

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Место работы

Должность



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ФКПОУ «НГГТКИ»

Минтруда России

Н. Н. Агарков

«__» _____ 20__ г.

29.01.05 Закройщик

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Новокузнецк, 2020 г.

Рассмотрено на заседании
на заседании МК профессий «Закройщик»,
«Изготовитель художественных изделий
из дерева», «Художник росписи по дереву»
Председатель МК Председатель МК
Сергеева Т.С. / _____ /
Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-
технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

Разработчики:

Агаркова Ольга Васильевна, мастер производственного обучения первой
квалификационной категории

Рецензенты:

Атаева Наталья Григорьевна заведующая ателье

ИП АТАЕВА Н. Г.

ФИО

занимаемая должность

место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения междисциплинарного курса	6
3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике	8
4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)	12
Приложения	13
Лист дополнений и изменений контрольно-оценочных средств профессионального модуля	40

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств оценки профессиональных компетенций ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** и составляющих ему профессиональных компетенций (ПК), а также общие компетенции (ОК), формирующиеся в процессе освоения АОП СПО ПКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является комплексный квалификационный экзамен.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.1 Формы контроля и оценивания элементов ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.06.01.	Экзамен	Практические работы, контрольные работы
УП.06.01	Дифференцированный зачет комплексный	Практические работы
ПП.06.01		Практические работы
ПМ.06	Экзамен комплексный квалификационный по ПМ.04; ПМ.06.	Практические работы, контрольные работы

1.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Предмет(ы) оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
-----------------------	-------------------	-------------------

<p>ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Процесс: обследование изделия на наличие дефектов.</p> <p>Продукт: область ремонта и способ его проведения</p>	<p>Соответствие выбранной области износа или повреждения выбранному виду ремонта</p> <p>Определение задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Процесс подбора материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия</p> <p>Продукт: набор материалов для ремонта</p>	<p>Применение знаний о свойствах тканей и материалов для ремонта.</p> <p>Демонстрация умения подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа.</p>
<p>ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Процесс проведения ремонта и обновлении швейных изделий.</p> <p>Продукт: изделие готовое к эксплуатации</p>	<p>Демонстрация знаний технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта. Демонстрация современных формы и методов обслуживания потребителя.</p>

2. Оценка освоения междисциплинарных курсов

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- очная (выполнение контрольных и практических работ по разделам и темам);
- квалификационный экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения ПМ.06 обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента;</p> <p>У2 - подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа;</p> <p>У3 - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;</p> <p>У4 - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</p> <p>У5 - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>У6 - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента.</p> <p>В результате освоения ПМ.06 обучающийся должен знать:</p> <p>31 - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;</p> <p>32 - понятие морального износа;</p> <p>33 - характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;</p> <p>34 - технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;</p> <p>35 - принципы и приемы обновления изделий;</p> <p>36 - способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>37 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.</p>	<p>- текущий контроль в форме оценки практических работ по МДК.06.01,</p> <p>- промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета по УП.06.01, ПП.06.01, экзамена по МДК.06.01</p> <p>- Экзамен комплексный квалификационный по ПМ.04; ПМ.06.</p>

2.1 Оценка теоретического курса профессионального модуля ПМ.06 по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
МДК.06.01. Выполнение ремонта и обновление изделий					
Раздел 1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий					
Тема 1.1	Характеристика износа одежды	31-33, 37 У1-У6	ОК 01. - ОК 11. ПК 6.1., ПК 6.3.	1	Ответить на вопросы теста.
Тема 1.2	Виды ремонта одежды	35, 37, У1-У6			
Тема 1.3	Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	34, 37 У1-У6			
Тема 1.4	Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды	31-37, У1-У6			
Тема 1.5	Обновление одежды с полным и частичным перекроем	34-37, У1-У6			
МДК 06.01	Экзамен	31-37, У1-У6	ОК 1. - ОК 11. ПК 6.1 - ПК 6.3		Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование 5-ти бальной системы оценивания.

