

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя: гл. конструктор
ООО «НПП «Завод МДУ»


Зобнин В.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР:

Лебедева И.П.

Специальность: 15.02.08 –Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Базовая подготовка

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании
Методической (цикловой) комиссии
Протокол № _____ от _____ 201_ г.
Председатель МК
_____ / Возжаева Т.А./

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г № 350, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 – Технология машиностроения, утверждённого директором НГГТКИ Агарковым Н. Н. Приказ № 89/1 от 31.08.2018г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики рабочей программы:

Возжаева Т.А. – преподаватель высшей категории

Рецензент: – главный конструктор ООО НПП «Завод МДУ» Зобнин В.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	33
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	36

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (базовой подготовки) в части освоения квалификации: техник и основных видов деятельности (ВД):

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

1.2 Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цели и задачи преддипломной практики:

- углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

1.3 Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для овладения обучающимися первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика проходит в цехах и отделах промышленных предприятий любой формы собственности. Во время практики обучающиеся выполняют обязанности специалистов,

соответствующие видам профессиональной деятельности выпускников – техника - технолога ОГТ, техника – конструктора ОГТ, мастера производственного участка в зависимости от темы дипломного проекта

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

1. Использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
2. Выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
3. Составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
4. Разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
5. Разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;
6. Использования автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ;
7. Проектирования базы данных для систем автоматизированного проектирования технологических процессов и пользовательских интерфейсов к ним;
8. Участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;
9. Участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
10. Участия в руководстве работой структурного подразделения;
11. Участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
12. Проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**1.4 Количество часов на освоение программы производственной
(преддипломной) практики**

Всего 144 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1. 1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1. 2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1. 3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1. 4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1. 5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2. 1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2. 2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2. 3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3. 1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной (преддипломной практики)

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - выработка умения применять знания в решении практических задач; - формирование умений и навыков практического характера; - участие в введении основных этапов проектирования технологических процессов изготовления деталей; 	144	3
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	<ul style="list-style-type: none"> - установление маршрута изготовления деталей; - проектирование технологического процесса изготовления детали, включая определение баз, выбор технологического оборудования, и технологической оснастки: приспособлений, режущего, измерительного и вспомогательного инструмента, назначение режимов резания, определение норм времени, как для универсального технологического оборудования, так и для станков с ЧПУ; 		
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление технологической документации и внесение изменений в нее в связи с корректировкой технологического процесса; 		
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	<ul style="list-style-type: none"> - участие во внедрении разработанных технологических процессов в производство; 		
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выполнении работ по контролю качества при изготовлении деталей; 		
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - участие в анализе результатов реализации 		

	обработки деталей.			
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.		технологического процесса для определения направлений его совершенствования;	
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.		- проведение анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства.	
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения		- формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации;	
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей		- обработка информации, проведение технических расчетов;	
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации		- организация оперативного учета выполнения производственных заданий и выполнения графика работ;	
			проработка материалов, относящихся к выпускной квалификационной работе;	
			- сбор достаточно полной информации и документов (чертежи, техпроцессы) необходимые для выполнения дипломного про-	
			- контроль размеров линейкой, шаблонами. штангенинструментами, микрометрическими инструментами. контроль отклонений формы и взаимного расположения индикаторами часового типа (с использованием магнитной стойки);	
			- контроль шероховатости поверхности.	

