

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОП 13 ОХРАНА ТРУДА

Новокузнецк, 2018 г.

Рассмотрено на заседании
Методической (цикловой) комиссии
Председатель МК

_____ Возжаева Т.А.
Протокол № _____ от _____ 201_г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Костенко Наталья Валерьевна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	9
3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (по отраслям)

Комплект контрольно-измерительных материалов может быть использован в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП ПССЗ:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У2 - использовать экипировку и противопожарную технику;</p> <p>У3- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4 - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У5 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>У6 - проводить экологический мониторинг объектов.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, работа с карточками, самостоятельные работы,</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>32 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>32 - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>33 - правила техники безопасности при работе на технологическом оборудовании и при эксплуатации электроустановок.</p>	<p>контрольная работа, подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, подготовка и защита учебных проектов по заданным темам.</p>
---	--

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Компетенции	Объект(ы) оценивания
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Использование компьютерного варианта конструкторской документации при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Обусловленный выбор получения заготовок и схем их базирования
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Составление маршрутов изготовления деталей и проектирование технологических операций с применением компьютерных программ
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Разработка и внедрение управляющих программ обработки деталей
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Использование системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Участие в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Участие в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Участие в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Проведение контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов ремонта деталей оборудования; Эффективность и качество выполнения работ по ремонту оборудования.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартной ситуации	Рациональное решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей оборудования.
ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации при решении производственных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководством в ходе обучения и при прохождении учебных и производственных практик.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы и членов команды при выполнении практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение требований организации самостоятельных занятий при изучении тем профессионального модуля.
ОК 9. Быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности	Мониторинг и анализ инноваций в области профессиональной деятельности.

2 РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ раздела и темы	Наименование раздела в и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Раздел № 1 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов					
Тема 2.3	Защита от физических негативных факторов	З 5-7,9,11,12; У1,4,5	ПК 1.1- ПК3.2 ОК 1- 9	№1	Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В.
Тема 2.2	Защита от химических и биологических негативных факторов	З 5-7,9,11,12; У1,4,5	ПК 1.1- ПК3.2 ОК 1- 9	№2	Расчет механической вентиляции
Тема 2.3	Защита от опасностей механического травмирования	З 5-7,9,11,12; У1,4,5	ПК 1.1- ПК3.2 ОК 1- 9	№3	Подготовить рефераты для проведения урока-конференции «Обеспечение безопасности при работе с технологическим оборудованием»
Раздел № 3	Обеспечение комфортных условий труда для трудовой деятельности				
Тема 3.2	Организация производственного освещения	З 5-7,9,11,12; У1,4,5	ПК 1.1- ПК3.2 ОК 1- 9	№5	Расчет общего освещения
Аттестация	Диф. зачет	У1-6; 31-12	ПК 1.1- ПК3.2 ОК 1- 9		

3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел № 1 *Защита от вредных и опасных производственных факторов*

Тема 3.2 *Защита от физических негативных факторов*

Текст задания: Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 в.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
3 5-7,9,11,12; У1,4,5 ПК 1.1- ПК3.2 ОК 1- 9	ПРОДУКТ (результаты расчета)	Качество выполнения расчета	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none">1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа.2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа3. Вы можете воспользоваться методическими указаниями по проведению практических работ по дисциплине4. При выполнении работы необходимо:<ol style="list-style-type: none">4.1 Определить сопротивление растеканию тока одиночного заземлителя;4.2 Определить количество заземлителей.4.3 Определить длину соединительной полосы4.4 Определить результирующее сопротивление заземляющего устройства			

ЗАДАНИЕ № 2

Раздел № 1 *Защита от вредных и опасных производственных факторов*

Тема 2.2 *Защита от химических и биологических негативных факторов*

Текст задания: Расчет механической вентиляции

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31,32; У2 ОК1-9, ПК1.1-3.2	ПРОДУКТ (результаты расчета)	Качество выполнения расчета	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none">1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа.2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа3. Вы можете воспользоваться методическими указаниями по проведению практических работ по дисциплине4. При выполнении работы необходимо:<ol style="list-style-type: none">4.1 Рассчитать производительность вентилятора;4.2 Выбрать вентилятор в соответствии с рассчитанными характеристиками.4.3 Рассчитать мощность двигателя4.4 Подобрать двигатель к вентиляционной установке			