3. Требования к комплексному дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

В результате промежуточной аттестации по учебной и производственной практике осуществляется комплексная оценка профессиональных и общих компетенций. ФОС позволяет оценить приобретенные на практике:

практический опыт:

ПО 1 – в проведении ремонта и обновлении текстильных изделий.

умения:

У1 - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента;

У2 - подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа;

У3 - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;

У4 - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

У5 - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;

У6 - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента.

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Учебная практика УП.06.01

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Раздел 1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	
Тема 1.1. Характеристика износа одежды - Определение износа	ПК 6.1-ПК 6.2 ОК 1. - ОК 11.
Тема 1.2. Виды ремонта одежды - Определение вида ремонта: мелкий, средний, крупный.	ПО 1. У 1 - У 6.

<p>Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий</p> <p>- Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.</p> <p>Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды</p> <p>- Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штоуковка, заплаты, в т. ч. аппликация;</p> <p>- Ремонт и обновление карманов, бортов изделия, воротников, подкладки изделия.</p>	
---	--

Производственная практика ПП.06.01

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Раздел 1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	
<p>Тема 1.1. Характеристика износа одежды</p> <p>- Определение износа</p> <p>Тема 1.2. Виды ремонта одежды</p> <p>- Определение вида ремонта: мелкий, средний, крупный.</p> <p>Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий</p> <p>- Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.</p> <p>Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды</p> <p>- Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штоуковка, заплаты, в т. ч. аппликация;</p> <p>- Ремонт и обновление карманов, бортов изделия, воротников, подкладки изделия.</p>	<p>ПК 6.1-ПК 6.2</p> <p>ОК 1. - ОК 11.</p> <p>ПО 1.</p> <p>У 1 - У 6.</p>

Текущий контроль результатов прохождения учебной и производственной практики в соответствии с адаптированной рабочей программой и перспективно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с перспективно-тематическим планом практики);

- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе - характеристике с производственной практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании выполнения контрольно-проверочного задания. Оценка за контрольно-проверочное задание выставляется по 5-ти бальной шкале в соответствии с предъявляемыми критериями оценки качества выполненного задания.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании:

- отчета по практике и его устной защиты (соответствие содержания отчета по практике заданию на практику, наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике, оформление отчета по практике и дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями, полные и точные ответы на вопросы при защите отчета, умение делать выводы);
- данных аттестационного листа-характеристики (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика).

Оценка за дифференцированный зачет по производственной практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики (отчет по практике и аттестационный лист-характеристика) и оценки за устную защиту отчета по практике. Оценка выставляется по 5-ти бальной шкале.

3.1 Критерии оценки выполнения заданий производственной практики

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка преподавателя (Аттестационный лист-характеристика) - отлично, своевременное, и качественное выполнение и защита практических работ практике
«Хорошо»	Оценка преподавателя (Аттестационный лист-характеристика) – хорошо, выполнение и защита практических работ с незначительными замечаниями
«Удовлетворительно»	Оценка преподавателя (Аттестационный лист-характеристика) – удовлетворительно, выполнение и защита практических работ с замечаниями
«Неудовлетворительно»	Не выполнена контрольно- проверочная работа по практике

3.2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной практики ПМ.06 по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Раздел № 1 Тема 1.1– 1.5	Дифференцированный зачет	31-37 У 1-У 6	ОК1- 11 ПК 6.1- ПК6.3	1	Определение и выполнение вида ремонта: мелкий, средний, крупный.

4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Обучающийся допускается к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля (МДК и практики), которые отражаются в сводной ведомости ПМ. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Пакет материалов для экзамена (квалификационного)

1. Перечень вопросов (с перечнем справочной литературы и других источников информации)
2. Перечень практических заданий
3. Билеты
4. Критерии оценки

Задания для оценки освоения МДК.06.01. Выполнение ремонта и обновление изделий

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Текст задания: Ответьте на вопросы теста.

Время на выполнение тестового задания – 45 минут.

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов.

Выберите правильные.

