

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Профессия: 29.01.05 Закройщик

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Новокузнецк, 2020 г.

Рассмотрено на заседании
МК профессий «Изготовитель
художественных изделий из дерева»,
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г
Председатель МК
_____ / Т.С. Сергеева

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Илющенко Екатерина Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	7
3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АОП СПО ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик.

1.2 Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП СПО ПКРС:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1 - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У6 - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Формы контроля обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, выполнение практических заданий.</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной</p>	

<p>угрозе национальной безопасности России; 32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; 35 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 36 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	--

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
<p>ОК 02. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение своих обязанностей в соответствии с распределением в группе. - Готовность прийти на помощь другим участникам коллектива. - Терпимость к другому мнению
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта

	во время прохождения практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- участие в военно-патриотических мероприятиях; -физическая подготовка.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности и определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- участие в военно-патриотических мероприятиях; -физическая подготовка.

2 РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Тема 1.3	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	У1, У2, У4 31, 32, 34,	ОК 01-ОК 08	Задание № 1	Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)
Тема 2.1	Основы обороны государства и воинская обязанность	У5, 35	ОК 01-ОК 08	Задание № 2	Подготовить презентацию на тему «Государственные и воинские символы РФ»
Промежуточная аттестация		У1-У6, 31-36	ОК 01-ОК 08	Проверочная работа/ Комплексный дифференцированный зачет – тест	

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Тема 1.1	Общая характеристика предпринимательства	31, 32	ОК 01 – ОК 03, ОК 10, ОК 11	Задание № 1	Составление опорного конспекта
Тема 1.2	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности				
Тема 1.3	Малое предпринимательство				
Тема 1.4	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34	ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	Задание №2	Презентация бизнес-проекта

	решения				
Тема 1.5	Планирование и организация собственного дела				
Тема 1.6	Индивидуальный предприниматель				
Тема 1.7	Финансы предприятия и направления их оздоровления				
Тема 1.8	Конкуренция и ее регулирование				
Тема 1.9	Налогообложение предпринимательской деятельности				
Тема 1.10	Стратегия и тактика ценообразования	У4 31, 32, 35	ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	Задание №3	Составление опорного конспекта
Тема 1.11	Предпринимательский риск				
Тема 1.12	Культура предпринимательства				
Тема 1.13	Прекращение предпринимательской деятельности				
Промежуточная аттестация	У1 - У4 31 - 35				

3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения
Теме 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Текст задания:

Составить инструкцию пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения), используя полученные знания и ресурсы Интернет.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, У4 31, 32, 34 ОК 01-ОК 08	Продукт (опорный конспект)	Качество разработанной инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)	Соответствие требований (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Вы можете воспользоваться «Практической работой №4», Интернет-ресурсами. 4. Инструкция должна быть составлена для учреждения (предприятия), на котором предстоит работать выпускнику.			

ЗАДАНИЕ № 2

Раздел 2 Основы военной службы

Теме 2.1 Основы обороны государства и воинская обязанность

Текст задания:

Подготовить презентацию на тему «Государственные и воинские символы РФ»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У5, 35 ОК 01-ОК 08	Продукт (презентация) Процесс (защита презентации)	Качество презентации	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться интернет ресурсами:

Общие требования:

1. Презентация должна быть не меньше 10 слайдов.
2. Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; название отделения, на котором выполнена работа, фамилия, имя, отчество автора, аббревиатура группы

Оформление слайдов:

1. Соблюдение единого стиля оформления
2. Рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Представление информации:

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
3. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
4. Использование шрифтов: Для заголовков - не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
5. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.

4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Форма промежуточной аттестации: комплексный

дифференцированный зачет.

Задание к комплексному дифференцированному зачету

Задание на комплексный дифференцированный зачет состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть (выполнение теста);
2. Практическая часть (решение ситуационных задач).

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-У6 31-36 ОК 01-ОК 08	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	Качество выполнения: 1.Теста 2.Практического задания	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания 1. Тест – 20 вопросов. 2. Практические задания: 3. Место проведения – учебная аудитория. 4. Время выполнения – 2 часа.			

4.2 Вопросы для подготовки к комплексному дифференцированному зачету

1. Определение «Безопасность жизнедеятельности», предназначение курса БЖ.
2. Классификация ЧС по природе возникновения, по масштабам распространения последствий. Определение ЧС (Чрезвычайная ситуация); ЧП (чрезвычайное положение).
3. Классификация ЧС техногенного характера. Определение аварии, катастрофы.
4. Определение ЧС природного характера, классификация ЧС природного характера. Понятие эпидемии (пандемии), эпизоотии, эпифитотии.
5. Федеральные законы, положения которых направлены на обеспечение безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы по обеспечению безопасности населения).
6. Аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожаров и взрывов.
7. Аварии на ХОО (химически-опасных объектах). Определение химически-опасного объекта, Определение АХОВ. Определение ПДК (предельно-допустимая концентрация).

