

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический  
колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08 – Технология машиностроения

**ОП. 14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Возжаева Т.А.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Реутская Т.А. – преподаватель

Рецензент: ФИО, должность, место работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	4
2.	Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.	8
3.	Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.	10
4.	Комплект материалов для промежуточной аттестации.	15

# **1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.**

## **1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов**

Комплект контрольно-измерительных материалов дисциплины адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована **в** дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»:

- относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы;
- базируется на знаниях общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», осуществляется межпредметная связь с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Физическая культура» и математического и естественнонаучного цикла - «Экологические основы природопользования»;

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- иметь представление о здоровье и здоровым образом жизни.

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**Иметь теоретические знания и практические навыки, необходимые для:**

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решения по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- своевременного оказания доврачебной помощи;

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>
<p>ПК 1.1-1.5. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.</p> <p>ПК 2.1.-2.3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.1.-3.2. Участие в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p>	<p>Критерии оценки обеспечения устойчивости функционирования подразделений (участка) машиностроения.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда.</p> <p>Владение способами бесконтактного общения при работе с заказчиками.</p> <p>Предпринимать профилактические меры по обеспечению электробезопасности.</p> <p>Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим и умения оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по специальности.</p>
<p><b>ОК.2</b> Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рациональность организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Выбор и применение методов технологических процессов в соответствии с целями и задачами деятельности. Аргументированность оценки качества выполнения профессиональных задач.</p>
<p><b>ОК.3</b> Принимать решения в нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Результативность решения профессиональных проблем.</p> <p>Оперативность решения нестандартных задач.</p> <p>Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.</p>
<p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач.</p>

<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность использования информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Результативность общения с коллегами, руководством, социальными партнерами. Успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем. Соблюдение принципов профессиональной этики</p>
<p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Соблюдение принципов целеполагания. Оптимальность решения организационных задач. Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.</p>
<p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самоорганизация по освоению профессиональных компетенций во вне учебное время. Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в общественной деятельности, способствующей личностному развитию. Участие в профессиональных конкурсах</p>
<p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность поиска новых технологий в профессиональной деятельности</p>

**2 РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.**

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Раздел № 1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.2	Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	У1, У2, У4 32, 36	ОК.2, ОК.3, ОК.4,	№1	Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)
Тема 1.3	Обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС	У1, У2, У3 32	ОК.3 ОК.4	№2	Составление опорного конспекта по теме: «Планирование и организация эвакуационных мероприятий на объекте экономики»
Тема 1.4	Обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС	33 34 35 37	ОК.5 ОК.6		
Раздел II	Основы медицинских знаний Основы здорового образа жизни				
Тема 2.1 Тема 2.2	Основы медицинских знаний  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	У2, У5 32 37	ОК.3 ОК.6, ОК.7	№3	Практический тренинг по проведению комплекса сердечно-легочной реанимации



Раздел II	Основы медицинских знаний Основы здорового образа жизни				
**Тема 2.1	Основы медицинских знаний Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	У2, У5 32, 37	ОК.3 ОК.6, ОК.7	**№4	Проект: тезисы к докладу и презентация <i>(по одной из предложенных тем)</i>
**Тема 2.2					
Раздел III	Основы военной службы				
*Тема 3.1	Вооруженные Силы России на современном этапе.	У2, У5 32 33 37	ОК.3, ОК.6, ОК.7	*№4	Проект: тезисы к докладу и презентация <i>(по одной из предложенных тем)</i>
*Тема 3.2.	Боевые традиции Вооруженных Сил России				
	Оценка профессиональной компетенции выпускника в соответствии с дисциплиной БЖ		ПК 1.1.- 3.2.	№5	Оценочный лист приобретенных ПК по дисциплине БЖ
	<b>Промежуточная аттестация</b>	У 1-У5 3 1-36	ОК. 1- 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	Теоретическая часть	У1-У5 31-37		Тесты	
	Практическая часть	У1-У2 31-37		Решение ситуационных задач	

### 3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### ЗАДАНИЕ № 1

#### Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

#### Теме 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени

#### Текст задания:

1. Составить инструкцию пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения), используя полученные знания и ресурсы Интернет.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, У4 32, 36 ОК.2, ОК.3, ОК.4,	ПРОДУКТ  Инструкция пожарной безопасности	Качество разработанной инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)	Соответствие требований (см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться «Практической работой №1», Интернет-ресурсами.
4. Инструкция должна быть составлена для учреждения (предприятия), на котором предстоит работать выпускнику.

#### Критерии оценки

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с требованиями пожарной безопасности для объекта по профилю обучения. Правильно сформулированы все требования ПБ.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с требованиями пожарной безопасности для объекта по профилю обучения. Допущены небольшие неточности при формировании требований ПБ.

Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил работу не в полном объеме (Отсутствуют 30% требований ПБ). Допущены неточности при формировании требований ПБ.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными знаниями по данной теме.

