

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический
колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08–Технология машиностроения

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании
Методической (цикловой) комиссии
Председатель МК

_____ Костенко Н.В.

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Организация-разработчик рабочей программы:
федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Ларьков Юрий Петрович, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	4
2.	Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.	7
3.	Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.	9
4.	Комплект материалов для промежуточной аттестации.	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов дисциплины адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
- способы создания и визуализации анимированных сцен

В результате учебной дисциплины у студента должны формироваться профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.					
Тема 2.1	Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы. Основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами, работа с рисунками, печать документов.	У1-У3 31-33	ПК 1.1-ПК3.2 ОК1-ОК9	1	Создать документ Word
Раздел 3. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ).					
Тема 3.1	Создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы.	У1-У3 31-33	ПК 1.1-ПК3.2 ОК1-ОК9	2	Создать документ Excel
Раздел 4. Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint					
Тема 4.1	Общие сведения о презентациях, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.	У1-У3 31-33	ПК 1.1-ПК3.2 ОК1-ОК9	4	Составить презентацию на одну из тем.
Раздел 5. Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы.					
Тема 51	Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы.	У1-У3 31-33	ПК 1.1-ПК3.2 ОК1-ОК9	6	Составить презентацию на

					тему «Почему я использую эту антивирусную программу»
Раздел 6. Методика работы с программным комплексом Компас-3Д					
Тема 6.1	Краткий вводный курс по созданию чертежей в Компас-3Д. Рабочие плоскости. Основные операции 3D моделирования в Компас-3Д	У1-У3 31-33	ПК 1.1-ПК3.2 ОК1-ОК9	5	Вычертить детали типа «Вал» , «Втулка» в 2D и 3D.
Промежуточная аттестация		У1-У3 31-33	ПК 1.1-ПК3.2 ОК1-ОК9	Дифференцированный зачёт 1 вариант – создание чертежа модели	

3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе MicrosoftWord.

Тема4.1 Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы.

Основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами, работа с рисунками, печать документов.

Текст задания:

1. Создать документ Word, в котором в таблицу сведены все тексты гимнов Российской Федерации (России), рисунки флага, соответствующий гимну, текст гимна должен быть отформатирован

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-У3 З1-З3 ПК 1.1-ПК3.2 ОК1-ОК10	Текстовый документ	Качество составленного документа	Соответствие требований

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЗАДАНИЕ № 2

Раздел 2. Методика работы с электронными таблицами MicrosoftExcel (ЭТ).

Тема2.1 Создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы.

Текст задания:

1. Создать таблицу «Журнал пропусков занятий группы», в которой ведется подсчет пропусков занятий по уважительной и неуважительной причине для каждого студента и общее число пропусков по группе.

Примерная форма журнала.

Ф.И.О студента	Месяц, дата											Пропуски	
	1	2	№	№	№	№	№	№	№	30	31	По неуваж причине	По уважит причине
Студент 1													
Студент 2													
Итого													

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-У3 31-33 ПК 1.1-ПК3.2 ОК1-ОК10	Журнал	Качество таблицы	Соответствие требований (см. УВ3)

(УВ3) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЗАДАНИЕ № 3

Раздел 3. Методика работы с презентациями MicrosoftPowerPoint

Тема 3.1 Общие сведения о презентациях, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов..

Текст задания:

1. Составить презентацию на одну из тем:
 - Город, где я родился

- Мой любимый город
- Колледж
- Моя будущая специальность

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-У3 31-33 ПК 1.1-ПК3.2 ОК1-ОК10	Презентация на выбранную тему	Качество составленного теста	Соответствие требований

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 384 с.
4. Количество слайдов от 15 до 25.
 - 4.1 Слайды должны:
 - быть корректными;
 - охватить весь изученный материал;

ЗАДАНИЕ № 4

Раздел 4.Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы.

Теме 4.1 Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы.

Текст задания:

1. Составить презентацию на тему «Почему я использую эту антивирусную программу»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------

У1-У3 31-33 ПК 1.1-ПК3.2 ОК1-ОК10	Презентация	Качество составления презентации, текстового содержания презентации	Соответствие требований
--	-------------	--	----------------------------

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.....
4. Количество слайдов от 10 .
 - 4.1 слайды должны:
 - быть корректными;
 - охватить весь изученный материал;

ЗАДАНИЕ № 5

Раздел 5. Методика работы с программным комплексом Компас-3Д

Теме 5.1 Краткий вводный курс по созданию чертежей в Компас-3Д. Рабочие плоскости. Основные операции 3D моделирования в Компас-3Д

Текст задания:

1. Вычертить детали типа «Вал» , «Втулка» в 2D и 3D.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-У3 31-33 ПК 1.1-ПК3.2 ОК1-ОК10	Чертежи деталей Сборочный чертеж	Качество чертежей	Соответствие требований

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 12 часов
3. Вы можете воспользоваться учебником: Ганин Н. Б Автоматизированное проектирование в системе КОМПАС-3D

4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текст задания: Создание объемной модели приспособления в программе КОМПАС-3D , используя чертежи промежуточного зачета по слесарной обработке.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, З1, ПК 1-5, ОК.1-9	ПРОДУКТ – модель	Точность выполнения	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания Задание № 1 Создать объемную модель приспособления в программе КОМПАС-3D, используя чертежи промежуточного зачета по слесарной обработке.			

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель первой категории Ю.П.Ларьков

Эксперты:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)