

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 02 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Новокузнецк, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК «ОУД»
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК
_____ Бенюх Э.Р.

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана:

- на основе ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204)

- на основе Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № 06-830 вн) и в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик рабочей программы: Куропаткина Татьяна Юрьевна
преподаватель высшей категории

Рецензент: Иванова Татьяна Викторовна преподаватель высшей категории
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место адаптационной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ: адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи адаптационной дисциплины – требования к результатам освоения адаптационной дисциплины:

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	32
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание адаптационной дисциплины АД.02 «Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов Макс/ Обяз/Сам	Уровень освоения знаний и умений
Введение. «Закон об Образовании». Основные подразделения ОО.	Содержание учебного материала «Закон об Образовании». Квалификация; федеральный государственный образовательный стандарт; учебный план; практика; инклюзивное образование; качество образования. Права и обязанности студента. Основные подразделения образовательной организации.	2	
	1 Введение. «Закон об Образовании». Права и обязанности студентов.		
Раздел 1			
Организация учебного процесса. Технология конспектирования.			
Тема 1.1 Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.	Содержание учебного материала. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы, обучающихся на различных видах аудиторных занятий. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов. Специфика учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях. Особенности работы, обучающихся на семинарских занятиях. Особенности работы, обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях.	4	2,3
	1 Основные подразделения ОО. Организация учебного процесса. Формы и методы проверки знаний студентов.	2	
	2 Практические занятия Особенности работы, обучающихся на различных видах аудиторных занятий.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с «Законом об Образовании»		
Тема 1.2 Технология конспектирования. Основы библиографии.	Содержание учебного материала Технология конспектирования. Опорный конспект как метод запоминания, усвоения и рефлексии учебного материала. Методы и приемы скоростного конспектирования. Требования к ведению конспекта. Основы библиографии. Способы работы в информационной среде библиотеки. Электронные источники информации.	4	2,3

	1	Технология конспектирования. Опорный конспект как метод запоминания, усвоения и рефлексии учебного материала.	2	
	2	Практические занятия Основы библиографии и книжного поиска. Работа с электронными ресурсами.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом, составление опорного конспекта. Учебное пособие по дисциплине АД. 01 «ОИТ», 2019 г.			
Тема 1.3				
Самостоятельная работа студентов. Её виды, структура и содержание.	Содержание учебного материала Виды самостоятельной работы студентов. Требования к структуре, языку, стилю. Реферат, отчет по практике, курсовые и дипломные работы. Интеллект, его типы и виды.		6	2,3
	1	Самостоятельная работа студентов. Требования к структуре, языку, стилю. Интеллект, его типы и виды.	2	
	2	Практические занятия Виды самостоятельной работы. Реферат как форма самостоятельной работы студента. Отчет по практике, курсовые и дипломные работы.	2	
	3	Практические занятия Структура и содержание самостоятельной работы студентов	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом. Составление опорного конспекта. «Рекомендации по оформлению самостоятельных работ №453» от 10.01.2019			
Раздел 2				
Основные понятия научно-исследовательской деятельности				
Тема 2.1 Исследовательская деятельность.	Содержание учебного материала Исследовательская деятельность. Два типа исследования. Этапы исследования. Структура научного исследования: актуальность, проблема, гипотеза. Структура научного исследования: цель, объект, предмет, задачи. Методология научного исследования. Практическая значимость. Проектная деятельность		8	1,2
	1	Исследовательская деятельность. Два типа исследования. Этапы исследования.	2	
	2	Практические занятия Структура научного исследования: актуальность, проблема.	2	