3.2 Содержание производственной (преддипломной практики)

Наименование разделов и тем	Содержание работ	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство с рабочим местом; выдача задания на выполнение выпускной квалификационной работы	12	3
Тема 2. Обоснование теоретических проблем	Составление рабочего плана и графика выполнения обоснования теоретических проблем по теме выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Постановка целей и конкретных задач	18	3
Тема 3. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия и управление производством	Закрепление и уточнение знаний, полученных на теоретическом обучении; знакомство с технической оснащённостью предприятия; формирование умений и навыков практического характера при изучении способов проектирования и порядка проведения технико – экономических расчетов ; оформлении технической и отчетной документации; основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия	18	3
Тема 4. Изучение организационно-управленческой деятельности предприятия	Формирование умений и навыков практического характера при сборе необходимой информации для составления отчета; знакомство с организационной структурой предприятия; овладение умением проводить экономический анализ деятельности предприятия; эффективности внедрения новой техники и технологии, научной организации труда; основ организации и планирования деятельности предприятия и управления им	18	3
Тема 5. Исследовательский	Анализ принципов конструирования оснастки и выбора	18	3

этап	оборудования для получения и обработки заготовок; выбор технологического оборудования или оснастки; выбор конструкции и работы основных видов измерительного инструмента; анализ технологических методов обработки заготовок в рамках темы дипломного проектирования		
Тема 6. Сбор и систематизация материала для выполнения ВКР	Сбор материалов для выполнения квалификационной выпускной работы в соответствии с заданием на дипломное проектирование; обобщение результатов личной работы и наблюдений, критический анализ организации и технологии производства работ (отвечающих тематике) с учетом последних научно-технических достижений в области машиностроения	36	3
Тема 7. Заключительный этап	Обобщение собранного материала. Определение достаточности и достоверности результатов исследования. Систематизация собранного материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем по теме дипломного проекта	18	3
Дифференцированный зачет		6	
ИТОГО		144	

Для характеристики уровня освоения видов работ используются следующие обозначения:

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям и организации проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие производственно-технической инфраструктуры машиностроительного предприятия: производственных участков механической обработки деталей, включая участки станков с ЧПУ, рабочих мест техника с возможностью использования пакетов прикладных программ, автоматизированных рабочих мест для разработки и внедрения управляющих программ, рабочих мест контроля изготовленной продукции. Производственная (преддипломная) практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Основными базами практики студентов являются: АО «ЭНЕРГИЯ ХОЛДИНГ», ООО «Завод Сибэлектро», ООО «СПК Сибирь», ООО «Горный инструмент.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная (преддипломная) практика реализуется обучающимися самостоятельно по направлению образовательного учреждения.

В период прохождения практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики (преддипломной):

- отчет;
- дневник;
- аттестационный лист-характеристика.

Итогом практики является оценка, которую выставляет руководитель практики от образовательного учреждения на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Результаты прохождения производственной(преддипломной) практики учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения за невыполнение учебного плана.

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий - баз практики.

Реализация программы производственной практики (преддипломной) осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

4.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ермолаев, В.В. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин : учебник для СПО / В.В. Ермолаев, А.И. Ильянков.-2-е

- изд., стер.- Москва: Академия, 2017.- 331с.- (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный
2. Босинзон, М.А. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением : учебник для СПО / М.А. Босинзон. - Москва: Академия,2017.-382с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.
 3. Кнышова, Е.Н. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Кнышова. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА – М, 2015. – 302с.- (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.
 4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для СПО / Л.Н. Череданова.- 17- изд., стер. -Москва: Академия, 2017.- 218 с.- (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.
 5. Шишмарев В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для СПО / В. Ю. Шишмарев.- Москва : КНОРУС, 2018. -304с.- (Среднее профессиональное образование). - Текст: непосредственный.
 6. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : учебник для СПО / С.А. Зайцев [и др.].- Москва: Академия, 2017.-287с

Дополнительные источники:

- 1 Кошечая, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник для СПО / И.П, Кошечая, А.А. Канке.– Москва: ФОРУМ ; ИНФРА–М, 2015. – 414 с.- (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

Периодические издания:

1. Журнал «Вестник машиностроения» [Электронный ресурс] – режим доступа http://www.mashin.ru/eshop/journals/vestnik_mashinostroeniya/
2. Журнал "Конструктор машиностроитель".[Электронный ресурс] – режим доступа <http://www.konstruktor.net/>
3. Журнал "Технология машиностроения".[Электронный ресурс] – режим доступа http://www.ic-tm.ru/info/o_gurnale

Интернет-ресурсы:

Интернет ресурсы:

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Техническая литература [Электронный ресурс] – режим доступа <http://www.tehlit.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана
4. <http://www.gost.ru/wps/portal/>-официальный сайт национального органа по стандартизации.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании защиты отчета по практике, дневника практики и аттестационного листа-характеристики.