ЗАДАНИЕ № 3

Раздел № 1 *Защита от вредных и опасных производственных факторов*

Тема 2.3 *Защита от опасностей механического травмирования*

Текст задания: Подготовить рефераты для проведения урока- конференции «Обеспечение безопасности при работе с технологическим оборудованием»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31,32; У2 ОК1-9, ПК1.1-3.2	ПРОДУКТ (реферат)	Качество выполнения реферата	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none">1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа.2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа3. Вы можете воспользоваться методическими указаниями по проведению практических работ по дисциплине4. При выполнении работы необходимо:<ol style="list-style-type: none">4.1 Подготовить рефераты о безопасной работе на разных видах технологического оборудования;4.2 Осветить средства коллективной защиты при работе на соответствующем оборудовании.4.3 Осветить средства индивидуальной защиты при работе на соответствующем оборудовании4.4 рассказать о приемах безопасной работы на соответствующем оборудовании			

ЗАДАНИЕ № 4

Раздел № 3 *Обеспечение комфортных условий труда для трудовой деятельности*

Тема 3.2 Организация производственного освещения

Текст задания: Расчет общего освещения

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
З 5-7,9,11,12; У1,4,5 ПК 1.1- ПК3.2 ОК 1- 9	ПРОДУКТ (результаты расчета)	Качество выполнения расчета	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Вы можете воспользоваться методическими указаниями по проведению практических работ по дисциплине 4. При выполнении работы необходимо: <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Определить разряд и подразряд зрительной работы, нормы освещённости на рабочем месте, используя данные варианта и нормы освещённости; 4.2 Рассчитать число светильников. 4.3 Распределить светильники общего освещения с ЛЛ по площади производственного помещения. 4.4 Определить световой поток группы ламп в системе общего освещения; 4.5 Подобрать лампу и проверить выполнение условия соответствия расчетного светового потока табличному 4.6 Определить мощность, потребляемую осветительной установкой. 			

4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1 Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОП 13 «Охрана труда»

1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда.
2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.
3. Защита от опасностей механического травмирования.
4. Защита от физических и химических негативных факторов.
5. Защита от пожаров и взрывов.
6. Огнетушащие вещества и особенности их применения .
7. Защита от вибраций, шума, инфра и ультразвука.
8. Защита от электромагнитных излучений.

9. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
10. Защита от лазерного, теплового и ультрафиолетового излучения.
11. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция, системы вентиляции.
12. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды.
13. Обеспечение безопасности при работе с технологическим оборудованием.
14. Оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства.
15. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений
16. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.
17. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света, светильники.
18. Классификация, расследование и учет несчастных случаев.
19. Аттестация и сертификация рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.
20. Основные психические причины травматизма. Влияние алкоголя на безопасность труда.

Материал для проведения промежуточной аттестации в форме тестового дифференцированного зачета по дисциплине ОП.13 «Охрана труда»

Инструкция: *из предложенных вариантов ответа выберите один*

Задание №1

С какой целью разрабатываются все мероприятия службы охраны труда?

- а) для предоставления отчета вышестоящей организации;
- б) для обеспечения наивысшей производительности труда работников;
- в) для сохранения здоровья и обеспечения хорошего самочувствия работников.

Задание №2

Какие нормативные документы содержат основные требования безопасности производства?

- а) ССБТ и СНиП;
- б) ЕСТПП;
- в) ЕСКД.

Задание №3

Опасный фактор – это...

- а) воздействие на человека, приводящее к травме;
- б) воздействие на человека, приводящее к профессиональному заболеванию;
- в) потенциальная опасность от выброса вредных веществ.

Задание №4

Какие вопросы дисциплины «Охрана труда» относятся к организационно-правовым?

- а) санитарно – гигиенические нормы;
- б) нормативы противопожарных разрывов;
- в) законодательные и правовые акты.

Задание №5

Что может быть источником опасных механических факторов ?

- а) шум на производстве;
- б) подвижные элементы производственного оборудования;
- в) загрязненная атмосфера цеха.

Задание №6

Какой из предложенных методов *не относится* к методам защиты от опасности

механического травмирования?

- а) обеспечение недоступности рабочей зоны;
- б) защитное заземление оборудования;
- в) дистанционное управление.

Задание №7

С какой целью для характеристики воздействия негативных факторов было введено понятие « *предельно допустимый уровень* »?