## ЗАДАНИЕ № 2

### Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Теме 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.  
Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.

#### Текст задания:

1. Составить на электронном или бумажном носителе опорный конспект в форме СХЕМЫ.
2. Провести презентацию.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, У3, 32, 33, 34, 35, 37 ОК.4,.ОК.6	ПРОДУКТ «Опорный конспект – схема»	ПРОДУКТ- качество опорного конспекта: точность.	Соответствие требований (см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Перечень вопросов для изучения:
  - Организация эвакуации в мирное и военное время.
  - Исходные данные, которые необходимо учитывать при планировании эвакуационных мероприятий.
  - Примерная схема организации эвакуационной комиссии объекта экономики, задачи комиссии.
2. Место выполнения задания: *домашняя самостоятельная работа.*
3. Максимальное время выполнения: *3 часа.*

#### Критерии оценки

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с выданным заданием. Правильно отражены все этапы подготовки и проведения эвакуационных мероприятий.
----------------------	--

Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с выданным заданием. Допущены небольшие неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил работу не в полном объеме. Допущены неточности при отражении этапов подготовки и проведения эвакуационных мероприятий.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными знаниями по данной теме.

### ЗАДАНИЕ № 3

Раздел II «Основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни»

Тема 2.1 «Основы медицинских знаний»

**Текст задания»:**

Практический тренинг по проведению комплекса СЛР

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У2, У5, 32, 37 ОК.3, ОК.6, ОК.7	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС  Практический тренинг по проведению комплекса сердечно-легочной реанимации	Правильность выполнения комплекса СЛР	Соответствие требованиям  ( см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся распределяются в группы по 2-3 человека.</li> <li>2. Место проведения – учебная аудитория.</li> <li>3. Под руководством преподавателя обучающиеся проводят комплекс СЛР.</li> <li>4. Оценивается последовательность и правильность выполнения комплекса СЛР.</li> <li>5. Учитывается умение работать в коллективе.</li> </ol>			

### Критерии оценки

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с правилами проведения комплекса СЛР. Правильно проведены все этапы комплекса СЛР.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с требованиями пожарной безопасности для объекта по профилю обучения. Допущены небольшие неточности при проведении одного этапа комплекса СЛР.
Оценка «3»	Студент выполнил работу не в полном объеме.

(удовлетворительно)	Допущены неточности при выполнении 2-х этапов комплекса СЛР
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными знаниями по данной теме.

#### ЗАДАНИЕ № 4

\*Тема 3.1. Тема 3.2. Основы военной службы

\*\*Тема 2.1.Тема 2.2. Основы медицинских знаний. Основы ЗОЖ»

**Текст задания:**

1. Провести исследовательскую работу.
2. Написать тезисы к докладу и составить презентацию (тезисы на бумажном носителе, презентацию на электронном носителе).
3. Содержание доклада должно иметь элементы научной работы: актуальность, гипотезу, цель, задачи, объект и предмет исследования, вывод.
4. Провести презентацию.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, З5, З6 ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8	ПРОДУКТ: защита проекта ПРОЦЕСС: тезисы и презентация	Качество защиты проекта Соответствие требованиям выступления презентаций; качество постановки цели и задач, формулировка гипотезы и выводов.	Соблюдение всех требований при создании проекта ( см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Выбрать тему, проблему, определить цель и задачи.
2. То, что хочется доказать, сформулировать как гипотезу.
3. Собрать материал и систематизировать его.
4. Составить план выступление (тезисы к докладу).
5. Разработать презентацию.
6. Защитить проект за 7-10 минут, аргументировано отвечая на вопросы.

#### Критерии оценки

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена
-------------------------	--

	собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил работу не в полном объеме, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### ЗАДАНИЕ №5

Курс «Безопасность жизнедеятельности» Раздел I-III Тема 1.1 – 2.2.

**Текст задания:**

1. Заполнить оценочный лист приобретенных ПК по дисциплине БЖ.
2. Объекты оценивания:
  - a. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности.
  - b. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.
  - c. Владение способами бесконтактного общения при работе с заказчиками.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС 1. Оценочный лист приобретенных ПК по дисциплине БЖ	Правильность и качество оценочного листа	Соответствие требованиям  ( см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся заполняют оценочный лист в соответствии с предложенными заданиями, тестами.</li> <li>2. Место выполнения задания: аудиторная и домашняя самостоятельная работа.</li> </ol>			