Результаты (освоения профессиональной компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Техник знает и понимает правила использования конструкторской документации при разработке технологических процессов	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций в ходе преддипломной производственной практики. Аттестационный лист - характеристика с преддипломной производственной практики.</p>
	Техник умеет использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов	
	Техник анализирует полученные результаты по использованию конструкторской документации при разработке технологических процессов	
	Техник действует на основе полученных выводов в ходе анализа использования конструкторской документации по соответствующему профилю подготовки	
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Техник оценивает возможности выбора заготовок и схемы их базирования	<p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по практике.</p>
	Техник выполняет выбор заготовок и схем их базирования	
	Техник анализирует методы получения и выбор заготовок и схем их базирования	
	Техник применяет современные методы получения заготовок и схем их базирования	
	Техник знает принципы и методы составления маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций	

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Техник составляет маршруты изготовления деталей и проектирует технологические операции	
	Техник анализирует работу по составлению маршрутов изготовления деталей и проектирует технологические операции	
	Техник т проводит исследования по оптимальному составлению маршрутов изготовления деталей и проектированию технологических операций	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Техник разрабатывает и внедряет в производство управляющие программы обработки деталей на автоматизированном оборудовании	
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Техник выполняет конструкторскую и технологическую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Использует производственную нормативную документацию, анализирует производственную структуру, записи данных предыдущих лет, периодов Знает должностные производственные обязанности по данной специальности Определяет тип производства, длительность технологического процесса, частично разрабатывает технологический процесс документацией Заносит полученные результаты в таблицы протокола измерений в соответствии с требованиями энергопаспорта	

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Использует производственную нормативную документацию . Сравнивает процесс управления , применяет формы стимулирования труда , разбирается в системах и формах оплаты труда, знает систему качества	
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Рассчитывает технико-экономические показатели участка , проводит общий анализ эффективности деятельности участка.	
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Умело проверяет соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации.	Аттестационный лист - характеристика с преддипломной производственной практики. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по практике.
	Оперативно и грамотно устраняет нарушения, связанные с наладкой технологической системы	
	Хорошо знает причины возникновения погрешностей при обработке.	
	Демонстрирует умелые квалифицированные действия в процессе наладки станка.	
	Хорошо умеет анализировать причины отклонения размеров, формы и расположения поверхностей детали.	
	Оперативно принимает решение по устранению погрешностей обработки	
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Осознанно выбирает и правильно использует измерительные инструменты	Аттестационный лист - характеристика с преддипломной производственной практики. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по практике.
	Хорошо умеет измерять и анализировать полученные размеры	
	Правильно делает выводы о годности детали	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций в ходе преддипломной производственной практики.</p> <p>Аттестационный лист - характеристика с производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по практике.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..	Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководством при прохождении преддипломной производственной практики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и	

(подчиненных), за результат выполнения заданий	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» » Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватели: Возжаева Т.А. _____

**6. Лист дополнений и изменений рабочей программы
производственной (преддипломной) практики**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № 1 от 30 августа 2019 года	4.2 Информационное обеспечение обучения	Добавлены основные и дополнительные источники. Приложение А.

Основные источники:

1. Технологические процессы в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. В. Клепиков, В. А. Кузнецов, В. Ф. Солдатов. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436535>.

2. Колошкина, И. Е. Основы программирования для станков с ЧПУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447673>.

3. Селезнев В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1 Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Ярушин. — Москва : Юрайт, 2019. — 564 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09077-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427029>.

Приложения (НУЖНО?)

