

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**АД.05 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И**  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Новокузнецк, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	4
2. Контроль и оценка освоения адаптационной учебной дисциплины	6
3. Текущий и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам	9
4. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций	10
5. Комплект материалов для промежуточной аттестации	15

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине

## «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации в форме зачета у обучающихся по АОП СПО АД 05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Зачет проводится в форме письменного ответа на два теоретических вопроса и группового решения практической задачи, тематические и практические аспекты зачета охватывают все разделы данной адаптационной учебной дисциплины.

Содержание теоретических вопросов и ситуационных задач

- составлено на основе: рабочей программы по адаптационной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»; ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности;

- соответствует требованиям к уровню овладения обязательными знаниями и умениями, отраженными в Письме Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций».

**Анализ преподавателем процесса решения задач, развернутость и правильность ответов на теоретические вопросы**

- **позволяет оценить уровень освоения** (обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) **общих компетенций**, установленных соответствующими ФГОС СПО.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решении ситуационных задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> - использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p><b>У.2.</b> - использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p><b>У.3.</b> - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p><b>У.4.</b> - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p><b>У.5.</b> - составлять необходимые заявительные документы;</p> <p><b>У.6.</b> - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p><b>У.7.</b> - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> - механизмы социальной адаптации;</p> <p><b>З.2.</b> - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</p> <p><b>З.3.</b> - основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p><b>З.4.</b> - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p><b>З.5.</b> - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p><b>З.6.</b> - функции органов труда и занятости населения.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li><li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li><li>- устный опрос;</li><li>- разбор ситуаций;</li><li>- составление резюме;</li><li>- отработка навыков самопрезентации в ходе урока.</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>- накопительная оценка.</li></ul>

## 2.1. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У.1. - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	Демонстрация владения психологическими приемами в процессе деятельности, межличностного общения, самопрезентации
У.2. - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;	Владение способами развития психических процессов (внимание, память, мышление) и эмоциональной саморегуляции на основе знаний их особенностей
У.3. - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;	Умение строить перспективу профессионального развития с точки зрения соотношения возможностей, доступности и актуальности в современном мире и осуществление действий в этом направлении.
У.4. - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;	Владение методикой претворения мечты в цель, осуществление действий по достижению цели.
У.5. - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	Демонстрация активности по пути адаптации в образовательной среде, понимание возможности самореализации во всех сферах жизни.
<b>Знать:</b>	
З.1. - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;	Дает определения основных понятий: психология, личность, психические процессы, профессиональное самоопределение
З.2. - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;	Владение знаниями о понятиях, механизмах реализации и способам развития психических процессов, методикой саморегуляции и регуляции поведения человека.
З.3. - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;	Владение информацией о состоянии рынка в данное время, потребности рынка, квалификационные требования к работникам, включая здоровье.
З.4. - основные принципы и технологии выбора профессии;	Понимание основных принципов и технологий выбора профессии (тестирование, профконсультация)
З.5. - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	Владение методикой поиска необходимой информации и способах ее отбора, применения в повседневной жизни, профессиональной деятельности.

ОК.	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие стремления к профессиональной деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, применение для оценки их эффективности и качества соответствующих способов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных ситуациях, при анализе которых принятие ответственности.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования своевременной и актуальной информации, применение ее для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность, широта и актуальность использования информационно-коммуникационных технологий .
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения учебной дисциплины; результативность самостоятельной работы, понимание динамики развития всех процессов.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.
ОК10. Владеть основами предпринимательской деятельности и	Владение информацией о возможностях ведения предпринимательской

особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

деятельности, основных закономерностях и механизмах.



### 3. Текущий и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ практического задания	Формулировка задания
<b>Раздел № 1 Социальная адаптация</b>					
Тема 1.1	Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия	З1 У1	ОК.1-11	П/з № 1	Составление таблицы трудностей в процессе адаптации
<b>Раздел № 2 Основы международного законодательства по правам инвалидов</b>					
Тема 2.1.	Конвенция ООН по правам инвалидов	З2 У2, У3, У4	ОК.1-11	П/з № 2	Представление материала в форме презентации.
<b>Раздел № 3 Основы Российского законодательства по правам инвалидов</b>					
Тема 3.1	Основы гражданского законодательства	З3 У1,2,3,4,5,7	ОК.1-11	П/з № 3	Составление реферата по теме из разделов Гражданский Кодекс РФ
Тема 3.2.	Основы семейного законодательства				
Тема 3.3.	Основы трудового законодательства	З4, З5, З6 У1,2,3,4,5,6,7	ОК.1-11	П/з № 4	Составление резюме
<b>Раздел № 4 Социальная защита инвалидов в Российской Федерации</b>					
Тема 4.1.	Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»	З5,6 У1,2,3,4,5,6,7	ОК.1-11	П/з № 5	Ознакомиться с основным перечнем гарантий инвалидам с электронного ресурса.
Тема 4.2.	Перечень гарантий инвалидам в РФ				
Тема 4.3.	Медико-социальная экспертиза				
Тема 4.4.	Реабилитация инвалидов				
Промежуточная аттестация		З 1 - 6 У1 - 7	ОК.1-11	Зачёт 1. Тест – 10 вопросов 2. Решение ситуационных задач	

