

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**15.02.08 «Технология машиностроения»
(технологический профиль)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 «Иностранный язык»

Новокузнецк, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОУД»

Протокол № ____ от «__» _____ 202_ г.

Председатель МК

_____ Бенюх Э.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «Иностранный язык» разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС получаемой специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» № 350 от 18.04.2014 г.;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786;

- письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № 06-830 вн);

- письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденным директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н.Н.

Разработчик: Иванова Е.А., преподаватель первой категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рецензент: Лебедева Ирина Петровна, заместитель директора по УР ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОУД СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл АОП СПО ПССЗ 15.02.08 «Технология машиностроения», формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве и приобщения мировой культуры и национальных культур;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различных темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

Л1.	- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Л2.	- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3.	- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
Л4.	- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
Л5.	- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

М1.	- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
М2.	- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
М3.	- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
М4.	- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

ПРЕДМЕТНЫХ:

П1.	- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П2.	- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
П3.	- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
П4.	- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины БД.03 Иностранный язык:

максимальной учебной нагрузки студента – 249 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 165 часов,

самостоятельной работы студента – 78 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	165
в том числе:	
лекции	5
практические занятия	160
Самостоятельная работа студента (всего)	78
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов Макс./Обяз./Сам.	Уровень освоения
	Раздел 1 Основной модуль	106/68/34/4	
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i> Лекция: Роль английского языка в жизни. Своеобразие английского языка.	3/2/1	ознакомительный
	Самостоятельная работа: Прочтение статей о роли английского языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения.	2	
	Основные виды деятельности студентов: Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.		
Тема 1.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.	<i>Содержание учебного материала:</i> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.	21/14/7	Ознакомительный Репродуктивный
	Практические занятия: Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Алфавит. Правила чтения гласных. Личные местоимения, склонение личных местоимений. Правила чтения согласных. Страны и национальности. Название профессий, хобби. Глаголы «to be», «to have». Люди вокруг нас. Описание внешности. Личные качества Характер человека. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Общение с друзьями. Составление диалога.	14	
	Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Эссе «Мой друг».	7	
	Основные виды деятельности студентов: Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.		

	Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.		
Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	18/12/6	Ознакомительный Репродуктивный
	Практические занятия: Моя семья. Простые нераспространенные предложения. Моя семья. Интонация повествовательного предложения. Домашние обязанности. Интонация вопросительного предложения. Мой дом.оборотом there is/ are. Подросток и семья- проблема взаимоотношений. Сложносочиненные предложения Ситуации непонимания: проблемы подростков. Сложноподчиненные предложения	12	
	Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Эссе «Наша дружная семья».	6	
	Основные виды деятельности студентов: Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного, побудительного, вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы, восклицательного. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы).		
Тема 1.3 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала: Мой колледж; колледжи Великобритании; числительные; временные глагольные формы The Present Simple, The Present Continuous.	15/10/5	Ознакомительный Репродуктивный
	Практические занятия: Мой колледж: здание, обстановка, числительные. Множественное число существительных. Мой колледж: условия жизни, техника. Притяжательный падеж существительных. Знаменитые колледжи России. Определенный артикль. Знаменитые колледжи зарубежья. Неопределенный артикль. Знаменитые выпускники нашего колледжа. Защита презентации.	10	
	Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Презентация «My college», «Famous Russian colleges».	5	

	<p>Основные виды деятельности студентов: Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Знать основные различия систем английского и русского языков. Использовать полученную информацию в других видах деятельности.</p>		
Тема 1.4 Распорядок дня студента колледжа	<p>Содержание учебного материала: Мой рабочий день; распорядок дня в колледже; выходной день; временная категория Present Simple, предлоги места и времени.</p>	15/10/5	Ознакомительный Репродуктивный
	<p>Практические занятия: Мой рабочий день. The Present Simple Распорядок дня в колледже. The Present Simple Ежедневная рутина. Время и даты. Выходной день. Предлоги времени, места Самый лучший день в моей жизни. Степени сравнения прилагательных.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог «My working day». Перевод текстов по теме.</p>	5	
	<p>Основные виды деятельности студентов: Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Принимать участие в диалогах на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p>		
Тема 1.5 Хобби, досуг	<p>Содержание учебного материала: Занятия и увлечения, способы проведения свободного времени, мое хобби. Love, like, enjoy + инфинитив/Ving, Употребление 10 образование The Future Simple, The Future Continuous</p>	15/10/5	Ознакомительный Репродуктивный
	<p>Практические занятия: Занятия и увлечения. Лексика по теме. Грамматика: Love, like, enjoy + инфинитив/Ving Способы проведения своего свободного времени. The Future Simple. Мое любимое увлечение. The Future Continuous. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Восклицательные предложения. Как проводят свой досуг жители Великобритании.</p>	10	

