

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД. 01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Новокузнецк, 2022 г.

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии ОУД и АД
Председатель МК
_____ Э.Р.Бенюх

Протокол № ____ от _____ 202 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.04.2022N № 257, (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 № 68712), а также в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного директором НГГТКИ Агарковым Н.Н.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Сапожникова Любовь Андреевна – преподаватель высшей категории

Рецензент: Иванова Татьяна Викторовна – преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена далее (АОП СПО ПССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Введение в специальность»:**

- относится к вариативной части и входит в адаптационный цикл;
- базируется на связи со следующими дисциплинами: экономика, основы предпринимательской деятельности, информатика, основы безопасной жизнедеятельности др.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является стимулирование осознанного интереса к специальности, основанное на полученной информации о современном механизме управления логистикой, как специфическом типе профессиональной деятельности, о ее роли и месте в общей системе общественных профессиональных отношений.

Задачами изучения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- ознакомление с общими принципами работы логистов; историей, современным состоянием и перспективами развития логистики;
- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специалистам

данного профиля, объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить студенты за время обучения в колледже, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;

- правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и значимость своей будущей специальности;

- значение, роль, функции и трудоустройство специалиста «Операционный логист»;

- виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;

- требования к индивидуальным особенностям операционного логиста;

- понятие, цели, задачи и функции логистики;

- историю становления логистики, современное положение и перспективы развития;

- этапы развития логистики;

- основные термины и понятия, применяемые в профессиональной сфере;
- методологические основы логистики.

иметь представление:

- о современном состоянии логистики, как науки и ее значения для развития национальной экономики.

Освоение дисциплины «Введение в специальность» необходимо как предшествующее для дисциплин профессиональных модулей.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями (ПК) и (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

в том числе:

обязательной учебной нагрузки 32 часа:

в т.ч. теоретические занятия - 12 часов;

практические занятия - 20 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.01 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная уч.нагрузка, ч всего/теория /практ	Уровень освоения знаний и умений
Раздел 1	Характеристика специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	14/ 6 /8	
Тема 1.1 Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Содержание учебного материала Предмет, задачи и содержание дисциплины адаптационного цикла АД01«Введение в специальность». Её роль и место в формировании специалиста. Связь с другими дисциплинами.	2 / 2 /-	1
	1 Лекция: Введение в дисциплину.	2	
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.2 Профессиональная подготовка специалиста по логистике	Содержание учебного материала Значение профессиональной подготовки выпускников и трудовая деятельность. Востребованность специалистов по логистике на рынке труда. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Объекты и виды профессиональной деятельности операционного логиста. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы (общие и профессиональные компетенции специалиста). Требования к уровню подготовки выпускника. Учебный план специальности. Организация образовательного процесса. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен.	4 / 2/ 2	2
	2 Лекция: Профессиональная подготовка специалистов по логистике. Знакомство с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (ВПД, ОК, ПК). Знакомство с учебным планом и организацией образовательного процесса.	2	
	3 Практическое занятие: Подготовка сообщений по оценке рынка труда и востребованности специалистов по логистике.	2	
	Самостоятельная работа:	-	

Тема 1.3 Характеристика профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Объекты и виды профессиональной деятельности. Значение сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника. Профессиональные качества и навыки. Профессиональный стандарт (трудовые функции, требования к уровню образования, требования к опыту практической работы, необходимые умения, знания, трудовые действия). Требования к индивидуальным особенностям операционного логиста. Должностные обязанности специалиста по логистике. Должностная инструкция логиста. Общие положения, обязанности, права и ответственность.		8 / 2 / 6	2
	4	Лекция: Должностные обязанности специалиста по логистике.	2	
	5	Практическое занятие: Составление должностной инструкции логиста по снабжению	2	
	6	Практическое занятие: Составление должностной инструкции логиста по сбыту	2	
	7	Практическое занятие: Составление должностной инструкции диспетчера ТЭК.	2	
	Самостоятельная работа:			
Раздел 2	Введение в логистику		16 / 6 / 10	
Тема 2.1 История становления и развития логистики	Содержание учебного материала История становления и развития логистики. Значение логистики в современных условиях. Влияние санкций на развитие логистики в РФ. Направления совершенствования логистической деятельности российских компаний.		4 / 2 / 2	2
	8	Лекция: История становления и развития логистики, направления её совершенствования	2	
	9	Практическое занятие: Подготовка презентаций по теме «Проблемы развития логистики в РФ».	2	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 2.2 Основные понятия в логистике.	Содержание учебного материала Объект и предмет изучения логистики. Потoki в логистике (материальные, информационные, финансовые). Логистические операции и функции. Логистические системы. Функциональные области логистики.		6 / 2 / 4	2
	10	Лекция: Основные понятия в логистике.	2	
	11	Практическое занятие: Конструирование теста по основным понятиям в логистике.	2	
	12	Практическое занятие: Классификация материальных и финансовых потоков	2	
	Самостоятельная работа:		-	

