

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Новокузнецк, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МК ОУД и АД  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Бенюх Э.Р.

Рабочая программа адаптационной дисциплины **АД.01 «Введение в специальность»** разработана:

- на основе ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204)

- на основе Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № 06-830 вн);

- в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик рабочей программы:

Костенко Наталья Валерьевна – преподаватель высшей категории.

Рецензент: Андрианова Алёна Сергеевна – преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

**1.2. Место адаптационной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:** адаптационный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения адаптационной дисциплины:**

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 15.02.08;
- пользоваться технической литературой;
- оформлять отчеты по практическим и лабораторным работам.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру ФГОС СПО специальности;
- виды деятельности техника;
- общие и профессиональные компетенции техника;
- дисциплины первого второго, третьего четвертого курса;
- содержание программ профессиональных модулей.

ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа:

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>52</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
в том числе:	
– поиск информации на заданные темы,	10
– подготовка рефератов.	10
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины АД.01 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс/Обяз/Самост	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>2/2/0</b>	
	1	Цель и задачи дисциплины, её взаимосвязь с другими дисциплинами.	2	1
<b>Тема 1 Закон Российской Федерации об образовании.</b>	Содержание учебного материала		<b>6/2/4</b>	2
	2	Содержание, основные положения закона. Формы получения образования. Виды образовательных учреждений. Социальные гарантии граждан на образование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.		4	
<b>Тема 2 Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения</b>	Содержание учебного материала		<b>4/2/4</b>	2
	3	Понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка		4	

	конспектов лекций.			
<b>Тема 3</b>	Содержание учебного материала		<b>14/10/4</b>	2
<b>Квалификационная характеристика выпускника.</b>	4	<b>Практическая работа №1:</b> «Квалификационная характеристика выпускника».	2	
	5	<b>Практическая работа №2:</b> «Основные виды деятельности специалиста».	2	
	6	Единый тарифно- квалификационный справочник работ и профессий.	2	
	7	<b>Практическая работа №3</b> «Квалификация профессий по специальности 15.02.08 Технология машиностроения».	2	
	8	<b>Практическая работа №4</b> «Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить отчеты по ПР №1,2,3,4		4	
<b>Тема 4</b>	Содержание учебного материала		<b>10/8/4</b>	2
<b>Организация учебного процесса по специальности 15.02.08 Технология машиностроения</b>	9	Бюджет учебного времени. Теоретическое и практическое обучение.	2	
	10	Производственная практика. Обеспечение образовательного процесса по специальности.	2	
	11,12	<b>Практическая работа №5:</b> «Машиностроительные предприятия Кузбасса»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить отчет по практической работе №5.		4	
<b>Тема 5</b>  <b>Основы информационной культуры студента</b>	Содержание учебного материала		<b>12/8/4</b>	
	13,14,1 5	<b>Практическая работа №6:</b> «Система каталогов и карточек. Виды справочных пособий. Указатель ГОСТов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету.		4	
	16	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Итого</b>		<b>52/20/32/14/18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение адаптационной дисциплины**

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа-проектор с экраном;

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### Основная литература:

1. ФГОС СПО
2. Учебный план специальности 15.02.08 Технология машиностроения.
- 3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

##### Интернет ресурсы:

<http://edu.ascon.ru/news> Будь инженером!

<http://iprbookshop.ru> Образовательная программа АСКОН

#### **3.2. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы АД.01 «Введение в специальность»**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),

- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема).

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
  - слайды, презентации;
  - инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

### 3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (рубежный контроль), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
<b>уметь:</b>	
У.1 ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 15.02.08;	владение полной информацией по ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
У.2 пользоваться технической литературой;	владение методикой пользования технической литературы;
У.3 оформлять отчеты по практическим и лабораторным работам.	владение методикой оформления отчетов по практическим и лабораторным работам.
<b>знать:</b>	
3.1 структуру ФГОС СПО специальности;	владение полной информацией по структуре ФГОС СПО специальности;
3.2 виды деятельности техника;	демонстрация знаний по видам деятельности техника;
3.3 общие и профессиональные компетенции техника;	демонстрация знаний по общим и профессиональным компетенциям техника;
3.4 дисциплины второго, третьего четвертого курса;	владение полной информацией по дисциплинам первого второго, третьего четвертого курсов;
3.5 содержание программ профессиональных модулей.	демонстрация знаний по содержанию программ профессиональных модулей.
<b>ОК</b>	
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах;
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в разработке технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения.
ОК 03 Принимать решения в стандартных	- демонстрация способности

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в разработке технологических процессов и нести за них ответственность.
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач по выбранной специальности и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные источники; анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов, изготовления деталей машин; -оценка эффективности и качества выполнения
ОК 06 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация устойчивых навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения
ОК 07 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;  - ответственность за результаты выполнения заданий.
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-рост способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 09 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;  - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.

### **Разработчик:**

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Преподаватель высшей категории Н.В. Костенко

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 201__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		