

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Место работы

Должность



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

И.П. Лебедева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАЛ

Новокузнецк, 2020г.

Рассмотрено на заседании
МК профессий «Изготовитель
художественных изделий из дерева»,
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г
Председатель МК
_____ / Т.С. Сергеева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 29.01.05 Закройщик от 03.04.2018 г. № 230, а также в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденным директором ФКПОУ «НГГТКИ» Агарковым Н.Н. Приказом № 151/1 от 29.06.2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Агаркова Ольга Васильевна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Рецензент:

Атаева Наталья Григорьевна – индивидуальный предприниматель.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Изготовление лекал

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Изготовление лекал** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекал
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 1 – в изготовлении лекал на изделие из различных материалов
уметь	У 1 - выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
	У 2 - вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
	У 3 - проводить моделирование базовой конструкции;
	У 4 - изготавливать лекала деталей изделия;
	У 5 - изготавливать производные и вспомогательные лекала;
	У 6 - разрабатывать технические описания на изделия;
	У 7 - копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
	У 8 - составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
	У 9 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
знать	З 1 - типы телосложений;
	З 2 - конструкцию и составные части изделий;
	З 3 - системы и методы конструирования;
	З 4 - особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
	З 5 - особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
	З 6 - особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
	З 7 - порядок построения чертежей деталей изделий;
	З 8 - принципы конструктивного моделирования;
	З 9 - виды лекал, требования к качеству лекал;
	З 10 - методы технического размножения лекал;
	З 11 - методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего 344 часа, из них:

- на освоение МДК – 200 часов (включая самостоятельную работу - 4 часа),

- на практики: учебную - 72 часа, производственную - 72 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекал

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ОК 01.- ОК 11.	Раздел 1 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	162	138	38	24		-
ПК 2.2. ОК 01.- ОК11.	Раздел 2 Конструктивное моделирование	56	30	10	24		2
ПК 2.3. ОК 01.- ОК11.	Раздел 3 Изготовление лекал деталей изделий	46	20	10	24		2
	Экзамен по МДК.02.01	6	6				
	Производственная практика	72				72	
	Комплексный квалификационный экзамен по модулю ПМ.02	2	2				
	Всего:	344	196	58	72	72	4

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекал

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс./ауд./сам.
1	2	3
ПМ.02	Изготовление лекал	344
МДК.02.01	Технология изготовления лекал	200
Раздел 1	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	138
Тема 1.1. Системы и методы конструирования	Содержание 1. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп. 2. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.	4
Тема 1.2 Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий	Содержание 1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки 2. Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных, расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок. 3. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы. 4. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок. 5. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры. 6. Расчет и построение чертежа основы женских брюк. В том числе практические занятия 1 Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру	18
Тема 1.3. Построение чертежа базовой	Содержание 1. Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого	28

<p>конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.</p>		<p>силуэта: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.</p>	
	2.	<p>Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. оформление боковой линии.</p>	
	3.	<p>Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.</p>	
	4.	<p>Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Положение боковых линий.</p>	
	5.	<p>Построение конструкций втачных рукавов женской одежды: Размеры проймы. Основа рукава. Одношовный рукав, зауженный к низу. Двухшовный рукав.</p>	

	<p>Рукав с верхним и нижним швами. Прямой одношовный рукав с манжетой. Особенности построения рукава на полную и согнутую руку.</p>	
	<p>6. Построение конструкций воротников типовых покроев: Характеристика воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху. Построение чертежей конструкций воротников- стоек. Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников. Построение чертежей конструкций капюшонов.</p>	
	<p>7. Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры: Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слаборазвитыми грудными железами. Построение спинки на сутулую фигуру.</p>	
	<p>В том числе практические занятия 1 Построение чертежа конструкции жакета женского с рельефными швами от проймы</p>	
Тема 1.4 Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.	<p>Содержание</p> <p>1. Конструирование женских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и квадратной проймой. Особенности конструирования женского изделия с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу.</p>	34

	<p>Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Принципы конструирования линии «реглан- погон», «реглан-кокетка», «полу-реглан», «нулевой реглан», «классический реглан». Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами.</p>	
	<p>В том числе практические занятия Построение чертежа платья прилегающего силуэта с цельнокроенным рукавом</p>	
Тема 1.5 Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия.	<p>Содержание</p>	14
	<p>1. Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры.</p>	
	<p>В том числе практические занятия Построение чертежа основы мужских классических брюк для фигуры с отклонениями от типовой</p>	
Тема 1.6 Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом	<p>Содержание</p>	22
	<p>1. Конструирование жилетов: Построение чертежа основы жилета. Виды жилетов.</p>	
	<p>2. Построение чертежа конструкции мужского пальто: Предварительный расчет конструкции пальто. Построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта. Построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта. Построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины.</p>	
	<p>3. Конструирование втачных рукавов: Построение одно-шовного рукава для мужской одежды. Построение двух-шовного рукава для мужской одежды.</p>	
	<p>4. Конструирование воротников различных типов: Построение воротника в изделиях с застежкой доверху. Построение воротника – стойки. Построение воротников отдельно от горловины изделия. Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой.</p>	

