

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Место работы

Должность



*Лебедева Н.П.*  
*Н.П. Лебедева*  
*Заведующая отделом*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

*И.П. Лебедева* Лебедева И.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 РАСКРОЙ ПРИ ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЙ ПРИ РЕМОНТЕ И  
ОБНОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЙ**

Новокузнецк, 2020г.

Рассмотрено на заседании  
МК профессий «Изготовитель  
художественных изделий из дерева»,  
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_/ Т.С. Сергеева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 29.01.05 Закройщик от 03.04.2018 г. № 230, а также в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденным директором ФКПОУ «НГГТКИ» Агарковым Н.Н. Приказом № 151/1 от 29.06.2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Агаркова Ольга Васильевна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Рецензент:

Атаева Наталья Григорьевна – индивидуальный предприниматель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий

ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
---------	--

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО 1 – в раскрое материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.
уметь	У1 - выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
	У 2 - переносить контуры лекал на материал;
	У 3 - выкраивать детали изделия;
	У 4 - проверять качество выкроенных деталей;
	У 5 - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;
	У 6 - подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;
	У 7 - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;
	У 8 - корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
	У 9 - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
	У 10 - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;
	У 11 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
знать	З 1 - оборудование, приспособления для раскроя материалов;
	З 2 - технологию раскроя материалов;
	З 3 - правила раскладки лекал на материале;
	З 4 - требования к качеству выкроенных деталей;
	З 5 - методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего 180 часов, из них:

- на освоение МДК – 72 часа (включая самостоятельную работу - 2 часа),
- на практики: учебную - 72 часа, производственную - 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. – ПК 3.3. ОК 1.- ОК 11.	Раздел1 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	136	62	24	72		2
	Экзамен по МДК.03.01	6	6				
	Производственная практика	36				36	
	Комплексный квалификационный экзамен по ПМ.03	2	2				
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>70</b>	24	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>	<b>180</b>
<b>МДК.03.01</b>	<b>Раскладка лекал и выкраивание деталей</b>	<b>70</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>	<b>62</b>
Тема 1.1. Раскладка лекал на материале	<b>Содержание</b>	32
	1 Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки.	
	2 Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий.	
	3 Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашенных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку.	
	4 Особенности раскладки при работе с натуральной кожей и мехом.	
	5 Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика.	
	6 Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента.	
	7 Корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика.	
	8 Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок.	
	9 Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей.	
	10 Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д.	
	11 Особенности раскладки при ремонте и обновлении одежды.	

	<p><b>В том числе практические занятия:</b>  Выполнение раскладки лекал на материале с учетом требований технических условий.  Перенос контуров лекал на материал.  Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика.  Подбор лекал базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента.  Корректировка лекал с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p>	
Тема 1.2. Раскрой материалов	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Оборудование и приспособления для раскроя материалов: для выкраивания одиночного изделия, настилов; техника безопасного труда при выкраивании изделий. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, скольжение и др. Особенности раскроя изделий из натуральной кожи и меха. Особенности перекроя изделий при ремонте и обновлении.</p> <p>2. Нормативно-техническая документация на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани.</p> <p><b>В том числе практические занятия:</b>  Выкраивание деталей изделия.  Комплектование деталей кроя изделий различного ассортимента.  Использование инструментов для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;  Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда.  Осуществление текущего ухода за рабочим местом;  Проверка качества выкроенных деталей</p>	30
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Оформление практических работ.  Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.  Составление таблицы: припуски на швы к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д.</p>	<b>2</b>
<b>Экзамен по МДК.03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей</b>		<b>6</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>72</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение раскладки лекал деталей различных ассортиментных групп на ткани различной ширины с учетом особенностей материалов;</li> <li>- перенос контуров лекал на материал;</li> <li>- выкраивание деталей из основной ткани;</li> <li>- выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий;</li> <li>- проверка качества кроя.</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение раскладки лекал на материале;</li> <li>- раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;</li> <li>- осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>	<b>36</b>
<b>Комплексный квалификационный экзамен по модулю ПМ.03</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>180</b>

Формы промежуточной аттестации:

МДК.03.01 - Экзамен.

УП.03, ПП.03 –дифференцированные зачеты.

Комплексный квалификационный экзамен по модулям ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля  
предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная  
оборудованием:**

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- стол и стул преподавательский;
- видеопроектор;
- экран;
- доска ученическая;
- зеркало;
- ростомер;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

**Мастерская закройная, оснащенная оборудованием:**

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- стол утюжильный;
- доски гладильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;

- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, где предусмотрено наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы профессионального модуля (п. 3.1).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### Основные источники:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной

редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441685>

Дополнительные источники:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434489>

2. Технические условия на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей: сайт. — URL: <https://poznayka.org/s90251t1.html> — Текст : электронный.

3. Виды и способы раскроя: сайт. — URL: <https://helpiks.org/9-3965.html> — Текст : электронный.

4. Раскладка лекал на ткани: сайт. — URL: <http://www.shyu.ru/raskladka-lekal-na-tkani.html> — Текст : электронный.

### **3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.03**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;

- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видео-поддержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудио- поддержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, обучающийся старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

### 3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	<p><b>Знания</b></p> <p>З 1 - оборудование, приспособления для раскроя материалов;</p> <p>З 2 - технологию раскроя материалов;</p> <p>З 3 - правила раскладки лекал на материале;</p> <p>З 5 - методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
	<p><b>Умения</b></p> <p>У1 - выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</p> <p>У 2 - переносить контуры лекал на материал;</p> <p>У 5 - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</p> <p>У 6 - подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>У 8 - корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>У 11 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>	Практические занятия
	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>ПО 1 – в раскрое материалов при пошиве и перекоме при ремонте и обновлении изделий.</p>	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	<p><b>Знания</b></p> <p>З 1 - оборудование, приспособления для раскроя материалов;</p> <p>З 2 - технологию раскроя материалов;</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
	<p><b>Умения</b></p> <p>У 3 - выкраивать детали изделия;</p> <p>У 7 - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</p> <p>У 9 - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;</p>	Практические занятия

	<p>У 10 - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</p> <p>У 11 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>	
	<p><b>Практический опыт</b>          ПО 1 – в раскрое материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.</p>	<p>Практическая работа          Виды работ на практике</p>
<p>ПК 3.3.          Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p><b>Знания</b>          З 3 - правила раскладки лекал на материале;          З 4 - требования к качеству выкроенных деталей;</p>	<p>Тестирование          Собеседование          Экзамен</p>
	<p><b>Умения</b>          У 4 - проверять качество выкроенных деталей;          У 5 - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;          У 7 - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;          У 11 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p><b>Практический опыт</b>          ПО 1 – в раскрое материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.</p>	<p>Практическая работа          Виды работ на практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Практическая работа          Ситуационные задания</p>



	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p><b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Собеседование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Собеседование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	Практическая работа
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа

	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

### **Разработчики:**

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Мастер производственного обучения первой квалификационной категории Агаркова О. В.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РАСКРОЙ  
ПРИ ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЙ ПРИ РЕМОНТЕ И ОБНОВЛЕНИИ  
ИЗДЕЛИЙ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

<b>Дата внесения изменений:</b>	<b>Место внесения изменения в структуре рабочей программы</b>	<b>Содержание изменения рабочей программы</b>
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		