РАССМОТРЕНО:

на метод. комиссии

отделения ПССЗ

специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

«__» _____ 2018 г.

Председатель: _____

ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику работа дублером техника- конструктора в ОГТ

Студенту _____ группы _____

Место практики _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

- 1.1 Организационная структура предприятия;
- 1.2 Правила внутреннего трудового распорядка предприятия;

1. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2. Функции, задачи, структура отдела, взаимосвязь с другими цеховыми и общезаводскими службами.
3. Права и обязанности техника- конструктора.
4. Конструкторская документация, применяемая в отделе.
5. Разработка и утверждение конструкторской документации.
6. Внесение изменений в конструкторскую документацию.
7. Учет и обращение конструкторской документации.
8. Предложения по улучшению работы отдела.

2. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2. Ознакомиться с деталью по теме дипломного проекта.
3. Описать маршрут ее изготовления и определить операцию, для которой необходимо спроектировать специальное приспособление.
4. Продумать компоновку приспособления и сделать эскиз общего вида.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ. (ДЛЯ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ЦЕХА)

2. Организация рабочих мест (применение многостаночного обслуживания).
3. Организация технического контроля обрабатываемой детали (средства контроля, причины брака).
4. Подъемно-транспортное оборудование для транспортировки детали.
5. Структура службы предприятия (ОГК, ОТТ, ОТиЗ, ПЭО, ОТБ).
6. Структура управления цехом и участком

7. Планировка производственного участка

8. Транспортировка стружки

Задание выдал _____ / / «__» _____ 20__ г

Отчет оформляется на листах А4;

В отчет входит материал по темам 1, 2 , 3.

Руководитель практики от колледжа Возжаева Т.А

Руководитель практики от предприятия _____

РАССМОТРЕНО:

на метод. комиссии

отделения ПССЗ

специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

«__» _____ 2018 г.

Председатель: _____

ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику работа дублером техника-технолога в ОГТ

Студенту _____ группы _____

Место практики _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

4. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

- 1.1 Организационная структура предприятия;
- 1.2 Правила внутреннего трудового распорядка предприятия;

2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- 2.1 Функции, задачи, структура отдела и всех его подразделений, взаимосвязь с остальными службами предприятия;
- 2.2 Права и обязанности техника-технолога;
- 2.3 Порядок и последовательность проектирования технологических процессов;
- 2.4 Внесение изменений в технологическую документацию.
- 2.5 Порядок и последовательность проектирования технологической оснастки;
- 2.6 Рационализаторская и изобретательская работа в ОГТ;
- 2.7 Участие технологической службы во внедрении прогрессивной технологии, механизации автоматизации производственных процессов, в снижении трудоемкости в цехах
- 2.8 Участие технологической службы в снижении норм расхода материала при изготовлении деталей в цехах.
- 2.9 Работа технолога ОГТ по соблюдению технологии изготовления деталей в цехах, выявление причин брака и принятие мер по его предупреждению.
- 2.10 Анализ технологических процессов, применяемых в цехе, предложения по их дальнейшему совершенствованию.
- 2.11 Предложения по улучшению работы отдела.

3. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- 3.1. Ознакомиться с деталью по теме дипломного проекта, описать ее конструкцию и технологичность.
- 3.2. Провести анализ базового варианта техпроцесса.

- 3.3. Разработать маршрут обработки детали и сделать анализ вида заготовки, используемой на предприятии.
- 3.4. Подобрать оборудование для обработки детали.
- 3.5. Заготовка для базового варианта, ее себестоимость.
- 3.6. Описание работы специального приспособления для одной из операций механической обработки.
- 3.7. Планировка производственного участка (цеха)
- 3.8. Догружаемые детали. Программа и трудоемкость обработки.
- 3.9. Противопожарные мероприятия в цехе (на участке).
- 3.10. Мероприятия по охране окружающей среды.
- 3.11. Предложения по организации работы участка.

