

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании

Методической (цикловой) комиссии

Председатель МК

_____/Возжаева Т.А./

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 350, а также в соответствии с учебным планом по профессии среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 89/1 от 31.08.2018г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Костенко Наталья Валерьевна - преподаватель первой категории.

Рецензент:

Возжаева Татьяна Александровна - преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ: общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыва- и пожаропасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ПК 1.1 | Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. |
| ПК 1.2 | Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. |
| ПК 1.3 | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. |
| ПК 1.5 | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. |

| | |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. |
| ПК 2.2 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. |
| ПК 2.3 | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. |
| ПК 3.1 | Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. |
| ПК 3.2 | Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 30 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10
часа;
консультации 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Аудиторная учебная работа (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| Практические работы | 12 |
| <i>Контрольные работы</i> | |
| <i>Курсовая работа</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Самостоятельное изучение темы «Методы и средства защиты от радиации» 2 Самостоятельное изучение темы «Средства индивидуальной защиты от химических и экологических негативных факторов»; 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 4 Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 5 Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов. | |
| Консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП13 «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | № ур о к а | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. | | 6/4/2 | |
| Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов. | Содержание учебного материала | | 3/2/1 | 2 |
| | 1 | Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда. | 2 | |
| | 2 | Механические опасности, пожаровзрывоопасность, опасность от электроэнергии, опасность от микроклимата производственных помещений | | |
| | 3 | Опасность от шума и вибрации, опасность от химических веществ, опасность от электромагнитного и ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения (радиации), опасности автоматизированных процессов | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | 1 | | |
| Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. | Содержание учебного материала | | 3/2/1 | 2 |
| | 1 | Опасные механические факторы: механические действия и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования. Подъемно-транспортное оборудование. | 2 | |
| | 2 | Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения. Электрический ток. Химические негативные факторы. Классификация и нормирование. | | |
| | 3 | Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве. Категорирование помещений и зданий по степени пожарной и взрывоопасности, герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | 1 | | |
| Раздел 2 | Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | | 23/16/5 | |
| Тема 2.1. Защита от физических негативных факторов | Содержание учебного материала | | 6/4/2 | 2 |
| | 1 | Защита от вибраций, шума, инфра- и ультразвука. | 2 | |
| | 2 | Защита от электромагнитных излучений, защита от постоянных электрических и магнитных полей, методы и средства обеспечения электробезопасности. | | |
| | 3 | Защита от лазерного излучения, теплового (инфракрасного) и ультрафиолетового излучения. | | |
| | Практические занятия: ПР 1 Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000В. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | 1. Самостоятельное изучение темы «Методы и средства защиты от радиации» 2. Оформление ПР1, подготовка к защите. | 1 1 | |
| Тема 2.2 Защита от химических и биологических факторов | Содержание учебного материала | 6/4/2 | 2 |
| | 1 Защита от загрязнения воздушной среды, вентиляция и системы вентиляции | 2 | |
| | 2 Защита от загрязнения водной среды. | | |
| | 3 Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. | | |
| | Практические занятия: ПР2 Расчет механической вентиляции. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Средства индивидуальной защиты от химических и экологических негативных факторов»; 2. Оформление ПР2, подготовка к защите | 2 1 1 | |
| Тема 2.3 Защита от опасностей механического травматизма | Содержание учебного материала | 5/4/1 | 2 |
| | 1 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. | 2 | |
| | 2 Основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства. | | |
| | 3 Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. | | |
| | 4 Урок-конференция «обеспечение безопасности при работе на технологическом оборудовании» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к уроку- конференции | 1 | | |
| Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера | Содержание учебного материала | 4/4/0 | 2 |
| | 1 Пожарная защита на производственных объектах. Пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара | 2 | |
| | 2 Огнетушащие вещества и особенности их применения. | | |
| | 3 Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем». | | | |
| Раздел 3 | Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | 6/4/2 | |
| Тема 3.1 Микроклимат производственных помещений | Содержание учебного материала | 3/2/1 | 2 |
| | 1 Механизмы теплообмена между организмом человека и окружающей средой. | 2 | |
| | 2 Терморегуляция организма человека. | | |
| | 3 Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 1 | | |
| Тема 3.2 Организация производственного освещения | Содержание учебного материала | 3/2/1 | 2 |
| | 1 Характеристики освещения и световой среды. | | |
| | 2 Виды освещения и его нормирование. | | |
| | 3 Искусственные источники света и светильники. | | |
| | Практические занятия: ПР3 Расчет общего освещения. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------|---|
| | 2. Оформление ПРЗ, подготовка к защите | | | |
| Раздел 4 | Управление безопасностью труда. | | 7/6/1 | |
| Тема 4.1 Правовые и организационные основы безопасности труда. | Содержание учебного материала | | 3/2/1 | 2 |
| | 1 | Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Порядок возмещения работодателями вреда. | 2 | |
| | 2 | Аттестация и сертификация рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Основные психические причины травматизма. Влияние алкоголя на безопасность труда». | | 1 | |
| Тема 4.2 Экономические основы управления безопасностью труда. | Содержание учебного материала | | 4/4/0 | 2 |
| | 1 | Источники финансирования охраны труда | 2 | |
| | 2 | Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний | | |
| | Контрольная работа: Дифференцированный зачет по дисциплине «Охрана труда» | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Итого | | | 40/30/15 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК);
- индивидуальная аптечка первой медицинской помощи – 8 шт.,
- аптечка первой медицинской помощи (укомплектованная санитарная сумка)
- противогаз - 8 шт.,
- респиратор - 8 шт.,
- газодымозащитный комплект – 2 шт.,
- костюм химзащиты – 1 шт.,
- тренажер для оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим Ш-01») – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- проектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Ю. П. Попов.- 5-е изд. , стер.- Москва : КНОРУС, 2018.-223с.- (Профессиональное образование).- Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.04 Материаловедение.

