

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И.П. Лебедева

Профессия: 29.01.05 Закройщик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК ОУД
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК
_____ Исаева Л.Е.

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана:

- на основе ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик, утверждённым приказом Минобрнауки от 03.04.18 № 230 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик,
- на основе Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № 06-830 вн) и в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.05 Закройщик, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. Приказом № 151/1 от 29.06.2020 г.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Шитова Елена Сергеевна, преподаватель

Рецензент: Бенюх Эльвира Рафкатовна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – АОП СПО ПКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик.

1.2. Место адаптационной дисциплины в структуре АОП СПО ПКРС: адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи адаптационной дисциплины – требования к результатам освоения адаптационной дисциплины:

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной

дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Аудиторная учебная работа (всего)	32
в том числе:	
Практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины
АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс./ обяз./ сам.	Уровень освоения знаний, формирование ОК	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Социальная адаптация	4/4/0		
Тема 1.1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала: знакомство с группой. Понятие социальной адаптации, механизмы социальной адаптации (вынужденная, добровольная), уровни адаптации (физиологический, психологический, социальный, экономический и др.). Диагностика на определение уровня социальной адаптации студента. Позитивное социальное поведение (норма, не норма).	4/4/0	1,3 ОК. 1-11	
	1-2	Введение в предмет. Социальная адаптация: понятие, уровни, механизмы. Диагностика «Уровень адаптации».	2	
	3-4	<i>Практическое занятие:</i> Нормы позитивного социального поведения. Решение ситуационных задач с использованием норм социального поведения (позитивное, негативное).	2	
Раздел 2.	Основы международного законодательства по правам инвалидов	2/2/-		
Тема 2.1. Конвенция ООН по правам инвалидов	Содержание учебного материала: ознакомление с Конвенцией ООН о правах инвалидов (ст. с 1 по 50). Обсуждение возможностей ее реализации в России.	2/2/-	2 ОК. 1-11	
	5-6	Конвенция ООН о правах инвалидов и возможности ее реализации в России.	2	
Раздел 3.	Основы Российского законодательства по правам инвалидов	12/12/-		
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала: Гражданский Кодекс Российской Федерации: - основные понятия, создание; - в части статей о гражданских правах инвалидов. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование, основание для наследования, наследование по закону, по завещанию, право на отказ и т.п.).	4/4/-	2 ОК. 1-11	
	7-8	Гражданский Кодекс Российской Федерации: основные понятия, разделы. Права инвалидов.	2	
	9-10	Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала: основы семейного права. Права и обязанности	2/2/-	1,3	

Основы семейного законодательства	супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.			ОК.1-11
	11-12	<i>Практическое занятие:</i> Семейное законодательство Российской Федерации – основные понятия, статьи. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов). Алиментные обязательства членов семьи. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.3. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала: Трудовой Кодекс Российской Федерации – основные понятия. Понятие трудовой договор. Содержание и сроки заключения трудового договора (возраст, ограничения, гарантии, документы, предъявляемые при заключении договора, основания для прекращения т.п.). Заполнение образца трудового договора. Признание инвалида безработным. Условия труда инвалидов. Составление резюме (письменное, электронное), заполнение заявительных документов, навыки самопрезентации при трудоустройстве (ситуативные розыгрыши).		6/6/-	2,3 ОК. 1-11
	13-14	Трудовой Кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Содержание и сроки заключения трудового договора.	2	
	15-16	<i>Практическое занятие:</i> Составление резюме, написание заявительных документов. Самопрезентация.	2	
	17-18	<i>Практическое занятие:</i> Ситуативные розыгрыши (самопрезентация при трудоустройстве).	2	
Раздел 4.	Социальная защита инвалидов в Российской Федерации		12/12/-	
Тема 4.1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»	Содержание учебного материала: понятие инвалидности, основания для определения инвалидности. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Главы и статьи законов.		4/4/-	2,3 ОК. 1-11
	19-20	Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Закон Кемеровской области № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов».	2	
	21-22	Понятие инвалидности и ее виды.	2	
Тема 4.2. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Содержание учебного материала: перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации.		2/2/-	2 ОК. 1-11
	23-24	Перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации.	2	
Тема 4.3. Медико-социальная экспертиза	Содержание материала: деятельность бюро МСЭ, организация работы, нормативно-правовые основы МСЭ.		2/2/-	2 ОК. 1-11
	25-26	Медико-социальная экспертиза.	2	

Тема 4.4. Реабилитация инвалидов	Содержание материала: Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги по социальной реабилитации инвалидов». Понятие реабилитации, ее виды. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Основные понятия. Работа с ИПРиА.		4/4/-	2 ОК. 1-11
	27-28	Национальной стандарт Российской Федерации «Услуги по социальной реабилитации инвалидов».	2	1,3
	29-30	<i>Практическое занятие:</i> ИПРиА: основные понятия, права и обязанности, правила заполнения.	2	1, 3
	31-32	Дифференцированный зачет	2\2/-	
Итого			32/32/-	

Уровень освоения учебного материала обозначается:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный;
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение адаптационной дисциплины

Реализация рабочей программы адаптационной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- маркерная доска - 1 шт.,
- кондиционер – 1 шт.
- стул – 13 шт.
- одноместная парта со стулом в сборе – 10 шт.

