

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.05 УГЛУБЛЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании

Методической комиссии:

Председатель МК

_____/Бенюх Э.Р./

Протокол № _____ от _____ 20 г.

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.05 «Углубление в специальность» разработана:

на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике" ,а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. 29.06. 2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик рабочей программы: Сапожникова Л.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| | ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место адаптационной дисциплины в структуре АОП СПО ПКСР:

Дисциплина АД.05 «Углубление в специальность» входит в адаптационный цикл и изучается за счет часов вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения адаптационной дисциплины:

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - составлять резюме;

У2 - ориентироваться в сервисах по поиску вакансий.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - основы правового регулирования трудоустройства;

32 - правила составления резюме;

33 - алгоритм эффективного поиска работы.

ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | |
|-------------|--|
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 32 |
| Аудиторная учебная работа (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 20 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины АД.05 «Углубление в специальность»

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов Макс/Обяз/Са м | Уровень освоения |
|----------------------------|---|----------------------------------|------------------|
| Тема 1 Трудоустройство | <p>Содержание учебного материала: Государственное регулирование занятости и трудоустройства. Поиск работы: подходы и методы. Алгоритмы поиска работы. Сайты и ресурсы для поиска работы (обзор интернет-ресурсов, порядок регистрации, знакомство с функционалом). Резюме: понятие, содержание, правила составления. Деловое общение Собеседование с работодателем. Психологические особенности прохождения собеседования при устройстве на работу. Дресс-код при приеме на работу. Анализ рынка труда. Предприятия города, региона. Ярмарки вакансий. Экскурсии на предприятия города. Встреча с работающими выпускниками, ветеранами труда. Посещение технических выставок. Причины трудностей при поиске работы.</p> | 10 | 1 |
| | <p>Практические занятия: Работа с интернет-ресурсами: регистрация, анализ вакансий. Подготовка резюме. Подготовка к собеседованию с работодателем. Психологические особенности прохождения собеседования. Обзор предприятий города, региона (количество, наличие вакансий). Экскурсия на предприятие... Экскурсия на предприятие... Причины трудностей при поиске работы.</p> | 20 | 2 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщения-инструкции «Как правильно искать работу». Подготовка презентации на тему «Полезные ресурсы для поиска работы».</p> | 16 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | Работа над резюме. Подготовка к дифференцированному зачету. | | |
| | Итого | 48/32/16 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение адаптационной дисциплины

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

автоматизированное рабочее место преподавателя,

- автоматизированное рабочее место обучающегося – 8 шт.,
- ксерокс – 1 шт.,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- стул – 16 шт.,
- проектор, экран, доска

иллюстрированные учебные пособия (альбомы):

- «Токарное дело» – 11 шт.,
- «Фрезерные и шлифовальные работы» – 4 шт.,
- «Слесарно - сборочные работы» - 4 шт.,
- «Слесарное дело» – 4 шт.,
- «Ремонт промышленного оборудования» – 4 шт

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике.
2. Учебный план специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике.
3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессии.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru> - книжная поисковая система
2. <http://www.biblio-online.ru> Электронная библиотечная система ЮРАЙТ /.

3.2. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы АД.05 «Углубление в специальность»

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема).

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (рубежный контроль), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| уметь: | |
| составлять резюме. | Резюме, составленное в соответствии с правилами. |
| ориентироваться в сервисах по поиску вакансий. | Владение информацией о сервисах по поиску работы |
| знать: | |
| основы правового регулирования трудоустройства | Перечисление нормативно-правовых актов, регулирующих трудоустройство. |
| правила составления резюме; | Воспроизведение основных требований к содержанию резюме. |
| алгоритм эффективного поиска работы | Формулирование этапов поиска работы. |

Разработчик:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
_____ преподаватель Сапожникова Л.А.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 201__ г. | Место внесения изменения в структуре рабочей программы | Содержание изменения рабочей программы |
|---|--|--|
| Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. | | |