

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная  
техника

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА**

Новокузнецк, 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Куропаткина Т. Ю.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Андрианова Алёна Сергеевна – преподаватель высшей категории

Рецензент: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Информатика»	4
2.	Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам	7
3.	Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений, общих и профессиональных компетенций	8
4.	Комплект материалов для промежуточной аттестации	22

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Информатика» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл:** математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

### Цель:

Формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей и систем коммуникации, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности.

### 1.4 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате учебной дисциплины у студента должны формироваться профессиональные и общие компетенции, включающие в себя способность:

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Выбор и применение методов в области разработки технологических процессов в соответствии с целями и задачами деятельности. Объективность анализа профессиональной деятельности. Аргументированность оценки качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность решения профессиональных проблем. Оперативность решения нестандартных задач. Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	Результативность общения с коллегами, руководством, социальными партнерами. Успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем. Соблюдение принципов профессиональной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Соблюдение принципов целеполагания. Оптимальность решения организационных задач. Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоорганизация по освоению профессиональных компетенций во внеучебное время. Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в профессиональных

	конкурсах, способствующих личностному развитию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов профессиональной деятельности. Результативность использования инновационных технологий.

## 2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
<b>Раздел № 1 Основные понятия и определения информатики</b>					
Тема 1.1	Информация. Виды и свойства информации.	У1, 31, 32	ОК 4 ОК 5	Задание 1	Тест
Тема 1.2	Средства информационных и коммуникационных технологий				
<b>Раздел № 2 Технологии обработки информации</b>					
Тема 2.1	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007	У1, 31, 32	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Задание 2	Подготовка сообщения
Тема 2.2	Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде. Табличный процессор Microsoft Office Excel 2007	У1, 31, 32	ОК 1-9	Задание 3	Решение задач
Тема 2.3	Технология подготовки компьютерных презентаций. Редактор презентаций Microsoft Office Power Point 2007.	У1, 31, 32	ОК 4 ОК 5 ОК 8	Задание 4	Подготовка презентации
Тема 2.4	Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint	У1, 31, 32	ОК 4 ОК 5 ОК 8	Задание 5	Составление кроссворда
<b>Раздел № 3 Телекоммуникационные технологии</b>					
Тема 3.1	Телекоммуникационные технологии	У1, 31, 32	ОК 1-9	Задание 6	Составление кроссворда
<b>Промежуточная аттестация</b>		У1, 31, 32	ОК 1-9	<b>Дифференцированный зачёт</b>	

### 3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### ЗАДАНИЕ № 1

##### Раздел № 1 Основные понятия и определения информатики

Текст задания: тестирование

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, 31, 32 ОК 4 ОК 5	ПРОДУКТ	Ответы на вопросы теста	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут 3. Студент может пользоваться своим конспектом			

##### Оценка выполнения задания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

##### Тест

- Информация в обыденном (житейском) смысле — это:
  - набор знаков;
  - сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
  - сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
  - сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами;
  - сведения, обладающие новизной.
- Информация в семантической теории — это:
  - сигналы, импульсы, коды, наблюдающиеся в технических и биологических системах;
  - неотъемлемое свойство материи;
  - всякие сведения, сообщения, знания;



г) сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;

д) сведения, обладающие новизной.

3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

а) полезной;

б) полной;

в) объективной;

г) достоверной;

д) понятной.

4. Физический носитель звуковых (аудиальных) сообщений — это:

а) концентрация в воздухе молекул газа;

б) электромагнитные волны;

в) гравитационное поле;

г) звуковые волны (от 16 до 16000 Гц) ;

д) атмосферное давление.

5. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на:

а) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;

б) обыденную, общественно-политическую, эстетическую;

в) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

г) научную, производственную, техническую, управленческую;

д) социальную, техническую, биологическую, генетическую.

6. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

а) графическую, текстовую и числовую;

б) графическую, звуковую и числовую;

в) графическую, текстовую и звуковую;

г) только текстовую информацию;

д) исключительно числовую информацию.

Информационные процессы

7. Хранение информации — это:

а) распространение новой информации, полученной в процессе научного познания;

б) способ распространения информации во времени;

в) предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;

г) предотвращение непредумышленного или несанкционированного использования, изменения информации;

д) процесс создания распределенных компьютерных баз и банков данных.

8. Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает:

а) бумага;

б) камень;

в) папирус;

г) фото пленка;

д) холст.

9.Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:

- а) хранения информации;
- б) передачи информации;
- в) защиты информации;
- г) получения информации;
- д) использования информации.

10.Обработка информации — это процесс ее:

- а) преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;
- б) интерпретации (осмысления) при восприятии;
- в) преобразования к виду удобному для передачи;
- г) преднамеренного искажения;
- д) поиска.