Задание выдал _____ / _____ / «__» _____ 20__ г

Отчет оформляется на листах А4;
В отчет входит материал по темам 1, 2, 3.

Руководитель практики от колледжа Возжаева Т.А
Руководитель практики от предприятия _____

РАССМОТРЕНО:

на метод. комиссии

отделения ПССЗ

специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

«__» _____ 2018 г.

Председатель: _____

ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику

работа дублером мастера участка в механическом цехе

Студенту _____ группы _____

Место практики _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1 Организационная структура предприятия;

1.2 Правила внутреннего трудового распорядка предприятия;

2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Права и обязанности мастера.

2.2. Производственный план участка и организация его выполнения.

2.3. Основные технико экономические показатели участка.

2.4. Формы организации труда на участке.

2.5. Роль мастера в соблюдении технологии изготовления деталей, в обеспечении безопасности выполнения работы.

2.6. Работа мастера с нарушителями трудовой и производственной дисциплины.

2.7. Работа мастера по выявлению причин брака; меры, применяемые для устранения и предупреждения брака.

2.8. Участие мастера в работе по повышению разряда кадровым рабочим и практикантам.

2.9. Анализ работы мастера и предложения по ее улучшению.

3. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

3.1. Ознакомиться с деталью по теме дипломного проекта, описать ее конструкцию и технологичность.

3.2. Провести анализ базового варианта техпроцесса.

3.3. Разработать маршрут обработки детали и сделать анализ вида заготовки, используемой на предприятии.

3.4. Подобрать оборудование для обработки детали.

- 3.5. Заготовка для базового варианта, ее себестоимость.
- 3.6. Описание работы специального приспособления для одной из операций механической обработки.
- 3.7. Планировка производственного участка (цеха)
- 3.8. Догружаемые детали. Программа и трудоемкость обработки.
- 3.9. Противопожарные мероприятия в цехе (на участке).
- 3.10. Мероприятия по охране окружающей среды.
- 3.11. Предложения по организации работы участка.

Задание выдал _____ / _____ / «__» _____ 20__ г

Отчет оформляется на листах А4;
В отчет входит материал по темам 1, 2 , 3.

Руководитель практики от колледжа Возжаева Т.А
Руководитель практики от предприятия _____

ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты РФ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА для дублера техника – технолога ОГТ

Выдан _____,

обучающемуся на 3 курсе по специальности СПО15.02.08 Технология машиностроения, прошедшему преддипломную производственную практику

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя
Использование конструкторской документации при проектировании технологических процессов		
Выбор заготовок и схем их базирования		
Составление маршрутов изготовления деталей		
Проектирование технологических операций		
Оформление технологической документации		
Разработка и внедрение управляющих программ для автоматизированного оборудования		
Использование систем автоматизированного проектирования при проектировании технологических процессов		
Проектирование специальных приспособлений на технологические операции разработанного технологического процесса (эскиз общего вида приспособления)		
Контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования		
Проверка соответствия оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации		

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии 15.02.08 Технология машиностроения			

2	Проявление интереса к профессии 15.02.08 Технология машиностроения			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности)			
1	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
6	ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..		
8	ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
	ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Техник знает и понимает правила использования конструкторской документации при разработке технологических процессов		
		Техник умеет использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов		
		Техник анализирует полученные результаты по использованию конструкторской документации при разработке технологических процессов		
		Техник действует на основе полученных выводов в ходе анализа использования конструкторской документации по соответствующему профилю подготовки		
	ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Техник оценивает возможности выбора заготовок и схемы их базирования		
		Техник выполняет выбор заготовок и схем их базирования		
		Техник анализирует методы получения и выбор заготовок и схем их базирования		
		Техник применяет современные методы получения заготовок и схем их базирования		
	ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Техник знает принципы и методы составления маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций		
		Техник составляет маршруты изготовления деталей и проектирует технологические операции		
		Техник анализирует работу по составлению маршрутов изготовления деталей и проектирует технологические операции		
		Техник проводит исследования по оптимальному составлению маршрутов изготовления деталей и проектированию технологических операций		
	ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Техник разрабатывает и внедряет в производство управляющие программы обработки деталей на автоматизированном оборудовании		
	ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических	Техник выполняет конструкторскую и технологическую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей		

