

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Место работы

Должность



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

Лебедева И.П.

Профессия: 29.01.05 Закройщик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

ПМ.02 Изготовление лекал

ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Новокузнецк, 2020г.

Рассмотрено на заседании

МК профессий «Изготовитель
художественных изделий из дерева»,
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г
Председатель МК
_____ / Т.С. Сергеева

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.05 Закройщик, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018 г., а также в соответствии с учебным планом по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Агарковым Н. Н. от 25 июня 2020 г., Положением об организации практики обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования № 96/1 от «07» мая 2019 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Агаркова О.В., мастер производственного обучения.

Рецензент:

Атаева Наталья Григорьевна, индивидуальный предприниматель

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2.	Результаты освоения рабочей программы производственной практики	9
3.	Тематический план и содержание производственной практики	11
4.	Условия реализации рабочей программы производственной практики	17
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	22
	Лист дополнений и изменений	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место производственной практики в структуре адаптированной образовательной программы (далее - АОП)

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Прием заказов на изготовление изделий
2. Изготовление лекал
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Цели:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности;

- приобретение практического опыта в изготовлении швейных изделий;

Задачи:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

ВПД	Требования к умениям, знаниям, практическому опыту
<p>ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий</p>	<p>Иметь практический опыт: ПО 1 - приема заказов на изготовление те текстильных изделий; ПО 2 - выполнения зарисовок моделей.</p> <p>Уметь: У 1 - вести деловой диалог с заказчиком; У 2 - зарисовать фасон изделия; У 3 - подбирать материалы для изделия; У 4 - снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; У 5 - оформлять паспорт заказа; У 6 - использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; У 7 - определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; У 8 - определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; У 9 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
<p>ПМ.02 Изготовление лекал</p>	<p>Иметь практический опыт: ПО 1 - изготовлении лекал на изделие из различных материалов.</p> <p>Уметь: У 1 - выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; У 2 - вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; У 3 - проводить моделирование базовой конструкции; У 4 - изготавливать лекала деталей изделия; У 5 - изготавливать производные и вспомогательные лекала; У 6 - разрабатывать технические описания на изделия; У 7 - копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; У 8 - составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; У 9 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
<p>ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>	<p>Иметь практический опыт: ПО 1 - раскроя материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.</p> <p>Уметь: У 1 - выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; У 2 - переносить контуры лекал на материал; У 3 - выкраивать детали изделия;</p>

	<p>У 4 - проверять качество выкроенных деталей;</p> <p>У 5 - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</p> <p>У 6 - подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>У 7 - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</p> <p>У 8 - корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>У 9 - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;</p> <p>У 10 - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</p> <p>У 11 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
<p>ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО 1-пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p> <p>Уметь:</p> <p>У 1 - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;</p> <p>У 2 - составлять описание внешнего вида текстильных изделий;</p> <p>У 3 - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p> <p>У 4 - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;</p> <p>У 5 - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;</p> <p>У 6 - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>У 7 - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</p> <p>У 8 - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>У 9 - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>У 10 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
<p>ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО 1 - проведения примерок на фигуре заказчика.</p> <p>Уметь:</p> <p>У 1 - определять баланс изделия;</p> <p>У 2 - выявлять и устранять дефекты в изделии;</p> <p>У 3 - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</p> <p>У 4 - проводить обработку кроя после примерок;</p> <p>У 5 - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</p> <p>У 6 - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;</p>

	<p>У 7 - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>У 8 - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</p> <p>У 9 - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</p> <p>У 10 - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</p> <p>У 11 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
<p>ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</p>	<p>Иметь практический опыт: ПО - проведения ремонта и обновлении текстильных изделий.</p> <p>Уметь: У 1 - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;</p> <p>У 2 - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</p> <p>У 3 - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>У 4 - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>У 5 - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.</p>

1.3 Место практики в структуре АОП

Содержание производственной практики является логическим продолжением разделов АОП СПО ПКРС: профессиональные модули:

ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий,

ПМ.02. Изготовление лекал,

ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий,

ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам,

ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуру заказчика,

ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 576 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ 01 - 36 часов,
- в рамках освоения ПМ 02 – 72 часа,
- в рамках освоения ПМ 03 – 36 часов,
- в рамках освоения ПМ 04 – 144 часа,
- в рамках освоения ПМ 05 – 108 часов,
- в рамках освоения ПМ 06 – 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Место проведения производственной практики:

в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей АОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Прием заказов на изготовление изделий
- Изготовление лекал
- Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
- Пошив изделий по индивидуальным заказам
- Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
- Выполнение ремонта тканей и швейных изделий,

необходимых для освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК)

компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК.1.1.	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК.1.2.	Выполнять зарисовку модели
ПК.1.3.	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК.1.4.	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК.1.5.	Оформлять документацию на пошив изделий
ПК.2.1.	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК.2.2.	Выполнять конструктивное моделирование
ПК.2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий
ПК.3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК.3.2.	Выкраивать детали изделий
ПК.3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
ПК.4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК.4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК.4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК.4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК.4.5.	Соблюдать правила безопасного труда
ПК.5.1.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК.5.2.	Уточнять положение отделочных деталей
ПК.6.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК.6.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК.6.3.	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов по разделу	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий					
ПК.1.1 .- ПК.1.5 .	Раздел 1. Выбор фасонов изделий	36	1. Подбор фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды 2. Выполнять зарисовку модели на фигурине 3. Снятие мерок с фигуры заказчика 4. Выбор размерных признаков типовой фигуры 5. Оформление паспорта заказа	Тема 1.1 Прием заказов на изготовление поясных изделий различных силуэтов Тема 1.2 Прием заказов на изготовление плечевых изделий различных силуэтов	18 18
ПМ.02 Изготовление лекал					
ПК.2.1 .- ПК.2.3 .	Раздел 1. Технология изготовления лекал	72	1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия 2. Изготавливать лекала деталей изделий 3. Выполнять конструктивное моделирование	Тема 1.1 Изготовление лекал базовых конструкций поясных изделий Тема 1.2 Изготовление лекал деталей изделий и их моделирование Тема 1.3 Выполнение конструктивного моделирования	24 24 24
ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий					
ПК.3.1 .- ПК.3.3 .	Раздел 1. Раскладка лекал и выкраивание изделий	36	1. Выполнять раскладку лекал на материале 2. Выкраивать детали изделий 3. Контролировать качество раскладки лекал и выкраенных деталей	Тема 1.1 Раскладки деталей изделий различного ассортимента Тема 1.2 Раскрой деталей изделий различного ассортимента	18 18
ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам					

ПК.4.1 .- ПК.4.5 .	Раздел 1. Технология изготовление изделий по индивидуальны м заказам	144	1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально 2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки 3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки 4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки 5. Соблюдать правила безопасного труда	Тема 1.1 Выполнение стежков, строчек и швов вручную и на оборудовании.	36
				Тема 1.2 Формирование объемной формы изделия с помощью оборудования для влажно-тепловой обработки.	36
				Тема 1.3 Выполнение поузловой обработки при изготовлении одежды по индивидуальным заказам.	36
				Тема 1.4 Выполнение чистки и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.	36
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика					
ПК.5.1 .- ПК.5.2 .	Раздел 1. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	108	1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика 2. Уточнять положение отделочных деталей	Тема 1.1 Подготовка изделий к первой примерке.	36
				Тема 1.2 Подготовка плечевых изделий ко второй примерке.	36
				Тема 1.3 Проведение примерки и уточнение деталей изделий различных ассортиментных групп.	36
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий					
ПК.6.1 .- ПК.6.3 .	Раздел 1. Выполнение ремонта и обновления изделий	180	1. Выявлять область и вид ремонта 2. Подбирать материалы для ремонта 3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	Тема 1.1 Выполнение мелкого ремонта тканей и швейных изделий.	60
				Тема 1.2 Выполнение среднего ремонта тканей и швейных изделий.	60
				Тема 1.3 Выполнение крупного ремонта с перекроем и обновлением изделий.	60
	Итого:	576			576