#### 4. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций

##### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

**Текст задания:**

1. Составить таблицу трудностей возникающих у вас в процессе адаптации, используя полученные знания и ресурсы Интернете.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
31, У1 ОК.1-11	ПРОДУКТ	Качество таблицы, анализ своих трудностей, самостоятельность	Соответствие требований (см. УВ3)

(УВ3) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Можете пользоваться конспектом, Интернетом.
4. Таблица должна быть создана в программе Word и состоять и 3 колонок (№, моя трудность, как я с ней справляюсь).

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

### Текст задания:

1. Составить презентацию по теме Конвенция ООН «О правах инвалидов».
2. Определить цель и задачи выступления.
3. Выступить (онлайн) с докладом с использованием презентации.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
32  У2,У3,У4  ОК.1-11	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	<b>ПРОДУКТ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность, научность, последовательность, информативность.</li> </ul> <b>ПРОЦЕСС</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивация, время, умение работать самостоятельно, умение защитить материал.</li> </ul>	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении презентации придерживаться следующей структуры: актуальность, цель, проблема, выводы.</li> <li>2. Время для выступления - 5-7 минут.</li> </ol>			

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

#### Текст задания:

1. Составить реферат по теме Гражданский Кодекс РФ (наследственное право).
2. Устно защитить проект.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
33 У1,2,3,4,5,7 ОК.1-11	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	Критерии ПРОДУКТА: <ul style="list-style-type: none"><li>• Логичность, научность, последовательность, информативность.</li></ul> Критерии ПРОЦЕССА: <ul style="list-style-type: none"><li>• мотивация, время, умение работать самостоятельно, умение защитить материал.</li></ul>	Соответствие требований (см. УВЗ)

#### **(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Требования к проекту. Реферат: указать содержание всего материала на 6-10 стр., основные понятия должны быть выделены жирным шрифтом, содержание материала должно отвечать следующим требованиям: последовательность, чёткость, читаемость.
2. Защита проекта. Студент должен хорошо владеть материалом, изложенным в проекте, быстро ориентироваться в поиске нужной информации, уверенно отвечать на вопросы, время защиты - 7-10 минут.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

### Текст задания:

1. Составить резюме, применяя ресурсы Интернета, используя конспект.
2. Провести самопрезентацию.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
34, 35, 36 У1,2,3,4,5,6,7 ОК.1-11	ПРОДУКТ	Самостоятельность, профессиональная компетентность	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Количество страниц – 1.</li><li>2. Резюме должно отражать понимание изученного материала.</li><li>3. Составитель указывает свои качества в соответствии с выбранной должностью, учитывая условия современного рынка труда.</li></ol>			

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

### Текст задания:

1. Изучить с электронного ресурса «Перечень гарантий предоставляемых инвалидам в РФ».
2. Продумать вопросы на обсуждение в группе.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
35,6 У1,2,3,4,5,6,7 ОК.1-11	ПРОДУКТ	Самостоятельность, умение делать анализ материала, задавать вопросы по теме.	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить перечень гарантий инвалидам в РФ.</li><li>2. Провести устный анализ, задать вопросы по теме.</li></ol>			

## 5. Комплект материалов для промежуточной аттестации

### 5.1. Вопросы к зачёту

1. Понятие социальной адаптации, механизмы социальной адаптации (вынужденная, добровольная), уровни адаптации (физиологический, психологический, социальный, экономический и др.).
2. Позитивное социальное поведение.
3. Международное законодательство по правам инвалидов.
4. Российское законодательство по правам инвалидов.
5. Гражданский Кодекс РФ.
6. Семейный Кодекс РФ.
7. Трудовой Кодекс РФ.
8. Социальная защита инвалидов в РФ.

