

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Новокузнецк, 2022 г.

Рассмотрено на заседании
МК ОГСЭ и ЕН
Председатель МК

_____/_____/_____
Протокол № ____ от _____ 2022г

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Иванова Евгения Андреевна, преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда
России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.	5
3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.	6
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	13

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Студент должен уметь:</i></p> <p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У7 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Формы контроля обучения: очная, заочная, устная, письменная.</p> <p>Формы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- накопительная оценка. <p>Методы контроля и оценки результатов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. домашние задания проблемного характера;2. практические задания по работе с оригинальными текстами;3. подготовка и защита групповых заданий проектного характера;4. накопительная папка выполненных заданий: портфолио,5. тестовые задания по соответствующим темам;6. защита проекта.
<p><i>Студент должен знать:</i></p> <p>З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	

<p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	--

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - аккуратность в работе; - своевременность выполнения заданий;
<p>ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - соблюдение норм деловой культуры; - соблюдение этических норм; - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения находить информацию, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией; - умение пользоваться основной и дополнительной литературой; - эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;

2 РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	Проверяемые компетенции	Проверяемые знания (З) и умения (У)	№ задания	Формы и методы контроля Формулировка задания
Тема 1.	Система образования в России и за рубежом	ОК 01 , 04, 06, 10	У 1,3,5,7 З 1,2,4	№1	Презентация- экскурсия «Мой колледж»
Тема 2.	Различные виды искусств. Мое хобби.	ОК 01 , 04, 06, 10	У 1,3,5,7 З 1,2,4	№2	Проект «Мои увлечения»
Тема 3.	Здоровье и спорт	ОК 01 , 04, 06, 10	У 1,3,5,7 З 1,2,4	№ 3	Презентация «Олимпийские игры»
Тема 4.	Путешествие. Поездка за границу.	ОК 01 , 04, 06, 10	У 1,3,5,7 З 1,2,4	№ 4	Эссе «Как мы путешествуем?»
Тема 5.	Моя будущая профессия, карьера	ОК 01 , 04, 06, 10	У 1,3,5,7 З 1,2,4	№ 5	Эссе «Хочу быть профессионалом»
Тема 6.	Компьютеры и их функции	ОК 01 , 04, 06, 10	У 1-7 З 1-5	№6	Развернутая таблица «Типы и части компьютера»
Тема 7.	Подготовка к трудоустройству.	ОК 01 , 04, 06, 10	У 1-7 З 1-5	№ 7	Резюме
Тема 8.	Правила телефонных переговоров	ОК 01 , 04, 06, 10	У 1-7 З 1-5	№ 8	Аннотирование текста «Правила телефонных переговоров»
Тема 9.	Официальная и неофициальная переписка.	ОК 01 , 04, 06, 10	У 1-7 З 1-5	№ 9	Реферирование текста «Официальная и неофициальная переписка»
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ОК 01 , 04, 06, 10	У 1-7 З 1-5		Монологические высказывания

3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задание № 1

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

Текст задания: Составить презентацию - экскурсию «Мой колледж»

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 01 , 04, 06, 10	Продукт «Презентация» + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество презентации, Наглядность, Достоверность, читаемость, Доступность ПРОЦЕСС: время, мотивация, методы и технологии	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p>Условия выполнения задания(УВЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать презентацию в программе Microsoft Office PowerPoint . 2. Презентация должна быть хорошо читаемая (сочетание фона и шрифта, шрифт не менее 18). 3. Защитить проект за 7-10 минут. 4. Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • заинтересовать одноклассников (наглядность, примеры, видео, фотоматериал); • показать правильное произношение слов; • уметь отвечать на вопросы по теме. <p>4.2. Оценивая ПРОЦЕСС, учитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Время, затраченное на создание проекта. 2. Ответственность и мотивация студента. 3. Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик. 			

Задание № 2

Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.

Текст задания: Проект «Мои увлечения»

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 01 , 04, 06, 10	Продукт «Проект » + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, Наглядность, ПРОЦЕСС: время, мотивация, методы и технологии	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p>Условия выполнения задания(УВЗ):</p> <p>Объем проекта: неограничен.</p> <p>Проект должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть креативным (содержать фото, рисунки, презентации). 			

- охватить весь изученный материал;
- быть составлен согласно всем грамматическим правилам;
- содержать логически связанные предложения.

