

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Место работы

Должность



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

Лебедева И.П.

Профессия: 29.01.05 Закройщик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Новокузнецк, 2020 г.

Рассмотрено на заседании
МК профессий «Изготовитель
художественных изделий из дерева»,
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г
Председатель МК
_____ / Т.С. Сергеева

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.05 Закройщик, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018 г., а также в соответствии с учебным планом по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утверждённым директором НГГТКИ Минтруда России Агарковым Н. Н. Приказом № 151/1 от 29.06.2020 г., Положением об организации практики обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования № 96/1 от «07» мая 2019 г.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Агаркова Ольга Васильевна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории.

Рецензент:

Атаева Наталья Григорьевна, индивидуальный предприниматель

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	19
3. Тематический план и содержание учебной практики	21
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	29
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	36
Лист дополнений и изменений рабочей программы учебной практики	39

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы (далее АОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик в части освоения квалификаций: «Закройщик», «Портной» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Прием заказов на изготовление изделий
2. Изготовление лекал
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Цели:

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений и компетенций;
- изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

Задачи:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе теоретического обучения знаний обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов и технологий.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий	<p>Общие (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Профессиональные (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели;</p> <p>ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;</p> <p>ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры;</p> <p>ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование;</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале;</p> <p>ПК 3.2. Выкраивать детали изделий;</p> <p>ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на</p>

машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;
ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика;
ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта;
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта;
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

В результате прохождения учебной практики ПМ.01 обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:

- приеме заказов на изготовление текстильных изделий;
- выполнении зарисовок моделей.

Знать:

- современное направление моделирования;
- общие сведения о композиции;
- основные законы и правила композиции;
- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортимент тканей и материалов;
- свойства применяемых материалов;
- размерные признаки фигуры;
- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
- нормы расхода материалов на изделия;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
- основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
- стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.

Уметь:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделия;
- подбирать материалы для изделия;
- снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа;
- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
- определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
- определять сроки изготовления швейных изделий различного

	<p>ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
<p>ПМ.02 Изготовление лекал</p>	<p>В результате прохождения учебной практики ПМ.02 обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовлении лекал на изделие из различных материалов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы телосложений; – конструкцию и составные части изделий; – системы и методы конструирования; – особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; – особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; – особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; – порядок построения чертежей деталей изделий; – принципы конструктивного моделирования; – виды лекал, требования к качеству лекал; – методы технического размножения лекал; – методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; – вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; – проводить моделирование базовой конструкции; – изготавливать лекала деталей изделия; – изготавливать производные и вспомогательные лекала; – разрабатывать технические описания на изделия; – копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; – составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
<p>ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>	<p>В результате прохождения учебной практики ПМ.03 обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>раскрое материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование, приспособления для раскроя материалов; – технологию раскроя материалов; правила раскладки лекал на материале; – требования к качеству выкроенных деталей;

	<ul style="list-style-type: none"> – методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; – переносить контуры лекал на материал; – выкраивать детали изделия; – проверять качество выкроенных деталей; – анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; – подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; – комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; – корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; – пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов; – передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
<p>ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>В результате прохождения учебной практики ПМ.04 обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику графических рисунков; – технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; – классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; – современные потребительские требования к одежде; – виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; – технологию пошива текстильных изделий; – требования к качеству текстильных изделий; – виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; – особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; – основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; – государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности; – режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; – составлять описание внешнего вида текстильных изделий; – выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; – обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; – выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; – пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; – применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; – определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; – осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
<p>ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</p>	<p>В результате прохождения учебной практики ПМ.05 обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт в: проведении примерок на фигуре заказчика.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные декоративные элементы в одежде; – порядок проведения примерок; – виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; – технологию обработки кроя после примерок; – степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять баланс изделия; – выявлять и устранять дефекты в изделии; – находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; – проводить обработку кроя после примерок; – осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; – определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; – уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды

	<p>из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; – подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; – использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
<p>ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</p>	<p>В результате прохождения учебной практики ПМ.06 обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт в: проведении ремонта и обновлении текстильных изделий.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику материалов для ремонта и обновления изделий; – технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; – принципы и приемы обновления изделий; – виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; – способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; – государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; – выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; – использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; – контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента; – выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.