Технические средства обучения учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) - 1 шт.,
- автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) – 12 мест,
- проектор - 1 шт.,
- экран- 1 шт.,
- доступ к сети Интернет,
- для слабослышащих - Мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест),
- Электронная лупа BIGGER.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Социальная работа с инвалидами [Текст]: учебное пособие; под ред. Н. Ф. Басова.- Москва, КНОРУС, 2018.- 399 с. (Гриф).

Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва: Юрайт, 2017. — 549 с. — (Профессиональное образование). — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/404792>

Интернет-ресурсы:

<http://gkodeksrf.ru/> - Гражданский Кодекс РФ;

<https://sk-kodeks.ru/> - Семейный Кодекс РФ;

<http://tkodeksrf.ru/> - Трудовой Кодекс РФ;

<http://www.federalniy-zakon.ru/zakon-ob-obrazovanii-rf-poslednyaya-redakciya-2019> - Закон об образовании (последняя редакция 2019 г.);

<https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24111995-n-181-fz-o/> - 181 – ФЗ Закон о социальной защите инвалидов В РФ;

<http://www.paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> -

Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации;

<https://dokipedia.ru/document/5319009> - Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54738-2011 "Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов" (Докипедия: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54738-2011 "Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. N 912-ст)).

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;

- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения: компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
АД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
У.1. - использовать нормы позитивного социального поведения;	Демонстрирует возможности применения норм позитивного социального поведения с целью адаптации в обществе и возможностью дальнейшего развития своего потенциала. Необходимая информация о нормах позитивного социального поведения найдена верно, в соответствии с особенностями ситуации.
У.2. - использовать свои права адекватно законодательству;	Составленные правовые документы необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового, законодательства соответствуют условиям предложенной ситуации.
У.3. - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Государственные и иные органы квалифицированной помощи найдены верно, в соответствии с заданием.
У.4. - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Составленные правовые документы о защите своих прав соответствуют требованиям законодательства и условиям предложенной ситуации.
У.5. - составлять необходимые заявительные документы;	Составленные правовые документы заполнены в соответствии с образцом
У.6 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	Резюме составлено и заполнено верно, в соответствии с предоставленными образцами. Продемонстрированы верные способы самопрезентации при проигрывании учебных упражнений на трудоустройство (в качестве соискателя, работодателя).
У.7 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Составленные правовые документы необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового, законодательства соответствуют условиям предложенной ситуации.
Знать:	
З.1. - механизмы социальной адаптации;	Выделяет механизмы социальной адаптации. Перечисляет виды, этапы и

	стадии социализации.
3.2. - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	Перечисляет основополагающие международные акты. Раскрывает сущность основных положений Конвенции ООН о правах инвалидов.
3.3. - основы гражданского и семейного законодательства;	Раскрывает содержание дееспособности. Формулирует сущность гражданско-правового договора, брачного договора. Перечисляет права и обязанности в семейных правоотношениях. Раскрывает сущность алиментных обязательств.
3.4. - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	Раскрывает особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних).
3.5. - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Перечисляет и раскрывает сущность основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты труда. Перечисляет основные правовые гарантии инвалидам в области образования и раскрывает их сущность.
3.6. - функции органов труда и занятости населения.	Раскрывает сущность функций Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов.
ОК	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет распознавать задачу, анализировать и определять этапы решения задачи, составить план действия; реализовать составленный план; оценивать результат
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и Интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Может определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать информацию; оформлять результаты поиска
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Владеет навыками выстраивания траектории профессионального и личностного развития
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися в ходе обучения, четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; построение профессионального общения с учетом ситуации общения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Через знания теоретических особенностей построения устной и письменной коммуникации практически применять навыки коммуникации на государственном языке РФ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения.

традиционных ценностей	общечеловеческих	
ОК 07 Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективно	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяют направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности		Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Понимает тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Выявляет достоинства и недостатки открытия собственного дела в профессиональной деятельности

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Е.С. Шитова

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

/См. файл ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		