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства.

7. Что такое землетрясение?

- 1) Область возникновения подземного удара.
- 2) Подземные толчки и колебания поверхности Земли.
- 3) Проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
- 4) Это природное явление, связанное с процессами в окружающей атмосфере.

8. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- 1) «Тревога!»
- 2) «Внимание! Опасность!»
- 3) «Внимание всем!»
- 4) «Химическая (радиационная) опасность!»

9. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) Объектовый, производственный, местный.
- 2) Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.
- 3) Поселковый, районный, региональный.
- 4) Территориальный, республиканский.

10. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

- 1) В режиме постоянной готовности и повседневной деятельности.
- 2) В режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 3) В режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ.
- 4) В режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.

11. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:

- 1) образа жизни;
- 2) экологических факторов;
- 3) наследственности;
- 4) состояния медицинского обслуживания населения

12. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт проводят врачи-специалисты:

- 1) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей;
- 2) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач;
- 3) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- 4) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулёзного диспансера.

13. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.

- 1) Систематичность, малое время для процедур.
- 2) Разнообразие средств, индивидуальность, простота.
- 3) Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.
- 4) Творческий подход, наглядность, постепенность.

14. Возбудитель каких инфекций передаётся через укусы кровососущих насекомых?

- 1) Инфекции наружных покровов.
- 2) Кишечные инфекции.
- 3) Кровяные инфекции.
- 4) Кожные инфекции

15. Что такое инкубационный период? Из приведённых определений выберите правильный ответ.

- 1) Промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления.
- 2) Время от заражения до первых клинических проявлений.
- 3) Время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.
- 4) Период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.

16. К инфекциям дыхательных путей относятся:

- 1) холера, полиомиелит, дизентерия;

- 2) малярия, чума, сыпной тиф;
- 3) грипп, ангина, дифтерия;
- 4) чесотка, сибирская язва, столбняк

17. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путём?

- 1) Чума, холера, бешенство.
- 2) Грипп, оспа, скарлатина.
- 3) Сифилис, гонорея, грибковые заболевания на коже и ногтях.
- 4) Брюшной тиф, корь, краснуха.

18. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путём введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов – это:

- 1) специфическая профилактика;
- 2) неспецифическая профилактика;
- 3) интоксикация;
- 4) вакцинация.

19. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- 1) Снижает психологические и физические нагрузки.
- 2) Осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.
- 3) Поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.
- 4) Позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности.

20. Признаками алкогольного отравления являются:

- 1) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета;
- 2) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- 3) отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления;
- 4) замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов

21. Личная гигиена – это:

- 1) гигиена общества в целом;
- 2) гигиена отдельного человека;
- 3) гигиена отдельной семьи;
- 4) гигиена социальной группы

22. Венерические болезни – это:

- 1) заболевания, которыми можно заразиться, находясь поблизости от больных людей;
- 2) заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем;
- 3) заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку

23. Признаком, какого заболевания, передающегося половым путем, является появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром?

- 1) сифилис;
- 2) гонорея;
- 3) трихомониаз;
- 4) хламидиоз.

24. СПИД передается от одного человека к другому:

- А) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком;
- Б) при половом контакте с инфицированным человеком;
- В) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
- Г) при переливании препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
- Д) при применении препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
- Е) при пользовании общественным туалетом;
- Ж) при пользовании общественным бассейном;
- З) у инфицированных беременных женщин плоду плаценту;
- И) через кровососущих насекомых.

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Вариант 2

1. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

- 1) Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
- 3) Кипячение воды.
- 4) Добавление в воду марганцовки.

2. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) Использовать для разведения костра сухостой.
- 2) Разводить костёр на торфяных болотах.
- 3) Использовать для разведения костра сухую траву.
- 4) Оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

3. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости?

- 1) Включённый фонарь зелёного цвета.
- 2) Фонарь синего цвета.
- 3) Предметы со световозвращающими элементами.
- 4) Электрический фонарь жёлтого цвета.

4. Что не запрещается пассажирам?

