

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Место работы

Должность



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ФКПОУ «НГГТКИ»

Минтруда России

Н. Н. Агарков

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

29.01.05 Закройщик

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ПРОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРКИ ИЗДЕЛИЯ НА ФИГУРЕ ЗАКАЗЧИКА

Новокузнецк, 2020 г.

Рассмотрено на заседании  
на заседании МК профессий «Закройщик»,  
«Изготовитель художественных изделий  
из дерева», «Художник росписи по дереву»  
Председатель МК Председатель МК  
Сергеева Т.С. / \_\_\_\_\_ /  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное  
образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-  
технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации

Разработчики:

Агаркова Ольга Васильевна, мастер производственного обучения первой  
квалификационной категории

Рецензенты:

Атаева Наталья Григорьевна      заведующая ателье

ИП АТАЕВА Н. Г.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
занимаемая должность

\_\_\_\_\_  
место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ПМ.05	4
2. Оценка освоения междисциплинарного курса МДК.05.01	6
3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике	8
4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)	12
Приложения	13
Лист дополнений и изменений контрольно-оценочных средств профессионального модуля	29

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств оценки профессиональных компетенций ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** и составляющих ему профессиональных компетенций (ПК), а также общие компетенции (ОК), формирующиеся в процессе освоения АОП СПО ПКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## 1.1 Формы контроля и оценивания элементов ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.05.01.	Комплексный дифференцированный зачет	Практические работы, контрольные работы
УП.05.01		Практические работы
ПП.05.01		Практические работы
ПМ.05	Экзамен квалификационный	Практические работы, контрольные работы

## 1.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Предмет(ы) оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Процесс: проведение примерки изделия на фигуре или манекене Продукт: полуфабрикат изделия подогнан по фигуре	- Степень готовности полуфабриката к примерке, - последовательность проведения примерки, - выявление и устранение дефектов.  Определение задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать

<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Процесс: примерка полуфабриката изделия</p> <p>Продукт: полуфабрикат с оптимально расположенными деталями отделки</p>	<p>Применение знаний о технологии обработки кроя после примерки;</p> <p>Демонстрация умения располагать отделочные детали в соответствии с зарисовкой модели и направлением моды.</p> <p>Оценка и коррекция собственной деятельности (своевременность, успешность).</p>

## 2. Оценка освоения междисциплинарных курсов

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- очная (выполнение контрольных и практических работ по разделам и темам);
- квалификационный экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения ПМ.05 обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>У 1 - определять баланс изделия;</p> <p>У 2 - выявлять и устранять дефекты в изделии;</p> <p>У 3 - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</p> <p>У 4 - проводить обработку кроя после примерок;</p> <p>У 5 - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</p> <p>У 6 - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;</p> <p>У 7 - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>У 8 - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</p> <p>У 9 - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</p> <p>У 10 - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</p> <p>У 11 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>В результате освоения ПМ.05 обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p>З 1 - современные декоративные элементы в одежде;</p> <p>З 2 - порядок проведения примерок;</p>	<p>- текущий контроль в форме оценки практических работ по МДК.05.01, практических работ по УП.05.01</p> <p>- промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета по УП.05.01, ПП.05.01, МДК.05.01</p> <p>- Экзамен квалификационный по ПМ.05.</p>

<p>3 3 - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p> <p>3 4 - технологию обработки кроя после примерок;</p> <p>3 5 - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2.1 Оценка теоретического курса профессионального модуля ПМ.05 по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
<b>МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок</b>					
<b>Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>					
Тема 1.1	Технология обработки кроя после примерки	31 – 35, У1 – У11	ОК 01 - ОК 11. ПК5.1 - ПК 5.2	1	Дать письменные ответы на вопросы теста
Тема 1.2	Конструктивные дефекты одежды				

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование 5-ти бальной системы оценивания.

### **3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике**

В результате промежуточной аттестации по учебной и производственной практике осуществляется комплексная оценка профессиональных и общих компетенций. ФОС позволяет оценить приобретенные на практике:

#### **практический опыт:**

ПО 1 – в проведении примерок на фигуре заказчика.

#### **умения:**

У 1 - определять баланс изделия;

У 2 - выявлять и устранять дефекты в изделии;

У 3 - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;

У 4 - проводить обработку кроя после примерок;

У 5 - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;

У 6 - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;

У 7 - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;

У 8 - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;

У 9 - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;

У 10 - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;

У 11 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.



**Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:**

**Учебная практика УП.05.01**

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
<b>Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>	
Тема 1.1 Технология обработки кроя после примерки 1. подготовка к примерке плечевого и поясного изделия. 2. проведение примерки на фигуре (манекене).	ПК 5.1 - ПК 5.2 ОК 1. - ОК 11. ПО 1, У 1- У7
Тема 1.2 Конструктивные дефекты одежды 1. выявление и устранение дефектов в изделии. 2. уточнение положения отделочных деталей в изделии.	ПК 5.1- ПК 5.2 ОК 1. - ОК 11. ПО 1, У3-У5, У 8– 11
Тема 1.3 Обработка кроя после примерки 1. проведение осноровки изделия	ПК 5.1- ПК 5.2 ОК 1. - ОК 11. ПО 1, У 9 – У11

**Производственная практика ПП.05.01**

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
<b>Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>	
Тема 1.1 Технология обработки кроя после примерки 3. подготовка к примерке плечевого и поясного изделия. 4. проведение примерки на фигуре (манекене).	ПК 5.1 - ПК 5.2 ОК 1. - ОК 11. ПО 1, У 1 – У 7
Тема 1.2 Конструктивные дефекты одежды 3. выявление и устранение дефектов в изделии. 4. уточнение положения отделочных деталей в изделии.	ПК 5.1 - ПК 5.2 ОК 1. - ОК 11. ПО 1, ПО 2, У 8 – У 11

Текущий контроль результатов прохождения учебной и производственной практики в соответствии с адаптированной рабочей программой и перспективно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с перспективно-тематическим планом практики);

- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе - характеристике с производственной практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании выполнения контрольно-проверочного задания. Оценка за контрольно-проверочное задание выставляется по 5-ти бальной шкале в соответствии с предъявляемыми критериями оценки качества выполненного задания.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании:

- отчета по практике и его устной защиты (соответствие содержания отчета по практике заданию на практику, наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике, оформление отчета по практике и дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями, полные и точные ответы на вопросы при защите отчета, умение делать выводы);
- данных аттестационного листа-характеристики (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика).

Оценка за дифференцированный зачет по производственной практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики (отчет по практике и аттестационный лист-характеристика) и оценки за устную защиту отчета по практике. Оценка выставляется по 5-ти бальной шкале.

### **3.1 Критерии оценки выполнения заданий производственной практики**

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка преподавателя (Аттестационный лист- характеристика) - отлично, своевременное, и качественное выполнение и защита практических работ на практике
«Хорошо»	Оценка преподавателя (Аттестационный лист- характеристика) – хорошо, выполнение и защита практических работ с незначительными замечаниями
«Удовлетворительно»	Оценка преподавателя (Аттестационный лист- характеристика) – удовлетворительно, выполнение и защита практических работ с замечаниями
«Неудовлетворительно»	Не выполнена контрольно- проверочная работа по практике

### 3.2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной практики ПМ.05 по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Раздел № 1 Тема 1.2	Конструктивные дефекты одежды	З1- З5 У 4, У5, У7, У 8.	ОК1- ПК 5.1- ПК 5.2	1	Соотнести условные обозначения, которыми пользуется закройщик при примерке с их графическим изображением
Комплексный дифференцированный зачет		З1- З5 У1 – У11	ПК 5.1- ПК 5.2		1. Подготовить изделие к примерке. 2. Провести примерку на фигуре заказчика или на манекене.

#### **4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**

Обучающийся допускается к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля (МДК и практики), которые отражаются в сводной ведомости ПМ. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

##### **Пакет материалов для экзамена (квалификационного)**

1. Перечень вопросов (с перечнем справочной литературы и других источников информации)
2. Перечень практических заданий
3. Билеты
4. Критерии оценки

## Задания для оценки освоения МДК.05.01

### Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

#### ЗАДАНИЕ № 1

#### Раздел 1 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Тема 1.1: Технология обработки кроя после примерки

#### Текст задания:

Дать письменные ответы на вопросы теста

#### Вопросы:

1. Назовите основное назначение примерки.
2. Перечислите возможные степени готовности изделия к примерке.
3. Перечислите факторы, влияющие на степень готовности изделия к примерке.
4. Назовите условные меловые обозначения, которыми пользуется закройщик при примерке.
5. Назовите основное назначение второй примерки.
6. Перечислите технологические дефекты.
7. Нарисуйте схему подготовки изделия к примерке при высокой степени готовности.