11.При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать:

- а) человека слушающего;
- б) телефонную трубку;
- в) человека говорящего;
- г) телефонную сеть;
- д) телефонный провод.

12.Дискретизация представляет собой:

- а) изменяющийся во времени физический процесс;
- б) характеристику сигнала;
- в) процесс преобразования непрерывного сигнала в дискретный;
- г) процесс преобразования дискретного сигнала в непрерывный;
- д) процесс преобразования физической природы сигнала.

13.Говорят, что “не бывает сигнала, принимающего только одно дискретное значение”. По этому поводу можно заметить, что:

- а) сформулированное суждение ложно, так как, например, дорожный знак, именуемый в просторечии “кирпич”, есть своего рода сигнал, принимающий ровно одно значение — “проезд запрещен!”;
- б) о приведенном суждении нельзя с уверенностью сказать истинно оно или ложно без дополнительных уточнений понятия “сигнал” (например, такого — “отсутствие сигнала следует также рассматривать как сигнал”);
- в) бессмысленно говорить об истинности или ложности рассматриваемого суждения безотносительно конкретной физической природы сигнала;
- г) приведенное суждение истинно, так как по определению сигнал есть изменение некоторой физической величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения;

д) истинность данного утверждения зависит от того, что имеется в виду под термином “значение сигнала”.

14. Основой процесса управления в обществе выступает:

- а) целенаправленная обработка информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) информация о состоянии управляемого объекта;
- г) информация о состоянии окружающей среды;
- д) принципы управления.

15. Замкнутая система управления отличается от разомкнутой:

- а) присутствием в ней объекта управления;
- б) числом взаимосвязанных элементов;
- в) наличием одного или нескольких каналов обратной связи;
- г) отсутствием управляющих воздействий;
- д) наличием средств управления.

16. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

- а) Ч. Бэббиджу;
- б) Б. Паскалю;
- в) Г. Лейбницу;
- г) Дж. Булю;
- д) Дж. фон Нейману.

17. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

- а) письменности;
- в) книгопечатания;
- б) абака;
- г) электронно-вычислительных машин;
- д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

18. ЭВМ второго поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

19. Информатизация общества — это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;

- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости) ;
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

20. Информационная революция — это:

- а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;
- б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада;
- в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию;
- г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума;
- д) совокупность информационных войн.

Язык как способ представления информации

21. Алфавитом называется:

- а) любая конечная последовательность символов;
- б) конечный набор знаков, в котором определен (линейный) порядок;
- в) совокупность фонем;
- г) произвольный набор графем;
- д) произвольная выборка китайских идеограмм.

22. Множество слов и предложений, записывающихся в данном алфавите согласно заданной грамматике и синтаксису, называется:

- а) алфавитом;
- б) речью;
- в) набором графем;
- г) языком;
- д) фонетической транскрипцией.

23. Язык называется формальным, если в нем:

- а) каждое слово имеет только один смысл;
- б) каждое слово имеет не более двух значений;
- в) жестко заданы правила построения слов;
- г) каждое слово имеет только один смысл и однозначно заданы правила построения слов из алфавита языка;
- д) количество букв в каждом слове не превосходит некоторое фиксированное натуральное число.

24. Пусть  $N$  — число двухбуквенных слов русского языка. Какому из указанных интервалов оно принадлежит, если считать, что слова русского языка не начинаются с букв “ы”, “ь” и т. п.:

- а) (1, 457);
- б) (457, 957);
- в) (957, 990);
- г) (990, 1089);
- д) (1089, 2000).

Кодирование информации

25. Длиной кода называется:

- а) число символов в исходном алфавите;
- б) мощность алфавита, используемого при записи кодируемой информации;
- в) количество знаков, использующихся в слове для представления кодируемой информации в алфавите кодирования;
- г) количество знаков, использующихся для представления кодируемой информации в исходном алфавите;
- д) суммарное количество символов в исходном алфавите и в алфавите кодирования.

26. Латинский алфавит может быть закодирован с помощью троичных слов постоянной длины различными способами. Среди этих способов (отличающихся друг от друга, прежде всего, длиной кода) есть те, для которых длина кодового слова минимальна. Эта длина равна:

- а) 8; б) 4; в) 5; г) 6; д) 3.

27. Словами АБВГ, ВЛЦА, ГЦВЛ зашифрованы слова ГОРН, АРГО, НЕГА, причем какое каким — неизвестно. Слова РОГА и ГАНГРЕНА шифруются:

- а) ЛВЦГ, ГАБВГЦАЛ;
- б) ВЛАЦ, ВГЦБААВГ;
- в) ЦАЛВ, ГАБЦВАГВ;
- г) ЦВГЛ, БАГЦВАГВ;
- д) ЦЛВГ, ВГАВЦБАГ.

