

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Место работы

Должность



Лебедева И.П.

И.П. Лебедева

Заведующая отделом

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

Лебедева И.П.

И.П. Лебедева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРИЕМ ЗАКАЗОВ НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ**

Новокузнецк, 2020 г.

Рассмотрено на заседании
МК профессий «Изготовитель
художественных изделий из дерева»,
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г
Председатель МК
_____ / Т.С. Сергеева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 29.01.05 Закройщик от 03.04.2018 г. № 230, а также в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденным директором ФКПОУ «НГГТКИ» Агарковым Н.Н. Приказом № 151/1 от 29.06.2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Агаркова Ольга Васильевна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Рецензент:

Атаева Наталья Григорьевна - индивидуальный предприниматель.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Прием заказов на изготовление изделий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Прием заказов на изготовление изделий
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели

ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 1 – в приеме заказов на изготовление текстильных изделий;
	ПО 2 – в выполнении зарисовок моделей.
уметь	У 1 – вести деловой диалог с заказчиком;
	У 2 – зарисовать фасон изделия;
	У 3 – подбирать материалы для изделия;
	У 4 – снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
	У 5 – оформлять паспорт заказа;
	У 6 – использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
	У 7 – определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
	У 8 – определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
	У 9 – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
знать	З 1 – современное направление моделирования;
	З 2 – общие сведения о композиции;
	З 3 – основные законы и правила композиции;
	З 4 – технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
	З 5 – ассортимент тканей и материалов;
	З 6 – свойства применяемых материалов;
	З 7 – размерные признаки фигуры;
	З 8 – правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
	З 9 – нормы расхода материалов на изделия;
	З 10 – виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
	З 11 – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
	З 12 – особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	З 13 – основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
	З 14 – стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего 220 часов, из них:

- на освоение МДК – 112 часов (включая самостоятельную работу - 4 часа),
- на практики: учебную 72 часа и производственную 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01- ОК 11.	Раздел 1 Изучение основ моделирования костюма	54	30	12	24		-
ПК 1.1. ОК 01-ОК11.	Раздел 2 Изучение основ материаловедения	74	48	24	18		-
ПК 1.1. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 11.	Раздел 3 Порядок работы закройщика при приеме заказа	56	22	22	30		4
	Экзамен по МДК.01.01	6	6				
	Производственная практика	36				36	
	Комплексный квалификационный экзамен по ПМ.01	2	2				
	Всего:	220	108	58	72	36	4

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий	220
МДК.01.01	Выбор фасонов изделий	112
Раздел 1	Изучение основ моделирования костюма	30
Тема 1.1 Введение	Содержание Композиция в окружающем мире. Определение термина «композиция». Основной закон композиции. Свойства композиции костюма: выразительность, законченность, целостность, равновесие, статичность и динамичность. Композиционный центр. Правила композиционного построения и оформления эскизов.	2
Тема 1.2 Выразительные средства композиции	Содержание 1.Пропорции. Пропорциональное соотношение фигуры человека и его одежды. Выявление модных пропорциональных соотношений. Масштаб. 2.Ритм. Простой и сложный ритмы. 3.Контраст, нюанс, тождество. 4.Симметрия. Асимметрия 5.Создание композиции из основных элементов: точки, линии и пятна различной пластики и формы 6.Орнаментальная композиция. Определение орнамента, области его применения. Орнамент в костюме. 7.Изучение изображения ленточного орнамента: геометрического характера (меандра, треугольников, ленты); растительного характера (египетского, барокко); фигурного характера (животных, рыб и т.п.)	10
Тема 1.3 Элементы	Содержание	6