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий		
Раздел 1. Выбор фасонов изделий	Виды работ: 1. Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направлениями моды 2. Выполнение зарисовки модели 3. Снятие мерок с фигуры заказчика 4. Выбор размерных признаков типовой фигуры 5. Оформление паспорта заказа	36
Тема 1.1 Прием заказов на изготовление поясных изделий различных силуэтов	Содержание: - работа с журналами мод по подбору фасонов изделий с учетом особенностей фигуры заказчика и направлением моды; - выполнение зарисовок моделей;	18
Тема 1.2 Прием заказов на изготовление плечевых изделий различных силуэтов	- снятие размерных признаков с фигуры заказчика; - определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; - прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	18
ПМ.02 Изготовление лекал		
Раздел 1. Технология изготовления лекал	Виды работ: 1. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции изделия 2. Изготовление лекал деталей изделий 3. Выполнение конструктивного моделирования согласно заданной модели	72
Тема 1.1 Изготовление лекал базовых конструкций поясных изделий	Содержание: - расчет и построение чертежей базовой конструкции поясных и плечевых изделий;	24
Тема 1.2 Изготовление лекал деталей изделий и их моделирование	Содержание: - изготовление лекал на изделия из различных материалов; - изготовление лекал деталей изделий (подборт, клапан, манжет, карман,	24

	воротник);	
Тема 1.3 Выполнение конструктивного моделирования.	Содержание: - конструктивное моделирование деталей изделия; - градация лекал.	24
ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий		
Раздел 1. Раскладка лекал и выкраивание изделий	Виды работ:	36
	1. Выполнение раскладки лекал на материале 2. Выкраивание деталей изделий 3. Контроль качества раскладок лекал и выкроенных деталей	
Тема 1.1 Раскладка лекал деталей изделий различных ассортиментных групп на ткани различной ширины с учетом особенностей материалов	Содержание: – выполнение раскладки лекал на материале; – перенос контуров лекал на материал; – осуществление контроля качества раскладки лекал;	18
Тема 1.2 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Содержание: – раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий; – осуществление контроля качества выкроенных деталей	18
ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам		
Раздел 1. Технология изготовление изделий по индивидуальным заказам	Виды работ:	144
	1. Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально 2. Подкраивание отделочных детали и детали подкладки 3. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки 4. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки 5. Соблюдение правил безопасного труда.	
Тема 1.1 Выполнение стежков, строчек и швов вручную и на оборудовании.	Содержание: - Изготовление юбки женской на подкладке с примеркой;	36

Тема 1.2 Формирование объемной формы изделия с помощью оборудования для влажно-тепловой обработки.	- Изготовление жакета женского с примеркой; - Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов;	36
Тема 1.3 Выполнение поузловой обработки при изготовлении одежды по индивидуальным заказам.	- Выполнение внутри-процессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия; - Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки;	36
Тема 1.4 Выполнение чистки и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.	- Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании; - Осуществление контроля качества готового изделия или полуфабриката.	36
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика		
Раздел 1. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	Виды работ:	108
	1. Определение посадки изделия на фигуре заказчика. 2. Уточнение положения отделочных деталей на изделии.	
Тема 1.1 Подготовка изделий к первой примерке.	Содержание: - подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. - рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	36
Тема 1.2 Подготовка плечевых изделий ко второй примерке.	Содержание: - обработка кроя после первой примерки. - подкраивание мелких деталей после первой примерки. - рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	36
Тема 1.3 Проведение примерки и уточнение деталей изделий различных ассортиментных групп.	Содержание: - определение баланса изделия. - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика. - выявление и устранение дефектов в изделии. - уточнение положения отделочных деталей в изделии. - использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.	36
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий		