## **4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Вопросы к дифференцированному зачету.**

**(для подгрупп юношей, изучающих основы военной службы)**

1. Определение «Безопасность жизнедеятельности», предназначение курса БЖ.
2. Классификация ЧС по природе возникновения, по масштабам распространения последствий. Определение ЧС (Чрезвычайная ситуация); ЧП (чрезвычайное положение).
3. Классификация ЧС техногенного характера. Определение аварии, катастрофы.
4. Определение ЧС природного характера, классификация ЧС природного характера. Понятие эпидемии (пандемии), эпизоотии, эпифитотии.
5. Федеральные законы, положения которых направлены на обеспечение безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы по обеспечению безопасности населения).
6. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожаров и взрывов.
7. Аварии на ХОО (химически-опасных объектах). Определение химически-опасного объекта, Определение АХОВ. Определение ПДК (предельно-допустимая концентрация).
8. Характер воздействия некоторых АХОВ и меры по оказанию первой помощи при поражении (хлор, аммиак, задымление).
9. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационно-опасный объект.
10. Цель проведения йодной профилактики при угрозе радиационного поражения.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
12. Организация и проведение АСДНР (аварийно-спасательных и других неотложных работ). Санитарная обработка (полная и частичная). Понятие: дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
13. РСЧС (единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС). Определение, цель создания.
14. Предназначение ГО и ее основные задачи по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
15. Основные мероприятия по защите населения от ЧС (оповещение, эвакуация, рассредоточение, защитные сооружения ГО, средства индивидуальной защиты)
16. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
17. Кровотечения, их виды.

18. Оказание помощи при переломах (открытых) костей конечностей (порядок действий).
19. Национальная безопасность и национальные интересы России.
20. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапа развития.
21. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.
22. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.
23. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
24. Военная обязанность и военная служба граждан.
25. Военские уставы и воинские коллективы.
26. Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы.
27. Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
28. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
29. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Вопросы к практическим и тестовым заданиям.**

1. Оказание помощи при ДТП, если пострадавший находится без сознания (комы).
2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.
3. Клиническая смерть Комплекс сердечно-легочной реанимации
4. Оказание помощи при поражении электрическим током.
5. Первая помощь при травматическом шоке. Признаки первой и заключительной (торпидной) стадии шока.
6. Оказание помощи при утоплении.
7. Первая помощь при ожогах, ожоговый шок.

#### **\*\*4.1. Вопросы к дифференцированному зачету.**

**(для подгрупп девушек и молодых людей, имеющих ограниченные возможности физического развития и освобожденные от призыва на военную службу (категория «В»), изучающие основы медицинских знаний и здорового образа жизни)**

1. Определение «Безопасность жизнедеятельности», предназначение курса БЖ.
2. Классификация ЧС по природе возникновения, по масштабам распространения последствий. Определение ЧС (Чрезвычайная ситуация); ЧП (чрезвычайное положение).
3. Классификация ЧС техногенного характера. Определение аварии, катастрофы.
4. Определение ЧС природного характера, классификация ЧС природного характера. Понятие эпидемии (пандемии), эпизоотии, эпифитотии.



5. Федеральные законы, положения которых направлены на обеспечение безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы по обеспечению безопасности населения).
6. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожаров и взрывов.
7. Аварии на ХОО (химически-опасных объектах). Определение химически-опасного объекта, Определение АХОВ. Определение ПДК (предельно-допустимая концентрация).
8. Характер воздействия некоторых АХОВ и меры по оказанию первой помощи при поражении (хлор, аммиак, задымление).
9. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационно-опасный объект.
10. Цель проведения йодной профилактики при угрозе радиационного поражения.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
12. Организация и проведение АСДНР (аварийно-спасательных и других неотложных работ). Санитарная обработка (полная и частичная). Понятие: дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
13. РСЧС (единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС). Определение, цель создания.
14. Предназначение ГО и ее основные задачи по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
15. Основные мероприятия по защите населения от ЧС (оповещение, эвакуация, рассредоточение, защитные сооружения ГО, средства индивидуальной защиты)
16. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
17. Общие сведения о ранах, осложнениях ран и способах обработки ран.
18. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
19. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок.
20. Здоровье человека и его составляющие.
21. Здоровый образ жизни и его составляющие.
22. Правовые основы об ограничении курения.
23. Профилактика наркомании.
24. Инфекционные заболевания, эпидемии и их профилактика.
25. Символы Воинской Чести.

### **Вопросы к практическим и тестовым заданиям.**

1. Оказание помощи при ДТП, если пострадавший находится без сознания (комы).

2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.
3. Клиническая смерть Комплекс сердечно-легочной реанимации
4. Оказание помощи при поражении электрическим током.
5. Первая помощь при травматическом шоке. Признаки первой и заключительной (торпидной) стадии шока.
6. Оказание помощи при утоплении.
7. Первая помощь при ожогах, ожоговый шок.

#### 4.2 Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть (выполнение теста);
2. Практическая часть (решение тестовых заданий и ситуационных задач):

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-5, З 1-6, ОК.1 -9 ПК 1.1- 3.2.	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС 1. Тест 2. Практические задания	Качество выполнения теста, практических заданий	Соответствие требованиям  ( см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Тесты 2. Практические задания: 3. Место проведения – учебная аудитория. 4. Время выполнения – 45 минут.			

Материал для промежуточной аттестации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлен в учебно-методическом обеспечении дисциплины БЖ.

#### Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_  
Преподаватель Т.А. Реутская

#### Эксперты:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)