- 1) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.
- 2) Посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери.
- 3) Открывать двери транспортного средства во время его движения.
- 4) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.

5. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:

- 1) чрезвычайная ситуация;
- 2) диверсия;
- 3) террористический акт;
- 4) преступная операция.

6. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?

- 1) Делать что вздумается.

- 2) Попытаться убежать.
- 3) Сказать террористам, что они пожалеют об этом.
- 4) Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

7. По шкале итальянского учёного Меркалли в баллах оценивается(-ются):

- 1) Сила землетрясения, его интенсивность.
- 2) Величина смещения земной коры в очаге землетрясения.
- 3) Величина разрывов в верхней части мантии.
- 4) Степень разрушений в эпицентре землетрясения.

8. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- 1) «Тревога!»
- 2) «Внимание! Опасность!»
- 3) «Внимание всем!»
- 4) «Химическая (радиационная) опасность!»

9. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ.

- 1) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
- 3) Объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 4) Совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях

10. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
- 2) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
- 3) Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 4) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».

11. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

- 1) Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков.
- 2) Здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.
- 3) Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
- 4) Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям.

12. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт проводят врачи-специалисты:

- 1) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей;
- 2) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач;

- 3) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- 4) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулёзного диспансера.

13. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:

- 1) физиологическими;
- 2) режимом труда;
- 3) процессом отдыха;
- 4) биологическими.

14. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?

- 1) Инфекции дыхательных путей.
- 2) Кишечные инфекции.
- 3) Кровяные инфекции.
- 4) Кожные заболевания.

15. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ.

- 1) Скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.
- 2) Предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление.
- 3) Начальный период, период инфицирования, опасный период, период лечения.
- 4) Период заболевания, пассивный период, период лечения, заключительный период.

16. К инфекциям дыхательных путей относятся:

- 1) холера, полиомиелит, дизентерия;
- 2) малярия, чума, сыпной тиф;
- 3) грипп, ангина, дифтерия;
- 4) чесотка, сибирская язва, столбняк

17. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путём?

- 1) Чума, холера, бешенство.
- 2) Грипп, оспа, скарлатина.
- 3) Сифилис, гонорея, грибковые заболевания на коже и ногтях.
- 4) Брюшной тиф, корь, краснуха.

18. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путём введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов – это:

- 1) специфическая профилактика;
- 2) неспецифическая профилактика;
- 3) интоксикация;
- 4) вакцинация.

19. Гиподинамия – это:

- 1) недостаток движения;
- 2) избыток движения;
- 3) физическое перенапряжение организма;
- 4) повышенное артериальное давление

20. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?

- 1) Быстро выводится вместе с мочой.
- 2) Никогда не выводится из организма.
- 3) Разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов.
- 4) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

21. Личная гигиена – это:

- 1) гигиена общества в целом;
- 2) гигиена отдельного человека;
- 3) гигиена отдельной семьи;
- 4) гигиена социальной группы

22. Венерические болезни – это:

- 1) заболевания, которыми можно заразиться, находясь поблизости от больных людей;
- 2) заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем;
- 3) заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку

23. Признаком, какого заболевания, передающегося половым путем, является появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром?

- 1) сифилис;
- 2) гонорея;
- 3) трихомониаз;
- 4) хламидиоз.

24. СПИД передается от одного человека к другому:

- А) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком;
- Б) при половом контакте с инфицированным человеком;
- В) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
- Г) при переливании препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
- Д) при применении препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
- Е) при пользовании общественным туалетом;
- Ж) при пользовании общественным бассейном;
- З) у инфицированных беременных женщин плоду плаценту;
- И) через кровососущих насекомых.

Эталон ответов

Вариант 1.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	2	1	3	2	1	3	2	3	2	4	3	1	3	3	2	3	3	4	3	2
	21	22	23	24																
	2	2	1	АБГДЕЗИ																

Вариант 2.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	3	2	3	2	3	4	1	4	2	3	1	1	4	1	1	3	3	4	1	4
	21	22	23	24																
	2	2	1	АБГДЕЗИ																