1. Виды услуг по ремонту одежды:

- а) обновление морально устаревших моделей;
- б) перелицовка изделий;
- в) перешивание одежды;
- г) ремонт изделий.

2. В зависимости от степени изношенности деталей изделия вся одежда подвергается

- а) частичному ремонту;
- б) мелкому ремонту;
- в) среднему ремонту;
- г) крупному ремонту.

3. Мелкий ремонт включает в себя:

- а) изменением конструкции;
- б) пришивание пуговиц, крючков;
- в) стачивание распоровшихся швов;
- г) изменением длины изделия.

4. К среднему ремонту относятся следующие виды работ:

- а) ремонт бортов;
- б) ремонт поврежденных участков деталей;
- в) изменение размера изделия;
- г) замена пуговиц.

5. К крупному ремонту относятся следующие виды работ:

- а) изменением ширины изделия;
- б) изменением длины изделия;
- в) изменением фасона отдельных деталей;
- г) замена пуговиц.

6. Виды отделки:

- а) декоративными деталями;
- б) тесьмой, шнуром, бейками, сутажом, пуговицами, пряжками;
- в) складками, защипы, аппликации;
- г) строчки, вешалки.

7. Дополнительными отделочными материалами для восстановления одежды являются:

- а) натуральная кожа и замша;
- б) искусственная кожа и замша;
- в) мех, бархат, вельвет;
- г) гобелен, трикотаж.

8. Отделочные ткани и материалы должны гармонировать с основным материалом по:

- а) цвету;
- б) плотности и фактуре;
- в) по смене деталей;
- г) законам и правилам композиции одежды.

9. Методы ремонта одежды:

- а) художественная штопка, штуковка;
- б) перекрой;
- в) вплетение заплат;
- г) перелицовка.

10. Способы установки заплат:

- а) пришивной;
- б) ручной;
- в) машинный;
- г) клеевой.

11. Под обновлением одежды

понимают:

- а) чистку одежды и ВТО;
- б) изменение внешнего вида;
- в) обновление устаревших моделей;
- г) плотность и фактуру ткани.

12. Обновляют одежду с:

- а) дублированием;
- б) полным перекроем
- в) частичным перекроем
- г) прошиванием

13. Какие участки изделия подвергают ремонту:

- а) окат рукава;
- б) полочки по бортам, низ изделия;
- в) участки, испытывающие наибольшие нагрузки при носке и трение;
- г) спинка.

14. Изношенные края воротника можно обновить:

- а) пришиванием аппликации;
- б) тесьмой плотной структуры;
- в) обтачиванием краев;
- г) отделочной бейкой из натуральной кожи, замши.

15. Как удалить остатки клея прокладки:

- а) жесткой щеткой;
- б) наждачной бумагой;
- в) воздействием технического спирта с последующим удалением клея тупой стороной ножа;
- г) ластиком.

16. Штопку разрезов выполняют путем:

- а) вплетением нитей в отверстие;
- б) вплетением нитей в отверстие с соблюдением цвета;

в) вплетением нитей в отверстие, с соблюдением плотности нитей ткани, рисунка переплетения ткани, фактуры пряжи

г) все ответы верны.

17. Как соединяют разрезы на деталях:

а) стачным швом;

б) настрачиванием тесьмы;

в) настрачиванием аппликации;

г) клеевой паутинкой и тканью, подложенной с изнаночной стороны изделия утюгом.

18. Как обновить изношенные концы карманов:

а) закреплением концов карманов на машинке;

б) штопка концов карманов;

в) настрачиванием декоративных отрезков кожи треугольной формы.

г) установлением ручных закрепок.

19. Как обновить изношенный верхний край накладного кармана:

а) штопкой;

б) вставками;

в) подгибанием края в сторону подкладки;

г) обработкой верхнего края кармана отрезной листочкой из декоративного материала.

20. Какая из перечисленных операций является первой при ремонте прорезного кармана?

а) соединить края прорези кармана встык

б) настрочить накладной карман

в) настрочить полоски материала с лицевой и изнаночной сторон

г) проложить долевик с изнаночной стороны.