### 5.2. Темы для повторения к зачёту:

1. Понятие социальной адаптации, механизмы социальной адаптации (вынужденная, добровольная), уровни адаптации (физиологический, психологический, социальный, экономический и др.), условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Основы гражданского и семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Федеральный закон от 24.11.95г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
6. Перечень гарантий инвалидам в РФ.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.
9. Трудоустройство инвалидов.

Зачет проводится в два этапа: 1 этап – теоретический, 2 – практический.

#### 1 этап

#### Теоретические вопросы

#### Условия выполнения задания:

1. Индивидуально, в письменном виде. Листок с выполненным заданием сдаётся преподавателю.
2. Необходимо дать ответ на два теоретических вопроса одного из пяти вариантов. Варианты вопросов раздаются преподавателем.
3. Место проведения – учебная аудитория.
4. Время выполнения – 20 минут.

### **Критерии оценивания:**

- развернутость и правильность ответа, в соответствии с изученным теоретическим материалом.

### **Тестовый материал (5 вариантов)**

#### **1 вариант:**

1. Социальная адаптация – это:
2. Перечислите права инвалидов в рамках Гражданского Кодекса РФ:

#### **2 вариант:**

1. На каком уровне адаптации происходит приспособление организма к новым условиям:
2. Какие виды реабилитационных услуг входят в ИПРиА:

#### **3 вариант:**

1. Дайте определение понятиям: дезадаптация - , конвенция -;
2. Перечислите права инвалидов в рамках Семейного Кодекса РФ:

#### **4 вариант:**

1. Перечислите нормы позитивного социального поведения:
2. Перечислите права инвалидов в рамках Трудового Кодекса РФ:

#### **5 вариант:**

1. Перечислите права инвалидов в рамках Трудового Кодекса РФ:
2. Какие основные сведения необходимы при заполнении резюме:

### **2 этап**

#### **Ситуационные задачи**

##### **Условия выполнения задания:**

1. Решение задач в мини группах от 2 до 4 человек. В устном виде, защита ответа.
2. Решить предложенную ситуационную задачу, обосновать и защитить ответ.
3. Место проведения – учебная аудитория.
4. Время выполнения – 20 минут.

##### **Содержание задач:**

1. Девочка – 7 лет, инвалид-колясочник 1 группы. Родители обратились в школу по месту жительства с целью записи девочки в 1 класс. Имеет ли право администрация школы не принять девочку-инвалида, аргументируя свой отказ отсутствием без барьерной среды. Дайте ответ, ссылаясь на законодательные документы.

2. На предприятие приехала комиссия, имеет ли право работодатель оставить сотрудника инвалида 3 группы в ночную смену для работы с документами в связи с проверкой. Дайте ответ, ссылаясь на законодательные документы.



3. Молодой человек 19 лет впервые хочет устроиться на работу. Какие документы необходимы ему для устройства на работу? Составьте необходимый перечень документов при устройстве на работу.

4. При сокращении штатов гражданину Н., инвалиду 2 группы, объявили о его сокращении с предприятия. Правомерны ли действия руководства. Дайте ответ ссылаясь на законодательные документы.

5. После смерти наследодателя осталось завещание, написанное на дочь умершей, в котором все имущество передается дочери, имеет ли сын умерший, инвалид 2 группы на наследство.

6. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

7. Женщина впервые обратилась в федеральное государственное учреждение МСЭ для оформления инвалидности своему 13 летнему сыну в связи с поствакцинальным осложнением. Какие документы она должна предоставить в МСЭ для оформления инвалидности?

8. Борисов А., инвалид третьей группы, пришел для участие в конкурсе на вакантное место на предприятии ООО «Клад», численность компании порядка ста человек. Заболевание для данного вида работы не была препятствием, но Михайлову отказали в трудоустройстве, ссылаясь на его инвалидность. Как пояснил руководитель отдела кадров, компания вообще не принимает на работу инвалидов.

Какие гарантии предоставляются инвалидам, устраивающимся на работу со стороны государства? Правомерен ли отказ компании ООО «Клад» в трудоустройстве?

9. Гражданин С. обратился в суд с исковым заявлением о взыскании алиментов со своей бывшей супруги. Причина – получение инвалидности спустя 3 месяца после расторжения брака. Правомерно ли требование гражданина С.?

10. Инвалид 3 группы, требует от своей супруги выплату алиментов, законны ли его требования; какие условия для этого необходимы. Перечислите, ссылаясь на законодательные документы.