8. Характер воздействия некоторых АХОВ и меры по оказанию первой помощи при поражении (хлор, аммиак, задымление).

9. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационно-опасный объект.

10. Цель проведения йодной профилактики при угрозе радиационного поражения.

11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.

12. Организация и проведение АСДНР (аварийно-спасательных и других неотложных работ). Санитарная обработка (полная и частичная). Понятие: дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

13. РСЧС (единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС). Определение, цель создания.

14. Предназначение ГО и ее основные задачи по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

15. Основные мероприятия по защите населения от ЧС (оповещение, эвакуация, рассредоточение, защитные сооружения ГО, средства индивидуальной защиты).

16. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС.

17. Кровотечения, их виды.

18. Оказание помощи при переломах (открытых) костей конечностей (порядок действий).

19. Национальная безопасность и национальные интересы России.

20. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапа развития.

21. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.

22. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.

23. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

24. Воинская обязанность и военная служба граждан.

25. Воинские уставы и воинские коллективы.

26. Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы.

27. Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

28. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

29. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4.3 Вопросы к практическим и тестовым заданиям.

1. Оказание помощи при ДТП, если пострадавший находится без сознания (комы).

2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.

3. Клиническая смерть Комплекс сердечно-легочной реанимации
4. Оказание помощи при поражении электрическим током.
5. Первая помощь при травматическом шоке. Признаки первой и заключительной (торпидной) стадии шока.
6. Первая помощь при ожогах, ожоговый шок.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
МК профессий «Изготовитель
художественных изделий из дерева»,
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г
Председатель МК
_____ / Т.С. Сергеева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
_____ Лебедева И.П.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ОП.03
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИИ 29.01.05 ЗАКРОЙЩИК**

Задание состоит из двух частей: 1 часть – теоретическая (тестовое задание) и
2 часть – практическая (решение ситуационных задач).

Варианты заданий:

**Тестовый контроль по курсу «Безопасность жизнедеятельности»
Вариант 1**

1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, стихийным или экологическим бедствием, применением современных средств поражения или массовыми беспорядками, приведшее или могущее привести к людским и материальным потерям. Это:

Варианты ответов:

- 1) чрезвычайное положение;
- 2) чрезвычайная ситуация;
- 3) катастрофа.

2. Выберите ЧС по масштабу распространения последствий в порядке от меньшего к большему:

Варианты ответов:

- 1) объектовые, местные, локальные, региональные, глобальные, национальные.
- 2) национальные, региональные, объектовые, местные, локальные;
- 3) локальные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные.

3. На какие группы делятся ЧС по природе возникновения?

Варианты ответов:

- 1) военные, техногенные, антропогенные, производственные, природные, социальные, биологические, экологические;
- 2) техногенные, антропогенные, природные, социальные, биологические, экологические, комбинированные;
- 3) техногенные, антропогенные, природные, комбинированные

4. Перечислите основные поражающие факторы аварий на пожароопасных объектах:

Варианты ответов:

- 1) открытый огонь и искры, взрывы;
- 2) воздушная ударная волна, осколочные поля, образуемые летящими обломками;
- 3) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым; падающие части строительных конструкций и агрегатов.

5. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

Варианты ответов:

- 1) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- 2) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 3) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

6. Производственный объект, использующий ядерные материалы, а также место их хранения при аварии, на котором может произойти облучение, радиоактивное заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, загрязнение окружающей среды называется объектом...

Варианты ответов:

- 1) производящим утилизацию ядерных отходов;
- 2) радиационно-опасным;
- 3) для хранения ядерных боеприпасов.

7. Опасное химическое вещество, выброс которого может вызвать заражение окружающей среды в опасных концентрациях, массовую гибель людей и животных:

Варианты ответов:

- 1) РВ (радиоактивное вещество);
- 2) ОВ (отравляющее вещество);
- 3) АХОВ (агрессивно-химическое опасное вещество).

8. При распространении какого АХОВ ватно-марлевою повязку смачивают 5%-м раствором борной, лимонной или столовым уксусом, разбавленным пополам водой?

Варианты ответов:

- 1) сероводород;
- 2) аммиак;
- 3) фосген.