#### Ответы:

1. Достичь соответствия изделия фигуре заказчика и точно выполнить модель изделия.	2
2. минимально необходимая максимально возможная высокая	6
3. фигура заказчика сложность модели вид материала количество примерок квалификация закройщика и портных	10
4. а) оттянуть б) сутюжить д) удлинить деталь или изделие е) укоротить деталь или изделие ж) расширить деталь или изделие з) сузить деталь или изделие и) поднять или опустить к) перемещение линии кармана	16

5. Привести изделие в полное соответствие с фигурой заказчика и устранить недостатки, незамеченные при первой примерке или же возникшие при подготовке ко второй	3
б. - пороки, связанные с неправильным снятием мерок - пороки, вызывающие неудовлетворительную посадку изделия на фигуре или на манекене - расхождение или, наоборот чрезмерный заход полочек друг на друга внизу - заломы или перекосы на спинке и полочках под проймой - неровная линия низа изделия - неправильная посадка рукавов	6
7. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Начальная обработка полочек и спинки</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Обработка карманов</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Сборка бортов</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Обработка рукавов</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Сборка воротника</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Соединение полочек и спинки по боковым и плечевым срезам</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Соединение воротника с горловиной</div>	7

**Критерии оценивания**

Общее количество операций R=50, одна операция – 1балл.

Перевод баллов в оценки:

35-40 баллов – «3» удовлетворительно

41-45 баллов – «4» хорошо

46-50 баллов – «5» отлично.

**Контрольно-проверочные задания по учебной практике УП.05.01**

**ЗАДАНИЕ № 1**

ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Учебная практика УП.05.01

Контрольно-проверочная работа по Разделу 1

**Текст задания:**

Соотнести условные меловые обозначения, которыми пользуется закройщик при примерке с их графическим изображением

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1- У9, 31-35 ОК 1. - ОК 11. ПК 5.1, ПК 5.2	ПРОДУКТ: Символы условных обозначений ПРОЦЕСС: обозначение названий символами	Верные соотношения	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: мастерская №302.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.
3. Можно воспользоваться: бумага, карандаш, ластик.
4. Критерии оценки задания
  - 4.1 количество верных совпадений.
  - 4.2 Соблюдение нормы времени.

№	Название символа		Графическое изображение
1	расширить	а	
2	удлинить	б	
3	укоротить	в	
4	Передвинуть детали относительно друг друга	г	
5	с утюжить	д	
6	Забрать	е	
7	оттянуть	ж	

**Ключ к заданию: 1-ж, 2-е, 3-д, 4-б, 5-г, 6-а, 7-в.**

- 5 - «отлично» - 6-7 правильных ответов;
- 4- «хорошо» - 5-4 правильных ответа;
- 3 – «удовлетворительно» - 3 правильных ответа;
- 2 – «неудовлетворительно» - 2 и менее.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Профессия 29.01.05 Закройщик

Новокузнецк, 20\_\_ г.

### Памятка по заполнению Дневника прохождения практики

1. Дневник прохождения практики (далее дневник) является документом, необходимым для прохождения аттестации по программе профессионального модуля (ПМ).

2. В пункт 1 дневника заносится информация о прохождении всех видов практики (учебной, производственной), входящих в программу ПМ согласно рабочему учебному плану на протяжении срока освоения адаптированной образовательной программы (АОП).

2.1 наименование ПМ (полное название в соответствии с ФГОС);

2.2 место прохождения практики (полное название предприятия (организации) места прохождения практики)

2.3 дата начала и окончания практики.

3. В пункт 2 заносится информация:

3.1 дата выполнения определенного вида работ;

3.2 подразделение предприятия (отдел, цех, лаборатория и т. д.), в котором осуществляется указанный вид работ;

3.3 краткое описание содержания выполненной работы в данном подразделении;

3.4 количество часов, затраченных на выполнение данного вида работ;

3.5 подпись представителя работодателя, контролирующего выполнение обучающимся работ при прохождении практики.

4. Если программой ПМ предусмотрены оба вида практик, то в первой строке таблицы делается запись «Учебная практика», а в строке, следующей за последней записью по учебной практике, делается запись «Производственная практика» и все последующие строки таблицы заполняются аналогично.

5. По окончании практики дневник сдается руководителю практики колледжа.

6. По результатам прохождения практики обучающийся составляет **Отчет о прохождении практики** (далее - отчет).

7. Структура отчета:

7.1 титульный лист;

7.2 содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

7.3 введение (цель и задачи практики, объект (изучаемая часть предприятия, вида деятельности, программное обеспечение и т. д.)), предмет (содержание сущности и особенности всех видов деятельности предприятия (организации), особенности программного продукта, и. д.);

7.4 содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);



7.5 заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);

7.6 список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами использования научного аппарата);

7.7 приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются);

8. Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой.

