

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
АД 03 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Новокузнецк, 2022 г.

План рассмотрен и принят на МК

Протокол № ____ от «__» _____ 20__г.

Председатель МК:

Бенюх Э.Р. _____

Контрольно-измерительные материалы в виде заполнения и защиты Психологического паспорта личности проведения зачета по результатам освоения адаптационной учебной дисциплины: АД 03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Радкевич Татьяна Александровна, преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Стр.
1. Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение»	4
2. Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.	5
3. Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.	7
4. Комплект материалов для промежуточной аттестации.	10

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

1.1. Область применения:

Комплект контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС, входит в адаптационный цикл, реализуется в пределах АОП СПО ПССЗ

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

Умения/уметь	Знания /знать
<p>У.1. - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>У.2. - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>У.3. - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p>У.4. - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>У.5. - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p>	<p>З.1. - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>З.2. - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p>З.3. - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>З.4. - основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>З.5. - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>
ОК	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>К 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--

2.Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Форма и методы контроля Формулировка задания
Раздел №2 Тема 2.1	Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	№ 1	У (3,4) 3 (3)	ОК.1, 8	Выявить требования к современным специалистам на рынке труда
Раздел №5 Тема 5.1.	Психические процессы волевая регуляция деятельности человека Психическая деятельность	№ 2	У (3,4) 3 (3)	ОК.1, 8	Выявить вид деятельности и результативность выбора деятельности в предложенных условиях. Составить рекомендации для совершения волевого усилия.
Раздел №5 Тема 5.2	Психические процессы волевая регуляция деятельности человека Психические процессы	№3	У (1, 3, 5) 3 (2-4)	ОК.1, 8	Определить особенности внимания, возникающие при выполнении задания, определите вид памяти и мышления, проявляющиеся при выполнении дидактического задания.
Раздел № 6 Тема 6.1	Характер, темперамент, направленность	№4	У (1, 3, 5) 3 (1-4)	ОК.1, 9	Выявить тип темперамента, стороны

	личности				характера
Раздел №7 Тема №7.1	Познание задатков и способностей	№5	У (1, 2 ,5) 3 (1-3, 5,)	ОК. 1, 8, 9	Определить способности по результатам тестирования, соотнесите с выбранной специальностью
Промежуточная аттестация					Зачет: защитите свой «Личностный паспорт профессионального самоопределения»

3. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность

Тема 2.1 Проблемы выбора.

Текст задания: Выявите требования к современным специалистам на рынке труда.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8 У (3,4) З (3)	ПРОДУКТ Характеристика особенностей личности современного специалиста	Качество выполненной характеристики современного специалиста	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: аудиторная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин 3. Вы можете воспользоваться Интернет источником https://novokuznetsk.hh.ru/ 4. Ответы должны: <ul style="list-style-type: none"> • быть краткими; • точными; 5. Письменное оформление требований к специалисту по плану: <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие стажа; 2. Наличие образования; 3. Наличие вакансий по профилю. 4. Требования личностного характера к специалисту 			

ЗАДАНИЕ № 2

Раздел 2. Психические процессы волевая регуляция деятельности человека

Тема 2.1 Психическая деятельность

Текст задания:

1. Выявите вид деятельности и результативность выбора деятельности в предложенных условиях, описанных в карточках - заданиях.
2. Составьте рекомендации для совершения волевого усилия в игровых ситуациях.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 9 У (1, 3, 5) З (1-4)	Процесс проигрывания и анализа ситуаций	Качество предложенных вариантов (многообразие, актуальность)	Соответствие требованиями (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: аудиторная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. 3. Вы можете воспользоваться учебником С.Н. Чистякова «Слагаемые выбора обучения и траектории дальнейшего образования» с. 51- 61 4.1 Ответы должны: <ul style="list-style-type: none"> • быть краткими; • точными; • соответствовать заданию 			

ЗАДАНИЕ № 3

Раздел 2. Психические процессы волевая регуляция деятельности человека

Тема 2.2 Психические процессы

Текст задания: 1. определите особенности внимания, возникающие при выполнении задания
2. определите вид памяти и мышления, проявляющиеся при выполнении задания.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8 У (1, 3, 5) З (2-4)	Продукт и процесс	Формат защиты Ответы на вопросы	Выполнение в соответствии с требованиями УВЗ Полнота ответа при анализе

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 ч
3. Вы можете воспользоваться учебником С.Н. Чистякова «Слагаемые выбора обучения и траектории дальнейшего образования», Интернет источниками.
4. При выполнении упражнений «Печатная машинка», «Головоломка» проводить самоанализ, выявлять во время обсуждения упражнений способы запоминания. Аргументировано отвечать.
5. Ответы на вопросы должны быть :
 - краткими;
 - точными;
6. Задавать вопросы другим выступающим.

ЗАДАНИЕ № 4

Раздел 6. Характер, темперамент, направленность личности

Тема 6.1 Характер, темперамент, направленность личности

Текст задания: Выявить тип темперамента, стороны характера.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8 У (3,4) З (3)	ПРОДУКТ Характеристика психологических особенностей личности	Качество выполненной характеристики (анализ по всем параметрам, четкость)	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Вы можете воспользоваться учебником Шеламовой «Деловая культура и психология общения»
4. Ответы должны:
 - быть краткими;
 - точными;
5. Письменное оформление характеристики психологических особенностей по плану:
 1. тип темперамента (с указанием признаков),
 2. черты характера (по отношению к себе, к другим, к делу, волевые качества),

3.рекомендуемая сфера деятельности.

ЗАДАНИЕ № 5

Раздел 7. Познание задатков и способностей

Тема 7.1 Познание задатков и способностей

Текст задания: определите способности по результатам тестирования, соотнесите с выбранной специальностью.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК. 1, 8, 9 У (1, 2, 5) З (1-3, 5,)	Процесс тестирования, Продукт – анализ выбранной специальности	Качество анализа	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Определение способностей профессиональных http://www.sunhome.ru/tests/test_kakaja_professija
4. Выполните упражнение С.Н. Чистякова «Слагаемые выбора обучения и траектории дальнейшего образования» стр 77
5. При несовпадении способностей и выбранной специальности, предложить варианты реализации способностей вне профессии.

4. Комплект материалов для промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации:

Текст задания: защитите свой «Личностный паспорт профессионального самоопределения»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8, 9	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	Качество выполнения анализа паспорта (актуальность, практическая значимость)	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
УВЗ) Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: аудиторная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин 3. Вы можете воспользоваться своими конспектами. 4. Отвечать четко по плану паспорта личности: - Тип темперамента, - Черты характера к себе, другим, делу, волевые качества, - Тип самооценки; - Тип акцентуации; - Преобладающий вид памяти (аудиальная, визуальная, кинестетическая), Индивидуальные способы запоминания; - Преобладающая деятельность детства; - Карта событий жизни; - План саморазвития: в личностной сфере, профессиональной (с указанием альтернатив)			

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель первой категории Т.А. Радкевич