	3	Практические занятия Структура научного исследования: гипотеза, цель, объект, предмет, задачи.	2	
	4	Практические занятия Методология научного исследования. Практическая значимость.	2	
	Самостоятельная работа: Исследовательская работа. Построение структуры научного исследования на единую тему, данную преподавателем для всех, но с разными гипотезами.			
Раздел 3				
Оформление и защита самостоятельной работы				
Тема 3.1 Оформление самостоятельной работы. Электронная компьютерная презентация к докладу.	Содержание учебного материала Общие требования, предъявляемые к оформлению самостоятельной работы: оформление иллюстраций и графического материала, построение таблиц, ссылки, оформление формул, требования к готовой работе. Порядок составления списка используемых источников. Основные правила конспектирования: сокращения слов и словосочетаний, использование иероглифической записи, скоростное конспектирование фраз. Правила оформления электронной презентации. Требования к смыслу, тексту, цвету и содержанию. Конструирование презентации к докладу. Порядок защиты самостоятельной работы. Требования к защите.		8	1,2
	1	Практические занятия Оформление самостоятельной работы. Общие требования, предъявляемые к оформлению самостоятельной работы:	2	
	2	Практические занятия Правила оформления электронной презентации. Требования к смыслу, тексту, цвету и содержанию. Требование к защите.	2	
	3	Практические занятия Защита исследовательской работы.	2	
	4	Контрольно-проверочное занятие. Тест по всему курсу.	2	
	Самостоятельная работа: Оформление электронной презентации к докладу.			
	Всего по дисциплине:		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение адаптационной дисциплины

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) - 1 шт.,
- автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) – 12 мест,
- маркерная доска - 1 шт.,
- кондиционер – 1 шт.,
- стул – 13 шт.,
- одноместная парта со стулом в сборе – 10 шт.

Технические средства обучения:

- проектор - 1 шт.,
- экран- 1 шт.,
- доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Л. А. Байкова. – исп. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 121с. (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Юрайт, 2018. — 154 с. — (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Закон об образовании (последняя редакция 2016 г.). <http://www.federalniy-zakon.ru/zakon-ob-obrazovanii-rf-poslednyaya-redakciya-2016/>

1. Иванова Т.В. Костенко Н.В. Андрианова А.С. Рекомендации по оформлению самостоятельных работ: Методические указания – Новокузнецк, 2018 г. – 49с.
2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.<http://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/lecture/16079?page=2>
3. Умственный (интеллектуальный) труд. <http://ecology-portal.ru/publ/1-1-0-153>.
4. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины АД.02 «Основы интеллектуального труда»

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;

- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.
- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:

для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;

Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: освоенные умения, знания и компетенции	Основные показатели оценки результата
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1 - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</p> <p>У2- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; У3- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;</p> <p>У4-представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</p> <p>У5- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;</p> <p>У6- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;</p> <p>У7- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.</p>	<p>Самостоятельное написания конспекта, Тезисов к докладу (выступлению).</p> <p>Способность осуществлять работу с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.</p> <p>Способность выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию.</p> <p>Способность ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты.</p> <p>Рациональное использование времени (приемы тайм-менеджмента) и физических сил в образовательном процессе.</p> <p>Способность пользоваться приобретенными знаниями для эффективной организации самостоятельной работы.</p>
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>З1 - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</p> <p>З2 - основы методики самостоятельной работы;</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с рекомендациями по написанию учебно-исследовательских работ.</p> <p>Владение методикой выполнения самостоятельных работ.</p>

<p>33 - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</p> <p>34 - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</p> <p>35 - способы самоорганизации учебной деятельности;</p> <p>36 - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</p>	<p>Использование современных технологий обработки учебного материала, опираясь на принципы научной организации интеллектуального труда.</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по специальности.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Объективность анализа профессиональной деятельности. Аргументированность оценки качества выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Результативность решения профессиональных проблем. Оперативность решения нестандартных задач. Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. Выбор и применение методов в области разработки технологических процессов в соответствии с целями и задачами деятельности.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Результативность общения с коллегами, руководством, социальными партнерами. Успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в</p>

	процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем. Соблюдение принципов профессиональной этики
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Соблюдение принципов целеполагания. Оптимальность решения организационных задач. Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоорганизация по освоению профессиональных компетенций во внеучебное время. Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в общественной деятельности, способствующей личностному развитию. Участие в профессиональных конкурсах
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов профессиональной деятельности. Результативность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель высшей категории Т. Ю. Куропаткина

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата внесения изменений: протокол МК от ___ 201__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.		