28. При последовательной кодировке символов код буквы “и” равен 136. В этом случае слово “лимон” будет кодироваться сочетанием:

- а) 3913614014214;
- б) 713614815019;
- в) 1461361471491;
- г) 138136139141140;
- д) 155136156158157.

Системы счисления

29. В позиционной системе счисления

- а) значение каждого знака в числе не зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;

- б) значение каждого знака в числе в отдельных случаях не зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;
- в) значение каждого знака в числе зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;
- г) для записи чисел используется ровно один символ;
- д) количественный эквивалент значения каждого символа не зависит от его положения в коде числа.
30. В саду  $(100)_x$  фруктовых деревьев, из которых  $(33)_x$  яблони,  $(22)_x$  груши,  $(16)_x$  слив;  $(17)_x$  вишен. Укажите основание системы счисления (чему равен  $x$ ):

а) 2; б) 6; в) 8; г) 9; д) 10.

31. Сумма цифр в троичной записи десятичного числа  $1+3+18+27+81+243+729$  равна:

а) 2; б) 6; в) 9; г) 10; д) 8.

Измерение информации

32. Можно ли измерить информацию, исходя из того, что количество информации в сообщении зависит от новизны этого сообщения для получателя:

а) да, разумеется;

б) нельзя;

в) может быть да;

г) скорее нет, чем да;

д) на сегодняшний день дать категорический ответ на данный вопрос принципиально невозможно.

33. Какое минимальное число вопросов, подразумевающих ответ “да” или “нет”, необходимо задать для того, чтобы выяснить на каком из 16 путей находится вагон:

а) 16; б) 3; в) 4; г) 5; д) 8.

34. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

а) байт, килобайт, мегабайт, бит;

б) килобайт, байт, бит, мегабайт;

в) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;

г) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;

д) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

## ЗАДАНИЕ № 2

### Раздел 2 Технологии обработки информации

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Microsoft Office.

**Текст задания:** подготовка реферата

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1, 31, 32 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПРОДУКТ	Сообщение, защита сообщения	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Студент может пользоваться своим конспектом, дополнительной литературой и Интернет – ресурсами. 4. Сообщение должно: - оформлено согласно требованиям оформления самостоятельных работ; - содержать достоверную информацию.			

### ЗАДАНИЕ № 3

Тема 2.2. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде. Табличный процессор Microsoft Office Excel

**Текст задания:**

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1, 31, 32 ОК 1-9	ПРОДУКТ	Правильность решения задач	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Студент может пользоваться своим конспектом, дополнительной литературой и Интернет - Ресурсами			

**Оценка выполнения задания**

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в рассуждениях и обосновании нет неточностей и ошибок.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил правильно 4 задания.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил правильно 3 задание.

Оценка «2»  
(неудовлетворительно)

Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными умениями по данной теме.

### Задание 1

Создайте таблицу в соответствии с образцом, приведенным на рисунке. Сохраните ее под именем Sort.xls.

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2	№	Отдел	Наименование товара	Единицы измерения	Цена прихода	Количество прихода	Цена расхода	Количество расхода	Количество остатка	Сумма остатка
3	1	Кондитерский	Зефир в шоколаде	упак.	89,50р.	15	101,50р.	15	0	0,00р.
4	2	Молочный	Молоко	упак.	21,00р.	32	22,60р.	30	2	42,00р.
5	3	Мясной	Колбаса докторская	кг.	179,00р.	40	183,50р.	36	4	716,00р.
6	4	Мясной	Сосиски	упак.	78,00р.	12	84,50р.	12	0	0,00р.
7	5	Вино-водочный	Пепси-кола	бут. 1л.	43,00р.	32	45,00р.	11	21	903,00р.
8	6	Кондитерский	Пряники шоколадные	1 кг.	24,55р.	24	25,55р.	20	4	98,20р.
9	7	Бакалея	Булочка венская	шт.	13,45р.	37	15,50р.	34	3	40,35р.
10										

Порядок выполнения:

1. Откройте документ Sort.xls
2. Установите курсор-рамку внутри таблицы данных.
3. Выполните команду меню Данные - Сортировка.
4. Выберите первый ключ сортировки "По возрастанию" (Все отделы в таблице расположатся по алфавиту) .

Вспомним, что нам ежедневно нужно распечатывать список товаров, оставшихся в магазине (имеющих ненулевой остаток) , но для этого сначала нужно получить такой список, т.е. отфильтровать данные.