Раздел 1. Выполнение ремонта и обновления изделий	Виды работ:	180
	1. Выявлять область и вид ремонта 2. Подбирать материалы для ремонта 3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	
Тема 1.1 Выполнение мелкого ремонта тканей и швейных изделий.	Содержание: - определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта; - подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа; - контроль качества выполнения обновления изделия.	60
Тема 1.2 Выполнение среднего ремонта тканей и швейных изделий.	Содержание: - выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании; - использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки; - контроль качества выполнения ремонта изделия;	60
Тема 1.3 Выполнение крупного ремонта с перекроем и обновлением изделий.	Содержание: - обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем; подбор материалов для обновления; - распарывание, чистка и перекрой изделия; - контроль качества выполнения обновления изделия.	60
Итого:		576

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики требует наличия производственной организации (предприятия), направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся.

Подходящая организация предоставляет необходимое оборудование и материальное обеспечение с целью освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится концентрированно. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков.

4.3 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Радченко, И. А. Прием заказов на изготовление изделий: учеб. пособие для СПО / И. А. Радченко. – Москва : Академия, 2019. - 303с.- (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 543 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454920>

3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной

редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441685>

4. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО / М. А. Силаева. — Москва : Академия, 2017. — 528 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456008>

2. Композиция костюма : учебное пособие для СПО / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454387>

3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454385>

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450801>

5. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434489>

6. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426483>

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)

Интернет- ресурсы:

1. Градация лекал пропорционально - расчетным способом: сайт. — URL: <http://wellconstruction.ru/konstr3/gradatsiya-lekal-proportsionalno-raschetnyim-sposobom> — Текст : электронный.

2. Технические условия на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей: сайт. — URL: <https://poznayka.org/s90251t1.html> — Текст : электронный.

3. Виды и способы раскроя: сайт. — URL: <https://helpiks.org/9-3965.html> — Текст : электронный.

4. Раскладка лекал на ткани: сайт. — URL: <http://www.shyu.ru/raskladka-lekal-na-tkani.html> — Текст : электронный.

5. Подготовка примерок: сайт. – URL: <http://www.shweinoedelo.ru/shvejnoe-atele/podgotovka-primerok.html> – Текст : электронный.

6. Первая примерка изделия: основные этапы: сайт. – URL: <http://marianovikova.ru/kak-pravilno-provesti-pervuyu-primerku.html> – Текст : электронный.

7. Классификация конструктивных дефектов в одежде: сайт. – URL: <http://studepedia.org/index.php?vol=1&post=97874> – Текст : электронный.

8. Ремонт одежды своими руками: сайт. — URL: <http://www.shyu.ru/remont-odezhdy.html> — Текст : электронный.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, закрепленные за обучающимися.

Реализация АОП СПО ПКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональных модулей образовательной программы.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.5 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы производственной практики

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие необходимого оборудования и инструментария на предприятии по профилю профессии, применяемого для компенсации или замещения нарушенных или утраченных функций организма при выполнении производственных работ. Также данное предприятие организует систему оптимального уровня производственных нагрузок, приспособленную для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и связанную с исполнением требований соответствующей профессиональной деятельности.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные на практике профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результат должен найти отражение
ПК.1.1. Подбирать фасоны изделий с учётом особенностей фигуры и направления моды.	- правильность выбора фасона изделия с учетом особенностей фигуры, выбранного материала и направления моды	Формы контроля обучения: индивидуальные Методы оценки результатов обучения: - наблюдение, оценка практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.01.01.	- аттестационный лист-характеристика; - отчет по производственной практике
ПК.1.2. Выполнять зарисовку модели.	- точность выполнения эскиза модели		
ПК.1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.	- правильность и точность снятия мерок с фигуры заказчика		
ПК.1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.	- точность выбора размерных признаков типовой фигуры		
ПК.1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	- правильность оформления документации на пошив изделия		
ПК.2.1 Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	-точность выполнения расчётов; -точность построения чертежа.	Формы контроля обучения: индивидуальные Методы оценки результатов обучения: - наблюдение, оценка практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.02.01.	- аттестационный лист-характеристика; - отчет по производственной практике
ПК.2.2 Выполнять конструктивное моделирование	-правильность выполнения моделирования.		
ПК.2.3.Изготавливать лекала деталей изделий	-правильность изготовления лекал.		
ПК.3.1. Выполнять раскладку лекал на	- точность выполнения	Формы контроля обучения:	- аттестационный лист-