21. При большом износе прорезных карманов лучшим способом ремонта является

а) обработка другого прорезного кармана

б) замена их накладными карманами

в) пришивание декоративной заплаты

г) все ответы верны

22. К какому виду ремонта относится замена воротника?

- а) крупный ремонт
- б) мелкий ремонт
- в) средний ремонт
- г) полному ремонту

23. Какова ширина вымётывания канта воротника?

- а) 0,5см
- б) 0,1-0,2см
- в) 0,4см
- г) 0,3-0,5 см.

24. Какой дефект нельзя устранить при ремонте борта изделия?

- а) опал детали изделия
- б) кривую строчку
- в) недостаточную длину изделия
- г) все ответы верны.

25. Какие материалы, используемые для ремонта, утюжат на одежной щётке?

- а) материалы с гладкой поверхностью
- б) материалы с блёстками
- в) материалы с ворсом
- г) материалы в клетку.

26. Каким способом нельзя устранить следы пролегания контуров швов при ремонте изделий?

- а) утюжкой под припусками швов
- б) отпариванием
- в) утюжкой через проутюжильник
- г) приутюживанием с лицевой стороны.

27. При проведении ремонта на участках изделия образуются ласы из-за

- а) неправильного кроя
- б) слабого натяжения верхней нити
- в) превышения допустимой температуры
- г) утюжкой через проутюжельник

28. Самый быстрый способ обработки низа из рыхлых тканей

- а) застрачивание
- б) подшивание потайными стежками
- в) окантовывание
- г) применение клеевой паутинки

29. При проведении ремонта изделия надо помнить, что самую высокую температуру выдерживает

- а) лён
- б) капрон
- в) шерсть
- г) штапель

30. Длину юбки можно увеличить

- а) расширив по боковым швам
- б) добавив волан
- в) окантовав нижний срез
- г) добавив оборку.

Критерии оценивания к тесту:

Всего правильных ответов – 46.					
1- а, б, г	6- а, б	11- в	16 - в	21 - б	26 - г
2- в	7 – а, б, в	12 – б, в	17 – г, а	22 - в	27 - в
3- б, в	8 - г	13 – б, в	18 – а, в	23 - б	28 - г
4- а	9 – а, б, г	14 - г	19 - г	24 - а	29 - а
5- в	10 – б, в, г	15 – а, в	20 - г	25 - в	30 – б, г

Перевод количества правильных ответов в оценку:

(41-46) – 5 отлично

(37-40) - 4 хорошо

(32-36) - 3 удовлетворительно

(менее 31) - 2 не удовлетворительно

Дифференцированный зачет по учебной практике УП.06.01

ЗАДАНИЕ № 1

ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Учебная практика УП.06.01.

Контрольно-проверочная работа по Разделу 1.

Текст задания:

Определить вид ремонта: мелкий, средний, крупный.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1 – У6, 31 - 37, ОК 1. - ОК 11. ПК 6.1, ПК 6.3	ПРОДУКТ: Область ремонта ПРОЦЕСС: определение вида ремонта и способа его выполнения.	Способ выполнения ремонта	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: мастерская №302.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.
3. Материально-техническая база: оборудование мастерской, инструменты и приспособления, ТУ.
4. Критерии оценки задания
 - 4.1 определение вида ремонта
 - 4.2 выбор способа выполнения ремонта
 - 4.3 подбор ткани и материалов для ремонта
 - 4.6 Соблюдение нормы времени.

Критерии оценок.

Оценка «отлично» ставится если обучающийся:

- правильно составит технологическую последовательность на выполнение ремонта;
- подготовит изделия различных ассортиментных групп к мелкому ремонту;
- качественно выполнит мелкий ремонт изделия;
- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:

- правильно составит технологическую последовательность на выполнение ремонта;
- подготовит изделия различных ассортиментных групп к мелкому ремонту;
- качественно выполнит ремонт изделия, допуская незначительные отклонения;
- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:

- составит, технологическую последовательность на выполнение ремонта допуская две ошибки;

- выполнит ремонт изделия допуская отклонения от ТУ;
- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;
- Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:**
- не может самостоятельно составить технологическую последовательность на выполнение ремонта;
- выполнит ремонт, допуская различные отклонения от ТУ, существенно влияющие на качество;
- допустит нарушения при выполнении трудовых приемов.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студента _____

Ф.И.О.