1.4 Место практики в структуре АОП ПКРС

Содержание практики является логическим продолжением разделов АОП СПО ПКРС МДК.01.01. Выбор фасонов изделий в ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий, МДК.02.01. Технология изготовления лекал в ПМ.02 Изготовление лекал, МДК.03.01. Раскладка лекал и выкраивание

изделий в ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, МДК.04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам в ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам, МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок в ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, МДК.06.01. Выполнение ремонта и обновления изделий в ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий и служит основой для последующего прохождения производственной практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Для прохождения практики обучающийся должен обладать:

знаниями о

- современном направлении моделирования;
- общих сведениях о композиции;
- основных законах и правилах композиции;
- технике зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортименте тканей и материалов;
- свойствах применяемых материалов;
- размерных признаках фигуры;
- правилах и приемах выполнения обмера фигуры заказчика;
- нормах расхода материалов на изделия;
- видах документации для оформления заказа на изготовление изделия и правилах их оформления;
- правилах, современных формах и методах обслуживания потребителя;
- особенностях конфекционирования материалов для швейных изделий;
- основных принципах и правилах определения сложности индивидуальных заказов;

- стиле, тенденции и направлении моды в одежде текущего сезона.
- типах телосложений;
- конструкции и составных частях изделий;
- системах и методах конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядке построения чертежей деталей изделий;
- принципах конструктивного моделирования;
- видах лекал, требованиях к качеству лекал;
- методах технического размножения лекал;
- методах корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.
- оборудовании, приспособлениях для раскроя материалов;
- технологии раскроя материалов; правилах раскладки лекал на материале;
- требованиях к качеству выкроенных деталей;
- методах использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.
- технике графических рисунков;
- технических условиях выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- классификации и ассортиментных группах швейных изделий;
- современных потребительских требованиях к одежде;
- видах и назначении технологического оборудования для изготовления изделий, правилах его эксплуатации;

- технологии пошива текстильных изделий;
- требованиях к качеству текстильных изделий;
- видах и ассортименте текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основных свойствах;
- особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- основных видах отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- государственных стандартах Российской Федерации и технических условиях, регламентирующих процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- требованиях охраны труда, пожарной безопасности;
- режимах и параметрах влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- основных видах дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
- современных декоративных элементах в одежде;
- порядке проведения примерок;
- видах технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологии обработки кроя после примерок;
- степени готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.
- характеристике материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;

- принципах и приемах обновления изделий;
- видах физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
- способах осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- государственных стандартах Российской Федерации и технических условиях, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий.

умениями:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделия;
- подбирать материалы для изделия;
- снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа;
- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
- определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
- определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;

- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия;
- изготавливать производные и вспомогательные лекала;
- разрабатывать технические описания на изделия;
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;
- анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;
- подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;
- комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;

- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;
- определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку края после примерок;
- осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;
- определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;

- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;

- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;

- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;

- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;

- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;

- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;

- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.

навыками:

- приема заказов на изготовление текстильных изделий;

- выполнения зарисовок моделей.

- изготовления лекал на изделие из различных материалов.

- раскроя материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.

- пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.
- проведения примерок на фигуре заказчика.
- проведения ремонта и обновлении текстильных изделий.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего: 504 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 72 часа,

В рамках освоения ПМ.02 – 72 часа,

В рамках освоения ПМ.03 – 72 часа,

В рамках освоения ПМ.04 – 72 часа,

В рамках освоения ПМ.05 – 108 часов,

В рамках освоения ПМ.06 – 108 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей АОП СПО ПКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Прием заказов на изготовление изделий
2. Изготовление лекал
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Код	Наименование результата освоения практики
ПК.1.1.	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК.1.2.	Выполнять зарисовку модели
ПК.1.3.	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК.1.4.	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК.1.5.	Оформлять документацию на пошив изделий
ПК.2.1.	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК.2.2.	Выполнять конструктивное моделирование
ПК.2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий
ПК.3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК.3.2.	Выкраивать детали изделий
ПК.3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
ПК.4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК.4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК.4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК.4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК.4.5.	Соблюдать правила безопасного труда
ПК.5.1.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК.5.2.	Уточнять положение отделочных деталей
ПК.6.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК.6.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК.6.3.	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК.1.1.- ПК.1.5.	ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение технического рисунка моделей одежды современного направления моды. 2. Снятие размерных признаков с фигуры заказчика. 3. Определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам. 4. Выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ. 5. Прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий. 6. Определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика. 7. Определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры. 	Тема 1.1 Разработка эскизов одежды различного ассортимента	24
				Тема 1.2 Выбор ткани и материалов.	18
				Тема 1.3 Порядок работы закройщика при приеме заказа.	24
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПК.2.1. – ПК.2.3.	ПМ.02 Изготовление лекал	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом; 2. Построение конструкции жакета с 	Тема 1.1 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделий.	24

			цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом. 3. Конструктивное моделирование и художественное оформление русского народного стилизованного костюма. 4. Моделирование женских юбок и брюк. 5. Изготовление лекал изделий для индивидуального пошива. 6. Выполнение градации лекал по размерам и ростам.	Тема 1.2 Выполнение конструктивного моделирования.	24
				Тема 1.3 Изготовление лекал деталей изделий.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					6
ПК.3.1.- ПК.3.3.	ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	72	1. Выполнение раскладки лекал деталей изделий. 2. Перенос контуров лекал на материал. 3. Выкраивание деталей из основной ткани. 4. Выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий. 5. Проверка качества кроя.	Тема 1.1 Раскладка лекал деталей изделий различных ассортиментных групп на ткани различной ширины с учетом особенностей материалов.	30
				Тема 1.2 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	36
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПК.4.1.- ПК.4.5.	ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	72	1. Выполнение ручных стежков. 2. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. 3. Использование инструментов и приспособлений малой механизации. 4. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности. 5. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения,	Тема 1.1 Выполнение стежков, строчек и швов вручную и на оборудовании.	24
				Тема 1.2 Формирование объемной формы изделия с помощью оборудования для влажно-тепловой обработки.	18
				Тема 1.3 Поузловая обработка одежды при изготовлении по индивидуальным заказам.	24

			<p>полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p> <p>6. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения.</p> <p>7. Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения.</p> <p>8. Изготовление платья женского с примеркой. Подкраивание отделочных деталей;</p> <p>9. Выполнение внутри-процессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия;</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					6
ПК.5.1.- ПК.5.2.	ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	108	<p>1. Подготовка к примерке плечевого и поясного изделия.</p> <p>2. Проведение примерки на фигуре (манекене):</p> <p>3. Обработка кроя после примерки.</p> <p>4. Подкраивание мелких деталей после примерки.</p> <p>5. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</p> <p>6. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требования охраны труда, осуществление текущего уход за рабочим местом.</p>	Тема 1.1. Подготовка изделия к примеркам.	36
				Тема 1.2. Проведение примерки изделия на фигуре человека (манекене).	36
				Тема 1.3. Обработка кроя после примерки.	30
Проверочная работа / комплексный дифференцированный зачет					6
ПК.6.1.- ПК.6.3.	ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	108	<p>1. Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента.</p> <p>2. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа;</p>	Тема1.1 Выполнение мелкого ремонта тканей и швейных изделий.	30

