

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08 – Технология машиностроения

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АД.06 «УГЛУБЛЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Новокузнецк, 2022 г.

Рассмотрено на заседании
Методической (цикловой) комиссии
Председатель МК
_____ Бенюх Э.Р.
Протокол № _____ от _____ 2022г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Дружин П.С. мастер производственного обучения ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2.	ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	6
3.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
4.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине АД.06 «Углубление в специальность» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 – Технология машиностроения.

Комплект контрольно-измерительных материалов может быть использован в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП ПССЗ:

Комплект контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине АД.06 «Углубление в специальность» входит в адаптационный цикл.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - составлять резюме; У2 - ориентироваться в сервисах по поиску вакансий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З1 - основы правового регулирования трудоустройства; З2 - правила составления резюме; З3 - алгоритм эффективного поиска работы.</p>	<p>Формы контроля обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, работа с карточками, самостоятельные работы,</p>

	контрольная работа, подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, подготовка и защита учебных проектов по заданным темам.
--	---

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Тема 1	Трудоустройство	У1-2 З 1-3	ОК 1 – 9	№ 1	Составление резюме.
Промежуточная аттестация		З 1 - 3 У1 - 2	ОК.1-9	Дифференцированный зачёт	

3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

1. Составить резюме, применяя ресурсы Интернета, используя конспект.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
З 1-3 У 1-2 ОК.1-9	ПРОДУКТ	Самостоятельность, профессиональная компетентность	Соответствие требований (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания 1. Количество страниц – 1. 2. Резюме должно отражать понимание изученного материала. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none">• Структура резюме• Оформление резюме• Информативность резюме• Правдивость информации.			

4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текст задания:

Разработайте индивидуальный план трудоустройства.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1-9 У 1-2 З 1-3	ПРОЦЕСС + ПРОДУКТ	Качество защиты индивидуального плана трудоустройства	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

Защита индивидуального плана трудоустройства.

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 7 мин.
3. План должен содержать следующую информацию:
 - Титульный лист
 - Резюме
 - Пожелания к будущей работе (сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда, заработная плата)
 - Самооценку уровня своего профессионального развития и план действий по развитию недостающих компетенций
 - Перечень ресурсов, которые будут использованы для поиска работы
 - Алгоритм поиска работы (действия, сроки, ожидаемый результат).

Критерии оценивания:

- Соответствие содержания работы теме.
- Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
- Логичность и последовательность изложения.
- Грамотность изложения и качество оформления работы.

Оценка «отлично» - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - план студентом не подготовлен, либо не соответствует теме.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Мастер производственного обучения Дружин П.С.