	Самостоятельная работа: Перевод текста «Hobbies» .Составление тематического кроссворда. Выполнение грамматических упражнений по теме.	5	
	Основные виды деятельности студентов: Знать основные правила орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Передавать на английском языке содержание услышанного.		
Тема 1.6 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would.	15/10/5	Ознакомительный Репродуктивный
	Практические занятия: Мой любимый вид спорта. Инфинитив Спорт в нашей стране. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Знаменитые спортсмены. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would. Олимпийские игры. The Past Simple	10	
	Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Презентация «Олимпийские игры». Эссе «О, спорт- ты жизнь!»	5	
	Основные виды деятельности студентов: Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Делать письменный пересказ текста (эссе). Готовить текст презентации с использованием технических средств.		
	Консультации	4	
		143/97/34/4	
Тема 1.7 Еда	Содержание учебного материала: Исчисляемые и неисчисляемые существительные», A lotof, much, many, a little, little, a few, few, лексический материал по теме: блюда, фрукты, овощи;, чтение и работа с	17/12/5	

	<p>текстами, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, чтение текстов: «Еда в России, Великобритании», «Меню», «Правила этикета».</p> <p>Лекция: Еда в России и Великобритании. Сравнительный анализ.</p> <p>Практические занятия: Блюда, фрукты, овощи. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Здоровый образ жизни. Основные составляющие здоровья человека. Здоровое питание. оборот to be going to do в настоящем, прошедшем и будущем времени. Русская национальная кухня. Количественные местоимения Традиционная английская еда. Правила этикета. Практика навыков перевода. Аудирование. Подготовка к экзамену: Работа с заданиями раздела «Лексика и грамматика»</p>	12	Ознакомительный Репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мое любимое блюдо»</p>	5	
	<p>Основные виды деятельности студентов: Составлять списки покупок. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушанного текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные связи.</p>		
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	<p>Содержание учебного материала: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every .</p>	17/12/5	Ознакомительный Репродуктивный
	<p>Практические занятия: Магазины. Типы магазинов в странах изучаемого языка. Неопределённые местоимения и их производные. Название отделов магазинов и особенности совершения покупок в англоязычных странах. Покупки. Правила поведения и речевой этикет. Неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no. Покупка одежды и обуви в универсаме. Количественные местоимения many/much, (a) few/(a) little, особенности их употребления. В продуктовом магазине. Работа с диалогами по теме. Подготовка к экзамену: Работа с заданиями раздела «Письмо»</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов «Магазины», «Покупки», «В обувном магазине».</p>	5	
	<p>Основные виды деятельности студентов:</p>		

	Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.		
Тема 1.9 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала: Конструкции there is, there are. Мой город, моя улица; Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь, как поблагодарить, ответить на благодарность. Как выразить несогласие с мнением собеседника.	15/10/5	Ознакомительный Репродуктивный
	Практические занятия: Моя улица. Лексика: географические названия. Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Мой город. Мой родной край. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Как выразить несогласие с мнением собеседника. Перемещение по городу. В общественном транспорте. В такси. Специальные вопросы Не подскажете как пройти...? Направления движения. Конструкции there is, there are Подготовка к экзамену: Работа с заданиями раздела «Чтение». Задания на поиск основной информации.	10	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог «Where are you from?»	5	
	Основные виды деятельности студентов: Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.		
Тема 1.10 Экскурсии, путешествия	Содержание учебного материала: Путешествие и отдых; путешествие в Великобританию. Покупка билета. Модальные глаголы и их эквиваленты.	15/10/5	Ознакомительный Репродуктивный

	<p>Практические занятия: Путешествия, отдых. Модальные глаголы и их эквиваленты. Путешествие в Великобританию. Модальные глаголы и их эквиваленты. Заказ билета на самолет и поезд. Надписи и объявления в аэропорту. Услуги банка, курс валют. Оформление анкеты на получение визы и въездную визу. Запрос информации о поездах, о городском общественном транспорте. Подготовка к экзамену: Работа с заданиями раздела «Чтение». Задания на поиск основной информации.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог «В аэропорту»</p>	5	
	<p>Основные виды деятельности студентов: Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p>		
<p>Тема 1.11 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала: Человек и природа, экологические проблемы. Степени сравнения прилагательных. Наречие, степени сравнения наречий.</p>	20/14/6	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия: Человек и природа. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Защита окружающей среды. Сравнительные конструкции со степенями сравнения имён прилагательных. Погода. Погодные явления. Природные явления. Примеры глобальных экологических катастроф. Транспорт и экология. Наречие, его функции и место в предложении. Степени сравнения наречий. Экологические проблемы родного города. Животные в опасности. Кто спасет нашу планету? Подготовка к экзамену: Работа с заданиями раздела «Письмо»</p>	14	
	<p>Самостоятельная работа: Эссе «Мы и природа», выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика наизусть.</p>	6	
	<p>Основные виды деятельности студентов: Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p>		