9. Разложение ОВ (отравляющих веществ) до нетоксичных соединений и удаление их с зараженной поверхности:

Варианты ответов:

- 1) дегазация;
- 2) дезактивация;
- 3) дезинсекция.

10. Найдите вариант ответа, в котором перечислены только СИЗ (средства индивидуальной защиты) органов дыхания:

Варианты ответов:

- 1) ИПП-8 (индивидуальный противохимический пакет), Р-2 (респиратор), ВМП (ватно-марлевая повязка), ИП-46 (изолирующий противогаз), ГП-5 (гражданский противогаз);
- 2) Р-2 (респиратор), ВМП (ватно-марлевая повязка), ИП-46 (изолирующий противогаз), ГП-5 (гражданский противогаз);
- 3) Р-2 (респиратор), ВМП (ватно-марлевая повязка), ГП-5 (гражданский противогаз), АИ-2.

11. Зачем при радиационных авариях проводят йодную профилактику?

Варианты ответов:

- 1) чтобы насытить щитовидную железу стабильным йодом;
- 2) чтобы предотвратить радиационные ожоги;
- 3) чтобы предотвратить попадание на кожу радиоактивных веществ

12. Основное мероприятие ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:

Варианты ответов:

- 1) оповещение;
- 2) обучение;
- 3) обсервация.

13. Кровотечение – это...

Варианты ответов:

- 1) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- 2) истечение крови алого цвета;
- 3) выход крови наружу из поврежденных органов;
- 4) быстрое выделение крови из органов.

14. При открытых переломах необходимо...

Варианты ответов:

- 1) провести иммобилизацию конечностей, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 3) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 4) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить в лечебное учреждение.

15. Обороноспособность государства – это ...

Варианты ответов:

- 1) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- 2) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- 3) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника

16. Боевые традиции – это...

Варианты ответов:

- 1) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- 2) добросовестное выполнение уставных требований в мирное военное время;
- 3) специальные нормы, предъявляемые к психическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы;
- 4) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанных с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

17. Особо почетный знак, отличающийся особенностями боевого предназначения, историю и заслуги воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это...

Варианты ответов:

- 1) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги;
- 2) военная присяга;

- 3) Боевое Знамя воинской части;
- 4) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания.

18. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

Варианты ответов:

- 1) Закон РФ «О безопасности»;
- 2) Федеральный закон «Об обороне»;
- 3) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 4) Федеральный закон «О гражданской обороне».

19. Максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на здоровье человека или его потомство при длительном воздействии:

Варианты ответов:

- 1) пороговая концентрация;
- 2) предельно допустимый сброс (ПДС);
- 3) предельно допустимая концентрация (ПДК)

20. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

Варианты ответов:

- 1) заблаговременная информация населения о возможной опасности;
- 2) сообщение населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
- 3) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Практические задания

Ситуационная задача №1

Через 30 минут после обрушения одноэтажного дома в завале обнаружен пострадавший, стопы которого сдавлены бетонными балками. С его слов взрыв произошел из-за неисправной газовой плиты.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины.
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации.
4. Обезболить (дать 2-3 таблетки анальгина).
5. Наложить жгут на конечность до ее освобождения.
6. Наложить тугую давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье.
8. Приложить холод к стопам.
9. Пережать артерию пальцами или кулаком.
10. Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени.
11. Вызвать «Скорую помощь».

Ситуационная задача №2

На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, и вокруг неё растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения.

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.

2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку.
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части дороги на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытие машины «Скорая помощь».
10. Наложить кровоостанавливающий жгут

Ситуационная задача №3

Во время землетрясения вы находились на третьем этаже многоэтажного здания.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очерёдности выполнения:

1. немедленно выбежать на улицу;
2. отойти подальше от здания;
3. выпрыгнуть из окна или с балкона;
4. встать в углы, образованные капитальными стенами или в проемы капитальных стен, возле опорных колонн или в дверных проёмах, распахнув двери;
5. как только толчки прекратятся выходить из здания надо осторожно, не прикасаясь к оборванным проводам и другим источникам опасности

Ситуационная задача №4

Расставьте в правильном порядке действия при нанесении перикардального удара:

1. Нанесите ребром сжатой в кулак ладони немного выше прикрытого пальцами мечевидного отростка перикардальный удар.
2. Освободите грудную клетку от одежды. Чтобы не терять время, свитер или майку не снимают, а сдвигают к шее. Галстук у мужчины нужно снять. Ремень на брюках, юбках следует расстегнуть. Также надо убедиться, что в области грудной клетки нет медальонов, крестиков или других предметов.
3. Приподнимите веко пострадавшего и проверьте реагирует ли зрачок на свет (сужается при освещении). Затем проверьте пульс на сонной артерии (боковая поверхность шеи), пульс проверяют не менее 10 с, чтобы не ошибиться.
4. Когда вы удостоверились, что у пострадавшего нет пульса, то переверните его на спину и начинайте сердечно-легочную реанимацию.
5. Прикройте двумя пальцами мечевидный отросток, чтобы уберечь его от повреждения, он находится внизу грудины, там, где сходятся нижние ребра, и может при резком ударе отломиться и травмировать печень.

Тестовый контроль по курсу «Безопасность жизнедеятельности»

Вариант 2

1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, стихийным или экологическим бедствием, применением современных средств поражения или массовыми беспорядками, приведшее или могущее привести к людским и материальным потерям. Это:

Варианты ответов:

- 1) чрезвычайное положение;
- 2) чрезвычайная ситуация;
- 3) катастрофа.

2. Выберите ЧС по масштабу распространения последствий в порядке от меньшего к большему:

Варианты ответов:

- 1) объектовые, местные, локальные, региональные, глобальные, национальные.
- 2) национальные, региональные, объектовые, местные, локальные;
- 3) локальные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные.

3. На какие группы делятся ЧС по природе возникновения?

Варианты ответов:

- 1) военные, техногенные, антропогенные, производственные, природные, социальные, биологические, экологические;
- 2) техногенные, антропогенные, природные, социальные, биологические, экологические, комбинированные;
- 3) техногенные, антропогенные, природные, комбинированные

4. Перечислите основные поражающие факторы аварий на пожароопасных объектах:

Варианты ответов:

- 1) открытый огонь и искры, взрывы;
- 2) воздушная ударная волна, осколочные поля, образуемые летящими обломками;
- 3) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым; падающие части строительных конструкций и агрегатов.

5. С какой целью создана РСЧС (Российская система предупреждения и ликвидации ЧС)?

Варианты ответов:

- 1) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- 2) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, учреждений и предприятий для предупреждения и ликвидации ЧС;
- 3) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации

6. Объект при аварии, на котором может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, либо заражение окружающей природной среды опасными химическими веществами, превышающими их содержание в природе, называется...

Варианты ответов:

- 1) химически-опасным объектом;
- 2) объектом для хранения химического оружия;
- 3) объектом, производящим химические вещества;
- 4) объектом, утилизирующим химические отходы.

7. Опасное химическое вещество, выброс которого может вызвать заражение окружающей среды в опасных концентрациях, массовую гибель людей и животных:

Варианты ответов:

- 1) РВ (радиоактивное вещество);
- 2) ОВ (отравляющее вещество);
- 3) АХОВ (агрессивно-химическое опасное вещество).

8. Каким раствором надо смачивать ватно-марлевую повязку при распространении хлора?

Варианты ответов:

- 1) 2% р-р лимонной кислоты;
- 2) 2% р-р соды;

3) 5% р-р борной кислоты.

9. Разложение ОВ (отравляющих веществ) до нетоксичных соединений и удаление их с зараженной поверхности:

Варианты ответов:

- 1) дегазация;
- 2) дезактивация;
- 3) дезинсекция.

10. К средствам индивидуальной защиты относятся...

Варианты ответов:

- 1) средства защиты органов дыхания и кожи;
- 2) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- 3) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов.

11. От чего защищает фильтрующий противогаз и ватно-марлевая повязка в зоне радиоактивного облучения?

Варианты ответов:

- 1) от облучения;
- 2) от попадания в организм радиоактивной пыли через органы дыхания;
- 3) от радиоактивных ожогов кожи лица.

12. Гражданская оборона – это...

Варианты ответов:

- 1) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- 2) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- 3) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий, а также от ЧС природного и техногенного характера.

13. Кровотечение – это...

Варианты ответов:

- 5) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- 6) истечение крови алого цвета;
- 7) выход крови наружу из поврежденных органов;
- 8) быстрое выделение крови из органов.

14. При открытых переломах необходимо...

Варианты ответов:

- 5) провести иммобилизацию конечностей, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 6) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 7) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 8) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить в лечебное учреждение.

15. Обороноспособность государства – это ...

Варианты ответов:

- 4) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- 5) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- 6) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника

16. Боевые традиции – это...

