

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АД. 01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Новокузнецк, 2022 г.

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии ОУД и АД  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Э.Р.Бенюх

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.04.2022N № 257, (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 № 68712), а также в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного директором НГГТКИ Агарковым Н.Н.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Сапожникова Любовь Андреевна – преподаватель высшей категории

Рецензент: Иванова Татьяна Викторовна – преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Введение в специальность»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена далее (АОП СПО ПССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки кадров.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **«Введение в специальность»:**

- относится к вариативной части и входит в адаптационный цикл;
- базируется на связи со следующими дисциплинами: экономика, основы предпринимательской деятельности, информатика, основы безопасной жизнедеятельности др.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является стимулирование осознанного интереса к специальности, основанное на полученной информации о современном механизме управления логистикой, как специфическом типе профессиональной деятельности, о ее роли и месте в общей системе общественных профессиональных отношений.

Задачами изучения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- ознакомление с общими принципами работы логистов; историей, современным состоянием и перспективами развития логистики;
- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специалистам

данного профиля, объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить студенты за время обучения в колледже, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;

- правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и значимость своей будущей специальности;
- значение, роль, функции и трудоустройство специалиста «Операционный логист»;
- виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;
- требования к индивидуальным особенностям операционного логиста;
- понятие, цели, задачи и функции логистики;
- историю становления логистики, современное положение и перспективы развития;
- этапы развития логистики;

- основные термины и понятия, применяемые в профессиональной сфере;
- методологические основы логистики.

**иметь представление:**

- о современном состоянии логистики, как науки и ее значения для развития национальной экономики.

Освоение дисциплины «Введение в специальность» необходимо как предшествующее для дисциплин профессиональных модулей.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями (ПК) и (ОК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

в том числе:

обязательной учебной нагрузки 32 часа:

в т.ч. теоретические занятия - 12 часов;

практические занятия - 20 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.01 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная уч.нагрузка, ч всего/теория /практ	Уровень освоения знаний и умений
<b>Раздел 1</b>	<b>Характеристика специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»</b>	<b>14/ 6 /8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, задачи и содержание дисциплины адаптационного цикла АД01«Введение в специальность». Её роль и место в формировании специалиста. Связь с другими дисциплинами.	2 / 2 /-	1
	<b>1</b> <b>Лекция:</b> Введение в дисциплину.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Тема 1.2</b> Профессиональная подготовка специалиста по логистике	<b>Содержание учебного материала</b> Значение профессиональной подготовки выпускников и трудовая деятельность. Востребованность специалистов по логистике на рынке труда. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Объекты и виды профессиональной деятельности операционного логиста. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы (общие и профессиональные компетенции специалиста). Требования к уровню подготовки выпускника. Учебный план специальности. Организация образовательного процесса. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен.	4 / 2/ 2	2
	<b>2</b> <b>Лекция:</b> Профессиональная подготовка специалистов по логистике. Знакомство с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (ВПД, ОК, ПК). Знакомство с учебным планом и организацией образовательного процесса.	2	
	<b>3</b> <b>Практическое занятие:</b> Подготовка сообщений по оценке рынка труда и востребованности специалистов по логистике.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	

<b>Тема 1.3</b> Характеристика профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Объекты и виды профессиональной деятельности. Значение сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника. Профессиональные качества и навыки. Профессиональный стандарт (трудовые функции, требования к уровню образования, требования к опыту практической работы, необходимые умения, знания, трудовые действия). Требования к индивидуальным особенностям операционного логиста. Должностные обязанности специалиста по логистике. Должностная инструкция логиста. Общие положения, обязанности, права и ответственность.		8 / 2 / 6	2
	4	<b>Лекция:</b> Должностные обязанности специалиста по логистике.	2	
	5	<b>Практическое занятие:</b> Составление должностной инструкции логиста по снабжению	2	
	6	<b>Практическое занятие:</b> Составление должностной инструкции логиста по сбыту	2	
	7	<b>Практическое занятие:</b> Составление должностной инструкции диспетчера ТЭК.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Введение в логистику</b>		<b>16 / 6 / 10</b>	
<b>Тема 2.1</b> История становления и развития логистики	<b>Содержание учебного материала</b> История становления и развития логистики. Значение логистики в современных условиях. Влияние санкций на развитие логистики в РФ. Направления совершенствования логистической деятельности российских компаний.		4 / 2 / 2	2
	8	<b>Лекция:</b> История становления и развития логистики, направления её совершенствования	2	
	9	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка презентаций по теме «Проблемы развития логистики в РФ».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 2.2</b> Основные понятия в логистике.	<b>Содержание учебного материала</b> Объект и предмет изучения логистики. Потoki в логистике (материальные, информационные, финансовые). Логистические операции и функции. Логистические системы. Функциональные области логистики.		6 / 2 / 4	2
	10	<b>Лекция:</b> Основные понятия в логистике.	2	
	11	<b>Практическое занятие:</b> Конструирование теста по основным понятиям в логистике.	2	
	12	<b>Практическое занятие:</b> Классификация материальных и финансовых потоков	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	

