

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_И.П. Лебедева

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АД.05 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Новокузнецк, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МК  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК  
Бенюх Э.Р. \_\_\_\_\_

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по 18.04.2014 № 350 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

- на основе Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № 06-830 вн), а также в соответствии с учебным планом среднего профессионального образования по профессии 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ от 29.06.2022г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик программы: Радкевич Т.А. – преподаватель.

Рецензент: Бенюх Эльвира Рафкатовна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПКРС:**

входит в адаптационный цикл АОП СПО ПКРС формируемого из адаптационных предметных областей ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения адаптационной учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья **должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	32
в том числе:	
<i>Лабораторные работы</i>	
Практические работы	16
<i>Контрольные работы</i>	
<i>Курсовая работа</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Консультации</b>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс/Обяз/Сам	Уровень освоения знаний, формирование ОК	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Социальная адаптация	4/4/-		
Тема 1.1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия	<b>Содержание учебного материала:</b> знакомство с группой. Понятие социальной адаптации, механизмы социальной адаптации (вынужденная, добровольная), уровни адаптации (физиологический, психологический, социальный, экономический и др.). Диагностика на определение уровня социальной адаптации студента. Позитивное социальное поведение (норма, не норма).		2 ОК. 3,6	
	1-2	<b>Лекция:</b> Введение в предмет. Социальная адаптация: понятие, уровни, механизмы. Диагностика «Уровень адаптации».	2	
	3-4	<b>Практическое занятие:</b> Нормы позитивного социального поведения. Решение ситуационных задач с использованием норм социального поведения (позитивное, негативное).	2	
Раздел 2.	Основы международного законодательства по правам инвалидов	2/2/-		
Тема 2.1. Конвенция ООН по правам инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b> ознакомление с Конвенцией ООН о правах инвалидов (ст. с 1 по 50). Обсуждение возможностей ее реализации в России.		2 ОК. 3, 6	
	5-6	<b>Практическое занятие:</b> Конвенция ООН о правах инвалидов и возможности ее реализации в России.	2	
Раздел 3.	Основы Российского законодательства по правам инвалидов	12/12/-		
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	<b>Содержание учебного материала:</b> гражданский Кодекс Российской Федерации: - основные понятия, создание; в части статей о гражданских правах инвалидов. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование, основание для наследования, наследование по закону, по завещанию, право на отказ и т.п.).		1,2 ОК. 3, 6	
	7-8	<b>Лекция:</b> Гражданский Кодекс Российской Федерации: основные понятия, разделы. Права инвалидов.	2	
	9-10	<b>Практическое занятие:</b> Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права.	2	
Тема 3.2. Основы	<b>Содержание учебного материала:</b> основы семейного права. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.		1,2	

<b>семейного законодательства</b>				ОК. 3, 6
	<b>11-12</b>	<b>Лекция:</b> Семейное законодательство Российской Федерации – основные понятия, статьи. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов). Алиментные обязательства членов семьи. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 3.3. Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовой Кодекс Российской Федерации – основные понятия. Понятие трудовой договор. Содержание и сроки заключения трудового договора (возраст, ограничения, гарантии, документы, предъявляемые при заключении договора, основания для прекращения т.п.). Заполнение образца трудового договора. Признание инвалида безработным. Условия труда инвалидов. Составление резюме (письменное, электронное), заполнение заявительных документов, навыки самопрезентации при трудоустройстве (ситуативные розыгрыши).			2,3 ОК. 3, 6
	<b>13-14</b>	<b>Лекция:</b> Трудовой Кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Содержание и сроки заключения трудового договора.	2	
	<b>15-16</b>	<b>Практическое занятие:</b> Составление резюме, написание заявительных документов. Самопрезентация.	2	
	<b>17-18</b>	<b>Практическое задание:</b> Ситуативные розыгрыши (самопрезентация при трудоустройстве).	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная защита инвалидов в Российской Федерации</b>		<b>12/12/-</b>	
<b>Тема 4.1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> понятие инвалидности, основания для определения инвалидности. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Главы и статьи законов.			2 ОК. 3, 6
	<b>19-20</b>	<b>Практическое занятие:</b> Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Закон Кемеровской области № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов».	2	
	<b>21-22</b>	<b>Практическое занятие:</b> Понятие инвалидности и ее виды.	2	
<b>Тема 4.2. Перечень гарантий инвалидам в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации.			2 ОК. 3, 6
	<b>23-24</b>	<b>Практическое занятие:</b> Перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации.	2	
<b>Тема 4.3. Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание материала:</b> деятельность бюро МСЭ, организация работы, нормативно-правовые основы МСЭ.			2 ОК. 3, 6
	<b>25-26</b>	<b>Лекция:</b> Медико-социальная экспертиза.	2	
<b>Тема 4.4. Реабилитация</b>	<b>Содержание материала:</b> Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги по социальной реабилитации инвалидов». Понятие реабилитации, ее виды.			2 ОК. 3, 6



<b>инвалидов</b>	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Основные понятия. Работа с ИПРиА.			
	<b>27-28</b>	<b>Практическое занятие:</b> Национальной стандарт Российской Федерации «Услуги по социальной реабилитации инвалидов».	2	
	<b>29-30</b>	<b>Лекция:</b> ИПРиА:основные понятия, права и обязанности, правила заполнения.	2	
	<b>31-32</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2/2/-</b>	
<b>Итого</b>			<b>32/32/-</b>	

Уровень освоения учебного материала обозначается:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный;
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация рабочей программы адаптационной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- кондиционер – 1 шт.