Задание № 3

Тема 3. Здоровье и спорт

Текст задания: Составить презентацию «Олимпийские игры»

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 01 , 04, 06, 10	Продукт «Презентация» + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество презентации, Наглядность, Достоверность, читаемость, Доступность ПРОЦЕСС: время, мотивация, методы и технологии	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p>Условия выполнения задания(УВЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать вид спорта зимних или летних игр. Собрать материал и систематизировать его. 2. Разработать презентацию в программе Microsoft Office PowerPoint . 3. Презентация должна быть хорошо читаемая (сочетание фона и шрифта, шрифт не менее 18). 4. Защитить проект за 7-10 минут. 5. Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - заинтересовать одноклассников (наглядность, примеры, видео, фотоматериал); - показать правильное произношение слов; - уметь отвечать на вопросы по теме. <p>Оценивая ПРОЦЕСС, учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Время затраченное на создание проекта. - Ответственность и мотивация студента. - Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик. 			

Задание № 4

Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.

Текст задания: Эссе «Как мы путешествуем?»

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 01 , 04, 06, 10	Продукт «Эссе » + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, ПРОЦЕСС: время, мотивация	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p>Условия выполнения задания(УВЗ):</p>			

- 1.1 Эссе должно:
- охватить весь изученный материал;
 - быть составлено согласно всем грамматическим правилам;
 - содержать логически связанные предложения
- 1.2 Студент должен:
- использовать весь изученный лексический минимум;
 - показать плюсы и минусы путешествий на разных видах транспорта, высказать свои предпочтения;
 - рассказать о тех местах, в которых он побывал и где мечтает побывать.

Задание № 5

Тема 5. Моя будущая профессия, карьера

Текст задания: Эссе «Хочу быть профессионалом»

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 01 , 04, 06, 10	Продукт «Эссе » + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, ПРОЦЕСС: время, мотивация	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p>Условия выполнения задания(УВЗ):</p> <p>1. Эссе должно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охватить весь изученный материал; • быть составлено согласно всем грамматическим правилам; • содержать логически связанные предложения <p>2. Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать весь изученный лексический минимум; • показать перспективы, плюсы и минусы своей будущей профессии; • выразить свое мнение о своей профессии. 			

Задание № 6

Тема 6. Компьютеры и их функции

Текст задания: Развернутая таблица «Типы и части компьютера»

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 01 , 04, 06, 10	Продукт «Таблица » + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, достоверность, наглядность ПРОЦЕСС: время, мотивация, методы и технологии	Таблица включает в себя следующие колонки: -Типы компьютера, -Части компьютера, -Выполняемые функции.

Задание № 7

Тема 7. Подготовка к трудоустройству.

Текст задания: Составить резюме

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 01 , 04, 06, 10	Продукт «Резюме » + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, наглядность, достоверность ПРОЦЕСС: время, мотивация	Составление по четкой структуре с использованием подходящей терминологии
Шаблон резюме:			

Resume (CV)

1. Personal information
 - Full name
 - Date of birth
 - Nationality
 - Address
 - Telephone number
 - E- mail
 - Marital status
2. Objective/ Employment
3. Education/ Qualification
4. Work experience/ History
5. Skills
6. Qualities/ Personal characteristic
7. Abilities
8. Additional information
9. Hobbies
10. References

Qualities	Skills	Abilities
1. Accurate	a) numeracy and literacy	1. sharp mind
2. Ambitious	b) administrative skills	2. dedication
3. Competent	c) teamwork skills	3. initiative
4. Energetic	d) work on computer	4. ability to work to tight deadline
5. Enthusiastic	e) bookkeeping	5. physical strength
6. Experienced	f) communication skills	6. leadership
7. Intelligent		7. ability to work under pleasure
8. Motivated		8. flexibility
9. Neat		
10. Punctual		
11. Reliable		
12. Strong		
13. creative		

Задание № 8

Тема 8. Правила телефонных переговоров

Текст задания: Аннотирование текста «Правила телефонных переговоров»

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 01 , 04, 06, 10	Продукт «Аннотация » + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, достоверность ПРОЦЕСС: время, мотивация	Составление аннотации с использованием клише

КЛИШЕ ДЛЯ АННОТАЦИЙ:

1. The article (paper, book, etc.) deals with... - Эта статья (работа, книга и т.д.) касается...
2. As the title implies the article describes.... - Согласно названию, в статье описывается...
3. It is specially noted... - Особенно отмечается...
4. A mention should be made... - Упоминается...
5. It is spoken in detail... - Подробно описывается...
6. ...are noted - Упоминаются...
7. It is reported... - Сообщается...
8. The text gives a valuable information on.... - Текст дает ценную информацию...
9. Much attention is given to... - Большое внимание уделяется...
10. The article is of great help to ... - Эта статья окажет большую помощь...
11. The article is of interest to... - Эта статья представляет интерес для...
12. It (the article) gives a detailed analysis of - 12. Она (статья) дает детальный анализ...
13. It draws our attention to...- Она (статья, работа) привлекает наше внимание к...
14. The difference between the terms...and...should be stressed - Следует подчеркнуть различие между терминами ...и...
15. It should be stressed (emphasized) that... - Следует подчеркнуть, что...
16. ...is proposed - Предлагается...
17. ...are examined - Проверяются (рассматриваются)
18. ...are discussed - Обсуждаются...
19. An option permits... - Выбор позволяет...
20. The method proposed ... etc. - Предлагаемый метод... и т.д.
21. It is described in short ... - Кратко описывается ...
22. It is introduced - Вводится ...
23. It is shown that - Показано, что ...
24. It is given ... - Дается (предлагается) ...
25. It is dealt with - Рассматривается ...
26. It is provided for ... - Обеспечивается ...
27. It is designed for - Предназначен для ...
28. It is examined, investigated ... - Исследуется ...
29. It is analyzed ... - Анализируется ...

30. It is formulate... - Формулируется ...
31. The need is stressed to employ - Подчеркивается необходимость использования...
32. Attention is drawn to... - Обращается внимание на ...
33. Data are given about... - Приведены данные о ...
34. Attempts are made to analyze, formulate ... - Делаются попытки проанализировать, сформулировать ...
35. Conclusions are drawn.... - Делаются выводы ...
36. Recommendations are given ... - Даны рекомендации ...

Задание № 9

Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.

Текст задания: Реферирование текста «Официальная и неофициальная переписка»

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценивания
ОК 01 , 04, 06, 10	Продукт «Реферирование » + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ: Качество, достоверность ПРОЦЕСС: время, мотивация	Составление аннотации с использованием клише

КЛИШЕ ДЛЯ РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТА:

- The article deals with ...
- As the title implies the article describes ...
- The paper is concerned with...
- It is known that...
- It should be noted about...
- The fact that ... is stressed.
- A mention should be made about ...
- It is spoken in detail about...
- It is reported that ...
- The text gives valuable information on...
- Much attention is given to...
- It is shown that...
- The following conclusions are drawn...
- The paper looks at recent research dealing with...
- The main idea of the article is...
- It gives a detailed analysis of...
- It draws our attention to...
- It is stressed that...
- The article is of great help to ...
- The article is of interest to ...

..... is/are noted, examined, discussed in detail, stressed, reported, considered.

4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся по специальности

12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Письменные работы по плану по темам:

1. Образование в России.
2. Образование в Великобритании.
3. Образование в США.
4. Мой колледж, в студенческом общежитии
5. Изобразительное искусство.
6. Киноискусство. Мой любимый фильм.
7. Театр
8. Мое хобби, увлечения
9. Виды спорта, спортивный инвентарь.
10. Здоровье, здоровый образ жизни.
11. Занятия спортом, уроки физкультуры. Соревнования
12. Олимпийские игры, история, правила, виды спорта, спортсмены.
13. Спорт в России, Великобритании и США.
14. Туризм, туристические маршруты.
15. Отель. Бронирование, регистрация, выписка
16. Краеведение, путешествие по родному краю.
17. Путешествие по Великобритании
18. Путешествие по США.
19. Станы и континенты.
20. Профессии.
21. Выбор профессии.
22. Моя будущая профессия.
23. Научно-технический прогресс.
24. Интернет. Мой любимый сайт.
25. Социальные сети.
26. Неофициальное общение. Официальное общение.
27. Официальное общение. Правила общения по телефону, телефонные переговоры.
28. Структура делового письма. Виды делового письма.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель Е.А. Иванова