

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Место работы

Должность



*Атласов Н.Г.*

*У.П. Атласов*

*Заведующая отделом*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

*И.П. Лебедева* Лебедева И.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ТКАНЕЙ И ШВЕЙНЫХ  
ИЗДЕЛИЙ**

Новокузнецк, 2020г.

Рассмотрено на заседании  
МК профессий «Изготовитель  
художественных изделий из дерева»,  
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ / Т.С. Сергеева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 29.01.05 Закройщик от 03.04.2018 г. № 230, а также в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденным директором ФКПОУ «НГГТКИ» Агарковым Н.Н. Приказом № 151/1 от 29.06.2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Агаркова Ольга Васильевна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Рецензент:

Атаева Наталья Григорьевна - индивидуальный предприниматель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06

## Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта

ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов
--------	------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	ПО 1 – в проведении ремонта и обновлении текстильных изделий.
уметь	У 1 - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
	У 2 - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
	У 3 - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
	У 4 - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
	У 5 - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.
знать	З 1 - характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
	З 2 - технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
	З 3 - принципы и приемы обновления изделий;
	З 4 - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
	З 5 - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
	З 6 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего 358 часов, из них:

- на освоение МДК – 70 часов (включая самостоятельную работу - 2 часа),

- на практики: учебную 108 часов и производственную 180 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и

#### швейных изделий

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1 – ПК 6.3 ОК 01-11	Раздел 1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	170	60	30	108		2
	Экзамен по МДК.06.01	6	6				
	Производственная практика	180				180	
	Комплексный квалификационный экзамен по ПМ.06	2	2				
	<b>Всего:</b>	<b>358</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
Раздел ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	358
МДК.06.01	Выполнение ремонта и обновления изделий	68
Тема 1.1. Характеристика износа одежды	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки</p>	4
Тема 1.2. Виды ремонта одежды	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным переключением.</p>	4
Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей.</p> <p>2. Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.</p> <p>3. Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.</p>	8

Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды	<b>Содержание</b>		30
	1.	Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штоуковка, заплаты, в т. ч. аппликация.	
	2.	Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др.	
	3.	Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др.	
	4.	Ремонт и обновление карманов, бортов изделия, воротников, подкладки изделия.	
	7.	Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа.	
	<b>В том числе практические занятия:</b> Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа Выполнение штопки, штоуковки, установка заплат, аппликаций.		
Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным переключением	<b>Содержание</b>		14
	1.	Способы обновления одежды. Обновление с полным и частичным переключением, с перелицовкой и без.	
	<b>В том числе практические занятия:</b> Подбор материалов для обновления. Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным переключением. Конструктивное моделирование обновленного изделия. Выбор методов обработки и оборудования для ремонта. Контроль качества выполнения ремонта.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Определение степени и вида износа заданного изделия. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа Выполнение штопки, штоуковки, установка заплат, аппликаций (самостоятельный выбор).			2
<b>Экзамен по МДК.06.01 Выполнение ремонта и обновления изделий</b>			6
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> – определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта; – подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа; – выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании;			108



<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- контроль качества выполнения ремонта изделия;</li> <li>- обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем;</li> <li>- подбор материалов для обновления;</li> <li>- распарывание, чистка и перекрой изделия;</li> <li>- использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия;</li> <li>- контроль качества выполнения обновления изделия.</li> <li>- Проверочная работа / Комплексный дифференцированный зачет</li> </ul>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление дефектов изделий, определение вида и степени износа изделий;</li> <li>- подбор материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия;</li> <li>- проведение ремонта и обновление швейных изделий.</li> <li>- Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</li> </ul>	<b>180</b>
<b>Комплексный квалификационный экзамен по модулю ПМ.06</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>358</b>

Формы промежуточной аттестации:

МДК.06.01 - экзамен

УП.06.01, ПП.06.01 – комплексный дифференцированный зачет

Комплексный квалификационный экзамен по модулям ПМ.04 и ПМ.06.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля  
предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет Технологии пошива швейных изделий, Лаборатория  
конструирования швейных изделий, оснащенные оборудованием:**

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- стол и стул преподавательский;
- видеопроектор;
- экран;
- доска ученическая;
- зеркало;
- ростомер;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

**Мастерская закройная, оснащенная оборудованием:**

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- стол утюжильный;
- доски гладильные;
- утюги электропаровые;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;

- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

**Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:**

- Швейные машины:
  - универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
  - обметочные;
  - стачивающе-обметочные;
  - зигзагообразной строчки;
  - полуавтомат петельный (для прямых петель);
- столы для ручных работ;
- столы утюжилные;
- гладильные подушки;
- щетки одежные;
- утюги электропаровые;
- пресс универсальный;
- приспособления малой механизации для швейных машин,
- манекены портновские,
- комплект линеек,
- комплект лекал закройщика,
- сантиметровая лента,
- ножницы,
- иглы,
- булавки,
- наперстки,

- шило,
- распарыватели,
- пульверизатор.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы профессионального модуля (п. 3.1).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Печатные издания**

#### Основные источники:

1. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО / М. А. Силаева. – Москва : Академия, 2017. - 528с. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### Дополнительные источники:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434489>

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426483>

3. Ремонт одежды своими руками: сайт. — URL: <http://www.shyu.ru/remont-odezhdy.html> — Текст : электронный.

### **3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.06**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;

- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видео-поддержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудио - поддержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

### 1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- слайды, презентации;

### 2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, обучающийся старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимо-обучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

### 3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	<b>Знания</b> З 2 - технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; З 3 - принципы и приемы обновления изделий; З 4 - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; З 6 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.	Тестирование Собеседование Экзамен
	<b>Умения</b> У 1 - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; У 5 - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.	Практические занятия Виды работ на практике
	<b>Практический опыт</b> ПО 1 – в проведении ремонта и обновлении текстильных изделий.	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	<b>Знания</b> З 1 - характеристику материалов для ремонта и обновления изделий; З 6 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.	Тестирование Собеседование Экзамен
	<b>Умения</b> У 5 - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.	Практические занятия Виды работ на практике
	<b>Практический опыт</b> ПО 1 – в проведении ремонта и обновлении текстильных изделий.	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или)	<b>Знания</b> З 3 - принципы и приемы обновления изделий; З 5 - способы осуществления внутри-	Тестирование Собеседование Экзамен



материалов	<p>процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>3 6 - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.</p>	
	<p><b>Умения</b></p> <p>У 1 - выполнять разнообразные виды ремонта на изделия вручную и на оборудовании;</p> <p>У 2 - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</p> <p>У 3 - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>У 4 - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Виды работ на практике</p>
	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>ПО 1 – в проведении ремонта и обновлении текстильных изделий.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>

	профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии	Практическая работа Ситуационные задания

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Собеседование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Собеседование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	Практические занятия Деловая игра

	<p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

### **Разработчики:**

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Мастер производственного обучения первой квалификационной категории Агаркова О. В.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ  
РЕМОНТА ТКАНЕЙ И ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

<b>Дата внесения изменений:</b>	<b>Место внесения изменения в структуре рабочей программы</b>	<b>Содержание изменения рабочей программы</b>
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		