##### Технические средства обучения учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК),
- рабочее место обучающегося – 15 мест,
- проектор,
- экран,
- для слабослышащих - Мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест),
- Электронная лупа BIGGER.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Социальная работа с инвалидами [Текст]: учебное пособие; под ред. Н. Ф. Басова.- Москва, КНОРУС, 2018.- 399 с. (Гриф).

##### Дополнительные источники:

Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424733>.

##### Интернет-ресурсы:

<http://gkodeksrf.ru/> - Гражданский Кодекс РФ;

<https://sk-kodeks.ru/> - Семейный Кодекс РФ;

<http://tkodeksrf.ru/> - Трудовой Кодекс РФ;

<http://www.federalniy-zakon.ru/zakon-ob-obrazovanii-rf-poslednyaya-redakciya-2019> - Закон об образовании (последняя редакция 2019 г.);

<https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24111995-n-181-fz-o/> - 181 – ФЗ Закон о социальной защите инвалидов В РФ;

<http://www.paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации;

<https://dokipedia.ru/document/5319009> - Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54738-2011 "Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов" (Докипедия: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54738-2011 "Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. N 912-ст)).

### **Комплекс методического обеспечения учебного процесса:**

Учебный план, учебная программа по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Учебно-практические пособия-тесты, лекционный материал, раздаточный материал.

### **3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения.

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения: компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.  
АД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-  
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У.1. - использовать нормы позитивного социального поведения;	Демонстрирует возможности применения норм позитивного социального поведения с целью адаптации в обществе и возможностью дальнейшего развития своего потенциала. Необходимая информация о нормах позитивного социального поведения найдена верно, в соответствии с особенностями ситуации.
У.2. - использовать свои права адекватно законодательству;	Составленные правовые документы необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового, законодательства соответствуют условиям предложенной ситуации.
У.3. - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Государственные и иные органы квалифицированной помощи найдены верно, в соответствии с заданием.
У.4. - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Составленные правовые документы о защите своих прав соответствуют требованиям законодательства и условиям предложенной ситуации.
У.5. - составлять необходимые заявительные документы;	Составленные правовые документы заполнены в соответствии с образцом
У.6 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	Резюме составлено и заполнено верно, в соответствии с предоставленными образцами. Продемонстрированы верные способы самопрезентации при проигрывании учебных упражнений на трудоустройство (в качестве соискателя, работодателя).
У.7 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Составленные правовые документы необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового, законодательства соответствуют условиям предложенной ситуации.
<b>Знать:</b>	
3.1. - механизмы социальной адаптации;	Выделяет механизмы социальной адаптации. Перечисляет виды, этапы и стадии социализации.
3.2. - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	Перечисляет основополагающие международные акты. Раскрывает сущность основных положений Конвенции

	ООН о правах инвалидов.
3.3. - основы гражданского и семейного законодательства;	Раскрывает содержание дееспособности. Формулирует сущность гражданско - правового договора, брачного договора. Перечисляет права и обязанности в семейных правоотношениях. Раскрывает сущность алиментных обязательств.
3.4. - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	Раскрывает особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних).
3.5. - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Перечисляет и раскрывает сущность основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты труда. Перечисляет основные правовые гарантии инвалидам в области образования и раскрывает их сущность.
3.6. - функции органов труда и занятости населения.	Раскрывает сущность функций Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов.
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие стремления к профессиональной деятельности.
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, применение для оценки их эффективности и качества соответствующих способов в соответствии с поставленной задачей руководителя.
ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных ситуациях, при анализе которых принятие ответственности.
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и результативность использования информации при решении поставленных задач.
ОК.05. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность, широта и актуальность использования информационно-коммуникационных технологий.
ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися в ходе обучения, четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.
ОК.07 Брать на себя ответственность за	Демонстрация готовности исполнять

работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	поставленную задачу, организовывать команду.
ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения учебной дисциплины; результативность самостоятельной работы, понимание динамики развития всех процессов.
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.
ОК.10 Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.	Владение информацией о возможностях ведения предпринимательской деятельности, основных закономерностях и механизмах.

**Разработчики:**

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Преподаватель Радкевич Т.А.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		