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;

– средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);

– средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

– лекционный материал:

– для слабовидящих - аудиоматериал;

– для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

– слайды, презентации;

– инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

– компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

– мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| уметь: | |
| У.1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты; | владение технологией применения средств индивидуальной и коллективной защиты; |
| У.2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику; | владение методикой использования экобиозащитной и противопожарной техники; |
| У.3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | демонстрация знаний по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| У.4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | демонстрация знаний по проведению анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; |
| У.5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; | владение полной информацией по соблюдению требований по безопасному ведению технологического процесса; |
| У.6 проводить экологический мониторинг объектов. | владение методикой проведения экологического мониторинга объектов. |
| знать: | |
| 3.1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; | владение полной информацией по особенностям обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; |
| 3.2 правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации; | демонстрация знаний по правовым нормативным и организационным основам охраны труда в организации; |
| 3.3 правила техники безопасности при работе на технологическом оборудовании и при эксплуатации электроустановок. | владение полной информацией по правилам техники безопасности при работе на |

| | |
|--|---|
| | технологическом оборудовании и при эксплуатации электроустановок. |
| ПК | |
| ПК1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. | <ul style="list-style-type: none"> -точность и скорость чтения чертежей; -качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; -качество рекомендаций по повышению технологичности детали; -выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; -расчет режимов резания по нормативам; -расчет штучного времени; -точность и грамотность оформления технологической документации. |
| ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. | <ul style="list-style-type: none"> -определение видов и способов получения заготовок; -расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок; -расчет коэффициента использования материала; -качество анализа и рациональность выбора схем базирования; -выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологической базы. |
| ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. | <ul style="list-style-type: none"> -точность и скорость чтения чертежей; -качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; -качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали; точность и грамотность оформления технологической документации. |
| ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. | <ul style="list-style-type: none"> -составление управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании, апробация программ во время производственной практики. |
| ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. | <ul style="list-style-type: none"> -выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов. |
| ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного | <ul style="list-style-type: none"> - определение типа производства; – определение назначения подразделений и |

| | |
|---|---|
| <p>подразделения.</p> | <p>служб машиностроительного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора рационального способа изготовления заготовки; – определение длительности технологического цикла и изображение схематически движение предметов труда; - определение основных параметров поточных линий; – изложение этапов проведения работ по технической подготовке производства; – определение назначения вспомогательных и обслуживающих производств; – выполнение расчетов, связанных с организацией рабочего места. |
| <p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков принятия и реализации управленческих решений; - демонстрация навыков управления конфликтами, стрессами и рисками; - формулирование различных методов мотивации работников. |
| <p>ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение производственной программы; – планирование количества рабочих мест и их загрузки; -определение потребности в площадях; - определение стоимости основных фондов и их амортизации; - определение потребности в материальных затратах на производство продукции; - планирование энергетических затрат; – планирование годового фонда оплаты труда; -определение текущих затрат на производство и реализацию продукции; – определение выручки от реализации и порога рентабельности; определение потребности в оборотных средствах. |
| <p>ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на снижение влияние различных факторов на точность механической обработки; - обоснованность выбора методов обработки по обеспечению качества поверхностного слоя; - решение профессиональных задач по проверке оборудования, технологической оснастки, параметров заготовки требованиям технологической |

| | |
|--|--|
| | <p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества наладки металлорежущего оборудования в соответствии с требованиями к точности детали; - качество устранения нарушений, связанных с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; - обоснованность и правильность расчета норм времени; - качество организации рабочего места. |
| ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. | <ul style="list-style-type: none"> - точность и качество выявления несоответствий геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; - эффективность выбора средств измерения; - точность и качество определения годности размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; - качество диагностики видов брака и способность его предупреждения. |
| ОК | |
| ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах; |
| ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в разработке технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения. |
| ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в разработке |

| | |
|---|---|
| | технологических процессов и нести за них ответственность. |
| ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач по выбранной специальности и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные источники; анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; |
| ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов, изготовления деталей машин; - оценка эффективности и качества выполнения |
| ОК 06 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - демонстрация устойчивых навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения |
| ОК 07 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - ответственность за результаты выполнения заданий. |
| ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - рост способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 09 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики. |

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель первой категории Костенко Н.В.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОХРАНА ТРУДА»**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

| Дата внесения изменений: | Место внесения изменения в структуре рабочей программы | Содержание изменения рабочей программы |
|---|---|---|
| Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года | | |
| Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года | | |
| Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года | | |
| Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года | | |
| Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года | | |
| Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года | | |
| Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года | | |
| Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года | | |
| Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года | | |
| Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года | | |
| Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года | | |