- а) для исключения необратимых изменений в организме человека;
- б) для определения характера воздействия на организм человека;
- в) для характеристики психических нарушений.

Задание №8

Какие опасные факторы характеризуются предельно допустимой концентрацией?

- а) механические;
- б) физические;
- в) химические.

Задание №9

Кто несет ответственность за организацию и обеспечение пожарной безопасности на предприятии?

- а) директор завода;
- б) главный инженер завода;
- в) каждый работник предприятия.

Задание №10

Какой параметр, характеризующий содержание химических веществ в воздухе рабочей зоны, необходимо контролировать при оценке загрязненности?

- а) предельно допустимый уровень;
- б) предельно допустимую концентрацию;
- в) количественное содержание вредного вещества.

Задание №11

Какой из видов электромагнитного излучения действует на человека при работе на установках токов высокой частоты?

- а) инфракрасное излучение;

- б) ультрафиолетовое излучение;
- в) рентгеновское излучение.

Задание №12

Что является источником вибрации на машиностроительных предприятиях?

- а) металлорежущий инструмент;
- б) технологическая оснастка;
- в) кузнечно-прессовое оборудование.

Задание №13

Какие средства индивидуальной защиты используются для защиты от производственного шума?

- а) наколенники и фартуки;
- б) вкладыши, наушники, шлемы;
- в) спецобувь и спецодежда.

Задание №14

Какие виды работ должны быть проведены перед началом эксплуатации подъемно – транспортного оборудования?

- а) осмотр;
- б) динамические испытания;
- в) полное техническое освидетельствование.

Задание №15

Как можно снизить уровень шума при работе металлорежущего оборудования?

- а) заменить зубчатые передачи гидравлическими;
- б) оборудовать станки защитным заземлением;
- в) нанести на элементы и узлы станка пластмассовое покрытие.

Задание №16

Для чего в механообрабатывающих цехах необходима вентиляция?

- а) для защиты от статического электричества;
- б) для защиты от загрязнения воздуха;

- в) для очистки сточных вод.

Задание №17

В чем различие между кондиционером и вентилятором?

- а) кондиционеры могут обрабатывать воздух, подаваемый в помещение;
- б) кондиционеры могут оградить рабочее место от источника тепла;
- в) кондиционеры могут увлажнять воздух.

Задание №18

При выполнении каких работ применяются вытяжные зонты?

- а) при сварочных работах;
- б) при выполнении шлифовальных работ;
- в) при ремонте оборудования.

Задание №19

Какие из средств обеспечения безопасности технологического оборудования относятся к средствам коллективной защиты?

- а) применение очков и защитных масок;
- б) применение спецодежды;
- в) применение ограждений и блокировочных устройств.

Задание №20

Каково назначение блокировочных устройств металлорежущего оборудования?

- а) автоматическое отключение подвижных механизмов от обычного режима;
- б) дать информацию о работе технологического оборудования;
- в) исключить возможность проникновения человека в опасную зону.

Задание №21

Какие виды работ должны быть проведены перед началом эксплуатации подъемно – транспортного оборудования?

- а) осмотр;
- б) динамические испытания;

- в) полное техническое освидетельствование.

Задание №22

К какому из средств обеспечения безопасности технологического оборудования относится оснащение фрезерного станка концевыми выключателями?

- а) предохранительные устройства;
- б) блокировочные устройства;
- в) оградительные устройства.

Задание №23

Чем должен быть оснащен кривошипный механический пресс, чтобы можно было остановить его работу, если в рабочей зоне оказалась рука рабочего?

- а) электромеханической блокировкой;
- б) фотоэлектрической блокировкой;
- в) около прессы нужно повесить предупреждающий плакат.

Задание №24

Что означает желтый цвет на знаках безопасности?

- а) внимание! (предупреждение);
- б) запрещение;
- в) безопасность (разрешение).

Задание №25

В какой цвет должна быть окрашена сигнальная лампа, указывающая на нарушение условий безопасности?

- а) зеленый;
- б) синий;
- в) красный.

Задание №26

Какого цвета должна быть сигнальная полоса, ограничивающая места безопасного прохода в механических цехах?

- а) желтого;

- б) красного;
- в) белого.

Задание №27

С какой целью производится аттестация рабочих мест по условиям труда?

- а) для эффективного планирования мероприятий по повышению безопасности производственного оборудования и технологических процессов;
- б) для возмещения вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием;
- в) для отчета перед вышестоящими организациями.