5. Установите курсор-рамку внутри таблицы данных.
6. Выполните команду меню Данные - Фильтр
7. Снимите выделение в таблицы.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1					Приход		Расход		Остаток	
2	№	Отдел	Наименование товара	Единицы измерения	Цена приема	Количество приема	Цена расхода	Количество расхода	Количество остатка	Сумма остатка
3	1	Кондитерский	Зефир в шоколаде	упак.	89,50р.	15	101,50р.	15	0	0,00р.
4	2	Молочный	Молоко	упак.	21,00р.	32	22,60р.	30	2	42,00р.
5	3	Мясной	Колбаса докторская	кг.	179,00р.	40	183,50р.	36	4	716,00р.
6	4	Мясной	Сосиски	упак.	78,00р.	12	84,50р.	12	0	0,00р.
7	5	Вино-водочный	Пепси-кола	бут. 1л.	43,00р.	32	45,00р.	11	21	903,00р.
8	6	Кондитерский	Пряники шоколадные	1 кг.	24,55р.	24	25,55р.	20	4	98,20р.
9	7	Бакалея	Булочка венская	шт.	13,45р.	37	15,50р.	34	3	40,35р.
10										

8. У каждой ячейки заголовка таблицы появилась кнопка "Стрелка вниз", она не выводится на печать, позволяющая задать критерий фильтра. Мы хотим оставить все записи с ненулевым остатком.

9. Щелкните по кнопке со стрелкой, появившейся в столбце Количество остатка. Раскроется список, по которому будет производиться выборка. Выберите строку Условие. Задайте условие: > 0. Нажмите ОК. Данные в таблице будут отфильтрованы.



10. Вместо полного списка товаров, мы получим список проданных на сегодняшний день товаров.

11. Фильтр можно усилить. Если дополнительно выбрать какой-нибудь отдел, то можно получить список непроданных товаров по отделу.

12. Для того, чтобы снова увидеть перечень всех непроданных товаров по всем отделам, нужно в списке "Отдел" выбрать критерий "Все".

13. Чтобы не запутаться в своих отчетах, вставьте дату, которая будет автоматически меняться в соответствии с системным временем компьютера. Формулы – Вставить функцию - Дата и время - Сегодня.

	В	С	Д	І	Ј
1					11.10.2008
2					Остаток
3	Отдел	Наименование товара	Единицы измерения	Количество остатка	Сумма остатка
5	Молочный	Молоко	упак.	2	42,00р.
6	Мясной	Колбаса докторская	кг.	4	716,00р.
8	Вино-водочный	Пепси-кола	бут. 1л.	21	903,00р.
9	Кондитерский	Пряники шоколадные	1 кг.	4	98,20р.
10	Бакалея	Булочка венская	шт.	3	40,35р.
11					

14. Восстановите исходный вариант таблицы и отмените режим фильтрации. Для этого щелкните по кнопке со стрелкой и в раскрывшемся списке выберите строку Все, либо выполните команду Данные - Фильтр - Отобразить все.

### Задание 2. Построение гистограммы

Задание.

1. Создайте таблицу в соответствии с образцом, приведенным на рисунке. Сохраните ее под именем *Результаты тестирования.xlsx*
2. Постройте внедренную гистограмму по таблице «Результаты тестирования», (Рис. 1)

	А	В	С	Д	Е	Ғ	Н	
1	№ п/п	Фамилия	тест1	тест2	тест3	тест4	тест5	Среднее
2	1	Иванов	86%	87%	90%	85%	89%	87%
3	2	Анисимов	70%	89%	67%	68%	80%	75%
4	3	Попов	84%	89%	86%	69%	70%	80%
5	4	Воронова	67%	78%	68%	89%	65%	73%
6	5	Щербакова	79%	85%	60%	70%	75%	74%
7	6	Ворошилов	90%	70%	80%	90%	86%	83%
8	7	Боркут	59%	90%	69%	90%	95%	81%
9	8	Бореев	94%	67%	68%	67%	67%	73%
10	9	Балаев	67%	85%	67%	67%	56%	68%
11	10	Акимова	85%	75%	76%	98%	76%	82%
12								

Рис. 1

Порядок выполнения:

1. Выделите диапазон, содержащий исходные данные (в данном случае, **В1:Н11**) и нажмите кнопку, выберите в меню **Вставка** на панели **Диаграмма** **Гистограмма** и выберите произвольный тип гистограммы.
2. Увеличьте размер полученной гистограммы
3. Перенесите гистограмму на другой лист книги и переименуйте его в «Гистограмма»

### **Задание 3. Создание диаграммы**

Создать круговую диаграмму по средним показателям тестирования на отдельном листе

1. Выделите диапазоны данных, содержащие средние значения.
2. Нажмите *Вставка* и на панели *Диаграммы* выберите *Круговая*
3. Перенесите полученную диаграмму на свободное место окна
4. Кликните на нее правой кнопкой мыши и выберите *Выбрать данные*, затем измените подписи горизонтальной оси на фамилии студентов - диапазон B2-B11 (для выделения диапазонов нажимайте *Shift*)
5. Нажмите ОК.
6. Перенесите диаграмму на другой лист книги (не тот, где гистограмма) и переименуйте его в “Диаграмма”