Профессия 29.01.05 Закройщик

Новокузнецк, 20__ г.

Памятка по заполнению **Дневника прохождения практики**

1. Дневник прохождения практики (далее дневник) является документом, необходимым для прохождения аттестации по программе профессионального модуля (ПМ).

2. В пункт 1 дневника заносится информация о прохождении всех видов практики (учебной, производственной), входящих в программу ПМ согласно рабочему учебному плану на протяжении срока освоения адаптированной образовательной программы (АОП).

2.1 наименование ПМ (полное название в соответствии с ФГОС);

2.2 место прохождения практики (полное название предприятия (организации) места прохождения практики)

2.3 дата начала и окончания практики.

3. В пункт 2 заносится информация:

3.1 дата выполнения определенного вида работ;

3.2 подразделение предприятия (отдел, цех, лаборатория и т. д.), в котором осуществляется указанный вид работ;

3.3 краткое описание содержания выполненной работы в данном подразделении;

3.4 количество часов, затраченных на выполнение данного вида работ;

3.5 подпись представителя работодателя, контролирующего выполнение обучающимся работ при прохождении практики.

4. Если программой ПМ предусмотрены оба вида практик, то в первой строке таблицы делается запись «Учебная практика», а в строке, следующей за последней записью по учебной практике, делается запись «Производственная практика» и все последующие строки таблицы заполняются аналогично.

5. По окончании практики дневник сдается руководителю практики колледжа.

6. По результатам прохождения практики обучающийся составляет **Отчет о прохождении практики** (далее - отчет).

7. Структура отчета:

7.1 титульный лист;

7.2 содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

7.3 введение (цель и задачи практики, объект (изучаемая часть предприятия, вида деятельности, программное обеспечение и т. д.)), предмет (содержание сущности и особенности всех видов деятельности предприятия (организации), особенности программного продукта, и. д.);

7.4 содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);

7.5 заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);

7.6 список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами использования научного аппарата);

7.7 приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются);

8. Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой.

9. Общий объем отчета должен быть в пределах 30-35 страниц машинописного текста.

10. Отчёт должен быть оформлен согласно правилам оформления текстовых документов и сдан руководителю практики от колледжа в последний день прохождения практики.

1. Профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Производственная практика

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

2.Содержание практики

Дата	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Количество во часов	Подпись представителя работодателя

«__» _____ 20__ г

Подпись руководителя практики _____ /

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**Задание на производственную практику (по профилю профессии)
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ТКАНЕЙ И ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Выдано обучающемуся ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

по профессии 29.01.05 Закройщик

_____ курса _____ группы

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Для прохождения практики на:

_____ (полное наименование предприятия(организации) прохождения практики)

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Дата сдачи отчёта по практике _____

Теоретическая часть задания:

- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий;
- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
- способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.

Виды работ, обязательные для выполнения

- выявление дефектов изделий, определение вида и степени износа изделий;
- подбор материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия;
- проведение ремонта и обновление швейных изделий.

Индивидуальное задание

1. _____
2. _____

Задание выдал _____ / _____ / «__» _____ 20__ г

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан _____
обучающемуся _____ курса по профессии 29.01.05 Закройщик, прошедшему
производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды работ, выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф.И.О., должность и подпись представителя работодателя
Определение области и вида ремонта ткани или изделия		
Подбор материалов для ремонта		
Ремонт швейных, трикотажных, кожаных изделий и материалов		