	процессов обработки деталей.			
1	ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Умело проверяет соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации.		
		Оперативно и грамотно устраняет нарушения, связанные с наладкой технологической системы		
		Хорошо знает причины возникновения погрешностей при обработке.		
		демонстрирует умелые квалифицированные действия в процессе наладки станка.		
		Хорошо умеет анализировать причины отклонения размеров, формы и расположения поверхностей детали.		
		Оперативно принимает решение по устранению погрешностей обработки		
2	ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Осознанно выбирает и правильно использует измерительные инструменты		
		Хорошо умеет измерять и анализировать полученные размеры		
		правильно делает выводы о годности детали		

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____

должность подпись

Ф. И. О.

« ____ » _____ 20 г.

Руководитель практики от колледжа _____

должность подпись

Ф. И. О.

« ____ » _____ 20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен

Ф. И. О. обучающегося подпись

« ____ » _____ 20 г.

ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический
колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты РФ

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА для дублера
техника-конструктора ОГТ**

Выдан _____, обучающемуся на 3 курсе по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, прошедшему преддипломную производственную практику

1. За время практики выполнены виды работ):

Виды работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя
Использование конструкторской документации при проектировании технологической оснастки		
Проектирование под руководством ведущего конструктора ОГТ штампа для разделительных операций (чертеж общего вида)		
Выполнение под руководством ведущего конструктора ОГТ детализовки сборочных единиц штампа		
Выполнение под руководством ведущего конструктора ОГТ необходимых технических расчетов в соответствии с типовыми расчетами и методиками		
Использование при проектировании штампа необходимых справочников, каталогов, стандартов и нормалей.		
Участие в курировании работ при изготовлении штампа, внесение необходимых изменений в конструкторскую документацию.		
Участие в испытаниях изготовленных штампов		
Контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологической оснастки		
Проверка соответствия оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации		

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии 15.02.08 Технология машиностроения			
2	Проявление интереса к профессии 15.02.08 Технология			

	машиностроения			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности)			
1	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
6	ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..		
8	ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
2. Профессиональные компетенции			
№	Код и	основные показатели оценки	Компетенция (элемент компетенции)

	формулировка ПК	результата	сформирована	не сформирована
	ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Техник знает и понимает правила использования конструкторской документации при разработке технологических процессов		
		Техник умеет использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов		
		Техник анализирует полученные результаты по использованию конструкторской документации при разработке технологических процессов		
		Техник действует на основе полученных выводов в ходе анализа использования конструкторской документации по соответствующему профилю подготовки		
	ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Техник оценивает возможности выбора заготовок при изготовлении оснастки и схемы их базирования		
	ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Техник знает принципы и методы составления маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций при изготовлении деталей оснастки		
		Техник совместно с технологом ОГТ анализирует маршруты изготовления деталей и определяет технологические операции, при выполнении которых необходима специальная технологическая оснастка		
		Техник проектирует специальную технологическую оснастку для конкретных операций технологического процесса		
	ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Техник совместно с технологом ОГТ определяет перечень деталей оснастки, при изготовлении которых необходимо разработать программу обработки на автоматизированном оборудовании. Специалист совместно с технологом – программистом принимает участие во внедрении УП - оценка качества детали, обработанной по программе.		
	ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Техник выполняет конструкторскую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования конструкторской документации		
1	ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического	Умело проверяет соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного		

	процесса изготовления деталей.	по	инструмента требованиям технологической документации при изготовлении оснастки.		
			Оперативно и грамотно устраняет нарушения, связанные с наладкой технологической системы		
			Хорошо знает причины возникновения погрешностей при обработке.		
			демонстрирует умелые квалифицированные действия в процессе наладки станка.		
			Хорошо умеет анализировать причины отклонения размеров, формы и расположения поверхностей детали.		
			Оперативно принимает решение по устранению погрешностей обработки		
2	ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации		Осознанно выбирает и правильно использует измерительные инструменты		
			Хорошо умеет измерять и анализировать полученные размеры		
			правильно делает выводы о годности детали		

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____

должность подпись

Ф. И. О.