материале.	раскладки	индивидуальные	характеристика;
ПК.3.2.Выкраивать детали изделий.	- правильность выкраивания деталей изделия	Методы оценки результатов обучения: - наблюдение, оценка практических работ.	- отчет по производственной практике
ПК.3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.	- правильность выполнения контролирующих функций при раскладке лекал и выкраивании деталей	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.03.01.	
ПК.4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально.	- обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов и приспособлений для обработки узла швейного изделия; - изготовление изделий с учетом требований к качеству	Формы контроля обучения: индивидуальные Методы оценки результатов обучения: - наблюдение, оценка практических работ.	- аттестационный лист-характеристика; - отчет по производственной практике
ПК.4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	- обеспечение точности и правильности подкраивания мелких деталей и деталей подкладки, прокладки в соответствии с ТУ	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.04.01.	
ПК.4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- обоснованность выбора режимов влажно-тепловой обработки в зависимости от материала изготовления; -обоснованность выбора оборудования и приспособлений для ВТО при обработке узла швейного изделия		
ПК.4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	-обоснование выбора и применения методов и способов обработки швейного изделия		

	на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально.		
ПК.4.5. Соблюдать правила безопасного труда.	- соблюдение безопасных условия труда при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ		
ПК.5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.	- точность определения посадки изделия на фигуре (манекене)	Формы контроля обучения: индивидуальные	- аттестационный лист- характеристика;
ПК.5.2. Уточнять положение отделочных деталей.	- правильность определения положения деталей изделия	Методы оценки результатов обучения: - наблюдение, оценка практических работ. Промежуточная аттестация в форме. комплексного дифференцированного зачета по ПП.05.01 и УП.05.01	- отчет по производственной практике
ПК.6.1. Выявлять область и вид ремонта	- точность и правильность определения области и вида ремонта	Формы контроля обучения: индивидуальные	- аттестационный лист- характеристика;
ПК.6.2. Подбирать материалы для ремонта	- соответствие и правильность подбора материала для ремонта	Методы оценки результатов обучения: - наблюдение, оценка практических работ. Промежуточная аттестация в форме. комплексного дифференцированного зачета по ПП.06.01 и УП.06.01	- отчет по производственной практике

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты обучения (освоенные на практике общие	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--	--

компетенции)	подготовки	
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана для решения задачи и/или проблемы; - реализация составленного плана; - оценка результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка формирования компетенций в ходе производственной практики. Аттестационный лист - характеристика с производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01, в форме комплексного дифференцированного зачета по ПП.05.01 и УП.05.01, по ПП.06.01 и УП.06.01</p>
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные 	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - применение актуальной нормативно-правовой документации; - использование современной научной и профессиональной терминологии. 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документации и ведение диалога с заказчиком на государственном языке. 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - проявление 	

традиционных общечеловеческих ценностей	гражданско-патриотической позиции.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применение приемов ресурсосбережения; - соблюдение норм экологической безопасности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной профессии;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на современном оборудовании с программным управлением	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использование ГОСТов и ОСТов в процессе изготовления одежды	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов; - определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры.	

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
_____ Мастер производственного обучения первой
квалификационной категории Агаркова О.В.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		