Тема 1.12 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: Достижения современной науки. Что такое компьютер? Интернет в нашей жизни, Типы словарей, организация лексики в словарях, способы словообразования.	17/12/5	Ознакомительный Репродуктивный
	Практические занятия: Что такое компьютер? Термины и их переводы. Интернет в нашей жизни. Интернационализмы. Знаменитые изобретатели и их изобретения. The Passive Voice в предложении. Робототехника. Практика перевода. Подготовка к экзамену: Разбор заданий, вызывающих затруднения.	12	
	Самостоятельная работа: Проектная работа «Мы и научно-технический прогресс». Выполнение грамматических упражнений. Термины по теме (заучивание наизусть).	5	
	Основные виды деятельности студентов: Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Принимать участие в диалогах на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.		
Тема 1.13 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: Россия, ее местоположение на карте мира, язык, ее многонациональный состав. Национальные символы России и их история. Политическая система в России. Местоимения возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Инфинитив, его формы. Страдательный залог английского глагола.	17/12/5	Репродуктивный
	Практические занятия: Россия, ее местоположение на карте мира, язык, ее многонациональный состав. Местоимения возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Национальные символы России и их история. Грамматика: Местоимения возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Москва – столица нашей Родины. Модальные глаголы. Политическая система в России. Государственная Дума. Грамматика: Инфинитив, его формы. Социальные институты РФ. Страдательный залог английского глагола. Чтение на уровне детального понимания. Подготовка к экзамену: Работа с заданиями раздела «Лексика и грамматика»	12	
	Самостоятельная работа: Лексика наизусть. Составление таблицы «Официальные символы России». Перевод текстов «Москва», «Санкт-Петербург»	5	

	<p>Основные виды деятельности студентов: правильно произносить лексику по теме, читать тексты с пониманием основного содержания, с извлечением информации, выполнять литературный перевод и отвечать на вопросы к тексту, делать краткие сообщения по прочитанному, рассказать об истории России, достопримечательностях столицы.</p>		
<p>Тема 1.14 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки. Канада. Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна. Политическое устройства стран. Национальные символы государств. Достопримечательности англоговорящих стран. Времена страдательного залога.</p>	21/15/6	репродуктивный
	<p>Практические занятия: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, климат, флора и фауна. Достопримечательности Лондона. Чтение на уровне детального понимания. Соединенные Штаты Америки. Поисковое чтение. Достопримечательности Америки. Политическое устройство Америки. Изучающее чтение. Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и России. Канада. Монологи – сообщения. Австралия. Аудирование. Новая Зеландия. Географические названия. Чтение на уровне детального понимания. Подготовка к экзамену: Разбор заданий, вызывающих затруднения.</p>	15	
	<p>Самостоятельная работа: Лексика наизусть. Чтение и перевод текстов. Составление сравнительной таблицы.</p>	6	
	<p>Основные виды деятельности студентов: Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p>		
	Консультации	2	
	Индивидуальный проект	10	
	Итого:	249/165/78/6	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного мультимедийного лингафонного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (по количеству посадочных мест и рабочего места преподавателя);
- фурнитура для лингафонного кабинета с видеокамерой (по количеству посадочных мест и рабочего места преподавателя);
- мультимедиапроектор с экраном;
- музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.- Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева . . – Москва : Юрайт, 2018. -364 с.- (Профессиональное образование).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – Москва : Юрайт, 2018. – 259 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал: сайт. –URL: www.study.ru. – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал: сайт. – URL: www.audioclass.ru – Текст: электронный.
3. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.BBC.com/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.britannica.com/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <http://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. Интерактивный онлайн сервис : сайт. – URL: www.learningapps.org– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

7. MACMILLANDICTIONARY.COM : электронный словарь: сайт.– URL: <https://www.macmillandictionary.com/>–Текст : электронный.

8. MULTITRAN.COM : электронный словарь: сайт. – URL: <https://www.multitran.com/>–Текст : электронный.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык»

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

лекционный материал:

- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;

- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Л1. -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданской ответственности, патриотизма; - знание истории своей страны и истории страны изучаемого языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л2. -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов мира; -Уважение общечеловеческих ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Л3. - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозрения;	-демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Л4. - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	- проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности.	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты

<p>Л5. - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>М1. - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>-организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>М2. - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>-демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение Техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>

<p>М3. - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>М4. - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>- демонстрация способности Самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - Самоанализ и коррекция Результаты собственной Работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>П1. -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>		<p>Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практических занятий; – контроль и оценка самостоятельной– работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</p>
<p>П2. -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>		<p>Оперативный контроль в форме: - оценки практических занятий; – тестового контроля; – устного индивидуального и фронтального опроса.</p>
<p>П3. -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>		<p>Оперативный контроль в форме: контроля самостоятельной работы (в письменной форме); тестирования (письменное компьютерное);</p>

<p>П4. - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		<p>Оперативный контроль в форме: тестирования (письменное или компьютерное). просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций</p>
--	--	--

Разработчик:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		