	5	Конструирование курток: Построение чертежа основы куртки.	
	6	Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака: Базисная сетка и расчет основы пиджака. Построение чертежа конструкции мужского пиджака. Построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком. Построение отрезного бочка. Построение чертежа конструкции полочки пиджака с передней вытачкой. Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы. Построение двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу. Построение пиджака спортивного типа.	
	7	Конструирование изделий с учетом телосложения фигуры: Построение жилета на полную фигуру. Построение спинки на сутулую фигуру. Построение полочки на перегибистую фигуру. Построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру.	
	В том числе практические занятия Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на индивидуальную фигуру. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика.		
Тема 1.7 Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.	Содержание		18
	1.	Конструирование мужских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Разновидности изделий с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покроев.	
	В том числе практические занятия Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля		
Учебная практика			24

Виды работ:		
– построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом;		
– построение конструкции жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом.		
Раздел 2	Конструктивное моделирование	30
Тема 2.1. Конструктивное моделирование одежды	Содержание	24
	1. Конструкция и составные части изделий. Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования. Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы: - видоизменение линии горловины и построение застежки; - модификация плечевой линии. Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы: - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов. Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - параллельное расширение деталей – лифа - рукавов – юбок – воротников; - коническое расширение деталей - лифа- рукавов – юбок – воротников; - проектирование подрезов и драпировок; - варианты расположения нагрудной вытачки, застежки; - варианты моделирования рукавов, воротников, юбок, брюк; - комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто. Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	
	В том числе практические занятия 1 Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные и асимметричные подрезы и драпировки 2 Размоделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток 3 Моделирование воротников и рукавов фантазийных форм	
Тема 2.2. Конструирование и моделирование при	Содержание	6
	1. Проектирование изделий одежды на основе базовых моделей. Особенности моделирования при обновлении изделий.	

обновлении изделий			
Самостоятельная работа	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ. Поиск информации о современных методиках конструирования с использованием интернет – ресурсов</p> <p>Поиск информации о современных приемах моделирования с использованием интернет – ресурсов.</p>		2
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование и художественное оформление русского народного стилизованного костюма; - моделирование женских брюк; - моделирование женской юбки. 			24
Раздел 3	Изготовление лекал деталей изделий		20
Тема 3.1. Изготовление лекал деталей изделий.	Содержание		20
	1.	Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками	
	2.	Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала.	
	3.	Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал.	
	4.	Методы технического размножения лекал.	
	<p>В том числе практические занятия</p> <p>1 Разработка технические описания на изделие. Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов. Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций.</p>		
Самостоятельная работа	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ.</p> <p>Поиск информации о современных методах изготовления лекал с использованием</p>		2

	интернет – ресурсов.	
Экзамен по МДК.02.01 Технология изготовления лекал		6
Учебная практика Виды работ: – изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий; – градация лекал по размерам; – градация лекал по ростам; – дифференцированный зачет.		24
Производственная практика Виды работ: - расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; - конструктивное моделирование деталей изделия; - изготовление лекал на изделие из различных материалов; - дифференцированный зачет.		72
Комплексный квалификационный экзамен по модулю ПМ.02		2
Всего		344

Формы промежуточной аттестации:

МДК.02.01 - Экзамен.

УП.02, ПП.02 –дифференцированные зачеты.

Комплексный квалификационный экзамен по модулям ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля
предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная
оборудованием:**

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- стол и стул преподавательский;
- видеопроектор;
- экран;
- доска ученическая;
- зеркало;
- ростомер;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

Мастерская закройная, оснащенная оборудованием:

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- стол утюжильный;
- доски гладильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;

- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, где предусмотрено наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы профессионального модуля (п. 3.1).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт,

2020. — 543 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454920>

Дополнительные источники:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450801>

2. Градация лекал пропорционально - расчетным способом: сайт. — URL: <http://wellconstruction.ru/konstr3/gradatsiya-lekal-propoportsionalno-raschetnyim-sposobom> — Текст : электронный.

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.02

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видео-поддержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудио- поддержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- слайды, презентации;

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, обучающийся старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Знания З 1 - типы телосложений; З 2 - конструкцию и составные части изделий; З 3 - системы и методы конструирования; З 7 - порядок построения чертежей деталей изделий;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения У 1 - выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; У 2 - вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; У 9 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.	Практические занятия Виды работ на практике
	Практический опыт изготовления лекал на изделие из различных материалов.	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование	Знания З 4 - особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; З 5 - особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; З 6 - особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; З 7 - порядок построения чертежей деталей изделий; З 8 - принципы конструктивного моделирования; З 11 - методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения У 3 - проводить моделирование базовой конструкции; У 6 - разрабатывать технические описания на изделия; У 9 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны	Практические занятия Виды работ на практике

	труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.	
	Практический опыт в изготовлении лекал на изделие из различных материалов.	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	Знания З 9 - виды лекал, требования к качеству лекал; З 10 - методы технического размножения лекал;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения У 4 - изготавливать лекала деталей изделия; У 5 - изготавливать производные и вспомогательные лекала; У 7 - копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; У 8 - составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; У 9 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Практические занятия Виды работ на практике
	Практический опыт изготовления лекал на изделие из различных материалов.	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в	Тестирование Собеседование Экзамен

	<p>профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Практическая работа Ситуационные</p>

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		задания
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Собеседование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Собеседование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в	Практические занятия Деловая игра

	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

Разработчики:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение ф«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
 _____ Мастер производственного обучения первой квалификационной категории Агаркова О. В.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАЛ

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		