			<p>3. Выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании;</p> <p>4. Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки;</p> <p>5. Контроль качества выполнения ремонта изделия;</p> <p>6. Обновление морально изношенные изделия с полным или частичным перекроем;</p> <p>7. Подбор материалов для обновления;</p> <p>8. Распарывание, чистка и перекрой изделия;</p> <p>9. Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия;</p> <p>10. Контроль качества выполнения обновления изделия.</p>	<p>Тема1.2 Выполнение среднего ремонта тканей и швейных изделий.</p>	36
				<p>Тема1.3 Выполнение крупного ремонта с перекроем и обновлением изделий.</p>	36
	Проверочная работа / комплексный дифференцированный зачет				6
	Всего часов	504			504

3.2 Содержание практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий		72	
Виды работ:			
Тема 1.1 Разработка эскизов одежды различного ассортимента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда, пожарной и электробезопасности. 2. Разработка эскизов изделий различных силуэтов 3. Разработка эскизов одежды для различных половозрастных групп 	24	2
Тема 1.2 Выбор ткани и материалов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение структуры поверхности ткани и вида переплетения; 2. Определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити; 3. Определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани; 4. Определение основных видов трикотажных переплетений и ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу; 	18	2
Тема 1.3 Порядок работы закройщика при приеме заказа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор размерных признаков для типовой фигуры; 2. Зарисовка и описание выбранной модели одежды; 3. Работа с заказчиком в диалоге, снятие мерок с фигуры заказчика; 4. Оформление бланка заказа на пошив и квитанции на ремонт швейного изделия. 	24	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3
ПМ.02 Изготовление лекал		72	
Виды работ:			
Тема 1.1 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры; 2. Расчет и построение чертежа основы женских брюк; 3. Построение чертежа конструкции юбок и брюк женских на индивидуальную фигуру. 	24	2
Тема 1.2 Выполнение конструктивного моделирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и построение базовой конструкции с 44 по 60 размер; 2. Перенос нагрудной вытачки в лекалах женской одежды; 3. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на 	24	2

	индивидуальную фигуру.		
Тема 1.3 Изготовление лекал деталей изделий.	1. Выполнение градации лекал деталей изделия; 2. Изготовление лекал деталей изделий (подборт, клапан, манжет, карман, воротник);	18	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3
ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий		72	
Виды работ:			
Тема 1.1 Раскладка лекал деталей изделий различных ассортиментных групп на ткани различной ширины с учетом особенностей материалов.	1. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. 2. Подбор лекал базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента. 3. Выполнение раскладки лекал на материале с учетом требований технических условий. 4. Перенос контуров лекал на материал.	30	2
Тема 1.2 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	1. Раскрой деталей поясных и плечевых изделий, контроль качества раскладки и выкроенных деталей. 2. Разбор изделия, раскладка деталей, раскрой мелких деталей из отделочных тканей. 3. Осуществление текущего ухода за рабочим местом. 4. Проверка качества выкроенных деталей.	36	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3
ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам		72	
Виды работ:			
Тема 1.1 Выполнение стежков, строчек и швов вручную и на оборудовании.	1. Выполнение ручных стежков. 2. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. 3. Использование инструментов и приспособлений малой механизации.	24	2
Тема 1.2 Формирование объемной формы изделия с помощью оборудования для	1. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности.	12	2

влажно-тепловой обработки.	2. Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами. 3. Заправка и обслуживание оборудования универсального и специального назначения, соблюдение ТБ на рабочем месте.		
Тема 1.3 Поузловая обработка одежды при изготовлении по индивидуальным заказам.	1. Составление технологических схемы обработки швейных изделий различной сложности. 2. Работа по технологическим картам. 3. Окончательная отделка и ВТО изделий. 4. Изготовление платья женского с примеркой.	30	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика		108	
Виды работ:			
Тема 1.1. Подготовка изделия к примеркам.	1. Подготовка к первой примерке поясного изделия. 2. Подготовка к первой примерке плечевого изделия. 3. Подготовка изделия ко второй примерке.	36	2
Тема 1.2. Проведение примерки изделия на фигуре человека (манекене).	1. Определение посадки изделия на фигуре заказчика. 2. Внесение корректировок, уточнение положения отделочных деталей на плечевых изделиях. 3. Проведение второй примерки. 4. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.	36	2
Тема 1.3. Обработка кроя после примерки.	1. Внесение корректировок после примерки, проведение осноровки изделия. 2. Подкраивание мелких деталей, подкладки. 3. рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом	30	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.05.01 и ПП.05.01		6	3
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий		108	
Виды работ:			

