

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МК  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК  
Возжаева Т.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 350, а также в соответствии с учебным планом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 89/1. от 31.08.2018г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик программы: Реутская Т.А. – преподаватель.

Рецензент: Кирьянова И.В. - Инженер ГО ФКПОУ НГГТКИ Минтруда России

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:**  
общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать

	технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов,

в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов;  
консультации 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	106
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	68
в том числе:	
<i>Лабораторные работы</i>	
Практические работы	22
<i>Контрольные работы</i>	
<i>Курсовая работа</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	
1. Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)	2
2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	2
3. Изучение Ф.З. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; Решение ситуативных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2
4. Инженерная защита населения и территорий.	
5. Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики.	2
6. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2
7. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.	
8. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2
9. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации	2
10. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	2
11. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил РФ	4
12. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2
13. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	4
14. Реферативная работа на тему: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	4
	4
Консультации	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов Макс./ауд./сам.	Уровень освоения
<b>Раздел I</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>24/12/12</b>	<b>1-3</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	6	1-3
	<b>Практические занятия.</b> 1. Пожарная безопасность. Назначение и правила пользования огнетушителями.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения) - Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	4	3
<b>Тема 1. 2.</b> <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности Страны. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1,3

<b>ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> - Изучение Ф.З. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» - Решение ситуативных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2	3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация защиты населения и обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения об опасности и информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях. Инженерная защита населения и территорий. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий. Порядок применения средств индивидуальной защиты. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ и других неотложных работ. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	1-3
	<b>Практические занятия.</b> 1. Порядок применения средств индивидуальной защиты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> -Инженерная защита населения и территорий. -Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики.	4	3
<b>Раздел II</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>60/48/12</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	14	1-3
	<b>Практические занятия.</b> 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму 3. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" -Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	4	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	12	1-3

	<p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение правовой основы военной службы.</li> <li>2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</li> </ol>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"</li> <li>-Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации</li> </ul>	4	3
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Основы военно-патриотического воспитания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Боевые традиции. Символы воинской чести. Воинская обязанность и ее структура; Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы; Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе; Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих; Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	6	1-3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка порядка приема Военной присяги.</li> <li>2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».</li> <li>-Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил РФ.</li> </ul>	4	3
<p><b>Раздел III</b></p>	<p><b>Основы медицинских знаний</b></p>	<b>20/8/12</b>	<b>1-3</b>
<p><b>Тема 3.1.</b></p> <p><b>Основы медицинских</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской</p>	<b>4</b>	

<b>знаний</b>	помощи: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата; Первая помощь при внезапной потере сознания; клинической смерти. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации; Первая помощь при поражении электрическим током; Первая помощь при ожогах. Ожоговый шок; Первая помощь при травматическом шоке; Первая помощь при извлечении из под завалов зданий и техники.		1-3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» -Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» -«Общие правила оказания первой медицинской помощи»  <b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>	12	3
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>106/ 68/ 36/2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

#### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК);
- индивидуальная аптечка первой медицинской помощи – 8 шт.,
- аптечка первой медицинской помощи (укомплектованная санитарная сумка) – противогаз - 8 шт.,
- респиратор - 8 шт.,
- газодымозащитный комплект – 2 шт.,
- костюм химзащиты – 1 шт.,
- тренажер для оказания первой медицинской помощи – 1 шт.;

#### Технические средства обучения учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК),
- рабочее место обучающегося – 15 мест,
- проектор,
- экран,
- электронная лупа BIGGER.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.- (Профессиональное образование). -Текст: непосредственный.

#### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва :Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

Интернет ресурсы:

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: <https://biblio-online.ru>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);

- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

ОТО – ординарные технологии обучения:

- Сурдопереводчик ;
- Учебно-информационный материал:
- для слабовидящих – аудиоматериал;
- для слабослышащих – на бумажном носителе;
- мультимедийные презентации и максимальное озвучивание образовательного процесса;
- опорные конспекты, ситуационные задачи;
- Слайды, презентации;
- коммуникативные технологии: взаимообучение.

ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: решение ситуационных задач, анализ производственных ситуаций (отработка действий при ЧС);
- Технологии стенографического сжатия информации: опорные конспекты;
- Технологии тотальной индивидуализации через свободный выбор выстраивания индивидуальной образовательной траектории: самостоятельная работа, индивидуальная дорожная карта, Коммуникативные технологии: взаимообучение, диалог, дискуссия;
- Дистанционно-образовательные технологии:

- Учебное пособие для студентов: курс лекций, практических, контрольных работ для самостоятельного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
<b>уметь:</b>	
<b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
<b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	способность организации оптимального режима труда и отдыха, умение правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления;
<b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
<b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения;
<b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
<b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
<b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
<b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим;	владеет методами оказания первой помощи.
<b>знать:</b>	
<b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
<b>З2</b> основные виды потенциальных опасностей и	Знает основные виды потенциальных

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
<b>33</b> основы военной службы и обороны государства;	Знает основы военной службы и обороны государства;
<b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
<b>35</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения;
<b>36</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
<b>37</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
<b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
<b>39</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
<b>310</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>ПК</b>	
ПК1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства

	<p>пожаротушения основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
<p>ПК1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p>	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
<p>ПК1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p>	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
<p>ПК1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>	<p>Учитывать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p>
<p>ПК2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного</p>	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного</p>

подразделения.	вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
ПК3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	применять первичные средства пожаротушения
ПК3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
<b>ОК</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность организовывать собственную деятельность.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Рациональность организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Выбор и применение методов технологических процессов в соответствии с целями и задачами деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность решения профессиональных проблем. Оперативность решения нестандартных задач. Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Результативность общения с коллегами,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	руководством, социальными партнерами. Успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем. Соблюдение принципов профессиональной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельный выбор учетно-военной специальности; готовность к применению профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса и инновациям в области профессиональной деятельности

### **Разработчики:**

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Преподаватель Т.А. Реутская

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		