9. Общий объем отчета должен быть в пределах 30-35 страниц машинописного текста.

10. Отчёт должен быть оформлен согласно правилам оформления текстовых документов и сдан руководителю практики от колледжа в последний день прохождения практики.

## **1. Профессиональный модуль ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

### **Производственная практика**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **2.Содержание практики**

Дата	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Количество во часов	Подпись представителя работодателя

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ /

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**Задание на производственную практику (по профилю профессии)  
ПМ.05 ПРОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРКИ ИЗДЕЛИЯ НА ФИГУРЕ ЗАКАЗЧИКА**

Выдано обучающемуся ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России  
по профессии 29.01.05 Закройщик \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Для прохождения практики на:

\_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия(организации) прохождения практики)

Дата начала практики \_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчёта по практике \_\_\_\_\_

**Теоретическая часть задания:**

1 Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке.

2 Подготовка полуфабриката ко второй примерке.

3 Современные декоративные элементы в одежде.

4 Виды дефектов изделий, причины появления и пути устранения

**Виды работ, обязательные для выполнения**

- подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп.
- проведение примерки на фигуре заказчика.
- определение баланса изделия.
- уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика.
- выявление и устранение дефектов в изделии.
- уточнение положения отделочных деталей в изделии.
- обработка кроя после примерки.
- подкраивание мелких деталей после примерки.

**Индивидуальное задание**

1. \_\_\_\_\_

Задание выдал \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

Выдан \_\_\_\_\_

обучающемуся \_\_\_\_ курса по профессии 29.01.05 Закройщик, прошедшему производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды работ, выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф.И.О., должность и подпись представителя работодателя
Подготовка к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда		
Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия		
Определение баланса изделия на фигуре заказчика		

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

№	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		не проявлял	проявлял эпизодически	проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии «Закройщик»			
2	Проявление интереса к профессии «Закройщик»			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)		
		сформирована	не сформирована	
<b>I. Общие компетенции</b>				
1	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			
2	ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
3	ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
4	ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
5	ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6	ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей			
7	ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
8	ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.			
9	ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.			
10	ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.			
11	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			
<b>II. Профессиональные компетенции</b>				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК.5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика	- осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов		

		индивидуально или с разделением труда.		
		- определять баланс изделия;		
		- выявлять и устранять дефекты в изделии;		
		- проводить обработку кроя после примерок;		
		- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;		
2	ПК.5.2 Уточнять положение отделочных деталей	- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;		
		- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;		

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
 должность подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
 должность подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
  подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Материал для проведения комплексного дифференцированного зачета по МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок, учебной практике УП.05.01 и производственной практике ПП.05.01**

**ТЕМЫ для подготовки к дифференцированному зачету**

по МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок и УП.05.01 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

- 1) Основное назначение примерки.
- 2) Возможные степени готовности изделия к примерке.
- 3) Факторы, влияющие на степень готовности изделия к примерке.
- 4) Условные меловые обозначения, которыми пользуется закройщик при примерке.
- 5) Основное назначение второй примерки.
- 6) Технологические дефекты.

**Литература для подготовки к комплексному дифференцированному зачету по МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок и УП.05.01 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

Основные источники:

1. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО / М. А. Силаева. - Москва: Академия, 2017.- 528с.-(Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426483>

2. Подготовка примерок: сайт. – URL: <http://www.shweinoedelo.ru/shvejnoe-atele/podgotovka-primerok.html> – Текст : электронный.

3. Первая примерка изделия: основные этапы: сайт. – URL: <http://marianovikova.ru/kak-pravilno-provesti-pervuyu-primerku.html> – Текст : электронный.

4. Классификация конструктивных дефектов в одежде: сайт. – URL: <http://studepedia.org/index.php?vol=1&post=97874> – Текст : электронный.

### **Задание для проведения комплексного дифференцированного зачета по**

**МДК.05.01 ПМ05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

для обучающихся 2 курса по профессии 29.01.05 Закройщик

#### **Текст задания**

1. Подготовить изделие к примерке.
2. Провести примерку на фигуре заказчика или на манекене.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: мастерская № 302.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.
3. Можно воспользоваться: таблицами, методической литературой, инструментами для ручных работ, манекен.

#### **Последовательность выполнения задания**

1. Внимательно прочитать задание.
2. Проверить детали кроя на соответствие модели согласно выбранному варианту (Приложение 1).
3. Подготовить изделие к примерке.
4. Провести примерку сметанного изделия.