<b>Тема 2.3</b> Профессиональ- ное самоопределе- ние	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональное самоопределение: понятие и сущность. Влияние личностных качеств на выбор будущей специальности. Чемпионаты профессионального мастерства как способ оценки уровня профессионализма специалиста по логистике. «Абилимпикс», WorldSkills (история, цели, задачи, компетенции, условия участия, возможности).		6/ 2 / 4	2
	<b>13</b>	<b>Лекция:</b> Сущность профессионального самоопределения	2	
	<b>14</b>	<b>Практическое занятие:</b> Знакомство с конкурсными заданиями чемпионата «Абилимпикс»,	2	
	<b>15</b>	<b>Практическое занятие:</b> Составление глоссария изученных понятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
	<b>16</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2/-/2	3
	<b>Консультации</b>		-	
	<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>32/ 12/ 20</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- Автоматизированное рабочее место обучающихся – 15 мест,
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- проектор, экран,
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» - 12 мест,
- электронные лупы BIGGER,
- принтер,
- кондиционер,
- доступ к сети Интернет,
- портал Moodle.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Законодательные материалы:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1).

4. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-1 с образцами заявлений на 2018 год с изменениями от 20 ноября – Эксмо – Пресс, 2017. – 64 с.

#### **Основные источники:**

5. Прохоров, В.М. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / В. М. Прохоров, Медведев В.А., Чирухин В.А. - Москва : КноРус, 2021. - 365с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный.

#### **Дополнительные источники**

6. Канке, А.А. Логистика: учебник для СПО / А.А. Канке, И.П.Кошева .- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015.–383с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

7. Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/45456>.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ebdb.ru> - книжная поисковая система
2. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/>.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Учебный план
2. Рабочая программа
3. Перспективно-тематический план
4. Дидактический материал по дисциплине;
5. Рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы;
6. Курс лекций по дисциплине;

### **3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения общеобразовательной учебной дисциплины АД.01 «Введение в специальность»**

#### **3.3.1 Специальные условия и образовательные технологии, используемые для освоения содержания рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины АД.0 «Введение в специальность».**

##### ***1. Специальные условия:***

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.

##### ***2. Специальные технические средства:***

- Мультимедийный проектор;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

##### ***3. Специальные образовательные и реабилитационные технологии:***

###### ***1.1 ОТО – ординарные технологии обучения:***

- Лекционный материал:

для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;
- Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся:

#### 1.2 ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео, статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, сурдопереводчик, педагог-психолог );

- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

#### 1.3 ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

#### **4. Формы организации занятий:**

- групповая, парная, индивидуальная,
- организация смены деятельности: чередование форм, методов и приёмов подачи нового материала, выполнения практической работы, проверки и закрепления знаний;
- энергосберегающие технологии: выполнение физических упражнений; психологические расслабляющие минутки, экскурс в историю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь:	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Выполнение практических заданий презентаций, сообщений.
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Тестирование.
Осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;	Выполнение практических заданий, презентаций.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических заданий, презентаций, сообщений.
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических заданий, презентаций
Знать:	
Понятие, цели, задачи и функции логистики;	Выполнение практических заданий
Историю становления логистики, современное положение и перспективы развития;	Подготовка презентаций, сообщений.

Сущность и значимость своей будущей специальности;	Подготовка презентаций, сообщений
Значение, роль, функции и трудоустройство специалиста «Операционный логист»;	Подготовка презентаций, сообщений Тестирование
Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;	Опрос. Подготовка презентаций
Требования к индивидуальным особенностям операционного логиста;	Выполнение практических заданий
Основные термины и понятия, применяемые в профессиональной сфере;	Разработка глоссария
Методологические основы логистики.	Разработка глоссария, сообщений.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Дата внесения изменений:</b>	<b>Место внесения изменения в структуре рабочей программы</b>	<b>Содержание изменения рабочей программы</b>
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Сапожникова Л.А. – преподаватель высшей категории