композиции костюма	1.Форма и формообразование. Основные свойства формы. Пластические свойства швейных материалов и форма костюма. 2.Виды силуэтов. Пропорциональное соотношение фигуры человека и его одежды. Выявление пропорциональных соотношений силуэта. Разработка силуэтов из геометрических фигур. 3.Пластика. Элементы мягкости и жесткости пластической формы. 4.Декор. Декоративные элементы в одежде, их виды, материалы, используемые для них. 5.Фактура. Фактурные поверхности. Приёмы создания фактурных поверхностей в графике. 6.Зрительные иллюзии. Использование законов зрительного восприятия в проектировании костюма.	
Тема 1.4 Построение фигуры человека по схеме	Содержание 1.Особенности строения фигуры человека, её пропорции. Понятие о модуле. Отличия мужской фигуры от женской. Значение схемы фигуры человека. Варианты стилизаций, вызванных модой. Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	2
Тема 1.5 Рисование различных моделей одежды на фигуре человека	Содержание 1.Последовательность изображения моделей одежды на фигуре. 2.Основные закономерности изображения отдельных частей одежды, декоративных элементов, отделок, технологических узлов обработки.	6
Тема 1.6 Основы моделирования	Содержание 1.Современное направление моделирования Стили, тенденции, направления моды в одежде текущего сезона 1. Зарисовка модели изделия на фигуре	4
Учебная практика Виды работ: -зарисовка женской фигуры в костюмах народов Древнего Мира, Восточной Азии, Московской Руси; -зарисовка мужской фигуры в Европейском костюме 19 века, эпохи Возрождения, эпохи средневековья и Византии; -зарисовка детской фигуры; - выполнение технического рисунка моделей одежды современного направления моды.		24
Раздел 2	Изучение основ материаловедения	48

Тема 2.1 Текстильные волокна и нити.	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о волокнах. Натуральные, химические волокна.</p> <p>2. Виды натуральных волокон животного происхождения.</p> <p>3. Искусственные волокна.</p> <p>4. Синтетические волокна.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение.</p>	10
Тема 2.2 Строение и свойства тканей	<p>Содержание</p> <p>Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей. Способы определения волокнистого состава.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Характеристика свойства ткани по образцу.</p> <p>Определения волокнистого состава ткани различными способами.</p>	8
Тема 2.3 Классификация материалов для одежды.	<p>Содержание</p> <p>1. Группировка материалов по наиболее существенным признакам. Торговая классификация. Классификация материалов по назначению.</p> <p>2. Сортность тканей. Дефекты или пороки внешнего вида тканей. Допустимые отклонения для определения сортности тканей.</p> <p>3. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев</p> <p>4. Ассортимент основных материалов для костюмов.</p> <p>5. Ассортимент основных материалов для плащей, курток.</p> <p>6. Ассортимент основных материалов для пальто.</p> <p>7. дёжные кожи, натуральный и искусственный мех, плёночные материалы</p> <p>8. Трикотажные полотна</p> <p>9. Нетканые материалы</p> <p>10. Подкладочные и прокладочные материалы. Утепляющие материалы</p> <p>11. Материалы для соединения деталей одежды</p> <p>12. Отделочные материалы и одёжная фурнитура</p>	20
Тема 2.4	Содержание	10

Конфекционирование материалов	1. Принципы конфекционирования. Обоснование выбора основных и прикладных материалов для пакета одежды. 2. Нормы расхода материалов на изделия. Практические занятия Выбор материалов для швейного изделия.	
Учебная практика Виды работ: - определение волокнистого состава ткани, - определение характера отделки тканей; - определение плотности ткани; - определение структуры поверхности ткани; - определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити; - определение вида переплетения, - определение геометрических, механических свойств, физических, технологических свойства материала; - определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани; - определение основных видов трикотажных переплетений; - определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу; - выбор материалов для пакета швейного изделия и его обоснование		18
Раздел 3	Порядок работы закройщика при приеме заказа	22
Тема 3.1 Правила и приемы	Содержание	6

<p>обмера фигуры заказчика</p>	<p>1.Основные и дополнительные размерные признаки женской, мужской и детской фигуры. 2.Правила, приемы, выполнения обмера фигуры заказчика. Использование профессиональных инструментов для снятия размерных признаков. Современные формы и методы обслуживания потребителя 3.Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом 4.Порядок записи измерений. 5.Особенности фигур с отклонениями от типовых (с различными видами осанки, высотой плеч, формой и степенью выступания живота, грудных желез, ягодич, бедер, с различной формой ног, ассиметричных фигур и др.) Практические занятия 1 Выбор материалов для швейного изделия.</p>	
<p>Тема 3.2 Понятие о размерной типологии</p>	<p>Содержание 1.Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчиненные размерные признаки Антропометрические стандарты. Принципы создания размерной типологии. Правила и принципы работы с нормативно-технической документацией. Таблицы размерных признаков типовых фигур, представленных в действующих стандартах Классификация типовых фигур женщин по обхвату груди, росту, полнотным и возрастным группам Классификация типовых фигур мужчин по обхвату груди, росту, полнотным и возрастным группам Классификация типовых фигур мальчиков Классификация типовых фигур девочек 2.Манекены типовых фигур, использование их при изготовлении одежды</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3.3 Подбор моделей с учетом особенностей телосложения и современного направления моды</p>	<p>Содержание 1.Подбор из журналов Мод моделей на фигуру заказчика с учетом ее особенностей. 2.Расчет нормы расхода материала на плечевые и поясные изделия из различных тканей с учетом модели и размерных признаков фигуры заказчика</p>	<p>4</p>