#### **Критерии оценивания**

№ п/п	Критерии качества	Оценка		
		«5»	«4»	«3»

1	Перенос конструктивных линий на парные детали.	Перенос конструктивных линий выполнен грамотно, без искажения направления и	Перенос конструктивных линий выполнен с незначительными недочётами.	Не все линии перенесены. Перенос линий со смещением.
2	Сметывание деталей изделия.	Сметывание деталей производится согласно ТУ на прокладывание стежков временного назначения.	Не соблюдаются технические условия при сметывании (стежки не равномерные, расстояние не равно).	При сметывание боковых срезов не совпадает линия талии, либо другие контрольные знаки.
3	Окончательная подготовка к примерке.	Вметывание правого рукава, вметывание воротника и заметывание низа изделия.	Не заметан низ изделия. Не заметаны боковые швы.	Вметан левый рукав и не заметан низ изделия.
4	Посадка изделия на фигуре заказчика.	Изделие соответствует всем конструктивным поясам.	Изделие свободно в области груди; свобода или напряжение по линии бедер.	Нарушен баланс изделия.
5	Положение среза горловины и среза проймы.	Срез горловины и срез проймы находятся в соответствии с выбранным фасоном.	Вметывание рукава следует проводить по рукаву (без посадки проймы).	Срез горловины не соответствует срезу стойки воротника.
6	Уточнение застежки и разметка петель.	Застежка и петли размечены в соответствии с фасоном.	Первая петля размечена не точно.	Не выполнена разметка петель.
7	Уточнение низа изделия.	Низ изделия заметан, верно.	Припуск на подгибку низа заметан большими и маленькими стежками	Припуск на подгибку низа заметан разной величины.
Итого баллов		35	28	21

Перевод баллов в оценки:

Оценка **«отлично»** - 29-35 баллов;

Оценка **«хорошо»** - 22 – 28 баллов;

Оценка **«удовлетворительно»** - 15-21баллов;



**Задание для проведения комплексного дифференцированного зачета по  
УП.05.01**

**Вариант № 1**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 6 часов.

**Задание состоит из 2 частей:** 1 устный ответ на вопрос (30мин.)

2 практическое задание (5 часов 30 мин.)

1. Назовите основное назначение примерки.
2. Подготовить и провести примерку плечевого изделия на фигуре заказчика или манекене.

**Вариант № 2**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 6 часов.

**Задание состоит из 2 частей:** 1 устный ответ на вопрос (30мин.)

2 практическое задание (5 часов 30 мин.)

1. Перечислите факторы, влияющие на степень готовности изделия к примерке.
2. Подготовить и провести примерку поясного изделия на фигуре заказчика или манекене.

**Вариант № 3**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 6 часов.

**Задание состоит из 2 частей:** 1- устный ответ на вопрос (30мин.)

2 - практическое задание (5 часов 30 мин.)

1. Перечислите возможные степени готовности изделия к примерке.
2. Подготовить и провести примерку плечевого изделия на фигуре заказчика или манекене.

#### Вариант № 4

##### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 6 часов.

**Задание состоит из 2 частей:** 1 устный ответ на вопрос (30мин.)

2 практическое задание (5 часов 30 мин.)

1. Перечислите факторы, влияющие на степень готовности изделия к примерке.
2. Подготовить и провести примерку поясного изделия на фигуре заказчика или манекене.

#### Вариант № 5

##### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 6 часов.

**Задание состоит из 2 частей:** 1 устный ответ на вопрос (30мин.)

2 практическое задание (5 часов 30 мин.)

1. Какие дефекты называются технологическими? Перечислите технологические дефекты.
2. Подготовить и провести примерку плечевого изделия на фигуре заказчика или манекене.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Сводная ведомость освоения профессионального модуля  
(вида профессиональной деятельности)

ПМ \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации	УП	ПП	Профессиональные компетенции (ПК)		Приращение ОК	Экз кв	Вид ПД не/освоен
		МДК			5.1	5.2			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Задания для экзамена (квалификационного)**

**Материал для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного квалификационного экзамена по ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика приведен в отдельном файле**

**«КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ПРОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРКИ  
ИЗДЕЛИЯ НА ФИГУРЕ ЗАКАЗЧИКА**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

<b>Дата внесения изменений:</b>	<b>Место внесения изменения в структуре рабочей программы</b>	<b>Содержание изменения рабочей программы</b>
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		