

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический
колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08–Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Новокузнецк

Рассмотрена
На МК _____
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г
Председатель МК _____
/ _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по УР
_____ И.П.Лебедева
«__» _____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 350, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ .№ 89/1. от 31.08.2018г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Ларьков Юрий Петрович - преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензент: Костенко Наталья Валерьевна - преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Инженерная графика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения»

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению разработкой и чтению чертежей и направлена на совершенствование коммуникативных навыков и умений и повышение качества профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией.

Вариативная часть:

- пользоваться ГОСТами и справочной литературой;
- изображать пространственные объекты на плоских чертежах.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- правила выполнения и чтения технологической и конструкторской документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

Вариативная часть:

- правила выполнения технических рисунков, эскизов и схем;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студентов **100** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **64** часов;

самостоятельной работы студентов **32** часов.

консультации 4 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
1. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Оформление графических работ и подготовка к их защите. 3. Выполнение практических заданий 4 Чтение чертежей и схем: ответы на вопросы. 5. Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов.	
Консультации	4
Итоговая аттестация	в форме дифференцированного зачета

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов (Макс/обяз/сам)	Уровень освоения
Раздел 1 Графическое оформление чертежей		12/4/8	
<i>Содержание учебного материала</i> Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб Линии чертежа, основная надпись чертежа Нанесение размеров на чертежах.			продуктивный
Тема 1.1 Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб	Содержание учебного материала Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб	2/2/0	
	№ 1 Лекция: Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.2 Линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт	Содержание учебного материала Линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт	4/0/4	
	№ 2 Лекция: Линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт	2	
	№ 3 Практические занятия: Вычерчивание основной надписи, шрифт	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.3 Нанесение размеров на чертежах	Содержание учебного материала Нанесение размеров на чертежах. Сопряжение	6/2/4	
	№ 4 Лекция: Нанесение размеров на чертежах. Сопряжение.	2	
	№ 5 Практические занятия: Вычерчивание сопряжений отрезков, отрезок и окружность. Нанесение размеров на чертежах.	2	
	№ 6 Практические занятия: Вычерчивание наружных и внутренних сопряжений окружностей. Нанесение размеров на чертежах.	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание наружных и внутренних сопряжений окружностей.		2
Раздел 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций.		10/6/4	
Тема 2.1 Проецирование	Содержание учебного материала Проецирование	2/2/0	продуктивный
	№ 7 Лекция: Проецирование	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2 Расположение видов на чертеже	Содержание учебного материала : Расположение видов на чертеже	4/2/2	репродуктивный
	№ 8 Лекция: Расположение видов на чертеже	2	

	№ 9	Практические занятия: Вычерчивание трех проекций по заданной модели	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание третьей проекции		2	
Тема 2.3 АксонOMETрическое проецирование	Содержание учебного материала Аксонометрическое проецирование		4/2/2	репродуктивный
	№ 10	Лекция: Аксонометрическое проецирование	2	
	№ 11	Практические занятия Изометрическое проецирование	2	
	Самостоятельная работа: Прямоугольная диметрия.		2	
Раздел 3. Разрезы, сечения			10/4/6	
Тема 3.1 Общие сведения о сечениях	Содержание учебного материала Вычерчивание внешних сопряжений двух окружностей		4/2/2	репродуктивный
	№ 12	Лекция: Общие сведения о сечениях	2	
	№ 13	Практические занятия: Вычерчивание сечения детали	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание сечения		2	
Тема 3.2 Общие сведения о разрезах	Содержание учебного материала Вычерчивание внутренних сопряжений двух окружностей		6/2/4	репродуктивный
	№ 14	Лекция: Общие сведения о разрезах	2	
	№ 15	Практические занятия: Вычерчивание простого разреза детали	2	
	№ 16	Практические занятия: Вычерчивание совмещения вида и разреза детали	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание разрезов		2	
Раздел 4. Резьбовые соединения.			6/2/4	
Тема 3.1 Общие сведения о соединении деталей	Содержание учебного материала Общие сведения о соединении деталей		2/2/0	продуктивный
	№ 17	Лекция: Общие сведения о соединении деталей	2	
	Самостоятельная работа:			
Тема 3.2 Изображение и обозначение резьб на чертеже	Содержание учебного материала: Изображение и обозначение резьб на чертеже		4/0/4	репродуктивный
	№ 18	Практические занятия: Вычерчивания соединения «болт-гайка»	2	
	№ 19	Практические занятия: Вычерчивания резьбового шпилечного соединения	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивания соединения «болт-гайка»		2	
Раздел 5. Зубчатые передачи			6/2/4	