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

№	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		не проявлял	проявлял эпизодически	проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии «Закройщик»			
2	Проявление интереса к профессии «Закройщик»			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)		
		сформирована	не сформирована	
I. Общие компетенции				
1	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			
2	ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
3	ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
4	ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
5	ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6	ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей			
7	ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
8	ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.			
9	ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.			
10	ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.			
11	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			
II. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована

1	ПК.6.1 Выявлять область и вид ремонта	- правильность выбора область и вид ремонта		
2	ПК.6.2 Подбирать материалы для ремонта	- точность подбора материалов для ремонта и обновления		
3	ПК.6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	- правильность и точность выполнения видов ремонта изделий		

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____
Ф. И. О. должность подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от колледжа _____
Ф. И. О. должность подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____
Ф. И. О. обучающегося подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для подготовки к экзамену по МДК. 06.01. Выполнение ремонта и
обновления изделий**

для обучающихся 3 курса по профессии 29.01.05 «Закройщик»

1. Дать характеристику эксплуатационному и моральному износу швейных изделий.
2. Перечислите виды ремонта.
3. Перечислите виды износа швейных изделий.
4. Особенности ремонта одежды из различных материалов.
5. Особенности ремонта одежды из меха.
6. Особенности ремонта одежды из синтетических материалов.
7. Дайте характеристику основным видам работ по ремонту бортов.
8. Ремонт бортов подбортами.
9. Перечислите виды ремонта в рукавах швейных изделий.
10. Краткие сведения об обновлении одежды без изменения конструкции изделия.
11. Общие сведения об износе швейных изделий.
12. Дайте характеристику эксплуатационному износу швейных изделий.
13. Дайте характеристику моральному износу швейных изделий.
14. Дайте характеристику основным видам работ по ремонту низа изделия.
15. Обновление одежды с применением отделочных материалов.
16. Какая подготовительная работа проводится перед обновлением.
17. Дайте характеристику видам отделки, применяемые при обновлении одежды.
18. Перечислите виды ремонта накладных карманов.
19. Перечислите виды ремонта прорезных карманов.
20. Характеристика работ по ремонту верхнего края накладного кармана.
21. Основные виды работ по ремонту бокового кармана брюк.
22. Дайте характеристику работ мелкого ремонта.
23. Дайте характеристику работ среднего ремонта.

24. Дайте характеристику работ крупного ремонта.
25. Методы выполнения художественной штопки и штоковки.
26. Характеристика работ по выполнению заплат.
27. Подбор тканей и материалов для ремонтных работ.
28. Декоративные решения в одежде.
29. Выполнение штопки.
30. Выполнение штоковки.
31. Декоративное оформление изделий оборками, рюшами.
32. Ремонт краев бортов, воротников, низа рукавов бейками, тесьмой, обтачками.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА по МДК.06.01

Для обучающихся III курса по профессии 29.01.05 «Закройщик»

Практическое задание рассчитано на 6 аудиторных часов, за которые испытуемый должен ответить на билет. Предусмотрено 16 вариантов билетов.

Задание билета состоит из двух частей:

Часть 1 представляет собой ответы на теоретические вопросы, изучаем в рамках МДК.06.01.

Часть 2 - выполнение практического задания по ремонту изделия. Практическое задание завершается предоставлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

Список источников для подготовки к экзамену

Основные источники:

1. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО / М. А. Силаева. – Москва : Академия, 2017. - 528с. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434489>

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426483>

3. Ремонт одежды своими руками: сайт. — URL: <http://www.shyu.ru/remont-odezhdy.html> — Текст : электронный.

Критерии оценок.