Варианты ответов:

- 5) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- 6) добросовестное выполнение уставных требований в мирное военное время;
- 7) специальные нормы, предъявляемые к психическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы;
- 8) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанных с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

17. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, историю и заслуги воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это...

Варианты ответов:

- 5) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги;
- 6) военная присяга;
- 7) Боевое Знамя воинской части;
- 8) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания.

18. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

Варианты ответов:

- 1) при ведении военных действий;
- 2) в мирное время;
- 3) по решению органов местного самоуправления.

19. Максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на здоровье человека или его потомство при длительном воздействии:

Варианты ответов:

- 1) пороговая концентрация;
- 2) предельно допустимый сброс (ПДС);
- 3) предельно допустимая концентрация (ПДК)

20. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

Варианты ответов:

- 1) заблаговременная информация населения о возможной опасности;
- 2) сообщение населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
- 3) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Практические задания

Ситуационная задача №1

Во время экзамена студентка внезапно потеряла сознание.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения

С чего необходимо начать оказывать помощь:

1. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

2. Открыть окна.
3. Расстегнуть тугой воротничок и ослабить пояс
4. Проверить реакцию зрачков на свет и наличие пульса на сонной артерии
5. Повернуть девушку на бок.
6. Положить на спину и подложить под голову подушку.
7. Приступить к сердечно-лёгочной реанимации.
8. Уточнить обстоятельства предшествующие потери сознания.
9. Вызвать «Скорую помощь»

Ситуационная задача №2

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями, лицо искажено судорогой.

Определите последовательность и правильность действий при проведении комплекса сердечно-легочной реанимации после поражения электрическим током:

1. Немедленно подбежать к пострадавшему и нанести удар по груди.
2. В случае отсутствия пульса на сонной артерии обязательно нанести удар по груди.
3. Обесточить пострадавшего и только затем приступить к оценке его состояния.
4. Проводить реанимацию не более 30 минут.
5. Проводить реанимацию более часа.
6. Проводить реанимацию до появления признаков биологической смерти.
7. Проводить реанимацию до прибытия «Скорой помощи».

Ситуационная задача №3

Во время землетрясения вы находились на третьем этаже многоэтажного здания.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:

6. немедленно выбежать на улицу;
7. отойти подальше от здания;
8. выпрыгнуть из окна или с балкона;
9. встать в углы, образованные капитальными стенами или в проемы капитальных стен, возле опорных колонн или в дверных проёмах, распахнув двери;
10. как только толчки прекратятся выходить из здания надо осторожно, не прикасаясь к оборванным проводам и другим источникам опасности

Ситуационная задача №4

Расставьте в правильном порядке действия при нанесении перикордиального удара:

6. Нанесите ребром сжатой в кулак ладони немного выше прикрытого пальцами мечевидного отростка перикардиальный удар.
7. Освободите грудную клетку от одежды. Чтобы не терять время, свитер или майку не снимают, а сдвигают к шее. Галстук у мужчины нужно снять. Ремень на брюках, юбках следует расстегнуть. Также надо убедиться, что в области грудной клетки нет медальонов, крестиков или других предметов.
8. Приподнимите веко пострадавшего и проверьте реагирует ли зрачок на свет (сужается при освещении). Затем проверьте пульс на сонной артерии (боковая поверхность шеи), пульс проверяют не менее 10 с, чтобы не ошибиться.
9. Когда вы удостоверились, что у пострадавшего нет пульса, то переверните его на спину и начинайте сердечно-легочную реанимацию.
10. Прикройте двумя пальцами мечевидный отросток, чтобы уберечь его от повреждения, он находится внизу грудины, там, где сходятся нижние ребра, и может при резком ударе отломиться и травмировать печень.

Составил: преподаватель Илющенко Е.С. _____

Критерий оценки:

90 – 100% правильных ответов (22 -24 ответов) – отлично

75-89% правильных ответов (18-21 ответов) - хорошо;

55-70% правильных ответов (13 -17 ответов)– удовлетворительно;

50% и менее (меньше 13 ответов) – неудовлетворительно

Зачетный лист промежуточной аттестации
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Профессия _____

Ф.И.О. обучающегося _____

гр. _____ Номер варианта _____

1 часть. Тесты для проведения дифференцированного зачета

Выберите и запишите вариант правильного ответа:

1 –	11-
2 -	12-
3 -	13-
4 -	14 -
5 -	15 -
6 -	16 -
7 -	17 -
8 -	18 -
9 -	19-
10 -	20-

2 часть. Практические задания.

Запишите правильные ответы.

1	
2	
3	
4	

Разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Илющенко Е.С.