Задание №28

Какие вредные и опасные факторы *не присутствуют* при работе металлорежущего оборудования?

- а) стружка, привод оборудования, физические перегрузки;
- б) запыленность рабочей зоны, повышенный уровень шума, вибрации;
- в) интенсивное тепловое и ультрафиолетовое излучение.

Задание №29

Какие из нижеперечисленных обязанностей *не относятся* к обязанностям администрации механообрабатывающих цехов?

- а) проводить все виды инструктажа;
- б) следить за соблюдением рабочими безопасных условий работы, применением ими спецодежды и средств индивидуальной защиты;
- в) выделять средства на приобретение индивидуальной и противопожарной защиты.

Задание №30

Какие факторы могут быть причиной поражения электрическим током?

- а) прикосновение к токоведущим частям оборудования;
- б) недостаточная освещенность рабочей зоны;
- в) не проведенный вовремя инструктаж по ТБ.

Задание №31

Чем характеризуются помещения с повышенной опасностью поражения электрическим током?

- а) наличие сырости, токопроводящей пыли, металлических полов, возможность прикосновения человека к металлическим корпусам оборудования, которые могут оказаться под напряжением;
- б) наличие особой сырости (относительная влажность воздуха – 100%), наличие паров, разрушительно действующих на изоляцию электрооборудования;
- в) сухие помещения (относительная влажность воздуха не превышает 60%), с деревянными полами, без химически активной среды и пыли.

Задание №32

В чем сущность защитного заземления металлорежущего оборудования?

- а) преднамеренное соединение с землей металлических токоведущих частей, которые могут оказаться под напряжением;
- б) преднамеренное соединение нулевым защитным проводом;
- в) наложение двойного изолирующего слоя на токоведущие части оборудования.

Задание №33

В чем сущность защиты от поражения электрическим током с помощью защитного заземления?

- а) при замыкании на корпус создается большой ток, способный обеспечить срабатывание защиты;
- б) в создании соединения металлических частей с землей, имеющих малое сопротивление, чтобы ток, проходящий через человека, не достигал опасного значения;
- в) увеличение поверхностной проводимости диэлектрика.

Задание №34

Как проверить исправность средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током?

- а) осмотром перед каждым применением и периодическими электроиспытаниями;
- б) периодическими осмотрами;

- в) проверяются только новые средства на заводе – изготовителе.

Задание №35

Каково назначение молниеотвода?

- а) принимает на себя напряжение при статической электризации;
- б) выполняет роль защитного заземления металлорежущего оборудования;
- в) принимает удар молнии на себя и отводит ток в землю.

Задание №36

Чем *не* обеспечивается противопожарная защита объекта?

- а) применением средств пожаротушения, наличием автоматических установок пожарной сигнализации;
- б) повышением огнестойкости зданий и сооружений, противопожарными разрывами;
- в) ужесточением ответственности руководителей.

Задание №37

Чем должны быть оборудованы участки механических цехов на случай внезапного возникновения пожара?

- а) пожарными стендами, ящиками с песком и огнетушителями;
- б) бочками с водой;
- в) автоматическими средствами пожаротушения – спринклерными и дренчерными установками.

Задание №38

Какие основные параметры микроклимата оцениваются при аттестации рабочих мест?

- а) температура, влажность, скорость перемещения воздуха;
- б) уровень шума и вибрации;
- в) уровень электромагнитных излучений.

Задание №39

Какой из видов инструктажа должен быть проведен на рабочих местах, если произошел несчастный случай на производстве, связанный с нарушением требований безопасности труда?

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный.

Задание №40

В какой срок должно быть проведено расследование обстоятельств и причин несчастного случая?

- а) в течение суток с момента происшествия;
- б) в течение трех суток с момента происшествия;
- в) в течение месяца с момента происшествия.

Эталоны правильных ответов Охрана труда

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	а	в	б	б	а	в	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	б	в	а	б	а	а	в	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	а	б	а	в	а	а	в	в	а
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
а	а	б	а	в	в	а	а	б	б

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» -80-100% правильных ответов (32 вопроса)

Оценка «Хорошо» -70-79 % правильных ответов (28-31 вопрос)

Оценка «Удовлетворительно» -50-69% правильных ответов (20-27 вопросов)

Оценка «Неудовлетворительно» -менее 50% правильных ответов (до 20 вопросов)

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель первой категории Н.В. Костенко