Оценка «отлично» ставится если обучающийся:

- правильно составит технологическую последовательность на выполнение ремонта;
- подготовит изделия различных ассортиментных групп к мелкому ремонту; к выполнению мелкого ремонта;
- качественно выполнит мелкий ремонт изделия;
- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:

- правильно составит технологическую последовательность на выполнение ремонта;
- подготовит изделия различных ассортиментных групп к мелкому ремонту; качественно выполнит ремонт изделия, допуская незначительные отклонения;
- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:

- составит, технологическую последовательность на выполнение ремонта допуская две ошибки;
- выполнит ремонт изделия допуская отклонения от ТУ;
- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:

- не может самостоятельно составить технологическую последовательность на выполнение ремонта;
- выполнит ремонт, допуская различные отклонения от ТУ, существенно влияющие на качество;
- допустит нарушения при выполнении трудовых приемов.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <hr/> <p>И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Дайте характеристику эксплуатационному и моральному износу швейных изделий.</p> <p>2. Перечислите виды работ, относящиеся к ремонту одежды.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <hr/> <p>И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Перечислите виды ремонта.</p> <p>2. Перечислите виды износа швейных изделий.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <hr/> <p>И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Что такое обновление одежды. 2. Дайте характеристику основным видам работ по ремонту бортов.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <hr/> <p>И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Дайте характеристику работ мелкого ремонта. 2. Перечислите виды ремонта в рукавах швейных изделий.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <p>_____ И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Дайте характеристику работ среднего ремонта. 2. Перечислите виды ремонта накладных карманов</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <p>_____ И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Дайте характеристику работ крупного ремонта. 2. Общие сведения об износе швейных изделий.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <p>_____ И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Краткие сведения об обновления одежды без изменения конструкции изделия. 2. Общие сведения об износе швейных изделий.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <p>_____ И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Дайте характеристику видам отделки, применяемые при обновлении одежды. 2. Перечислите виды ремонта прорезных карманов</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <hr/> <p>И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Методы выполнения художественной штопки и штоковки. 2. Основные виды работ по ремонту бокового кармана брюк.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <hr/> <p>И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Методы выполнения художественной штопки и штоковки. 2. Подбор тканей и материалов для ремонтных работ.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <p>_____ И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Декоративные решения в одежде.</p> <p>2. Характеристика работ по выполнению заплат.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <p>_____ И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Декоративное оформление изделий оборками, рюшами.</p> <p>2. Выполнение штукатурки.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» _____ 20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____ Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № ____ от «__» ____20__ г. Председатель МК _____/ Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <p>_____ И.П. Лебедева «__» ____20__ г.</p>
<p>1. Ремонт краев бортов, воротников, низа рукавов бейками, тесьмой, обтачками. 2. Постановка заплат.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» ____20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № ____ от «__» ____20__ г. Председатель МК _____/ Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <p>_____ И.П. Лебедева «__» ____20__ г.</p>
<p>1. Подбор тканей и материалов для ремонтных работ 2. Ремонт краев бортов, воротников, низа рукавов бейками, тесьмой, обтачками.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p>		

«__» ____20__ г.

Составил преподаватель,
мастер п/о _____Агаркова О.В

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <hr/> <p>И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Дайте характеристику эксплуатационному износу швейных изделий.</p> <p>2. Технологическая последовательность выполнения штуковки.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p> <p>«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель, мастер п/о _____ Агаркова О.В</p>		

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МК профессий «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Художник росписи по дереву», «Закройщик» Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК _____ / Т.С. Сергеева</p>	<p align="center">Экзамен по МДК.06.01 «Выполнение ремонта и обновление изделий»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16</p> <p>курс 3 группа 3-20 профессия 29.01.05 Закройщик</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <hr/> <p>И.П. Лебедева «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Дайте характеристику моральному износу швейных изделий.</p> <p>2. Характеристика работ по ремонту верхнего края накладного кармана.</p>		
<p>3. Практическое задание: Определить вид ремонта данного узла изделия и предложить метод выполнения.</p> <p>«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель, мастер п/о _____ Агаркова О.В</p>		

Задания для экзамена (квалификационного)

Материал для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного квалификационного экзамена по ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий приведен в отдельном файле «КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам;

ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Сводная ведомость освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)

ПМ _____
Профессия _____ группа _____

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации	УП	ПП	Профессиональные компетенции (ПК)			Прираще ния ОК	Экз кв	Вид ПД не/освоен
					6.1	6.2	6.3			
		МДК								
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Председатель аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной комиссии _____

Дата _____

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА
ТКАНЕЙ И ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		