Тема1.1 Выполнение мелкого ремонта тканей и швейных изделий.	1. Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта;	30	2
Тема1.2 Выполнение среднего ремонта тканей и швейных изделий.	2. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа;	36	2
Тема1.3 Выполнение крупного ремонта с перекроем и обновлением изделий.	3. Выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании;		
	4. Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки;	36	2
	5. Контроль качества выполнения ремонта изделия;		
	6. Обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем; подбор материалов для обновления;		
	7. Распарывание, чистка и перекрой изделия;	6	3
	8. Контроль качества выполнения обновления изделия.		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.06.01 и ПП.06.01			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

- Мастерской закройной.
- Мастерской швейной.

4.1.1 Оснащение мастерской закройной:

Оборудование:

- столы раскройные;
- стол утюжильный;
- доски гладильные;
- утюги электропаровые;

Инструменты и приспособления:

- манекены портновские;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.
- пульверизатор.

4.1.2 Оснащение мастерской швейной:

Оборудование:

- Швейные машины:
 - универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
 - обметочные;

- стачивающе-обметочные;
 - зигзагообразной строчки;
 - полуавтомат петельный (для прямых петель);
- столы для ручных работ;
 - столы утюжилные;
 - утюги электропаровые;
 - пресс универсальный;

Инструменты и приспособления:

- гладильные подушки;
- щетки одежные;
- приспособления малой механизации для швейных машин,
- манекены портновские,
- комплект линейек,
- комплект лекал закройщика,
- сантиметровая лента,
- ножницы,
- иглы,
- булавки,
- наперстки,
- шило,
- распарыватели,
- пульверизатор.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Радченко, И. А. Прием заказов на изготовление изделий: учеб. пособие для СПО / И. А. Радченко. – Москва : Академия, 2019. - 303с.- (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020.

— 543 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454920>

3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441685>

4. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО / М. А. Силаева. — Москва : Академия, 2017. — 528 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456008>

2. Композиция костюма : учебное пособие для СПО / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454387>

3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454385>

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. —

Москва : Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450801>

5. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434489>

6. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426483>

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)

Интернет- ресурсы:

1. Градация лекал пропорционально - расчетным способом: сайт. — URL: <http://wellconstruction.ru/konstr3/gradatsiya-lekal-proporsionalno-raschetnyim-sposobom> — Текст : электронный.

2. Технические условия на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей: сайт. — URL: <https://poznayka.org/s90251t1.html> — Текст : электронный.

3. Виды и способы раскроя: сайт. — URL: <https://helpiks.org/9-3965.html>
— Текст : электронный.

4. Раскладка лекал на ткани: сайт. — URL: <http://www.shyu.ru/raskladka-lekal-na-tkani.html> — Текст : электронный.

5. Подготовка примерок: сайт. — URL: <http://www.shweinoedelo.ru/shvejnoe-atele/podgotovka-primerok.html> — Текст : электронный.

6. Первая примерка изделия: основные этапы: сайт. — URL: <http://marianovikova.ru/kak-pravilno-provesti-pervuyu-primerku.html> — Текст : электронный.

7. Классификация конструктивных дефектов в одежде: сайт. — URL: <http://studepedia.org/index.php?vol=1&post=97874> — Текст : электронный.

8. Ремонт одежды своими руками: сайт. — URL: <http://www.shyu.ru/remont-odezhdy.html> — Текст : электронный.