Тема 5.1 Общие сведения о зубчатых передачах	Содержание учебного материала Общие сведения о сборочных чертежах		2/2/0	продуктивный
	№ 20	Лекция: Общие сведения о зубчатых передачах	2	
	Самостоятельная работа			
Тема 5.2 Цилиндрическая зубчатая передача	Содержание учебного материала: Цилиндрической зубчатой передаче		2/2/2	репродуктивный
	№ 21	Практические занятия: Цилиндрической зубчатой передаче	2	
	Самостоятельная работа:			
Тема 5.3 Шлицевые соединения	Содержание учебного материала Шлицевых соединениях		2/0/2	репродуктивный
	№ 22	Практические занятия: Вычерчивание шлицевого соединения	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание чертежа зубчатого колеса		2	
Раздел 6. Сборочный чертёж			10/2/8	
Тема 6.1 Общие сведения о сборочных чертежах	Содержание учебного материала Общие сведения о сборочных чертежах		4/2/2	репродуктивный
	№ 23	Лекция: Общие сведения о сборочных чертежах	2	
	№ 24	Практические занятия: Вычерчивание сборочного чертежа	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание сборочного чертежа		4	
Тема 6.2 Порядок чтения сборочных чертежей	Содержание учебного материала Порядок чтения сборочных чертежей		8/2/2	репродуктивный
	№ 25	Лекция: Порядок чтения сборочных чертежей	2	
	Самостоятельная работа:			
Тема 6.3 Спецификация. Текстовые надписи на чертежах	Содержание учебного материала Спецификация. Текстовые надписи на чертежах		2/2/0	репродуктивный
	№ 26	Лекция: Спецификация. Текстовые надписи на чертежах	2	
	Самостоятельная работа: Схемы			
Тема 6.4 Понятие о детализации	Содержание учебного материала Понятие о детализации		8/0/8	репродуктивный
	№ 27	Лекция: Чтение чертежей общего вида	2	
	№ 28	Практические занятия: Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы	2	
	№ 29	Практические занятия: Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы	2	
	№ 30	Практические занятия: Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы	2	
Самостоятельная работа: Выполнение рабочих чертежей деталей		4		

	по чертежу сборочной единицы		
Раздел 7 Схемы		4/2/2	
Тема 7.1 Схемы	Содержание учебного материала Виды схем.Правила вычерчивания схем	4/2/2	репродуктивный
	№ 31 Лекция: Виды схем	2	
	№ 32 Практические занятия: Вычерчивание схем	2	
	Самостоятельная работа: Вычерчивание схем	4	
Итого за семестр		100/64/32+4к	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) – 7 шт.,
- автоматизированное рабочее место преподавателя(ПК) – 1шт.,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе: ПО КОМПАС- (не лицензия) ПО AutoCAD; (не лицензия)
- - стул – 16 шт.,
- доска – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- ксерокс – 1 шт.
- - проектор – 1 шт.,
- - экран – 1 шт.,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Березина, Н.А. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Н. А. Березина.- 2-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2018.-271с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение Учебник. М.: ИНФРА-М, 2014. — 396 с. — (Высшее образование).ISBN 978-5-16-003571-06 Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы

ОП.01 Инженерная графика

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);

- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал;
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК,ОК)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У3 - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; У4 - читать чертежи и схемы; У5 - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической	Обучающийся при выполнении индивидуальных практических работ умеет выполнять комплексные чертежи деталей в ручной и машинной графике, умеет читать чертежи и схемы. При выполнении практических задач обучающийся умеет оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией

<p>документацией;</p> <p>У6 - пользоваться ГОСТами и справочной литературой;</p> <p>У7 - изображать пространственные объекты на плоских чертежах.</p>	<p>При выполнении практических задач обучающийся умеет пользоваться ГОСТами и справочной литературой и изображать пространственные объекты на плоских чертежах;</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен знать:</u></p> <p>31- законы, методы, приемы проекционного черчения;</p> <p>32- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>33 - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>34 - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>35 - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p> <p>36 - правила выполнения технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>37 - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей</p>	<p>Обучающийся при выполнении индивидуальных практических работ знает законы, методы, приемы проекционного черчения, знает правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации, знает правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей.</p> <p>При выполнении практических задач обучающийся знает правила оформления технологической и конструкторской документации в соответствии с ЕСКД</p>
<p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p>	<p>Использование компьютерного варианта конструкторской документации при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p>
<p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p>	<p>Обусловленный выбор получения заготовок и схем их базирования</p>
<p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические</p>	<p>Составление маршрутов изготовления деталей и проектирование технологических</p>

операции.	операций с применением компьютерных программ
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Разработка и внедрение управляющих программ обработки деталей
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Использование системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Участие в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Участие в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Участие в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Проведение контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов ремонта деталей оборудования; Эффективность и качество выполнения работ по ремонту оборудования.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональное решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей оборудования.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации при решении производственных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководством в ходе обучения и при прохождении учебных и производственных практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы и членов команды при выполнении практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение требований организации самостоятельных занятий при изучении тем профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мониторинг и анализ инноваций в области профессиональной деятельности.
	Дифференцированный зачет

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель: Ларьков Ю.П.

ФИО

подпись