« ____ » _____ 20 г.

Руководитель практики от колледжа _____

должность подпись

Ф. И. О.

« ____ » _____ 20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен

Ф. И. О. обучающегося подпись

« ____ » _____ 20 г.

ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический
колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты РФ

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА для дублера
мастера механического цеха**

Выдан _____, обучающемуся на 3 курсе по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, прошедшему преддипломную производственную практику

1. За время практики выполнены виды работ):

Виды работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя
Участие в осуществлении руководства участком		
Обеспечение под руководством мастера цеха выполнения производственных заданий в установленные сроки, по объему выпуска, качеству и номенклатуре		
Доведение производственных заданий бригадам и рабочим в соответствии с утвержденными графиками		
Учет рабочего времени с оформлением первичных документов		
Проведение мероприятий по выполнению планов охраны труда на участке		
Проведение воспитательной работы в коллективе		
Контроль за соблюдением технологических процессов, оперативное выявление и устранение их нарушения		
Участие в совершенствовании технологических процессов		
Проверка качества выпускаемой продукции и осуществление мероприятий по предупреждению брака		
Контроль за рациональным использованием оборудования, инструмента и технологической оснастки		

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии 15.02.08 Технология машиностроения			
2	Проявление интереса к профессии 15.02.08 Технология машиностроения			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных			

	производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)		
		сформирована	не сформирована	
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности)				
1	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности			
6	ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
8	ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
2. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
	ПК 1.1. Использовать конструкторскую	Техник знает и понимает правила использования конструкторской документации при разработке		

	документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	технологических процессов, изготовлении деталей и сборке изделий		
	ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Техник оценивает возможности выбора заготовок при изготовлении деталей и сборке изделий и схемы их базирования		
	ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Техник знает принципы и методы составления маршрутов изготовления деталей, может анализировать технологические процессы и вносить предложения по их совершенствованию.		
	ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Техник совместно с технологом ОГТ и программистом принимает участие во внедрении управляющих программ - оценка качества детали, обработанной по программе, вносит предложения по совершенствованию составленных управляющих программ.		
	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Техник обеспечивает выполнение производственных заданий участком		
	ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Техник знает законодательные и нормативно- правовые акты, касающиеся производственно- хозяйственной деятельности участка. Сравнивает процесс управления , применяет формы стимулирования труда , разбирается в системах и формах оплаты труда, знает систему качества йственной деятельности участка. Техник умело и грамотно проводит мероприятия по повышению производительности труда, охране труда и повышению дисциплины.		
	ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Техник рассчитывает технико-экономические показатели участка , проводит общий анализ эффективности деятельности участка		
1	ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей специальной оснастки	Техник умело проверяет соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации		
		Оперативно и грамотно устраняет нарушения, связанные с наладкой технологической системы		
		Хорошо знает причины возникновения погрешностей при обработке.		

		Демонстрирует умелые квалифицированные действия в процессе наладки станка.		
		Хорошо умеет анализировать причины отклонения размеров, формы и расположения поверхностей детали.		
		Оперативно принимает решение по устранению погрешностей обработки		
2	ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Осознанно выбирает и правильно использует измерительные инструменты		
		Хорошо умеет измерять и анализировать полученные размеры		
		правильно делает выводы о годности детали		

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____

должность

подпись

Ф. И. О.

« ____ » _____ 20 г.

Руководитель практики от колледжа _____

должность

подпись

Ф. И. О.

« ____ » _____ 20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен

Ф. И. О. обучающегося

подпись

« ____ » _____ 20 г.