### **Задание 4. Создание кольцевой диаграммы**

1. Самостоятельно создайте кольцевую диаграмму (*Другие диаграммы*) по результатам тестирования для одного студента из группы. Настройте ее по своему усмотрению
2. Перенесите диаграмму на другой лист книги и переименуйте его в “Кольцевая диаграмма”

### **Задание 5. Построения графика**

Постройте график, отражающий динамику результатов тестирования первых трех студентов группы

1. Выделите область для построения диаграммы, не захватывая средние показатели тестирования. (В нашем случае это диапазон **B1:G4**).
2. Нажмите *Вставка* и на панели *Диаграммы* выберите *График*
3. Перенесите график на другой лист книги и переименуйте его в “График”

### **Задание 6. Объемный вариант графика**

1. Самостоятельно постройте график отражающий результаты тестирования первых трех студентов из группы, используя вид *Объемный вариант графика*
2. Перенесите график на другой лист книги и переименуйте его в “Объемный график”

## **ЗАДАНИЕ № 4**

Тема 2.3 Технология подготовки компьютерных презентаций. Редактор презентаций Microsoft Office Power Point.

**Текст задания:** подготовка презентации, используя полученные знания и Интернет-ресурсы.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1, 31, 32 ОК 4 ОК 5 ОК 8	ПРОДУКТ	Защита презентации	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b>			
1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.			
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа			
3. Студент может пользоваться своим конспектом, Интернет – ресурсами.			

### ЗАДАНИЕ № 5

Тема 2.4 Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint

**Текст задания:** составить кроссворд, используя полученные знания и ресурсы Интернета.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1, 31, 32 ОК 4 ОК 5 ОК 8	ПРОДУКТ	Качество составленного кроссворда	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b>			
1. Место выполнения задания: аудиторная работа.			
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут			
3. Студент может пользоваться своим конспектом, Интернет – ресурсами			
4. Количество вопросов 20, ответов 3-4.			
4.1 Вопросы должны:			
- быть корректными;			
- охватить весь изученный материал.			
4.2 Ответы должны:			
- быть однозначными.			

### ЗАДАНИЕ № 6

**Раздел 3 Телекоммуникационные технологии**

**Текст задания:** составить кроссворд, используя полученные знания и ресурсы Интернета.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>

У1, 31, 32 ОК 4 ОК 5 ОК 8	ПРОДУКТ	Качество составленного кроссворда и презентации	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p><b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: аудиторная работа.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут</li> <li>3. Студент может пользоваться своим конспектом, Интернет – ресурсами</li> <li>4. Количество вопросов 20, ответов 3-4.</li> </ol> <p>4.1 Вопросы должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть корректными;</li> <li>- охватить весь изученный материал.</li> </ul> <p>4.2 Ответы должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть однозначными.</li> </ul>			

## 4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Вопросы к зачёту

1. Понятие информационных и коммуникационных технологий, методы, свойства и средства ИТ
2. Этапы развития ИТ. Новая ИТ. Интегрированная ИТ. Автоматизированный банк данных. База знаний. Компьютерная графика.
3. ИТ по способу управления производственной технологией
4. Понятие платформы. Операционные системы как составная часть платформы
5. Прикладные решения и средства их разработки
6. Технологический процесс обработки информации и его классификация
7. Организации технологического процесса обработки информации, их классификация
8. Организация технологического процесса обработки информации
9. Автоматизированное рабочее место
10. Электронный офис
11. Пользовательский интерфейс и его виды
12. Понятие компьютерных сетей, их классификация и характеристика
13. Глобальная сеть Интернет. Поисковые системы
14. Защита от компьютерных вирусов
15. Угрозы безопасности информации, их виды
16. Система защиты данных в информационных технологиях
17. Виды компьютерных вирусов, их классификация. Защита от компьютерных вирусов
18. Текстовый редактор MS WORD
19. Автоматизированные системы делопроизводства
20. Создание презентации в MS POWER POINT

21. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия
22. Табличный процессор MS EXCEL.

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет в форме тестирования.

##### **Тест**

1. Защищенность информации означает:
  - а) невозможность несанкционированного использования или изменения
  - б) независимость от чьего-либо мнения
  - в) удобство формы или объема
  - г) возможность ее получения данным потребителем
2. Эргономичность информации означает:
  - а) невозможность несанкционированного использования или изменения
  - б) независимость от чьего-либо мнения
  - в) удобство формы или объема
  - г) возможность ее получения данным потребителем
3. Какой объем информации содержит страница текста, набранного с помощью компьютера, на которой 50 строк по 80 символов? (1 Кбайт  $\approx$  1000 байт)
  - а) 400 байт            б) 4 Кбайт
  - в) 3200 бит           г) 40 Кбит
4. Значение цифры не зависит от ее положения в числе в:
  - а) позиционных системах счисления
  - б) непозиционных системах счисления
5. Данные – это:
  - а) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
  - б) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
  - в) числовая и текстовая информация