4.3 Общие требования к организации учебной практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Реализация программы ПМ.01.; ПМ.02.; ПМ.03.; ПМ.04.; ПМ.05.; ПМ.06. предполагает учебную практику, которая проводится рассредоточено и завершает изучение междисциплинарных курсов профессионального модуля перед производственной практикой и квалификационным экзаменом по профессиональному модулю.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (социального педагога), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в аудитории и мастерские колледжа-интерната и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные технические средства:

- Компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (видеопроектор).

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

- Видеоматериалы, мультимедийные презентации и максимальное озвучивание образовательного процесса;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, деловая игра, анализ производственных ситуаций и т.д.;
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: карты-инструкции, опорные конспекты, сравнительные таблицы;
- Коммуникативные технологии: взаимообучение, диалог, дискуссия.
- Технологии мастерских: включение в процесс, в профессию.

Формы организации занятий:

- групповая, парная, индивидуальная;
- организация смены деятельности: время отдыха, выполнение расслабляющих, физических упражнений, предоставление материала в форме способствующей концентрации внимания и т.п.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация АОП СПО ПКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональных модулей образовательной программы.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ПК с приращением ОК в рамках ВПД)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.1.1. Подбирать фасоны изделий с учётом особенностей фигуры и направления моды.	- правильность выбора фасона изделия с учетом особенностей фигуры, выбранного материала и направления моды	Формы контроля обучения: индивидуальные, фронтальные. Методы оценки результатов обучения: - оценка практических и проверочных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по УП.01.01
ПК.1.2. Выполнять зарисовку модели.	- точность выполнения эскиза модели	
ПК.1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.	- правильность и точность снятия мерок с фигуры заказчика	
ПК.1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.	- точность выбора размерных признаков типовой фигуры	
ПК.1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	- правильность оформления документации на пошив изделия	
ПК.2.1 Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	-точность выполнения расчётов; -точность построения чертежа.	Формы контроля обучения: индивидуальные, фронтальные. Методы оценки результатов обучения: - оценка практических и проверочных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по УП.02.01
ПК.2.2 Выполнять конструктивное моделирование	-правильность выполнения моделирования.	
ПК.2.3.Изготавливать лекала деталей изделий	-правильность изготовления лекал.	
ПК.3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.	- точность выполнения раскладки	Формы контроля обучения: индивидуальные, фронтальные.
ПК.3.2.Выкраивать детали изделий.	- правильность выкраивания деталей изделия	

ПК.3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.	- правильность выполнения контролирующих функций при раскладке лекал и выкраивании деталей	Методы оценки результатов обучения: - оценка практических и проверочных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по УП.03.01
ПК.4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально.	- соблюдение технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке швейного изделия на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально.	Формы контроля обучения: индивидуальные, фронтальные. Методы оценки результатов обучения: - оценка практических и проверочных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по УП.04.01
ПК.4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	Соблюдение требований к обеспечению качества обработки швейного изделия с учётом технических характеристик и назначения швейного оборудования.	
ПК.4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.		
ПК.4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	-обоснование выбора и применения методов и способов обработки швейного изделия на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально.	
ПК.4.5. Соблюдать правила безопасного труда.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ПК.5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.	- точность определения посадки изделия на фигуре (манекене)	Формы контроля обучения: индивидуальные, фронтальные. Методы оценки результатов обучения: - оценка практических и проверочных работ. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.05.01 и ПП.05.01
ПК.5.2. Уточнять положение отделочных деталей.	- правильность определения положения деталей изделия	
ПК.6.1. Выявлять область и вид ремонта	- точность и правильность определения области и вида ремонта	Формы контроля обучения: индивидуальные,

ПК.6.2. Подбирать материалы для ремонта	- точность и правильность подбора материала для ремонта	фронтальные.
ПК.6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.	- правильность выполнения технологических операций по ремонту одежды	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- оценка практических и проверочных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.06.01 и ПП.06.01</p>

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Мастер производственного обучения первой квалификационной категории Агаркова О.В.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		