<p>Тема 3.4 Оформление паспорта заказа</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p> <p>2.Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оформление паспорта заказа. Определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика. Определение сроков изготовления изделий различного ассортимента. Определение количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры.</p>	<p>6</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление практических работ.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выбор из журнала модели изделия, зарисовка модели.</p> <p>Выполнение измерения фигуры.</p> <p>Запись измерения в соответствии с правилами.</p> <p>Сравнительный анализ снятых измерений с типовыми.</p> <p>Расчет расхода материала на данную модель</p>	<p>4</p>
<p>Экзамен по МДК.01.01 Выбор фасонов изделий</p>		<p>6</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие размерных признаков с фигуры заказчика; - определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; - выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; - прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий - определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; - определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры - дифференцированный зачет 		<p>30</p>

Производственная практика Виды работ: - подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; - выполнение зарисовок моделей; - снятие размерных признаков с фигуры заказчика; - определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; - выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; - прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий. - дифференцированный зачет	36
Комплексный квалификационный экзамен по модулю ПМ.01	2
Всего	220

Формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01 - экзамен

УП.01, ПП.01 –дифференцированные зачеты

Комплексный квалификационный экзамен по модулям ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет рисунка и живописи, оснащенный:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- проектор, экран;
- классная доска;
- доступ к сети Интернет.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, где предусмотрено наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы профессионального модуля (п. 3.1).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Радченко, И. А. Прием заказов на изготовление изделий: учеб. пособие для СПО / И. А. Радченко. – Москва : Академия, 2019. - 303с.- (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Дополнительные источники:

1. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456008>

2. Композиция костюма : учебное пособие для СПО / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454387>

3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454385>

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального

агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
 - поручни;
 - расширенные дверные проемы,
 - лифт – 2 шт.,
 - локальные пониженные стойки-барьеры;
 - эргономическая мебель;
 - специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
 - штатный сурдопереводчик;
 - мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
 - система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
 - электронные лупы;
 - информационный киоск;
 - сайт с версией для слабовидящих;
 - мультимедийный компьютер;
 - средства видео-поддержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
 - средства аудио - поддержки учебного процесса (аудиосистема);
- Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- слайды, презентации;

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, обучающийся старших курсов);

- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимо-обучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональн ые и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Знания 3 1 – современное направление моделирования; 3 2 – общие сведения о композиции; 3 3 – основные законы и правила композиции; 3 5 – ассортимент тканей и материалов; 3 6 – свойства применяемых материалов; 3 11 - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; 3 12 – особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; 3 14 – стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения У 1 – вести деловой диалог с заказчиком; У 3 - подбирать материалы для изделия;	Виды работ на практике
	Практический опыт ПО 1 – в приеме заказов на изготовление текстильных изделий.	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	Знания 3 4 - технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; 3 6 – свойства применяемых материалов;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения У 2 – зарисовать фасон изделия; У 9 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.	Практические занятия
	Практический опыт ПО 2 – в выполнении зарисовок моделей.	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Знания 3 7 - размерные признаки фигуры; 3 8 - правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; 3 11 - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения У 4 – снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; У 6 - использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;	Практические занятия Виды работ на практике

	У 9 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	
	Практический опыт ПО 1 – в приеме заказов на изготовление текстильных изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры	Знания 3 7 – размерные признаки фигуры.	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения У 9 – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.	Практическая работа Виды работ на практике
	Практический опыт ПО 1 – в приеме заказов на изготовление текстильных изделий.	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	Знания 3 9 – нормы расхода материалов на изделия; 3 10 – виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; 3 12 – особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; 3 13 – основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения У 3 - подбирать материалы для изделия; У 5 – оформлять паспорт заказа; У 7 – определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; У 8 – определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры	Практическая работа Виды работ на практике
	Практический опыт ПО 1 – в приеме заказов на изготовление текстильных изделий.	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить	Практическая работа Ситуационные задания

	<p>необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>

письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Собеседование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Собеседование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 09. Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа

профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

Разработчики:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Мастер производственного обучения первой
квалификационной категории Агаркова О. В.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРИЕМ ЗАКАЗОВ НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		