Тема 2.3 Профессиональ- ное самоопределе- ние	Содержание учебного материала Профессиональное самоопределение: понятие и сущность. Влияние личностных качеств на выбор будущей специальности. Чемпионаты профессионального мастерства как способ оценки уровня профессионализма специалиста по логистике. «Абилимпикс», WorldSkills (история, цели, задачи, компетенции, условия участия, возможности).		6/ 2 / 4	2
	13	Лекция: Сущность профессионального самоопределения	2	
	14	Практическое занятие: Знакомство с конкурсными заданиями чемпионата «Абилимпикс»,	2	
	15	Практическое занятие: Составление глоссария изученных понятий.	2	
	Самостоятельная работа:		-	
	16	Дифференцированный зачет	2/-/2	3
	Консультации		-	
	Всего по дисциплине:		32/ 12/ 20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- Автоматизированное рабочее место обучающихся – 15 мест,
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- проектор, экран,
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» - 12 мест,
- электронные лупы BIGGER,
- принтер,
- кондиционер,
- доступ к сети Интернет,
- портал Moodle.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные материалы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1).

4. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-1 с образцами заявлений на 2018 год с изменениями от 20 ноября – Эксмо – Пресс, 2017. – 64 с.

Основные источники:

5. Прохоров, В.М. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / В. М. Прохоров, Медведев В.А., Чирухин В.А. - Москва : КноРус, 2021. - 365с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

6. Канке, А.А. Логистика: учебник для СПО / А.А. Канке, И.П.Кошева .- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015.–383с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

7. Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/45456>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ebdb.ru> - книжная поисковая система
2. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/>.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебный план
2. Рабочая программа
3. Перспективно-тематический план
4. Дидактический материал по дисциплине;
5. Рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы;
6. Курс лекций по дисциплине;

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения общеобразовательной учебной дисциплины АД.01 «Введение в специальность»

3.3.1 Специальные условия и образовательные технологии, используемые для освоения содержания рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины АД.0 «Введение в специальность».

1. Специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.

2. Специальные технические средства:

- Мультимедийный проектор;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

3. Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1.1 ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:

для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;
- Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся:

1.2 ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео, статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, сурдопереводчик, педагог-психолог);

- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

1.3 ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4. Формы организации занятий:

- групповая, парная, индивидуальная,
- организация смены деятельности: чередование форм, методов и приёмов подачи нового материала, выполнения практической работы, проверки и закрепления знаний;
- энергосберегающие технологии: выполнение физических упражнений; психологические расслабляющие минутки, экскурс в историю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Выполнение практических заданий презентаций, сообщений.
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Тестирование.
Осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;	Выполнение практических заданий, презентаций.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических заданий, презентаций, сообщений.
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических заданий, презентаций
Знать:	
Понятие, цели, задачи и функции логистики;	Выполнение практических заданий
Историю становления логистики, современное положение и перспективы развития;	Подготовка презентаций, сообщений.

Сущность и значимость своей будущей специальности;	Подготовка презентаций, сообщений
Значение, роль, функции и трудоустройство специалиста «Операционный логист»;	Подготовка презентаций, сообщений Тестирование
Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;	Опрос. Подготовка презентаций
Требования к индивидуальным особенностям операционного логиста;	Выполнение практических заданий
Основные термины и понятия, применяемые в профессиональной сфере;	Разработка глоссария
Методологические основы логистики.	Разработка глоссария, сообщений.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Сапожникова Л.А. – преподаватель высшей категории