г) звуковая и графическая информация

6. Обработывает данные в соответствии с заданной программой:

а) процессор                                    б) устройства ввода

в) оперативная память                    г) устройства вывода

7. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:

а) в оперативную память                б) в постоянную память

в) в долговременную память

8. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:

а) разрядность процессора

б) тактовая частота

в) объем внутренней памяти компьютера

г) производительность компьютера

9. Количество тактов в секунду – это:

а) разрядность процессора

б) тактовая частота

в) объем внутренней памяти компьютера

г) производительность компьютера

10. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:

а) в оперативной памяти

б) в постоянной памяти

в) в долговременной памяти

11. Драйверы устройств - это ... программы:

а) системные

б) системы программирования

в) прикладные

12. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

а) работы с файлами



- б) форматирования диска
- в) выключения компьютера

13. Какая программа не является антивирусной?

- а) AVP
- б) Defrag
- в) Norton Antivirus
- г) Dr Web

14. Какие программы не относятся к антивирусным?

- а) программы-фаги
- б) программы сканирования
- в) программы-ревизоры
- г) программы-детекторы

15. Как вирус может появиться в компьютере?

- а) при работе компьютера в сети
- б) при решении математической задачи
- в) при работе с макросами
- г) самопроизвольно

16. Как происходит заражение "почтовым" вирусом?

- а) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
- б) при подключении к почтовому серверу
- в) при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом
- г) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

17. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

- а) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
- б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
- в) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
- г) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
- д) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

18. Компьютерным вирусом является...

- а) программа проверки и лечения дисков
- б) любая программа, созданная на языках низкого уровня

- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

19. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- а) графические файлы
- б) программы и документы
- в) звуковые файлы
- г) видеофайлы

20. Какие из перечисленных типов не относятся к категории компьютерных вирусов?

- а) загрузочные вирусы
- б) сетевые вирусы
- в) тупе-вирусы
- г) файловые вирусы

21. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

- а) хранить, получать и обрабатывать;
- б) только хранить;
- в) только получать;
- г) только обрабатывать.

22. Устройством ввода текстовой информации является:

- а) мышь;                      б) экран дисплея;
- в) клавиатура;            г) дискета.

23. Устройством вывода текстовой информации является:

- а) клавиатура;            б) экран дисплея;
- в) дисковод;              г) мышь.

24. Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:

- а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;
- б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- в) управления ресурсами ПК при создании документов;

г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

25. Текстовый редактор может быть использован для:

- а) сочинения музыкального произведения;
- б) рисования;
- в) написания сочинения;
- г) совершения вычислительных операций.

26. Пропущено слово в ряду: «символ — ... — строка — фрагмент текста».

Это слово:

- а) слово;
- б) абзац;
- в) страница;
- г) текст.

27. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:

- а) возможность многократного редактирования текста;
- б) возможность более быстрого набора текста;
- в) возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
- г) возможность использования различных шрифтов при наборе текста.

28. Основными функциями текстового редактора являются (является) :

- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
- в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста;
- г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

29. Набор текста в текстовом редакторе осуществляется с помощью:

- а) мыши;
- б) сканера;
- в) модема;
- г) клавиатуры

30. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

- а) задаваемыми координатами;
- б) положением курсора;

- в) адресом;
- г) положением предыдущей набранной буквы.

31. Курсор — это:

- а) устройство ввода текстовой информации;
- б) клавиша на клавиатуре;
- в) наименьший элемент изображения на экране;
- г) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

32. Сообщение о том, где находится курсор:

- а) указывается в строке состояния текстового редактора;
- б) указывается в меню текстового редактора;
- в) указывается в окне текстового редактора;
- г) совсем не указывается на экране.

33. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, служит клавиша:

- а) <Caps Lock>;
- б) <Shift >;
- в) <Enter>;
- г) <Ctrl>.

34. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- а) точкой;
- б) пробелом;
- в) запятой;
- г) двоеточием.

35. Редактирование текста представляет собой:

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

36. Операция не имеет признака, по которому подобраны все остальные операции из приведенного ниже списка:

- а) удаление фрагмента текста; б) форматирование текста;
- в) перемещение фрагмента текста; г) сохранение текста;

д) копирование текста.

37. При редактировании текста для удаления неверно набранного символа используется клавиша:

а) <Insert>; б) <Enter>; в) <Esc>; г) <Delete>.

39. Клавиша <Backspace> используется для удаления:

- а) символа, стоящего слева от курсора;
- б) символа, находящегося в позиции курсора;
- в) символа, расположенного справа от курсора;
- г) целиком всей строки.

40. Процедура форматирования текста предусматривает:

- а) запись текста в буфер;
- б) удаление текста в Корзину;
- в) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
- г) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

41. В процессе форматирования текста меняется (меняются) :

- а) параметры страницы;
- б) размер шрифта;
- в) расположение текста;
- г) последовательность набранных символов.

42. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает, в первую очередь:

- а) указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент;
- б) выделение копируемого фрагмента;
- в) выбор соответствующего пункта меню;
- г) открытие нового текстового окна.

43. Сохранение созданного и отредактированного текста осуществляется в режиме:

- а) работы с файлами;
- б) ввода/редактирования;



- а) обработки информации; б) хранения информации;
- в) передачи информации; г) уничтожения информации.

50. Если в качестве образца задать слово «ель», в процессе автоматического поиска в тексте «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель» будет найдено (выделено, указано) следующее количество слов:

- а) 1; б) 0; в) 3; г) 2.

51. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве (магнитном, оптических дисках и др.) в виде:

- а) файла; б) таблицы кодировки; в) каталога; г) таблицы размещения знаков.

52. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации в персональном компьютере занимает в его памяти:

- а) 4 бита; б) 1 бит; в) 2 байта; г) 1 байт.

53. Для представления текстовой информации в компьютере используется алфавит мощностью:

- а) 33 символа; б) 256 символов; в) 29 символов; г) 2 символа.

54. Гипертекст — это:

- а) способ организации текстовой информации, предполагающий установление смысловых связей между ее различными фрагментами;
- б) обычный, но очень большой по объему текст;
- в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
- г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

55. В режиме работы с файлами в текстовом редакторе пользователь осуществляет:

- а) сохранение файлов, их загрузку с внешнего устройства;
- б) обращение к справочной информации;
- в) копирование фрагментов текстового файла;
- г) редактирование текстового файла.

55. При считывании текстового файла с диска пользователь должен указать:

- а) размеры файла;
- б) тип файла;
- в) имя файла;
- г) дату создания файла.

56. Электронная таблица — это:

- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- в) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

57. Электронная таблица предназначена для:

- а) осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

58. Электронная таблица представляет собой:

- а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
- б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

59. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:



- а) возможность автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных;
- б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;
- в) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;
- г) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа.

60. Строки электронной таблицы:

- а) именуется пользователем произвольным образом;
- б) обозначаются буквами русского алфавита;
- в) обозначаются буквами латинского алфавита;
- г) нумеруются.

61. Столбцы электронной таблицы:

- а) обозначаются буквами латинского алфавита;
- б) нумеруются;
- в) обозначаются буквами русского алфавита;
- г) именуется пользователем произвольным образом.

62. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

- а) путем указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- б) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- в) специальным кодовым словом;
- г) порядковым номером в таблице, считая слева направо и сверху вниз.

63. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- а) в обычной математической записи;
- б) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
- в) по правилам, принятым для электронных таблиц;
- г) по правилам, принятым для баз данных.

64. Выражение  $3(A1+B1) : 5(2B1-3A2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

- а)  $3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))$ ; б)  $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$ ;  
в)  $3(A1+B1) : 5(2B1-3A2)$ ; г)  $3(A1+B1)/(5(2B1-3A2))$ .

65. Среди приведенных формул отыщите формулу для электронной таблицы:

- а)  $A3B8+12$ ; б)  $A1=A3*B8+12$ ; в)  $A3*B8+12$ ;  
г)  $=A3*B8+12$ .

66. Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя:

- а) знаки арифметических операций;  
б) числовые выражения;  
в) имена ячеек; г) текст.

67. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а) не изменяются;  
б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;  
в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;  
г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

68. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.  
б) не изменяются;  
в) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.  
г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

69. В ячейке H5 электронной таблицы записана формула  $=B5*V5$ . При копировании данной формулы в ячейку H7 будет получена формула:

- а)  $=\$B5*V5$ ; б)  $=B5*V5$ ;  
в)  $=\$B5*\$V5$ ; г)  $=B7*V7$ .

70. В ячейке H5 электронной таблицы записана формула  $=\$B\$5*V5$ . При копировании в ячейку H7 будет получена формула:

- а)  $=\$B\$7*V7$ ; б)  $=\$B\$5*V5$ ;

в)  $=B\$5*V7$ ; г)  $=B\$7*V7$ .

71. В ячейке Н5 электронной таблицы записана формула  $=B\$5*5$ . При копировании в ячейку Н7 будет получена формула:

а)  $=B\$5*7$ ; б)  $=B\$5*7$ ; в)  $=B\$7*7$ ; г)  $=B\$5*5$ .

72. Диапазон в электронной таблице — это:

а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

б) все ячейки одной строки;

в) все ячейки одного столбца;

г) множество допустимых значений.

73. Диапазон А2:В4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:

а) 8; б) 2; в) 6; г) 4.

74. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 5, в В1 — формула  $=A1*2$ , в С1 — формула  $=A1+B1$ . В ячейке С1 содержится значение:

а) 15; б) 10; в) 20; г) 25.

75. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 10, в ячейке В1 — формула  $=A1/2$ , в ячейке С1 формула  $=СУММ(A1:B1)*10$ . В ячейке С1 содержится значение:

а) 10; б) 150; в) 100; г) 50.

76. Активная ячейка — это ячейка:

а) для записи команд;

б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;

в) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки;

г) в которой выполняется ввод данных.

77. Деловая графика представляет собой:

а) график совещания;

б) графические иллюстрации;

в) совокупность графиков функций;

г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

78. Диаграмма — это:

- а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- б) обычный график;
- в) красиво оформленная таблица;
- г) карта местности.

79. Линейчатая диаграмма — это диаграмма:

- а) в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ;
- б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат;
- в) в которой отдельные значения представлены вертикальными столбиками различной высоты;
- г) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных.

80. Гистограмма — это диаграмма, в которой:

- а) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;
- б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси ОХ;
- в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных;
- г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ.

81. Круговая диаграмма — это диаграмма:

- а) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;

- б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат;
- в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;
- г) в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

82. Диаграмма, в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат, называется:

- а) линейчатой;
- б) точечной;
- в) круговой;
- г) гистограммой.

83. Гистограмма наиболее пригодна для:

- а) отображения распределений;
- б) сравнения различных членов группы;
- в) отображения динамики изменения данных;
- г) отображения удельных соотношений различных признаков.

84. Разрешающая способность изображения – это:

- а) количество точек по горизонтали
- б) количество точек по вертикали
- в) количество точек на единицу длины

85. В палитре 32 цвета. Чему равна глубина цвета?

- а) 1 бит
- б) 2 бита
- в) 3 бита
- г) 4 бита
- д) 5 битов

86. Каков объем фотографии размером 7 см на 8 см, если каждая точка окрашена в один из 4 цветов, а разрешающая способность 20 точек на 1 см длины?

- а) 5600 байт
- б) 44800 байт
- в) 2240 бит
- г) 11200 байт

87.Графический формат Gif поддерживает:

- а) 256 цветов      б) 16 млн цветов      в) 255 цветов

88.Какой графический формат поддерживает анимацию?

- а) tiff      б) gif      в) jpeg

89..Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) магистраль;      б) интерфейс;  
в) адаптер;      г) компьютерная сеть;  
д) шины данных.

90. Глобальная компьютерная сеть — это:

- а) информационная система с гиперсвязями;  
б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;  
в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;  
г) система обмена информацией на определенную тему;  
д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

91. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;  
б) информационной системой с гиперсвязями;  
в) локальной компьютерной сетью;  
г) электронной почтой;  
д) региональной компьютерной сетью.

92. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

- а) кольцевой;      б) радиальной;  
в) шинной;      г) древовидной;  
д) радиально-кольцевой.

93. Наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам обеспечивает следующий из перечисленных способов подключения к Интернету:

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- б) удаленный доступ по телефонным каналам;
- в) постоянное соединение по выделенному каналу;
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- д) временный доступ по телефонным каналам.

94. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер; в) рабочая станция;
- г) клиент-сервер; д) коммутатор.

95. Сетевой протокол — это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

96. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а) хост-компьютеров; б) электронной почты;
- в) шлюзов; г) модемов;
- д) файл-серверов.

97. Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:

- а) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
- б) организацию одного сеанса связи;

- в) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанной информации;
- г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- д) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня.

98. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- а) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- в) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- г) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи;
- д) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

99. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:

- а) IP-адрес;                      б) Web-страницу;
- в) домашнюю Web-страницу; г) доменное имя;
- д) URL-адрес.

100. Россия имеет следующий домен верхнего уровня в Интернете:

- а) us;    б) su;    в) ru;    г) га;    д) ss.

101. Модем обеспечивает:

- а) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- б) исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
- в) исключительно преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- г) усиление аналогового сигнала;
- д) ослабление аналогового сигнала.

102. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байтов) в течение:

- а) 1 секунды;                      б) 1 минуты;
- в) 1 часа;                              г) суток;                      д) недели.



103. Минимально приемлемой производительностью модема для работы в Интернете считается величина:

- а) 4800 бит/сек;                      б) 9600 бит/сек;
- в) 14 400 бит/сек;                    г) 19 2000 бит/сек;
- д) 28 800 бит/сек.

104. Телеконференция — это:

- а) обмен письмами в глобальных сетях;
- б) информационная система с гиперсвязями;
- в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- г) служба приема и передачи файлов любого формата;
- д) процесс создания, приема и передачи Web-страниц.

105. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) сообщения и приложенные файлы;
- б) исключительно текстовые сообщения;
- в) исполнимые программы;
- г) Web-страницы;
- д) исключительно базы данных.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Разработчики:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_

Преподаватель высшей категории    А.С. Андрианова